#### Бухаровой Л.Г.

Для работы

### Игнашева Ю.Г. 2081/исх-ЮИ от 09.12.2024

#### РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА

Bx. № 46 ot 10.12.2024

Кому: Игнашева Ю.Г. (Муниципальное образование города Казани)

Исх. № 2081/исх от 09.12.2024

От кого: Ризванов И.А. (Муниципальное образование города Казани)

Исх. № 46 от 10.12.2024

От кого: Стахеев В.В. (Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная

школа № 114» Приволжского района г. Казани)

О программе развития МБОУ "Школа  $N^0$ 114" Приволжского района

г.Казани

#### ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗОЛЮЦИЙ НА ДОКУМЕНТ

**Игнашева Ю.Г.** (2081/исх-ЮИ от 09.12.2024):

Бухаровой Л.Г. - Для работы



# УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа №114» Приволжского района г.Казани \_\_\_\_\_В.В. Стахеев

#### СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования Исполнительного комитета МО г.Казани

И.А.Ризванов



Сертификат: 0EEECB1098FB0AC921585810D2D4FDAB Владелец: Ризванов Ирек Асафович Действителен с 04.03.2024 до 28.05.2025

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №114» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Срок реализации программы:2025-2030

Обсуждена на заседании Педагогического совета школы Протокол № от Введена в действие приказом № от 06.12.2024

# 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г.Казани
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	аконы, послужившие основанием для разработки Программы развития школы, включают в себя ряд ключевых нормативных актов, отражающих современные требования к образовательному процессу и обеспечению качественного образования. Во-первых, Закон Российской Федерации «Об образовании» устанавливает основные принципы государственной политики в сфере образования, акцентируя внимание на доступности, равноправии и стандартах качества.  Во-вторых, важную роль играют Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), которые определяют требования к образовательным результатам, формируя общие и профессиональные компетенции учащихся. Эти стандарты служат основой для концептуального построения учебных планов и программ, учитывающих особенности региона и конкретного образовательного учреждения.  Также следует отметить роль региональных законодательных актов, направленных на поддержку и развитие образовательных организаций, а также различные инициативы и программы, направленные на модернизацию инфраструктуры, повышение квалификации педагогов и внедрение инновационных технологий в учебный процесс. Все эти законы и нормативные документы служат основой для формирования стратегий, которые будут способствовать гармоничному развитию школы, соответствуя вызовам времени и потребностям обучающихся.  Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интетрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;

	Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;
Цель	Цель программы развития школы заключается в создании комплексной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию учеников. Мы стремимся формировать не только академические знания, но и социальные, эмоциональные и творческие навыки, что поможет учащимся адаптироваться к современным вызовам.  Важнейшим аспектом программы является внедрение инновационных методов обучения, включая проектную деятельность и междисциплинарный подход, который позволит каждому ученику раскрыть свой потенциал. Мы нацелены на активное сотрудничество с родителями и местным сообществом, что обеспечит поддержку и взаимопонимание в образовательном процессе.  Так же важной целью программы является развитие инфраструктуры школы: создание современных классов, лабораторий и зон для отдыха, что создаст комфортные условия для учебы. Мы хотим, чтобы каждый ученик чувствовал себя частью большой и дружной команды, где ценятся индивидуальность и совместная работа.  Совместно с педагогами мы будем работать над повышением качества образования, внедряя новые технологии и учебные программы. Наша цель - воспитать компетентных, критически мыслящих и ответственных граждан, готовых к вызовам XXI века.
Комплексные задачи Программы развития	Комплексные задачи Программы развития средней общеобразовательной школы охватывают множество аспектов, направленных на совершенствование образовательного процесса и создание целостной системы учёта потребностей учащихся, педагогов и родителей.  Во-первых, необходимо создать условия для индивидуализации обучения, обеспечивая каждому ученику возможность развивать свои таланты и способности в соответствии с личными интересами и уровнями подготовки.  Во-вторых, важным аспектом является модернизация учебного процесса через внедрение современных технологий и инновационных педагогических методик. Это включает в себя как использование интерактивных средств обучения, так и активное вовлечение учеников в проектную деятельность.  В-третьих, программа должна акцентировать внимание на

формировании у учащихся навыков критического мышления, работы в команде и разрешения конфликтов, что является актуальным в условиях современного общества.

Создание системы постоянного обучения для педагогов позволит поддерживать высокий уровень квалификации и обеспечить актуальность методов преподавания. Здесь важно также включить в процесс родителей, создавая открытое и доверительное взаимодействие, что, в свою очередь, способствует общему успеху образовательного учреждения.

Четвертым важным направлением реализации Программы развития школы является создание оценки системы образовательных мониторинга результатов. будет способствовать не только контролю за достижениями учащихся, но и предоставит обратную связь для педагогов и родителей, позволяя своевременно корректировать учебные планы и подходы. Внедрение регулярных диагностических мероприятий позволит выявлять пробелы в знаниях и вовремя организовывать дополнительные занятия для их устранения.

Пятым аспектом является развитие сотрудничества со внешними партнёрами, такими как высшие учебные заведения, культурные и научные организации. Это создаст возможности для расширения горизонтов учащихся, углубления их понимания предметов, а также станет основой для организации экскурсий, творческих проектов и стажировок.

Наконец, программа включать мероприятия, должна направленные вовлечение учащихся школьное самоуправление. Это увеличит их активность в жизни школы, формировать лидерские качества развивать ответственность за свои действия. Интеграция всех этих аспектов создаст гармоничную и продуктивную образовательную среду, в будут интересы которой учитываться всех участников образовательного процесса.

Кроме успешной реализации важным элементом является постоянное повышение квалификации программы через профессиональные педагогов. Поддержка учителей тренинги и курсы позволит не только улучшить их навыки, но и внедрить новые методики и технологии в образовательный процесс. Это, в свою очередь, сделает обучение более

увлекательным и эффективным для учеников.

Также стоит обратить внимание на создание инклюзивной среды в школе. Обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся, включая тех, кто имеет особые образовательные потребности, является неотъемлемой частью современной образовательной стратегии. Программа должна предусматривать соответствующие ресурсы и поддержку, что позволит каждому ребенку раскрыть свой потенциал.

Необходимо акцентировать внимание на вовлечении родителей в образовательный процесс. Регулярные собрания, совместные мероприятия и открытые уроки создадут платформу для конструктивного диалога между школой и семейной средой. Это сотрудничество не только укрепит связь между домом и школой, но и повысит качество образования за счёт совместных усилий всех заинтересованных сторон.

Планируемые результаты реализации Программы развития школы включают в себя повышение качества образования, успешную адаптацию образовательных процессов к современным требованиям и внедрение инновационных методов обучения. В результате этих мероприятий ожидается улучшение академической успеваемости учащихся, что отразится на итоговых экзаменах и конкурсах.

Планируемые результаты реализации Программы развития

Кроме того, важным результатом станет формирование у школьников устойчивых навыков критического мышления и самостоятельного изучения информации. Это позволит им не только успешно справляться с текущими заданиями, но и подготовиться к жизни в условиях высокой конкуренции и быстроменяющегося мира. Запланированные тренинги и мастерклассы для педагогического состава поспособствуют обмену опытом и развитию профессиональных компетенций учителей.

Также программа направлена на укрепление взаимодействия школы с родителями и местным сообществом. Ожидается, что активное участие семей в образовательном процессе повысит уровень мотивации детей, а совместные мероприятия создадут атмосферу сотрудничества и доверия. В конечном итоге реализация программы приведет к созданию комфортной и безопасной образовательной среды для всех участников процесса.

	Важным аспектом программы станет акцент на индивидуальном подходе к каждому ученику. Это позволит учителям идентифицировать сильные и слабые стороны учащихся, адаптируя учебные планы и задания под их потребности. В результате, каждый ученик сможет добиться максимальных результатов, что положительно скажется на общем уровне успеваемости и удовлетворенности образовательным процессом.
	Программой предусмотрено внедрение современных технологий в учебный процесс. Использование мультимедийных средств, онлайн-курсов и интерактивных платформ поможет сделать занятия более увлекательными и доступными. Это не только повысит интерес к учебе, но и подготовит школьников к работе с информацией в цифровом формате, что является необходимым навыком в современном обществе. Наконец, важным результатом программы станет акцент на развитие социальных навыков у учащихся. Планируются мероприятия, направленные на формирование навыков командной работы, эмоционального интеллекта и ответственности. Эти качества помогут им стать не только успешными учениками, но и активными членами общества, что в дальнейшем будет способствовать гармоничному развитию всей образовательной среды.
Сведения о разработчиках	Разработчиками являются педагогические работники школы и административный состав школы — Стахеев Витайлий Владимирович(директор), Трифонова Анна Александровна (зам.директора по УР), Мухтарова Виктория Георгиевна (зам.директора по ВР).
Период реализации	2025-2030
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап — подготовительный (сентябрь 2024г январь 2025г.)	сентябрь 2024г январь 2025г.  1. Выявление перспективных направлений развития МБОУ «Школа №114» и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:  2. Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;  3. Постановка цели и задач программы развития МБОУ «Школа №114»;  4. Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения;  5. Апробация инновационных процессов в
	6

	области образования и воспитания; 6. Внедрение целевых проектов. 7. Внесение необходимых изменений в локальные акты.
II этап — реализация (январь 2025 — март 2029 гг.)	февраль 2025 — март 2030 гг. Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.
III этап – обобщающий (апрель 2030г август 2030г.)	апрель 2030г август 2030г. Рефлексивный анализи принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Источниками финансирования Программы развития являются бюджетные и внебюджетные средства.
	Контроль и мониторинг реализации Программы развития школы осуществляются различными участниками образовательного процесса. Во-первых, ключевую роль в этом процессе играют самоуправляющиеся органы, такие как педагогический совет, который принимает решения, направленные на реализацию стратегий и целей программы. Они анализируют результаты работы, определяют недостатки и разрабатывают пути их устранения.
Контроль реализации	Во-вторых, регулярные проверки и оценки проводятся администрацией школы (Стахеев В.В., Трифонова А.А., Мухтарова В.Г., Каримова Л.А.) которая осуществляет надзор за выполнением запланированных мероприятий и достижением установленных показателей. Администрация может привлекать внешних экспертов для независимой оценки эффективности программы, что помогает получить объективную картину происходящего.
	Кроме того, контроль и мониторинг подразумевают активное участие инициативных групп, в которые могут входить родители, учащиеся и представители местного сообщества. Их мнение является важным источником информации о том, как программа реализуется на практике и какие изменения могут быть необходимы для её улучшения.
	Таким образом, эффективный контроль и мониторинг Программы развития школы базируется на слаженной работе всех заинтересованных сторон, что способствует вовлечению и ответственности каждого участника образовательного процесса.

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об	Указать:
00	1. Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №114» Приволжского района г.Казани. Сокращенное (при наличии) наименование ОО: МБОУ «Школа №114» Приволжского района г.Казани 2. Дату создания (основания) - 1957 г. 3. ИНН - 1659026242
	<ul> <li>4. Информацию об учредителе(ях) ОО.: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани - Председатель Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани Галяутдинов Ренат Габдулхамитович.</li> <li>Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани. Начальник Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани Ризванов Ирек Асафович.</li> <li>5. Сведения о лицензии (№6097 от 27.03.2015) и приложения к лицензии.</li> <li>6. Информацию о месте нахождения ОО (Республика Татарстан, 420054, г.Казань, ул. В.Кулагина, д.2).</li> <li>7. Контакты: 8(843)590-16-25, sch1142@yandex.ru,</li> </ul>
	https://edu.tatar.ru/priv/page2387.htm/page942563.htm
Сведения об обучающихся	HOO – 271 OOO – 313 COO – 17 Всего: 601 Количество детей OB3 – 2. Инвалидов – 2.
Краткая	Управление образовательной организацией осуществляется на основе
характеристика организационно- педагогических условий	сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  Коллегиальные органы управления:  - Общее собрание работников школы;  - педагогический совет.  Административным аппаратом МБОУ «Школа №114» в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи:  - создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения;  - задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования;

- задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием;
- задача формирования в МБОУ «Школа №114» новой образовательной культуры, основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание;
- развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования;
- построение собственной системы управления качеством образования;
- обеспечение вхождения образовательной системы МБОУ «Школа №114» в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования;
- построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности, на основе принципов подушевого финансирования;
- освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента.
- Административный аппарат МБОУ «Школа №114» видитпервостепенной задачей менеджмента - создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС. Все заместители руководителя имеют диплом о прохождении профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

В целом, административный аппарат состоит из высокопрофессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности МБОУ «Школа №114».

Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает:

ориентацию МБОУ «Школа №114» на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать МБОУ «Школа №114» статус общеобразовательной организации;

постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов; относительную хозяйственную самостоятельность;

постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов;

выявление конечного результата деятельности учреждения;

необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно нравственной, оздоровительной, духовно социальной, общеинтеллектуальной общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психолого педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, обучающихся оздоровления В каникулярное (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений).

В обеспечения целях реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в МБОУ «Школа №114» создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснашен образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе МБОУ «Школа №114». Оснащенность техникой позволяет разместить объединения обучающихся, стимулировать интересы с учетом их потребностей и способностей. В формировать МБОУ «Школа №114» имеется необходимое оборудование для людей с ограниченными возможностями: кнопка вызова помощи для людей с ограниченными возможностями, тактильная доска на входе.

В МБОУ «Школа №114» созданы условия для проведения тестирования в онлайн режиме: скорость интернет-соединения не менее 1 Гбит (все компьютеры с установленным интернет-браузером). Системные требования: операционная система семейств Windows (7/10), операционная система AstraLinux; - Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами: MozillaFirefox,

http://www.mozilla.org/ru/firefox/new/, Яндекс браузер https://browser.yandex.ru/».

Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной Использование деятельности на всех этапах обучения.

учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению.

Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам;
- мультимедийное сопровождение учебного материала;
- интерактивное и дистанционное обучение;
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках интернет-ресурсов;
- участие обучающихся в Интернет конкурсах, олимпиадах и т. п.

преподавателей МБОУ «Школа №114», Доля владеющих применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. В МБОУ «Школа №114» создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные Интернет. На сегодняшний компьютеры имеют доступ В сеть день созданная материально - техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материальнотехническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники.

Проектная мощность школы - 432 человека.

Материально-техническая база МБОУ «Школа №114» современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. В школе имеется:

- 26 учебных кабинетов,
- 1 кабинет информатики,
- 1 локальная сеть,
- библиотека доступ в Интернет,
- 1 спортивный зал,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинета географии,
- 1 кабинет химии/биологии,
- 1 медицинский кабинет (в том числе процедурный), оснащённые оборудованием в строгом соответствии с лицензионными требованиями,
- актовый зал на 150 мест.

В школе имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером (всего — 97 компьютеров, включая компьютерные классы).

В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей подключены к интернету

	через шлюз единой сети передачи данных (ЕСПД) на уровне
	администрации, компьютеры учеников в компьютерных классах,
	компьютеры библиотеки подключены к интернету через шлюз ЕСПД на
	уровне обучающихся. В анализируемый период в развитие системы
	управления школы внесла свой вклад цифровая образовательная
	платформа ГИС Образование - Орск, успешно функционирует
	официальный сайт образовательной организации. Структура
	официального сайта МБОУ «Школа №114» в информационно-
	телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует приказу
	Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14
	августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре
	официального сайта образовательной организации в информационно-
	телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления
	информации». На сайте представлена вся необходимая информация о
	деятельности МБОУ «Школа №114». Информация сайта постоянно
	обновляется.
Сведения о режиме	Учебные занятия проводятся в две смены. 1-4 классы работают в режиме
деятельности	пятидневной рабочей недели. 5-11 классы работают в режиме
	шестидневной рабочей недели. Уроки для 1-11 классов начинаются с
~ ~	8.00 в первую смену и в 12.40 во вторую.
Сведения о работниках	В настоящее время количество педагогических работников 33 человек.
00	Из них 14 человек имеют высшую и первую квалификационную
	категорию. Ученую степень имеет 1 человек. Ведомственные награды
	имеют 4 человека. С высшим образованием 94% учителей. Молодых
74	учителей 7.
Краткая	В целях осуществления социального партнерства по реализации
характеристика	здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о
окружающего социума,	взаимодействии: с медицинскими учреждениями (детская поликлиника).
наличие социальных	В целях проведения профориентационной работы заключен договор с
партнеров	СГПУ им. А.И. Герцена, КФУ, ЦДТ «Олимп».
Краткое описание	Администрация Школы стремится к наиболее полному участию в
достижений ОО за	управлении всех субъектов образовательного процесса, основанном на
предыдущие 3 года	включении исполнителей в процессы разработки и реализации
	управленческих решений.
	В целях повышения качества образовательной деятельности в школе
	проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель
	которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и
	сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в
	соответствии с потребностями школы и требованиями действующего
	законодательства.
	Основные принципы кадровой политики направлены на:
	- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
	- создание квалифицированного коллектива, способного работать в
	современных условиях;
	- повышение уровня квалификации персонала.
	Основная часть педагогических работников опытные
<del>1</del>	

квалифицированные специалисты. Удостоены наград в 2022 году 6 человек (4 — Почетная грамота Управления образования, Знак отличия «Почетный наставник»-1, почетная грамота Министерство просвещения РФ-1). В 2023 году 8 человек (6 — Почетная грамота Управления образования, нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» -1, нагрудный знак РТ «Яшь мөгаллим» -1). В 2024 году 6 человек 8 человек (4 — Почетная грамота Управления образования, нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании» -2). Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах и грантах.

За 5 лет конкурсного движения 3 педагога стали победителями гранта «Наш Новый учитель».

Конкурс «Учитель года»:

- в 2019 году 4 учителя приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Призёром в номинации «Педагогический дебют» стала Хаматтова Э.Х. Призёром районного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» стала Хасанова Э.Г. учитель русского языка и литературы;
- в 2020 году 2 учителя приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Призёром в номинации «Педагогический дебют» стал Гильфанов И.Г. Победителем 2 степени районного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Классный руководитель» стала Ибрагимова А.Т.— учитель русского языка и литературы;
- в 2021 году два учителя приняли участие в номинациях «Педагогорганизатор ОБЖ» и «Учитель родного языка». Семёнов А.В. стал победителем районного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», Шарафутдинова Л.В. стала победителем на заключительном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель родного языка».
- в 2022 году 2 учителя приняли участие в конкурсе. Кулушева Э.В. стала призёром в номинации «Педагогический дебют»;
- в 2023 году 1 учитель принял участие в номинации «Педагогический дебют».

Заместитель директора по воспитательной работе Мухтарова В.Г. на протяжении 5 лет представляет нашу школу на городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях. Была в составе делегации Республики Татарстан на Всемирном фестивале молодежи и представляла не только нашу школу, но и Казанское образование. Она является председателем комиссии по образованию и культуре Молодежного парламента при Государственном Совете Республике Татарстан и входит в экспертный совет Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам.

Теоретическая подготовка, большой педагогический опыт позволяют успешно руководить учебной, методической работой педагогического

коллектива школы, направлять учителей на выполнение учебных планов и программ, на повышение качества знаний, оборудование кабинетов дидактическим материалом и на использование цифровых ресурсов.

Важным моментом формирования образовательной среды школы является её открытость. На основе договора заключенного Стахеевым В.В. с Академией наук РТ школа является стажировочной площадкой. На регулярной основе в школе проводятся семинары республиканского уровня для зам.директоров и учителей. При поддержке Академии наук Школа № 114 проводит ежегодную научно-практическую конференцию регионального уровня. Умение на научной основе организовать свой труд, владение инновационными педагогическими технологиями, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, позволяют педагогическому коллективу быть активным участником семинаров для работников образовательных организаций. Педагогический состав охотно делится опытом своей работы с коллегами, проводит открытые уроки, мастер-классы и мероприятия для учителей школы, района и республики, выступает с докладами на муниципальных конференциях, заседаниях, семинарах.

На базе 114 школы реализуется инновационная площадка, ««SMART-ШКОЛА» - школа, где каждый успешен, через достижение максимальной эффективности образовательного процесса».

Ведется инновационная деятельность на площадке Академии наук РТ на тему «Успешный руководитель. Методы эффективного управления».

Виталий Владимирович успешно представлял Республику Татарстан на VII Всероссийском образовательном форуме «Невская Образовательная Ассамблея», г.Санкт-Петербург, 2023г. По итогам Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2023» школа стала лауреатом в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды».

В школе организована внебюджетная деятельность детям, кроме основных занятий, доступны различные кружки, зона проектной деятельности, кабинет для подготовки к ЕГЭ.

В школе ведется работа с одаренными детьми. В основе деятельности по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Школа реализует новые педагогические технологии обучения и воспитания. В учреждении созданы все условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов и учащихся, постоянно ведется работа по выявлению одаренных детей. Результатом деятельности Стахеева Виталия Владимировича и всего педагогического коллектива являются победы детей на районном, городском, республиканском и федеральном уровнях.

Администрация школы хорошо знает стратегию образования и принципы государственной образовательной политики, содержание,

формы и методы обучения и воспитания, нормативно-правовые основы функционирования и развития системы образования, основы управления.

Особое внимание в работе школы уделяется воспитательной работе, а именно развитию РДДМ «Движение первых». На первом этаже школы детей встречают мурал ученика и ученицы с флагами России и Татарстана и надписью «Хэрэкэттэ-бэрэкэт». На 3-м этаже организовано пространство, стилизованное под символику «Движение первых» по 12-и основным направлениям деятельности движения.

Школа является центром социальной жизни микрорайона. Так школа ежегодно организует турнир на территории школы по футболу на кубок «Авангард» с привлечением сторонних спонсоров, для близлежащих школ при поддержке отдела образования и администрации Вахитовского и Приволжского районов.

Директор школы уделяет особое внимание на патриотическое воспитание школьников. Виталий Владимирович и команда Школы спроектировали оформили мемориальный И комплекс, свидетельствует о важности увековечения памяти о ВОВ и выпускниках отдавших свои жизни за страну на СВО. На территории школы была открыта аллея берез в память Низамова Миннеханифа Киямовича учителю-фронтовику ВОВ проработавшему в школе более 30 лет и мемориальная доска его ученику Кислову Кириллу Евгеньевичу, погибшему при исполнении служебного воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине, который был награждён медалями «За боевые отличия», «Участнику специальной военной операции», «За воинскую доблесть» и уже посмертно «Орденом Мужества». Это позволяет учащимся понимать важность воинского долга и жертвенности.

15 мая 2024 года на территории Школы прошел митинг, посвященный открытию памятной мемориальной доски выпускнику Школы с участием представителей отдела образования и администрации, что подчеркивает актуальность и значимость таких мероприятий в современном обществе.

Также в стенах школы открылся Музейный уголок, посвященный учителю-фронтовику Низамову Минниханифу Киямовичу. Музейный уголок был создан силами учеников, учителей и выпускников.

Результатом деятельности воспитательной работы являются победы детей на районном, городском, республиканском и федеральном уровнях:

- Инновационный гражданско-патриотический проект «Наследники Отечества» (победители);
- Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в современном образовательном пространстве в условиях глобализации XXI века» (победитель);
- Городской конкурс видеороликов детских общественных объединений и организаций «Лидер и его команда» (победители);

- Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по антикоррупционной тематике (победители);
- Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по антикоррупционной тематике (победители);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (полуфиналисты);
- Районный конкурс «Красна девица, Добрый молодец» (2-3 место);
- Районный конкурс «Татар кызы, Татар егете» (2-3 место).

Важным аспектом организации воспитательной системы в школе является работа с родителями. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях учащихся, коррекция родительских установок по отношению к детям — неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, в тесном сотрудничестве с Отделом полиции N = 10 «Промышленный».

Администрация школы обладает организаторскими способностями, в коллективе пользуется заслуженным уважением. Он систематически работает над повышением своего теоретического и методического уровня, внедряет в практику опыт передовых педагогов.

Стахеев Виталий Владимирович является призёром VII Всероссийского образовательного форума «Невская образовательная Ассамблея» в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды», где был отмечен памятным знаком «Эффективный руководитель-2023».

Ещё одним значимым достижением директора стал капитальный ремонт здания Школы как за счёт бюджетных, так и внебюджетных средств. Благодаря стараниям Стахеева Виталия Владимировича, учебное заведение было почти полностью реконструировано, что способствовало созданию благоприятных условий для получения знаний и развития учеников.

Ремонт включал в себя замену инженерных коммуникаций, обновление фасада и внутренних помещений, а также установку современного оборудования. Это позволило сделать Школу более энергоэффективной, безопасной и привлекательной для учащихся и педагогов. В результате капитального ремонта Школа стала настоящим центром образования и культуры, где каждый ученик может получить качественное образование и развиваться в соответствии со своими интересами и способностями.

# 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

N₂	Пок	3н	Балльная оценка	Ma	Кр	Де	Упра
	азат	аче	,	гис	ите	фи	вленч
	ель	ни		тр	ри	цит	еские
	оцен	e		ал	Й	Ы	дейст
	ива	оц		ьн			вия/р
	ния	ен		oe			ешен
	111171	ИВ		на			ия
		ан					I II I
				пр			
		ИЯ		ав			
				ле			
				ни			
				e,			
				КЛ			
				ЮЧ			
				ево			
				e			
				усл			
				OB			
				ие			
	Реал	Об		Ma	Об		
	изац	уча		гис	раз		
	КИ	ющ		тра	ова		
	учеб	иес		ЛЬН	тел		
	но-	Я		oe	ЬН		
	иссле	уча		нап	ый		
	доват	ств		рав	про		
	ельск	ую		лен	цес		
	ой и	ТВ		ие	c		
	прое	pea		«Зн			

ктно	лиз	ани			
й	аци	e»			
деяте	И				
льно	про				
сти(к	ект				
рити	ной				
ческ	и/и				
ий	ли				
показ	исс				
атель	лед				
	ова				
	тел				
	ьск				
	ой				
	дея				
	тел				
	ьно				
	сти				
Реал	Pea	Ma	Об	Отс	<ul> <li>Орг</li> </ul>
изац	лиз	гис	раз	утст	ани
ИЯ	аци	тра	ова	вие	зац
учеб	я 1	льн	тел	ква	ия
ных	про	oe	ьн	лиф	сете
план	фи	нап	ый	ици	вого
OB	ЛЯ	рав	про	ров	пар
одно	или	лен	цес	анн	тне
ГО	1	ие	c	ых	рств
или	инд	«Зн		пед	a c
неск	иви	ани		агог	вуза
ОЛЬК	дуа	e»		OB,	МИ
ИХ	льн			кото	ПО
проф	ого			рые	pea
илей	уче			МОГ	лиза
обуч	бно			ут	ции
ения,	го			обе	обр
пред	пла			спе	азов
остав	на			ЧИВ	ател

лени		ать	ьны
e		pea	X
обуч		ЛИЗ	про
ающ		аци	гра
имся		ю	MM:
возм		про	пре
ожно		гра	дме
сти		MM	тов,
форм		уче	кур
иров		бны	сов,
ания		X	пра
инди		пре	кти
виду		дме	к,
альн		тов	про
ых		на	екто
учеб		про	В
ных		фил	(ун
план		ьно	иве
ов(кр		м,	рси
итич		углу	тетс
ески		бле	кие
й		нно	пре
показ		M	под
атель		ypo	ават
		вне.	ели
			вед
			ут
			про
			фил
			ьны
			e
			заня
			тия)
			• Mar
			• Исп
			ольз
			ова

	1		
			ние
			сете
			вых
			фор
			M
			pea
			лиза
			ции
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			деят
			ель
			нос
			ти,
			при
			вле
			чен
			ие
			спе
			циа
			лис
			тов/
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			ОТН
			ико
			в из
			дру
			ГИХ
<u> </u>			обр



1			
			азов
			ател
			ьны
			X
			орга
			низ
			аци
			й
			для
			орга
			низ
			аци
			И
			про
			фил
			ьног
			0
			обу
			чен
			ия,
			обу
			чен
			ия
			ПО
			инд
			ИВИ
			дуа
			льн
			ЫМ
			уче бны
			M
			пла
			нам.
			• Исп
			ольз
			ова

		1	
			ние
			мод
			уль
			НОГ
			О
			при
			нци
			па
			oco
			вен
			ия
			обр
			азов
			ател
			ьны
			X
			про
			гра
			MM
			(одн
			a
			про
			гра
			мма
			pea
			лиз
			уетс
			R
			нес
			коль
			ким
			И
			пед
			агог
			ами,
			обл
			ада
			иди

	,		 
			ющ
			ИМИ
			бол
			ьши
			МИ
			ком
			пете
			нци
			имк
			ПО
			опр
			еде
			лен
			ном
			У
			нап
			рав
			лен
			ию).
			• Мот
			ива
			ция
			пед
			агог
			ов к
			пов
			ыш
			ени
			Ю
			ypo
			вня
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X

1				
				ком
				пете
				нци
				йв
				ход
				e
				pea
				лиза
				ции
				ИО
				M.
				• Обе
				спе
				чен
				ие
				уча
				стия
				пед
				агог
				ов в
				про
				фес
				сио
				нал
				ьны
				X
				кон
				кур
				cax
				И
				оли
				МПИ
				ада
				X.
		1	Низ	• Орг
			кии	ани
		7	ypo	зац

		 	1
			ен ия
		Ь	
		П	ро есн
			ес ой
			ио орга
			ал низ
			ны аци
		X	
			OM O-
			ет мет
		eı	нц оди
		И	
			ед ой
			тог пом
		И	че ощи
			ки пед
		X	агог
		pa	аб амв
			гн сост
			ко авле
		В	
		0]	рг и
			ни реа
		38	ац лиза
		И	и ции
		П	ро уче
		ф	ил бны
		Ы	но х
		ГС	о пла
		0	бу нов
			ен про
			яв фил
		О	О, ей
		c	ос обу
		Та	
		л	ен ия и
		И	и (ил

И	нд и)
И	ви инд
д	уа иви
	ьн дуа
ь	ІХ ЛЬН
у	че ых
6	ны уче
п	ла х
Н	ов пла
И	нов,
0	т нов, бу ИО
	ен Мов
И	и
п	о • Исп
и	нд ольз
и	ви ова
	уа ние
	ьн мет
	им одо
У	че лог
	ны ий
N.	
	ла торс
Н Н	тва тва
	И
	наст
	авн
	иче
	ства
	для
	пер
	сон
	ифи
	цир
	ова
	ННО



	1		,
		Ĭ	
			IOM
			ощи
			іед
			ГОГ
			иче
			ки
		N	Л
		p	оаб
		C	TH
		Y.	іка
			ИΒ
		c	сост
		a	вле
		H	нии
		Y.	ī
		p	oea
		Л	иза
		I	ции
		У	/че бны
		6	ЭНЫ
		X	(
			іла
		H	ЮВ
		П	іро
		d	рил
		e	іро рил ей
		C	бу
		ų	іен
			и ки
			ил
		V.	<b>1</b> )
			инд
			ІВИ
			цуа
		Л	IЬH
			οIX
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 		

1					
				У	уче оны
					ζ.
					тла
				H	нов,
					ON
				N	Мов
				_	_
					Тов
					ыш
					ени
				e	
					TOM
					ива
					ции
				У	/ЧИ
				Т	геля
				,	
				a	кту
					али
					вац
					<b>АЯ</b>
				N	мер
				N	мор
					аль
					ног
					мат
					ери
					аль
					НОГ
					)
					сти
					мул
					иро
				R	ван
					ля. Ля.
1	1	I		1.	

He	
oca	га нач
TO	и ени
ная	н е
pa	б пед
ОТЗ	
по	a-
по,	
ГОТ	о атор
ВКС	a
обу	
чат	
Щи	l I
ся	
вы	
opy	
пре	о соп
фи	л ров
Я	ожд
oб <u>y</u>	
чен	
. В К	обу
	чаю
	щег
	ося:
	кон
	суль
	тир
	ова
	кин
	по
	выб
	opy
	пре
	дме
	ТОВ
	ГИ



				A,
				по
				опр
				еде
				ЛНИ
				Ю
				про фил
				фил
				я,
				лич
				НОГ
				O
				обр
				азов
				ател
				ьног
				O
				мар
				шру
				та и
				т. д.
			•	• Орг
				ани
				зац
				ия
				пси
				хол
				ого-
				пед
				агог
				иче
				ско й
				диа
				ГНО
				сти
				КИ

		-	
			ПО
			выя
			вле
			нию
			инд
			ИВИ
			дуа
			льн
			ых
			спо
			соб
			нос
			тей
			И
			oco
			бен
			нос
			тей
			разв
			ИТИ
			я.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			РИ
			инд
			ИВИ
			дуа
			льн
			ой
			раб
			оты
			c
			род
			ите
			ЛЯМ
			и по

			при
			ТRН
			ИЮ
			иде
			й
			пер
			сон
			али
			зац
			ИИ
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			деят
			ель
			нос
			ти.
		Нед	<ul> <li>Орг</li> </ul>
		оста	
		ТОЧ	зац
		ная	RИ
		ная мат	ия сете
		ная мат ери	ия сете вого
		ная мат ери аль	ия сете вого взаи
		ная мат ери аль но-	ия сете вого взаи мод
		ная мат ери аль но- тех	ия сете вого взаи мод ейст
		ная мат ери аль но- тех нич	ия сете вого взаи мод ейст вие
		ная мат ери аль но- тех нич еска	ия сете вого взаи мод ейст вие с
		ная мат ери аль но- тех нич еска	ия сете вого взаи мод ейст вие с ОО,
		ная мат ери аль но- тех нич	ия     сете     вого     взаи     мод     ейст     вие     с     ОО,     учр
		ная мат ери аль но- тех нич еска я база	ия сете вого взаи мод ейст вие с ОО, учр ежд
		ная мат ери аль но- тех нич еска я база , нет	ия сете вого взаи мод ейст вие с ОО, учр ежд ени
		ная мат ери аль но- тех нич еска я база , нет обо	ия сете вого взаи мод ейст вие с ОО, учр ежд ени ями
		ная мат ери аль но- тех нич еска я база , нет	ия сете вого взаи мод ейст вие с ОО, учр ежд ени

Пия дин дене дене дене дене дене дене дене	 				
Пер доп пер доп пер доп име обр нто азов в, анн лаб я, орят ори ми, мх тех раб ноп от и арка опы тов. И т. Д. по по исп опы опа пни обр мат ери аль но-тех тех няч еско й баз ы • Орт анн запн яя пя				ния	ите
Пер доп пер доп пер доп име обр нто азов в, анн лаб я, орят ори ми, мх тех раб ноп от и арка опы тов. И т. Д. по по исп опы опа пни обр мат ери аль но-тех тех няч еско й баз ы • Орт анн запн яя пя				для	льн
имс обрания азов в ани лаб в, ани лаб в, орат муза орн ми, ых тех раб ноп от и арха пи ит. Тов. и т. Л. по исп					ого
имс обрания азов в ани лаб в, ани лаб в, орат муза орн ми, ых тех раб ноп от и арха пи ит. Тов. и т. Л. по исп					
ПТО   В. В ВИИ   ППО					обр
В, ани лаб орат вуза орн ми, ых тех раб ноп от и арка опы ми, тов. и т. д. по ноп опы ми, тов. и т. д. по ноп опы мат ери аль но-тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ня созд					
лаб я, вуза орн ми, ых раб пот и опы арка опы тов. и тов. и тов. и тов. ова					
орат вуза орн ми, ых тех раб от и арка опы тов. и т. д. по исп опы исп опы ова пию мат ери аль но-тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия зац и зац				лаб	
орн ми, тех раб ноп от и арка опы ми, тов. и т. д. по по по по по по по мат ери аль но- тех ниче еско й баз ы  • Орг ани зац ия зац ия зац ия зац ия созд					
МА					
раб ноп от и арка ит тов. ит тов. ит тов. ит тов. исп опьз ова нию мат ери раб ноп то исп опьз ова нию мат ери радь но-тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия созд					
от и арка опы ми, тов. и т. д. по неп ольз ова нию мат ери аль но- тех нич есско й баз ы. • Орг ани зац ия созд				раб	
ОПЫ МИ, ТОВ. И Т. Д. ПО исп ольз ова нию мат ери аль но- тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия					
тов. ит. д. по мел ольз ова нию мат ери аль нью тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия к созд					ми,
д. по исп ольз ова нию мат ери аль но- тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия					
по исп опъз ова нию мат ери аль но- тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия					
исп ольз ова нию мат ери аль нотех нич еско й баз ы.  • Орг ани зац ия созд					
ольз ова нию мат ери аль нотех нич еско й баз ы.  • Орг ани зац ия созд					
ова нию мат ери аль нотех нич еско й баз ы.  • Орг ани зация созд					
нию мат ери аль но- тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия созд					
мат ери аль но- тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия созд					
ери аль но- тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия созд					мат
аль но- тех нич еско й баз ы. ● Орг ани зац ия					
но- тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия					аль
тех нич еско й баз ы. • Орг ани зац ия созд					но-
еско й баз ы. • Орг ани зац ия созд					
еско й баз ы. • Орг ани зац ия созд					
й баз ы. • Орг ани зац ия созд					еско
баз ы. • Орг ани зац ия созд					й
ы. • Орг ани зац ия созд					баз
ани зац ия созд					ы.
ани зац ия созд					<ul> <li>OpΓ</li> </ul>
зац ия созд					
ия созд					
созд					



			_
			Я
			мун
			ици
			пал
			ьног
			0
			«pe
			cypc
			НОГ
			О
			цен
			тра
			», B
			кото
			ром
			дет
			И
			изу
			чаю
			T
			углу бле
			нны
			e
			кур
			сы,
			a
			пре
			дме
			ты
			на
			базо
			вом
			ypo
			вне
			про
			ход
	 1		лод

	 -		
			ят в
			шко
			лах
			«y
			дом
			a».
			• При
			вле
			чен
			ие
			доп
			олн
			ите
			льн
			ых
			исто
			чни
			ков
			фин
			анс
			иро
			ван
			ия,
			В
			TOM
			чис
			ле
			вне
			бюд
			жет
			ных
			исто
			чни
			КОВ
			фин
			анс
			иро



	I		
			ван
			ия,
			уча
			стие
			В
			гра
			нто
			вых
			кон
			кур
			cax.
		He	ед • Акт
		oc	
		то	ч иза
		нс	е ция
		ка	че тре
		ст	че тре во бов
		уп	р ани
		ав	ле й
		H	ия ЛН
		фо	op A
		MI	ир (По
		OB	а лож
		HV	
		M	и е об
		фу	/н орга
		KI	кин из
		OH	
		po	
		ан	и про
		ем	т фил
		СИ	с ьног
		те	
		Ы	
		Мб	т чен
		ОД	
		че	



			ого иви
		И	
		op	
		ан	
		за	
			он бны
		н	
		П	
			ог нах,
		Ил	
			ког М
		0	пед
		06	
		СІ	
		че	
		из	π X
		П	ро раб
			ил отн
		Ы	но ико
		ГС	
		06	_
		Ч6	
		из	ние
		Д1	иф сам
		φ	ер ооб
			нц сле
			дов
		И	
		и	нд рес
		ду ли	
		aı	
		И	
		00	N (MO)
		че	
		40	ен ери

			ия.	аль
			1171.	но-
				тех
				нич
				еск
				их,
				кад
				ров
				ых,
				инф
				орм
				аци
				онн
				ых
				И
				др.)
				для
				pea
				лиза
				ции
				про
				фил
				ьног
				o
				обу
				чен
				ия в
				обр
				азов
				ател
				ьно й
				орга
				НИЗ
				аци
				и.
				• Обе



			спе
			чен
			ие
			адм
			ини
			стра
			ТИВ
			НОГ
			О
			кон
			тро
			ЛЯ
			орга
			низ
			аци
			И
			про
			фил
			ьног
			o
			обу
			чен
			ия.
			• Ocy
			щес
			твле
			ние
			эксп
			ерт
			ИЗЫ
			уче
			уче бны
			X
			пла
			нов
			про
			фил



_			T		 	
						ей и
						инд
						иви
						дуа
						ЛЬН
						ых
						уче бны
						бны
						X
						пла
						нов
						на
						пре
						дме
						ТИХ
						соот
						ветс
						тви
						Я
						тре бов
						ани
						ям ФГ
						OC
						общ
						его обр
						азов
						ани
						я.
						• Про
						веде
						ние
						диа
						диа ГНО
						сти
L	1	1	l	<u> </u>		CIII

			ки
			спо
			соб
			нос
			тей,
			обр
			азов
			ател
			ьны
			хи
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			ПОТ
			реб
			нос
			тей
			обу
			чаю
			щих
			ся в
			про
			фил
			ьно
			M
			обу
			чен
			ии.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ки
			обу
			чен

ия пед агог ов по сост авле нию инд иви дуа льн ых уче бны
агог ов по сост авле нию инд иви дуа льн ых
ов по сост авле нию инд иви дуа льн ых
по сост авле нию инд иви дуа льн ых
по сост авле нию инд иви дуа льн ых
авле нию инд иви дуа льн ых
авле нию инд иви дуа льн ых
нию инд иви дуа льн ых
инд иви дуа льн ых
иви дуа льн ых
дуа льн ых
льн ых
ых
уче бны
бны
X
пла
нов,
нов, ИО
Мов
<ul> <li>Орг</li> </ul>
ани
зац
ия
обу
чен
ия
пед
агог
ОВ
на
кур
cax
пов
ыш
ени

			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции
			ПО
			пре
			ПОД
			ава
			нию
			пре
			дме
			тов
			на
			про
			фил
			ьно
			M
			ypo
			вне.
			• Исп
			ольз
			ова
			ние
			авто
			мат
			изи
			ров
			анн
			ых
			сист
			ем
			ПО
			орга
			низ
			аци
			онн

			0-
			упр
			авле
			нче
			ски
			XM
			воп
			poc
			ам
			(уче
			T
			пер
			сон
			аль
			ной
			нагр
			узк
			И
			обу
			чаю
			щих
			ся и
			пед
			агог
			OB,
			кон
			тро
			ль
			про
			хож
			ден
			ΝЯ
			ИО
			M,
			сост
			авле
			ние

	1		1	
				И
				кор
				рект
				иро
				вка
				pac
				пис
				ани
				я).
			Нед	<ul> <li>Про</li> </ul>
			оста	веде
			точ	ние
			ная	разъ
			раб	ясн
			ота	ите
			ПО	льн
			фор	ой
			мир	раб
			ова	оты
			нию	c
			ИНТ	обу
			epe	чаю
			са и	ЩИ
			MOT	мис
			ива	ЯИ
			ции	род
			обу	ите
			чаю	ЛЯМ
			щих	И
			ся к	(зак
			про	онн
			фил	ЫМИ
			ьно	пре
			му обу	дста
				вит
			чен	еля
			ию.	ми)

			0	
			Ва	аж
			н	oc
			TI	И
			П	po
			ф	ил
			ы	ног
			О	
			06	бу
			ч	ен
			из	Я
			00	бу
			ча	аю
			Ш	цих
				ЯВ
			П	po
			ф	ec
				ио
				ал
				но
			M	
				ам
				ОΠ
			pe	ед
				ле
			H	ии.
			• O	
				пе
				ен
			Ne	
			Пј	po
			ф	op
				ен
				ац
				ОН
				ЫХ
			M	ер



			(пос
			еще
			ние
			про
			ИЗВО
			дств
			енн
			ых
			пре
			дпр
			ТRИ
			ий,
			орга
			низ
			аци й
			соц
			иал
			ьно
			й
			сфе
			ры,
			орга
			низ
			аци
			й
			выс
			шег
			о и
			cpe
			днег
			0
			про фес
			фес
			сио
			нал
			ьног

1		 -	-	
				0
				обр
				азов
				ани
				я),
				исп
				ольз
				ова
				ние
				разл
				ИЧН
				ЫХ
				фор
				мат
				OB,
				тех
				нол
				оги
				й
				обу
				чен
		-	0	ия.
			Отс	<ul> <li>Орг</li> </ul>
			утст	ани
			вие	зац
			диа	КИ
			ГНО	пси
			сти	хол
			КИ	ого-
			зап	пед
			poc	агог
			OB	иче
			на	ско
			про	й
			фил	диа
			ьно	ГНО
			e	сти

			обу	ки
			чен	ПО
			ие.	выя
			ac.	вле
				нию
				инд
				ИВИ
				дуа
				льн
				ЫХ
				запр
				oco
				в на
				про
				фил
				ьно
				е обу
				чен
		Ι.	Не	ие.
		ı	пе обе	• Обе
				спе
			спе	чен
			чив	ие
			аетс	про
			F COO	фес
		-	pea	сио
			пиз	нал
			аци я	ьно ∺
				Й
			гре бов	ори
			OOR	ента
		د ا	ани й	ции
			и љг	И
			ФΓ	пре
		1 (	OC	дос
			общ	тавл

			его	ени
			обр	e
			азов	воз
			ани	МОЖ
			як	нос
			орг	ТИ
			ани	каж
			зац	дом
			ИИ	У
			про	обу
			фил	чаю
			ьно	щем
			ГО	уся
			обу	про
			чен	яви
			ия,	ТЬ
			В	сво
			TOM	И
			чис	ИНТ
			ле в	елл
			фор	екту
			ме	аль
			ИУ	ные
			Π.	И
				TBO
				рче
				ски
				e
				спо
				соб
				нос
				ТИ
				при
				изу
				чен
				ИИ
				уче

бны
X
пре
дме
тов,
кото
рые
нео
бхо
дим
Ы
для
про
дол
жен
ия
пол
уче
<b>КИН</b>
обр
азов
ани
яи
дал
ьне
йше
й
тру
дов
ой
деят
ель
нос
ти в
обл
астя
х,

			опр
			еде
			лен
			ных
			Стр
			атег
			ией
			нау
			чно-
			тех
			нол
			оги
			ческ
			ого
			разв
			ити
			Я.
			• Вкл
			юче
			ние
			В
			осн
			овн
			ую обр
			обр
			азов
			ател
			ьну
			Ю
			про
			гра
			мму
			уче бны
			X
			пла
			НОВ

		разл
		ичн
		ых
		про фил ей
		фил
		ей
		обу
		чен
		ия в
		соот
		ветс
		ТВИ
		ис
		тре
		бов
		ани
		ями
		ΦΓ
		OC.
		<ul> <li>Пре</li> </ul>
		дос
		тавл
		ени
		e
		буч
		аю
		щи
		мся
		В
		соот
		ветс
		ТВИ
		ис
		тре бов
		ани
		ИМК

			ФΓ
			OC
			CO
			О
			воз
			жом
			нос
			ТЬ
			фор
			мир
			ова
			ния
			инд
			иви
			дуа
			льн
			ых
			уче бны
			бны
			X
			пла
			нов,
			вкл
			юча
			ющ
			их
			обяз
			ател
			ьны
			e
			уче бны
			e
			пре
			дме
			ты,
			изу



,		 
		чае
		мые
		на
		ypo
		вне
		cpe
		днег
		0
		общ
		его
		обр
		азов
		ани
		Я
		(на
		базо
		BOM
		или
		углу бле
		нно
		M
		ypo
		вне)
		,
		доп
		олн
		ите
		льн
		ые
		уче бны
		e
		пре
		дме
		ты,
		кур

			сы
			ПО
			выб
			opy
			ору обу
			чаю
			щих
			ся.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			тре бов
			ани
			я ФГ
			ΦΓ
			OC
			CO
			Ок
			pea
			лиза
			ции
			уче бны
			бны
			X
			пла
			нов
			одн
			ого
			или
			нес
			коль
			ких
			про
			фил ей
			ей

			обу
			чен
			ки
			(ест
			еств
			енн
			0-
			нау
			ЧНЫ
			й,
			гум
			ани
			тар ный
			ный
			,
			соц
			иал
			ьно-
			эко
			НОМ
			иче
			ски
			й,
			тех
			нол
			оги
			чес
			кий,
			уни
			верс
			аль
			ный
			• Обе
			спе
			чен
			ие



			don
			фор
			мир
			ова
			ния
			инд
			ИВИ
			дуа
			ЛЬН
			ой
			трае
			кто
			рии
			разв
			ити
			Я
			обу
			чаю
			щег
			ося
			(сод
			ерж
			ани
			e
			уче бны
			X
			пре
			дме
			тов,
			кур
			сов,
			мод
			уле й,
			тем
			пи
			li ii
			фор

			МЫ
			обр
			азов
			ани
			я),
			pea
			лиза
			ция
			ИУ
			ция ИУ П.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			воз
			мож
			нос
			ТИ
			инд
			иви
			дуа
			льн
			ого
			разв
			ити
			Я
			обу
			чаю
			щих
			ся
			пос
			ред
			ство
			M
			pea
			лиза
			ции



				инд
				ИВИ
				дуа
				ЛЬН
				ых
				уче бны
				X
				пла
				нов
				c
				учет ом
				пол
				уче
				кин
				пре
				дпр
				офе
				сси
				она
				ЛЬН
				ых
				зна
				ний
				И
				пре
				дста
				вле
				ний,
				нап
				рав
				лен
				ных
				на
				ocy
				щес
	1			щоо

			твле
			ние
			осоз
			нан
			НОГ
			o
			выб
			opa
			ора обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			про
			гра
			MM
			ы
			сле
			дую
			щег
			0
			ypo
			вня обр
			азов
			ани
			и к
			(ил
			и)
			нап
			рав
			лен
			нос
			ΤИ.
			• Обе
			спе
			чен

			ие
			кад
			ров
			ых,
			мат
			ери
			аль
			но-
			тех
			нин
			еск
			их и
			фин
			анс
			овы
			X
			pec
			ypc
			ОВ
			для
			pea
			лиза
			ции
			ИУ
			П.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			изу
			чен
			RИ
			ИНТ
			елл
			екту
			аль
			ных

		1		· · · · · ·	-	1
						(ака
						дем
						иче
						скхе
						)
						спо
						соб
						нос
						тей
						И
						воз
						МОЖ
						нос
						тей,
						поз
						нава
						тель
						ных
						инт
						epec
						ов и
						пот
						реб
						нос
						тей
						обу
						чаю
						щих
						ся,
						кото
						рые
						МОГ
						ут
						слу
						тиж
						ь
						осн
ь		1	1	1		I



			ова
			ние
			M
			для
			разр абот
			ки
			ИУ
			П.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			вар
			иат
			ИВН
			ост
			И
			соде
			ржа
			ния
			обр
			азов
			ател
			ьны
			X
			про
			гра
			MM,
			соот
			ветс
			тву
			ющ
			их
			обр
			азов
			ател

Pean   100				1	
Pear   100					ьны
Pean					
Pearl   100   Ma   Oб   valo   mux   valo					
Pean   100   Ma   O6   гис   ам   обу чаю   праз   прады					
Реал 100  Реал					
Pean   100   Ma   O6   V6   V6   V6   V6   V6   V6   V6					MRT
Реал 100 изац % ги раз ти раз тра ова тел ос ын нап ый рав про об учасо об учи учи феде тел ос ын нап ый рав про об об нап об об об учи учи учи учи учи об					И
Реал 100 изац % ия учи тра ова льн тел ое ьн нап ый рабо оль рав про по гра уче мм ным ы пред уче мста бп м (1— ых пред блас дме ы) тов, (крит сод, иче е ерж кий ани					ИНТ
Pean 100					epec
Pean   100   Ma   O6   ппс   раз   пра   ова   про					ам
Pean   100   Ma   Oб   пи   пи   пи   пи   пред   пред   пред   пред   пред   пред   пи   пи   пи   пи   пи   пи   пи   п					обу
Pean   100   Ma   O6   O6     изац   %   тра   ова   тра   ова   тра   ова     раль   ей   на   на   на   на   на   на     рабо   оль   исп   рав   про   про   те   прог   прог   те   прог					
Реал изац %         100         Ма Об гис раз из раз раз из раз из раз из раз из раз раз раз из раз раз раз раз раз раз раз раз раз ра					щих
изац     %       ия     учи     тра     ова       феде     тел     льн     тел       раль     ей     ое     ьн       ных     исп     рав     про       чих     зую     лен     пес       прот     т     ие     с       рамм     про     «Зн       по     гра     ани       учеб     мм     е»       ным     ы     е»       ител     бн     н       м (1-     ых     пре       класс     дме       ы)     тов,       (крит     сод       ичес     ерж       кий     ани					ся.
ия       учи       тра       ова         феде       тел       льн       тел         раль       ей       ое       ын         ных       исп       нап       ый         рабо       оль       рав       про         чих       зую       лен       це         прог       т       ие       с         рамм       про       «Зн       ни         ным       ы       ни       е»         ным       ы       ни       ни         мета       бн       ни       ни         ы       тов,       дме       ни         ы)       тов,       с       ни         крит       сод       ни       ни       ни         ерж       ни       ни       ни       ни       ни	Реал	100	Ma	Об	
ия       учи       тра       ова         феде       тел       льн       тел         раль       ей       ое       ын         ных       исп       нап       ый         рабо       оль       рав       про         чих       зую       лен       це         прог       т       ие       с         рамм       про       «Зн       ни         ным       ы       ни       е»         ным       ы       ни       е»         мета       бн       ни       ни         ми       ни       ни       ни       ни         но       ни       ни       ни       ни       ни         ни       ни       ни       ни       ни       ни       ни       ни         ни	изац	%	гис	раз	
феде тел раль ей ое ын ных исп рабо оль про тт их зую лен цес прог т ие с прог т ие с прог трамм про по гра мм про ным ы пред учеб мм ным ы пред мета бн м (1— ых пре класс ы) гов, (крит ичес ерж кий ани	КИ	учи	тра		
раль сй ных исп рабо оль чих зую прог т рамм про по гра учеб мм ным ы пред уче мета бн м (1— ых 11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани	феде	тел		тел	
ных рабо       исп рав оль       нап рав про про лен пес ие с рамм про по гра учеб мм ным ы пред мета бн м (1— ых 11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани       исп рам про пед нап нап на		ей	oe	ьн	
чих         зую         лен         цес         лен         цес         лен         цес         с         че         с         че	ных	исп	нап	ый	
чих         зую         лен         цес         прог         т         ие         с         с         нани         с	рабо	оль	рав	про	
прог трамм про по гра учеб мм ным ы пред мета бн м (1— ых 11 пре класс дмеы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани         по гра на ни е»		зую	лен	цес	
рамм про гра ани е»  гра учеб мм е»  пред уче мета бн м (1- ых 11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани	прог			c	
по учеб мм ным ы пред мета бн м (1— ых 11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани         тов, (крит ани		про	«Зн		
учеб ным ы пред уче мета бн м (1— ых 11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани       кий ани       е»       <	ПО	гра	ани		
ным пред уче мета бн м (1- ых 11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани       тов, (крит сод ани в на виденте	учеб	MM	e»		
мета бн м (1— ых 11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани		ы			
мета бн м (1— ых 11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани	пред	уче			
11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани	мета	бн			
11 пре класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани					
класс дме ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани	11				
ы) тов, (крит сод ичес ерж кий ани					
(крит сод ичес ерж кий ани					
ичес ерж кий ани					
кий ани	ичес				
	кий	ани			

атель	пла			
	нир			
	уем			
	ые			
	рез			
	уль			
	тат			
	ы			
	кот			
	op			
	ых			
	не			
	НИ			
	же			
	coo			
	тве			
	тст			
	ву			
	ющ			
	их			
	сод			
	ерж			
	ани			
	яи			
	пла			
	нир			
	уем			
	ых			
	рез			
	уль			
	тат			
	OB			
	фед			
	epa			
	ЛЬН			
	ЫХ			
	раб			

	очи				
	X				
	про				
	гра				
	MM				
	уче				
	бн				
	ых				
	пре				
	дме				
	тов				
Обес	Об	Ma	Об	He	<ul><li>При</li></ul>
пече	есп	гис	раз	акту	мен
ннос	ече	тра	ова	али	ени
ТЬ	но	ЛЬН	тел	зир	e
учеб	уче	oe	ьн	ова	элек
ника	бни	нап	ый	Н	тро
ми и	кам	рав	про	пер	нно
учеб	ИВ	лен	цес	ече	ГО
ным	пол	ие	c	НЬ	уче
И	HOM	«Зн		уче	та
посо	объ	ани		бни	биб
биям	еме	e»		ков	лио
И, В				И	теч
TOM				уче	НОГ
числ				бны	o
e				X	фон
спец				пос	да.
иаль				оби	
ным				й	
И				согл	
учеб				асн	
ника				o	
ми и				ФП У	
учеб				У	
ным				для обе	
И				обе	

посо			спе	
биям			чен	
и для			ия	
обуч			OO	
ающ			П.	
ихся			Отс	• Потт
С				• При
OB3			утст	вле
OD3			вие	чен
			вне	ие
			бюд	вне
			жет	бюд
			ных	жет
			фон	ных
			дов.	фон
				дов
				(гра
				НТО
				В,
				ИНВ
				ест
				ици
				й).
			Отс	• Про
			утст	ГНОЗ
			вие	иро
			пер	ван
			спе	ие
			кти	дин
			вно	ами
			ГО	ки
			про	кон
			ГНОЗ	тин
			иро	гент
			ван	a
			ия	обу
			кон	чаю
			тин	щих
			11111	щил

	1	
	гент	ся,
	a	разр
	обу	абот
	чаю	ка
	щих	пер
	ся.	спе
		кти
		вно
		ГО
		пла
		на
		заку
		пки
		уче
		бни
		ков.
	Неэ	<ul> <li>Pa3</li> </ul>
	ффе	раб
	кти	отка
	вно	сист
	e	емы
	pac	кон
	пре	тро
	дел	ЛЯ
	ени	исп
	е и	ольз
	исп	ова
	ольз	кин
	ова	фин
	ние	анс
	фин	овы
	анс	X
	овы	pec
	X	ypc
	pec	OB.
	VIDC	
	урс ов.	

		Отс	• Изу
		утст	чен
		вие	ие
		сво	нор
		евр	мат
		еме	ивн
		нно	ой
		ГО	баз
		обе	Ы
		спе	(фе
		чен	дер
		ия	аль
		уче	ный
		бни	пер
		кам	ече
		ИИ	НЬ
		уче	уче
		бны	бни
		МИ	ков)
		пос оби	
			• Про
		ЯМИ В	веде
		в ПОЛ	ние
		HOM	ана
		объ	лиза
		еме.	нал ичи
		01,10.	я в
			пол
			НОМ
			объ
			еме
			уче бни
			ков
			И
			уче

			бны
			X
			пос
			оби
			й.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ия
			пои
			ска
			И
			обм
			ена
			уче бни
			бни
			кам
			ис
			дру
			ГИМ
			И
			общ
			еоб
			разо
			вате
			ЛЬН
			ЫМИ
			орга
			низ
			аци
			ЯМИ
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			регу

ляр ног о кон тро ля свое вре мен ног ого
о кон тро ля свое вре мен ног
кон тро ля свое вре мен ног
тро ля свое вре мен ног
ля свое вре мен ног
свое вре мен ног
вре мен ног
мен ног
ног
OFO
010
офо
рмл
ени
R
зака
за
на
обе
спе
чен
ие
общ
еоб
разо
вате
льн
ой
орга
низ
аци
И
уче
бни
кам
ии
уче

					бны
					МИ
					пос
					оби
					ЯМИ
					В
					пол
					НОМ
					объ
					еме.
При	Пре	Ma	Об		
мене	дус	гис	раз		1
ние	мот	тра	ова		
элект	рен	льн	тел		1
ронн	0	oe	ЬН		İ
ых		нап	ый		1
образ		рав	про		İ
овате		лен	цес		1
льны		ие	c		1
X		«Зн			İ
pecy		ани			1
рсов		e»			1
(ЭОР					1
) из					İ
феде					İ
раль					1
НОГО					İ
пере					l
чня					ĺ
Углу	Угл	Ma	Об	Нед	• Орг
блен	убл	гис	раз	оста	ани
ное	енн	тра	ова	точ	зац
изуче	oe	льн	тел	ная	ия
ние	изу	oe	ьн	раб	пси
отдел	чен	нап	ый	ота	хол
ьных	ие	рав	про	ПО	ого-
пред	одн	лен	цес	фор	пед
P	~~11		~~~	1°T	под



мето	ого	ие	c	мир	агог
В	или	«Зн		ова	иче
	бол	ани		нию	ско
	ee	e»		ИНТ	й
	пре			epe	диа
	дме			са и	ГНО
	тов			MOT	сти
	pea			ива	ки
	лиз			ции	ПО
	ует			обу	выя
	ся			чаю	вле
	не			щих	нию
	мен			ся к	обр
	ee			углу	азов
	чем			бле	ател
	В			нно	ьны
	одн			му	X
	OM			изу	ИНТ
	кла			чен	epec
	cce			ию	ов и
	В			отд	ПОТ
	дву			ель	реб
	X			ных	нос
	пар			пре	тей,
	алл			дме	спо
	еля			TOB.	соб
	X				нос
	co				тей
	2				И
	ПО				тала
	9				НТО
	кла				В
	cc				обу
					чаю
					щих
					ся.
					<ul> <li>Орг</li> </ul>

_	1			
				ани
				зац
				RИ
				инд
				ИВИ
				дуа
				ЛЬН
				ой
				раб
				оты
				c
				род
				ите
				ЛЯМ
				И
				обу
				чаю
				щих
				ся
				ПО
				изу
				чен
				ию
				обр
				азов
				ател
				ьны
				X
				запр
				oco
				ви
				ожи
				дан
				ий.
				• Про
				веде
				ние
	1	I .		

	 <del>-</del>	 
		разъ
		ясн
		ите
		льн
		ой
		раб
		оты
		(ин
		див
		иду
		аль
		ной,
		гру
		ППО
		вой)
		c
		обу
		чаю
		щи
		мис
		я,
		род
		ите
		ЛЯМ
		И
		(зак
		онн
		ЫМИ
		пре
		дста
		вит
		еля
		ми)
		О
		важ
		нос
		ТИ

				углу бле
				нно
				ГО
				изу
				чен
				ИЯ
				пре
				дме
				тов
				для
				разв
				ити
				Я
				спо
				соб
				нос
				тей
				И
				про
				фес
				сио
				нал
				ьног
				0
				сам
				ООП
				ред
				еле
				ния.
			•	Про
				веде
				ние
				разъ
				ясн
				ите
				ЛЬН

					1
					ой
					раб
					оты
					c
					обу
					чаю
					ЩИ
					мис
					я,
					ИХ
					род
					ите
					ЛЯМ
					И
					(зак
					онн
					ЫМИ
					пре
					дста
					вит
					еля
					ми)
					o
					нео
					бхо
					дим
					ост
					И
					углу бле
					нно
					ГО
					изу
					чен
					ия
					отде
					льн
	J	1	I	1	11211

		1	
			ых
			пре
			дме
			тов
			для
			инт
			елл
			екту
			аль
			НОГ
			o
			разв
			ИТИ
			я,
			под
			гото
			вки
			К
			про
			дол
			жен
			ию
			обу
			чен
			RN
			обр
			азов
			ател
			ьны
			X
			орга
			низ
			аци
			ях
			выс
			шег
			ои
	 1		O H

				cpe
				днег
				0
				про
				фес
				сио
				нал
				ьног
				0
				обр
				азов
				ани
		_		Я.
			Hec	<ul> <li>Усо</li> </ul>
			ове	вер
			рше	шен
			нна	ство
			Я	ван
			сис	ие
			тем	сист
			a	емы
			фин	кон
			анс	тро
			иро	ЛЯ
			ван	за
			ΝЯ	исп
			ИУ	ольз
			Π.	ова
				ние
				M
				фин
				анс
				овы
				X
				pec
				ypc
				OB,

			обе
			спе
			чив
			аю
			щих
			pea
			лиза
			цию
			OO
			П, в
			TOM
			чис
			ле
			углу бле
			бле
			нно
			e
			изу
			чен
			ие
			отде
			льн
			ых
			пре
			дме
			тов
			В
			рам
			ках
			ИУ
			Π.
		Не	• Соз
		исп	
		оль	
		уют	усл
		ся	ови й
		воз	й

			мож	для
			нос	pea
			ТИ	лиза
			pea	ции
			ЛИЗ	OO
			аци	Πв
			И	сете
			обр	вой
			азов	фор
			ател	ме:
			ьно	выя
			й	вле
			про	ние
			гра	деф
			MM	ици
			ыв	тов,
			сете	закл
			вой	юче
			фор	ние
			ме.	сете
				вых
				дог
				ово
				ров,
				МОН
				ИТО
				рин
				г.
				• Co3
				дан
				ие
				мун
				ици
				пал
				ьног
1		1		
				o «pe

			cypc
			НОГ
			О
			цен
			тра
			», B
			кото
			ром
			дет
			И
			изу
			чаю
			T
			углу бле
			бле
			нны
			e
			кур
			сы,
			a
			пре
			дме
			ТЫ
			на
			базо
			BOM
			ypo
			вне
			про
			ход
			ят в
			шко
			лах
			«y
			дом
			a».
		Отс	<ul> <li>Орг</li> </ul>

				$\overline{}$
			утст	ани
			вие	зац
			сис	ия
			тем	пси
			Ы	хол
			изу	ого-
			чен	пед
			ие	агог
			инт	иче
			epe	ско
			сов	й
			И	диа
			зап	ГНО
			poc	сти
			ОВ	ки
			обу	ПО
			чаю	выя
			щих	вле
			ся и	нию
			ИХ	обр
			род	азов
			ите	ател
			лей	ьны
			(зак	X
			онн	ИНТ
			ых	epec
			пре	ов и
			дста	ПОТ
			вит	реб
			еле	нос
			й).	тей,
				спо
				соб
				нос
				тей
				И
				тала



		НТО
		В
		обу
		чаю
		щих
		ся.
		<ul> <li>Орг</li> </ul>
		ани
		зац
		ия
		инд
		ИВИ
		дуа
		льн
		ой
		раб
		оты
		c
		род
		ите
		ЛЯМ
		И
		обу
		чаю
		щих
		ся
		по
		изу
		чен
		ию
		запр
		oco
		ви
		ОЖИ
		дан ий.
		• Наз

	нач
	ени
	e
	пед
	агог
	a-
	кур
	атор
	a
	для
	инд
	иви
	дуа
	льн
	ого
	соп
	ров
	ожд
	ени
	Я
	обу
	чаю
	щег
	ося:
	кон
	суль
	тир
	ова
	ния
	по
	выб
	opy
	пре
	дме
	тов ГИ
	A,
	11,

			ПО
			опр
			еде
			лни
			Ю
			про
			фил
			я,
			лич
			НОГ
			О
			обр
			азов
			ател
			ьног
			О
			мар
			шру
			та и
			т. д.
			<ul><li>Инд</li></ul>
			иви
			дуа
			льн
			ая
			раб
			ота
			c
			род
			ите
			ЛЯМ
			И
			дете
			й по
			при
			ТRН
			ию

		I			
					иде
					й
					пер
					сон
					али
					зац
					ии в
					обр
					азов
					ател
					ьно
					й
					деят
					ель
					нос
				0==	ти.
				Отс	• Abt
				утст	ома
				вие	ТИЗ
				сис	иза
				тем	ция
				Ы	сист
				фор	емы
				мир	фор
				ова	мир
				КИН	ова
				зап	кин
				poc a.	И
				a.	обр
					абот
					ки
					обр
					азов
					ател
					ьны
					Х
	<u> </u>				запр

			oco
			В.
		Отс	• При
		утст	ТЯН
		вие	ие
		пра	лок
		кти	аль
		ки	но-
		взаи	нор
		моз	мат
		ачет	ИВН
		a	ых
		резу	акто
		льта	в по
		тов,	взаи
		пол	моз
		уче	ачет
		нны	У
		ХВ	обр
		ины	азов
		X	ател
		орг	ьны
		ани	X
		зац	резу
		иях.	льта
		TT	тов.
		Нед	• Про
		оста	веде
		ТОЧ	ние
		ная	сам
		раб	ооб
		ота	сле
		по	дов
		обе	ани
		спе	Я
		чен	pec
		ию	ypc

		тре	ных
		бов	(мат
		ани	ери
		й	аль
		ΦΓ	но-
		OC	тех
		ПО	нич
		pea	еск
		ЛИЗ	их,
		аци	инф
		И	орм
		углу	аци
		бле	онн
		нно	ых)
		ГО	усл
		изу	ови
		чен	й
		ия	для
		отд	орга
		ель	низ
		ных	аци
		пре	И
		дме	углу бле
		TOB.	
			ННО
			ГО
			изу чен
			ия
			отде
			льн
			ых
			пре
			дме
			тов.
			• Ocy
			щес
	1		щее



_			 	
				твле
				ние
				ана
				лиза
				соде
				ржа
				кин
				обр
				азов
				ател
				ьны
				X
				про
				гра
				MM,
				про
				гра
				MM
				уче бны
				X
				пре
				дме
				тов.
				<ul> <li>Про</li> </ul>
				веде
				ние
				диа
				ГНО
				сти
				чес
				ких
				исс
				лед
				ова
				ний
L				ПО



	I	1			
					выя
					вле
					нию
					спо
					соб
					нос
					тей,
					ода
					рен
					нос
					ти,
					обр
					азов
					ател
					ьны
					X
					ПОТ
					реб
					нос
					тей
					обу
					чаю
					щих
					ся.
			•	Низ	• Орг
				кий	ани
				ypo	зац
				вен	ия
				Ь	адр
				про	есн
				про фес	ой
				сио	мет
				нал	оди
					ческ
				ьно й	ой
				пре	пом
				дме	ощи
		l l		дис	ОЩИ

			тно-	пед
			мет	агог
			оди	ам в
			чес	орга
			кой	НИЗ
			ком	аци
			пет	И
			ент	углу бле
			нос	
			ТИ	нно
			пед	го
			агог	изу
			иче	чен
			ски	RИ
			X	отде
			раб	ЛЬН
			ОТН	ЫХ
			ико	пре
			ВВ	дме
			ocy	TOB.
			щес	• Исп
			твле	ОЛЬЗ
			нии	ова
			углу бле	ние
				мет
			ННО	одо
			ГО	лог
			изу	ий
			чен	мен
			КИ	торс
			отд	тва
			ель	И
			ных	наст
			пре	авн
			дме	иче
			тов.	ства
				для



			1
			пер
			сон
			ифи
			цир
			ова
			нно
			й
			ПОМ
			ощи
			пед
			агог
			иче
			ски
			M
			раб
			ОТН
			ика
			МВ
			орга
			низ
			аци
			И
			углу
			углу бле
			нно
			ГО
			изу
			чен
			ия
			отде
			льн
			ых
			пре
			дме
			тов.
			• Обе
			спе
•			



	<u> </u>		_
			чен
			ие
			про
			жож
			ден
			RИ
			кур
			сов
			пов
			ЫШ
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции
			ПО
			воп
			poc
			ам
			мет
			оди
			ки
			пре
			под
			ава
			кин
			пре
			дме
			та
			на
			углу бле
			бле
			нно
			M
			уро вне.
			вне.

			1
			• Пов
			ЫШ
			ени
			e
			MOT
			ива
			ции
			учи
			теля
			К
			пре
			под
			ава
			нию
			пре
			дме
			та
			на
			углу бле
			ННО
			M
			ypo
			вне,
			акту
			али
			зац
			RN
			мер
			мор
			аль
			НОГ
			о и
			мат
			ери
			аль
			НОГ



			о сти
			мул
			иро
			ван ия.
		Отс	• Исп
		утст	ОЛЬЗ
		вие	ольз
		пед	ние
		агог	сете
		иче	вых
		ски	фор
		X	M
		раб	pea
		ОТН	лиза
		ико	ции
		в,	обр
		спо	азов
		соб	ател
		ных	ьны
		обе	X
		спе	про
		чит	гра
		Ь	MM
		углу бле	изу
		нно	чен ия
		е	отде
		изу	льн
		чен	ых
		ие	пре
		отд	дме
		ель	тов.
		ных	• При
		пре	вле
		дме	чен

			TOB.	ие
				спе
				циа
				лис
				тов/
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				раб
				ОТН
				ико
				в из
				дру
				ГИХ
				обр
				азов
				ател
				ьны
				X
				орга
				низ
				аци
				й
				для
				углу бле
				ННО
				ГО
				изу
				чен
				РИ
				отде
				льн
				ых
				пре



				дме
				гов.
				Разв
			V.	ИТИ
			e	e
			П	пар
			Т	гне
			p	рств
			a	a c
			В	вуза
				ми,
			П	при
			В	вле
			ч	чен
				ие
			У	уни
			В	верс
			V	итет
				ски
				X
			П	пре
				под
				ават
			e	еле
				й
				для
			p	pea
				пиза
				ции
			У	углу бле
				нно
				го
			V	изу
				чен
				ЯМ
			C	отде

			1
			льн
			ых
			уче бны
			бны
			X
			пре
			дме
			тов.
			Соз
			ден
			ие
			мун
			ици
			пал
			ьног
			o
			«pe
			cypc
			НОГ
			O
			цен
			тра
			», B
			кото
			ром обе
			обе
			спе
			чив
			аетс
			Я
			изу
			чен
			ие
			отде
			льн
			ых
			пре



Pean
Реал 100 изац % ия и учи собл тел юден ей ие и треб чле ован нов ий упр лока авл льно енч го сск акта, ой регла ком мент анд         100 изац % гис нкц нкц июн иро ое ван ие и нап ие не кто ое ван ие и нап ие не кто ое ван ие и нап ие не кто ое ван ие и нап ие не кто ое ван ие и нап ие не кто ое ван ие и нап ие не кто ое ван ий упр ие нвн не не кто ое на ий и упр ие нвн не не кто ое на ий и упр ие на на ие на на ие на на ие на на ие на на ие на на ие на на ие на на ие на на на на на на на на на на на на на
Реал 100 изац % ия и учи собл тел исе ей ие и треб чле ован нов ован нов лян объ лен ект ий льно енч го еск акта, ой регла ком мент анд         ия и учи тра ион нап ие ивн нап ие ивн нап ие ивн нап ие ивн нап ие ин ин нап ие ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин
Pean   100   Ma   Фу   муро вне.   Рел   100   мя и учи   тра   ион
Реал изац         %         100 ма уро вне.           изац         %         гис нкц           ия и учи собл тел пьн иро юден ей ие и треб ован нов ий упр ован нов лен ий упр лока авл льно енч го еек акта, ой вне.         100 ма нов нов нов пен ект ий упр ие ивн нов пен ект ий упр ие ивн нов пен ект ий упр ие ивн нов пен ект ий упр ие ивн нов пен ект ий упр ие ивн нов пен ект ий нов пен ект и н
Реал 100 изац % изац % ия и учи собл тел юден ей ие и треб чле ован нов ий упр лока авл льно енч го еск акта, ой регла ком мент анд         По м уровне.         Ма Фу гис нкц тра ион пис нкц тра ион прав объ ован не ект ий упр ие ивн нап ие вну е» тре нне ект ий и треб на прав объ объ ован нов ий и треб на прав объ объ ован нов ий и треб на прав объ объ ован нов ий и треб на прав объ объ ован нов ий и треб на прав объ объ ован нов ий и треб на прав объ объ ован нов ий и треб на предла ком и не ежт ий и треб на предла ком и не еж ий и не и не не не не не не не не не не не не не
Реал изац % изац % из и учи собл тел юден ей ие и треб чле ован нов ий упр лока авл льно енч го еск акта, ой регла ком мент анд         По ма фу тре нне уров вне.         уро вне.           Веал 100 изац % % изац % учи собл тел юден ей из и учи собл тел юден ей и и и и и и и и и и и и и и и и и и
Реал         100         Ma         Фу           изац         %         гис         нкц           ия и         учи         тра         ион           собл         тел         льн         иро           юден         ей         ое         ван           ие         и         нап         ие           ован         нов         лен         ект           ий         упр         ие         ивн           лока         авл         «Зн         ой           льно         енч         ани         вну           го         еск         ех         тре           акта,         ой         нне           регла         ком         ком         ие           мент         анд         сис
Реал изац % изац % ия и учи собл тел ион ноден ей ие и треб чле ован нов ий упр лока авл льно енч го еск акта, ой регла ком мент анд         ия и он тих тра ион льн иро но ноден ей нап ие нап и нап ие нап ие нап и нап ие на п и нап ие на п и нап ие на п ие на п и нап ие на п и нап ие на п и нап ие на п и нап ие на п ие на п и нап ие на п и нап ие на п и нап и на п и на п и на п ие на п и на п и нап и на п и
изац       %       гис       нкц         ия и       учи       тра       ион         собл       тел       льн       иро         юден       ей       ое       ван         ие       и       нап       ие         треб       чле       рав       объ         ован       нов       лен       ект         ий       упр       ие       ивн         лока       авл       «Зн       ой         по       еск       ани       вну         го       еск       ех       тре         акта,       ой       нне       нне         регла       ком       ком       и       и         мент       анд       сис       сис
ия и       учи       тра ион льн иро ое ван ие и         юден ей ие и       нап ие рав объ лен ект ий упр лока авл льно енч го еск акта, ой регла ком мент анд       ани вну е» тре нне й сис ис вна на вну его сис вна на вну его сис вна на вну его сис вна на вну его сис вна на вну его сис вна на вну его сис вна на вну его в ван на вну его сис вна на вну его в ван вну его в ван на вну его в ван на вну его в ван на вну его в ван вну его в ван вну его в ван вну его в ван вну его в ван вну его в ван вну его в ван вну его в ван вну его в ван вну в в в в в в в в в в в в в в в в в
собл юден юден ие и треб ован нов ий упр лока авл льно енч го еск акта, ой регла ком мент анд         ект ир ое ван нап ие рав объ лен ект ий упр ие ивн нап ой на прегла ком мент анд         ект на прегла ком мент анд         ект на прегла ком ой от на прегла ком мент анд         ей ий ор ое ван нап ие рав объ лен ект ий на прегла ком ой на прегла ком ой от на прегла ком ой от на прегла ком объ на п
юден ие       ии       ое       ван ие         ие       и       нап ие         треб чле ован нов ован нов ий упр лока авл льно енч го еск акта, ой регла ком мент анд       ие       ивн ивн ивн ивн ивн ивн ивн ивн ивн ивн
ие       и         треб       чле         ован       нов         ий       упр         лока       авл         льно       енч         го       еск         акта,       ой         регла       ком         мент       анд
треб ован нов ован нов ий упр лока авл льно енч го еск акта, ой регла ком мент анд       чле нов нов лен ект ий ие ивн ие ивн нее ннее ннее ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ивн ие ие ие ивн ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие
ован нов ий упр лока авл лока авл лока авл то еск акта, ой регла ком мент анд       ой упр не ие ивн ие и и и и и и и и и и и и и и и и и и
ий       упр         лока       авл         льно       енч         го       еск         акта,       ой         регла       ком         мент       анд
лока       авл         льно       енч         го       еск         акта,       ой         регла       ком         мент       анд              «Зн       ой         ани       вну         е»       тре         нне       й         сис       сис
льно го еск акта, ой регла ком мент анд       ком мент анд       ани вну е» тре нне й сис
го       еск         акта, ой       нне         регла       ком         мент       анд
акта, ой регла ком мент анд       тине нне й сис
регла ком мент анд         й сис
мент анд сис
ирую ы
r /
щего шк
форм ол оце
ы, ы
поря соб
док, лю
пери да
одич ют обр
ност тре
ност ь         тре бов         азо ван
теку ани ия
цего я
конт лок

рода дль успе ваем о ости и пром рег сжут лам очно нт би фор обуч мы, акощ ихся яло (крит ичес кий пояз атель ост ь тек уш сто кон тро ля успе ева семо сти и про ме жут очно ой и про ме жут очно ой и про ля успе ева семо сти и про ме жут очно ой и про ме жут очно ой и про ля успе ева семо сти и про ме жут очно ой и про ме жут очно ой и про ме жут очно ой и про ме жут очно ой и про ме жут очно ой			-		
пром рег   пам   пром рег   пам   пром рег   пам   пром рег   пам   пром рег   пам   пром рег   пам   пром рег   пам   пром рег   пам   пром рег   пам   пром рег   пром рег   пром рег   пам   пром рег   про	роля	аль			
ОСТИ И а, пром рег ежут очно очно й иру аттее таци сго фор обуч ающ неся (крит ичес кий показ атель	успе				
пром   рег   ре	ваем				
пром рег на пам очно в нт нру на пам очно в нт нру на пам ор обуч мы, ающ нор мкм ядо к, крит нчес кий мод ноказ на пам ост ь ь тек ули его кой тро ля уси сва емо сти и про ме жут очн	ости				
ежут дам очно й пру аттес опц таци его фор обуч мы, пор мы, пер кий нод показ атель ь тек улд его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн	И	a,			
ежут дам очно й иру аттее ющ тации его фор мы, ающ пор якся ядо кий нод показ атель б тек улц его кой тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн	пром	рег			
й иру аттее таши сто и фор обуч мы, ающ пор ихся ядо (крит к, ичее кий показ ичн атель ост ь тек ули ето кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн	ежут	лам			
аттес ноп его на фор обуч мы, ающ пор ихся ядо (крит к, пер кий и мод показ ичн ост тек уш его кон тро ля усп ева евмо сти и про ме жут очн	очно	ент			
аттес то и фор обуч мы, ающ пор ихся ядо (крит к, пер кий иод показ ичн атель ост ь тек уиц его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн	й	иру			
и фор обуч мы, ающ пор ихся ядо (крит к, ичес кий иод показ ичн атель ь тек улл его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн	аттес	ЮЩ			
обуч ающ пор ихся ядо (крит ичес кий иод показ ичн атель ост ь тек ущ его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн	таци	его			
обуч ающ пор ихся ядо (крит ичес кий иод показ ичн атель ост ь тек ущ его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн	И	фор			
ающ ихся ядо (крит к, пер иод показ и ин ост ь тек ули его кой тро ля усп сва емо сти и про ме жут очн очн	обуч	мы,			
(крит ичес кий показ атель       ичн иод ичн иод ичн иод ичн исто исто кон тро ля усп ева смо сти и про ме жут очн	ающ	пор			
ичес кий иод показ инн атель ост ь тек ущ его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн	ихся				
КИЙ ИОД ПОКАЗ ИЧН АТЕЛЬ ОСТ  Б ТЕК УЩ ЕГО КОН ТРО ЛЯ УСП ЕВА ЕМО СТИ И ПРО Ме ЖУТ	(крит	к,			
КИЙ ИОД ПОКАЗ ИЧН АТЕЛЬ ОСТ  Б ТЕК УЩ ЕГО КОН ТРО ЛЯ УСП ЕВА ЕМО СТИ И ПРО Ме ЖУТ		пер			
атель ост ь тек ущ его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут	кий	иод			
Б тек ущ его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн	показ				
тек ущ его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут	атель	ост			
ущ его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут очн		Ь			
его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут		тек			
его кон тро ля усп ева емо сти и про ме жут		ущ			
тро ля усп ева емо сти и про ме жут					
ля усп ева емо сти и про ме жут очн		кон			
ля усп ева емо сти и про ме жут очн		тро			
ева емо сти и про ме жут очн					
ева емо сти и про ме жут очн		усп			
емо сти и про ме жут очн					
СТИ И про ме жут очн					
и про ме жут очн					
ме   жут   очн					
ме   жут   очн		про			
жут очн		ме			
очн					
ой		ОЧН			
		ой			

	атт			
	ест			
	аци			
	И			
	обу			
	ча			
	ющ			
	ихс			
	Я			
Реал	100	Ma	Фу	
изац	%	гис	нкц	
ия и	учи	тра	ион	
собл	тел	льн	иро	
юден	ей	oe	ван	
ие	И	нап	ие	
треб	чле	рав	объ	
ован	нов	лен	ект	
ий	упр	ие	ивн	
лока	авл	«Зн	ой	
льно	енч	ани	вну	
го	еск	e»	тре	
акта,	ой		нне	
регла	ком		й	
мент	анд		сис	
ирую	ы		тем	
щего	шк		ы	
внут	ОЛ		оце	
ренн	ы		нки	
юю	соб		кач	
систе	ЛЮ		ест	
му	да		ва	
оцен	ЮТ		обр	
ки	тре		азо	
качес	бов		ван	
тва	ани		ия	
образ	Я			
ован	лок			

RИ	аль			
(крит	НОГ			
ичес	0			
кий	акт			
показ	a,			
атель	рег			
	лам			
	ент			
	иру			
	ющ			
	его			
	вну			
	тре			
	НН			
	юю			
	сис			
	тем			
	У			
	оце			
	нки			
	кач			
	ест			
	ва			
	обр			
	азо			
	ван			
	ИЯ			
План	Да	Ma	Фу	
иров		гис	нкц	
ание		тра	ИОН	
оцен		ЛЬН	иро	
очны		oe	ван	
X		нап	ие	
проц		рав	объ	
едур		лен	ект	
c		ие	ИВН	
учето		«Зн	ой	

M	ани	вну	
граф	e»	тре	
иков		нне	
пров		й	
еден		сис	
ия		тем	
феде		ы	
раль		оце	
ных		нки	
и		кач	
реги		ест	
онал		ва	
ьных		обр	
(при		азо	
нали		ван	
чии)		ия	
оцен			
очны			
X X			
проц			
едур			
(свод			
ный			
граф			
ик			
оцен			
очны			
x x			
проц			
едур			
разм			
ещен			
на			
офиц			
иаль			
HOM			
сайте			

школ				
ы)				
Нали	Отс	Ma	Фу	-
чие		гис	нкц	
выпу		тра	ион	
скни		льн	иро	
ков		oe	ван	
11		нап	ие	
класс		рав	объ	
a,		лен	ект	
полу		ие	ивн	
чивш		«Зн	ой	
их		ани	вну	
меда	пол	e»	тре	
ль За	учи		нне	
особ	вш		й	
ые	их		сис	
успе	мед		тем	
хи в	аль		Ы	
учен	«3a		оце	
ии (І	oco		нки	
И	бые		кач	
(или)	усп		ест	
II	ехи		ва	
степе	В		обр	
ни)	уче		азо	
	нии		ван	
	»,		ия	
	кот			
	op			
	ые			
	наб			
	рал			
	И			
	ПО			
	одн			
	ОМУ			

	1		1	
	ИЗ			
	пре			
	дме			
	тов			
	ЕΓ			
	Э			
	мен			
	ee			
	70			
	бал			
	лов			
Обра	обр	Ma	Фу	
зоват	азо	гис	нкц	
ельн	ват	тра	ион	
ая	ель	льн	иро	
орга	ная	oe	ван	
низа	орг	нап	ие	
ция	ани	рав	объ	
не	зац	лен	ект	
вход	ия	ие	ивн	
ит в	не	«Зн	ой	
пере	вхо	ани	вну	
чень	дит	e»	тре	
образ	В		нне	
овате	пер		й	
льны	ече		сис	
X	НЬ		тем	
орга	обр		ы	
низа	азо		оце	
ций с	ват		нки	
приз	ель		кач	
нака	ны		ест	
МИ	X		ва	
необ	орг		обр	
ъект	ани		азо	
ивны	зац		ван	
X	ий		ия	

резул	c			
ьтато	при			
В	зна			
	кам			
	И			
	нео			
	бъе			
	кти			
	ВН			
	ых			
	рез			
	уль			
	тат			
	ОВ			
	по			
	ито			
	гам			
	дву			
	X			
	пре			
	ды			
	ду			
	щи			
	X			
	уче			
	бн			
	ых			
	год			
	OB			
Отсу	Отс	Ma	Фу	
тстви	утс	гис	нкц	
e	ТВИ	тра	ион	
выпу	e	льн	иро	
скни	вы	oe	ван	
ков 9	пус	нап	ие	
класс	кни	рав	объ	
а, не	ков	лен	ект	

полу	9	ие	ИВН	
		«Зн	ой	
чивш	кла			
ИХ	cca,	ани	вну	
аттес	не	e»	тре	
таты	пол		нне	
об	учи		й	
осно	ВШ		сис	
ВНОМ	ИХ		тем	
обще	атт		Ы	
M	ест		оце	
образ	аты		нки	
ован	об		кач	
ии, в	осн		ест	
обще	овн		ва	
й	OM		обр	
числ	об		азо	
енно	ще		ван	
сти	M		ия	
выпу	обр			
скни	азо			
ков 9	ван			
класс	ии			
а (за				
пред				
ыду				
щий				
учеб				
ный				
год)				
Отсу	Отс	Ma	Фу	
тстви	утс	гис	нкц	
e	тви	тра	ион	
выпу	e	льн	иро	
скни	ВЫ	oe	ван	
КОВ		нап	ие	
11	пус кни		объ	
		рав		
класс	ков	лен	ект	

а, не 11						
чиви их их аттее пол таты учи о пи сред пи ден ден ден ден ден ден ден ден ден ден	а, не	11				
M X   HC   MT   MT   MT   MT   MT   MT   MT   M	полу	кла	«Зн	ой		
аттес таты учи о впи о сред на таты обще сет обще обще и учи и образ образ обще и учи и пис сти обра ван ков и учисл сти обра ван ков и учисл сти обра ван ков и и ни образ об	чивш	cca,	ани	вну		
Таты о о вш сест сест сест сест сест сест сест сес	ИХ	не	e»	тре		
о ред их обще обтем обще обтем обще обще обще обще обще обще обще обще	аттес	пол		нне		
сред их из из из из из из из из из из из из из	таты	учи		й		
нем обще обще обдата о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о образ о образ о образ о образ о образ о образ образ о образ	O	вш		сис		
нем обще обще обдата о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о оденняя образ о образ о образ о образ о образ о образ о образ образ о образ	сред	их		тем		
М образ оован сре ин, в дне обще й об числ ше снно ктанс кан кан кан кан кан кан кан кан кан кан		атт		Ы		
образ о ован сре ния, в дие обще и пия, в дие обще и пия, в дие обще и пия, в дие обще и пия, в дие обще и пия, в дие обще и пия обр сито обр выпу азо скии ван ков ин 11 класс а (за пред выду щий учеб ный год)         ин образ обра	обще	ест		оце		
ован ин, в дне обще и учет выпу учеб ный год.         Об не об об ф ный учет ный учет на пред выпу учет ный год.         Ма об не от об об ф ный год.         Ма об не от об об ф най год.         Ма об не от об об об ф най год.         Ма об не от об об об ф най год.         Ма об не от об об об ф най год.         Ма об не от об об об об ф най год.         Ма об не от об об об об ф най год.         Ма об не от об об об об об об об об об об об об об	M	аты		нки		
ован ин, в дне обще и учет выпу учеб ный год.         Об не об об ф ный учет ный учет на пред выпу учет ный год.         Ма об не от об об ф ный год.         Ма об не от об об ф най год.         Ма об не от об об об ф най год.         Ма об не от об об об ф най год.         Ма об не от об об об ф най год.         Ма об не от об об об об ф най год.         Ма об не от об об об об ф най год.         Ма об не от об об об об об об об об об об об об об		0		кач		
НИ, В ДЛЕ ОБЩЕ М ОБ ОБЩЕ М ОБ ВА ОБ ВА ОБ ВА ОБ ВА ОБ ВА ОБ ВА ВА ОБ ВА ВА ВА ВА ВА ВА ВА ВА ВА ВА ВА ВА ВА		cpe		ест		
обще й об числ ще енно м сти выпу скни ков пред ыдущий учеб ный год)         аза пред ыду чий учеб ный год)         ма Об ный год об имс им год об имс им год об имс им год об имс им год об имс им год об имс им год об имс им год об удо аетс выя         ма обр азо обр азо ван ия ия год об азо ван ия год об азо ван ия год об азо ван ия год об азо ван ия год обр азо ван ия год об азо ван ия год обр азо ван ия год об азо ван ия год об год обе так выя           Обр азо обр азо ван ия год обр азо ван ия год обр азо ван ия год обр азо ван ия год обр азо ван ия год обр азо ван из год обр азо ван из год обр азо ван из год обр ани ия год обр ани ия год обр авто выя         Ма Обр Не обр ани ия год обр ани ия год обр ани ия год обр ани ия год обр ани ия год обр ани из год обр	ии, в			ва		
й об числ пце енно обр ван ия ван ков пред ний учеб ный год)   Реал изац уча под тра ече спе изац уча прабо имс пры ние чив выя ия выя чих я ое удо аетс выя выя ия ия пры ние чив выя выя ия пры ние чив выя выя ия прабо имс пры ние чив выя выя выя выя прабо имс пра ече спе защ ия выя чих я ое удо аетс выя выя выя прабо имс пра ече спе выя выя выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо имс пра ече спе защ выя выя выя прабо на сте выя прабо на сте спе защ и прабо имс пра ече спе защ ия выя прабо на сте спе защ и прабо на сте спе за сте спе	обще	M		обр		
енно сти обр выпу скии выпу скии ван ков 11 класс а (за пред ыду щий учеб ный год)         ии         ос		об				
СТИ ВЫПУ аЗО СКНИ ВАН КОВ 11 КЛАСС а (ЗА ПРЕД ЫДУ ЩИЙ УЧЕБ НЫЙ ГОД)   Реал ОБ ИЗЗЦ УЧА ИЯ ЮЩ РАБО ИМС ИЯ НИЕ ЧИВ ИЯ НИЕ ЧИВ ИЯ ОБ ИМС ЯВ НИЕ ЧИВ ИЯ ИЯ ИЯ ОБ ИЗДЕ ОБ ОБ АНИ ТРА СЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ ИЯ НИЕ ЧИВ ИЯ ИЯ ИЯ ИЯ ИЯ ОБ ИЗДЕ ОБ ОБ АНИ ТРА СЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ ИЯ ОБ ИЗДЕ ОБ ОБ ОБ АНИ ТРА СЧЕ СПЕ ЗАЦ РАБО ИМС ЯБН НИЕ ЧИВ ИЯ ИЯ ОБ ИМС ЯБН НИЕ ЧИВ ИЯ ИЯ ОБ ИМС ИХ Я ИЯ ОБ ИЗДЕ ОБ ОБ ОБ ОБ ОБ ОБ ОБ ОБ ОБ ОБ ОБ ОБ ОБ	числ	ще		ван		
ВЫПУ СКНИ ВАН КОВ ИН 11 КЛАСС А (ЗА ПРЕД ЫДУ ШИЙ УЧЕб НЫЙ ГОД)  Реал Об ИЗАЦ УЧА ИЯ ГИС ЕСП ОБЕ АНИ ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ УЧА ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ НИЙ ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ ВЫЯ ИЯ ОБЕ ВЫЯ ВЫЯ	енно	M		RИ		
ВЫПУ СКНИ ВАН КОВ ИН 11 КЛАСС А (ЗА ПРЕД ЫДУ ШИЙ УЧЕб НЫЙ ГОД)  Реал Об ИЗАЦ УЧА ИЯ ГИС ЕСП ОБЕ АНИ ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ УЧА ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ НИЙ ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ТРА ЕЧЕ СПЕ ЗАЦ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ АНИ ИЯ ИЯ ОБЕ ВЫЯ ИЯ ОБЕ ВЫЯ ВЫЯ	сти	обр				
ков 11       ии         класс а (за пред ыду щий учеб ный год)       ма Об ный год)         Реал од изи уча из рабо имс чих я       ма Об не сеп обе ани зац ия ое удо аетс выя	выпу					
11       класс а (за пред ыду щий учеб ный год)       Ма Об Не есп обе ани ия ющ рабо имс чих я       Ма Об Не есп обе зац ия ние чив ия ия ия выя	скни	ван				
класс а (за пред ыду щий учеб ный год)       Ма гис есп обе ани зац ия рабо имс чих я       Ма гис ече спе зац ия ние чив ия выя	ков	ии				
а (за пред віду щий учеб ный год)       Ма Об не обе ани чих я       Форман ние чив ия выя	11					
пред ыду щий учеб ный год)       Ма Об Не обе ани ия ющ рабо имс чих я       Ма об ое удо аетс выя	класс					
ыду пций учеб ный год)  Реал Об изац уча ия ющ рабо имс чих я  Ние чив ия выя	а (за					
ыду пций учеб ный год)  Реал Об изац уча ия ющ рабо имс чих я  Ние чив ия выя	пред					
щий учеб ный год)       Реал Об изац уча ия рабо имс чих я       Ма Об Не обе ани ия ия ние чив ия ое удо аетс выя	ыду					
ный год)       год)       Ма       Об	щий					
ный год)       год)       Ма       Об	учеб					
Реал изац уча ия рабо иих чих я       Об изац уча ия ние чив ия ние чих я       Ма Об не гис есп обе ани зац ия ия ия ия ия ия ние чив ия ия ние чих ия ое удо аетс выя	ный					
изац       уча         ия       ющ         рабо       имс         чих       я						
изац       уча       гис       есп       обе       ани         ия       ющ       тра       ече       спе       зац         рабо       имс       льн       ние       чив       ия         чих       я       ое       удо       аетс       выя	Реал	Об	Ma	Об	He	<ul> <li>Орг</li> </ul>
ия     ющ       рабо     имс       чих     я         тра     ече     спе     зац       имс     льн     ние     чив     ия       ое     удо     аетс     выя	изац	уча	гис	есп	обе	
рабо       имс         чих       я         льн       ние       чив         выя			тра	ече	спе	зац
чих я ое удо аетс выя	рабо	имс		ние	чив	
			oe	удо	аетс	выя
	прог	обе	нап		Я	вле

201111	опо	10 D	TDO	200	ша
рамм	спе	рав	TBO	pea	кин
курс	чен	лен	рен	лиз	спо
OB	0	ие «Зн	ия об <b>ъ</b>	аци	соб
внеу	не		обр	Я	нос
рочн	мен	ани	азо	вне	тей,
ой	ee	e»	ват	ypo	скл
деяте	5–9		ель	ЧНО	онн
льно	час		ны	й	осте
сти,	OB		X	деят	й
В ТОМ	еже		ИНТ	ель	обр
числ	нед		epe	нос	азов
e	ель		сов	ти в	ател
курс	НЫ		И	coo	ьны
a	X		ПОТ	твет	X
Разго	зан		реб	ств	ИНТ
воры	ИТК		нос	ии с	epec
0	й		тей	тре	ов и
важн	вне		обу	бов	ПОТ
OM	ypo		ча	ани	реб
(крит	ЧНО		ющ	ями	нос
ичес	й		ихс	ФΓ	тей
кий	дея		Я	OC.	обу
показ	тел				чаю
атель	ьно				щих
	сть				ся.
	Ю				<ul> <li>Орг</li> </ul>
					ани
					зац
					ия
					выя
					вле
					кин
					запр
					oco
					ВИ
					ижо
					дан
		•			

			ий
			род
			ите
			лей
			(зак
			ОНН
			ых
			пре
			дств
			аите
			лей
			обу
			чаю
			щих
			ся.
			• Co3
			дан
			ие
			раб
			очи
			X
			гру
			ПП
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			ОТН
			ико
			В
			для
			разр абот
			ки
			про

			гра
			MM
			кур
			сов
			вне
			ypo
			чно
			й
			деят
			ель
			нос
			ти/в
			нес
			ени
			R
			кор
			рект
			иро
			вок
			В
			про
			гра
			MM
			ы
			кур
			сов
			вне
			ypo
			чно
			й
			деят
			ель
			нос
			ти.
			• Oбe
			спе
			чен
			чен

			ие
			при
			разр абот
			ке
			про
			гра
			MM
			кур
			сов
			вне
			ypo
			чно
			й
			деят
			ель
			нос
			ти
			фор
			мир
			ова
			ния
			И
			разв ити
			Я
			кон
			крет
			ных
			пла
			нир
			уем
			ых
			пре
			дме
			тны
			хи

_	Ţ	 	_
			мет
			апр
			едм
			етн
			ых
			резу
			льта
			тов.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			каче
			ства
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			деят
			ель
			нос
			ти
			на
			заня
			тия
			X
			кур
			сов
			вне
			ypo
			чно
			й
			деят
			ель
			нос
			ти.

		• Oбe
		спе
		чен
		ие
		мон
		ито
		рин
		га
		каче
		ства
		обр
		азов
		ател
		ьно
		й
		деят
		ель
		нос
		ТИ
		на
		заня
		тия
		X
		кур
		сов
		вне
		уро
		чно й
		деят
		ель
		нос
		ти.
		• Обе
		спе
		чен
		ие
<u> </u>		nc

	1			
				МОН
				ИТО
				рин
				га
				резу
				льта
				тов
				обр
				азов
				ател
				ьно й
				деят
				ель
				нос
				ти.
				• Соз
				дан
				ие
				мат
				ери
				аль
				но-
				тех
				нич
				еск
				их,
				инф
				орм
				аци
				онн
				0-
				тех
				нич
				еск
				ИХ
				усл

		 1	
			ови
			й
			для
			ффе
			ект
			ивн
			ой
			pea
			лиза
			ции
			раб
			ичо
			X
			про
			гра
			MM
			кур
			сов
			вне
			ypo
			ЧНО
			й
			деят
			ель
			нос
			ти,
			В
			TOM
			чис
			ле
			кур
			ca
			«Pa
			згов
			оры
			О
			важ

			НОМ
		Нед	• One
		оста	<ul><li>Орг ани</li></ul>
		точ	зац
		ный	ия
		ypo	адр
		вен	есн
		Ь	ой
		про	орга
		фес	низ
		сио	аци
		нал	ОНН
		ьны	0-
		X KOM	мет
		пет	оди ческ
		енц	ой
		ий	пом
		пед	ощи
		агог	пед
		иче	агог
		ски	ам в
		X	сост
		раб	авле
		ОТН	нии
		ико	И
		в по	pea
		сос тав	лиза
		лен	ции
		ию	про гра
		И	ММ
		pea	кур
		лиз	сов
		аци	вне
		И	ypo

			про	ЧНО
			гра	й
			MM	деят
			вне	ель
			ypo	нос
			ЧНО	ти.
			й	• Вне
			деят	дре
			ель	ние
			нос	мет
			ти.	одо
				ЛОГ
				ий
				мен
				торс
				тва
				И
				наст
				авн
				иче
				ства
				для
				пер
				сон
				ифи
				цир
				ова
				нно
				й
				ПОМ
				ощи
				пед
				агог
				иче
				ски
				M
	1			раб

			ОТН
			ика
			МВ
			ВОП
			poc
			ax
			сост
			авле
			ния
			И
			pea
			лиза
			ции
			про
			гра
			MM
			кур
			сов
			вне
			ypo
			чно
			й
			деят
			ель
			нос
			ΤИ.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			обу
			чен
			RИ
			на
			кур
			cax
			ПОВ

	1	1	
			ыш
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции
			по
			орга
			низ
			аци
			И
			уче
			бно-
			исс
			лед
			оват
			ельс
			кой
			И
			про
			ект
			ной
			деят
			ель
			нос
			ти в
			рам
			ках
			вне
			ypo
			ЧНО
			й
			деят
			ель
			нос
			ти.



				• Пов
				ыш
				ени
				e
				MOT
				ива
				ции
				учи
				теля
				,
				акту
				али
				зац
				ия
				мер
				мор
				аль
				НОГ
				ОИ
				мат
				ери аль
				НОГ
				0
				сти
				мул
				иро
				ван
				ия.
			Отс	• При
			утст	вле
			вие	чен
			pec	ие
			ypc	пар
			ных	тне
			воз	ров
			мож	для

		нос	орга
		тей	низ
		(кад	аци
		ры,	И
		ПОМ	обр
		еще	азов
		ния	ател
		)	ьно
		для	й
		pea	деят
		лиз	ель
		аци	нос
		И	ти: -
		про	взаи
		гра	МОД
		MM	ейст
		кур	вие
		сов	c
		вне	обр
		ypo	азов
		чно	ател
		й	ьны
		деят	МИ
		ель	орга
		нос	НИЗ
		ти.	аци
			ЯМИ
			,
			орга
			низ
			аци
			ЯМИ
			выс
			шег
			ОИ
			cpe
			днег

			_
			О
			про
			фес
			сио
			нал
			ьног
			О
			обр
			азов
			ани
			я,
			куль
			тур
			ы,
			нау
			ки,
			исп
			ОЛЬЗ
			ова
			ние
			нов
			ых
			фор мат
			OB
			взаи
			мод ейст
			вия
			для
			вос
			пол
			нен
			ия
			нед
			оста
			ЮЩ

		T	1	1	1	
						ИХ
						кад
						ров
						ых
						pec
						ypc
						OB,
						при
						вле
						чен
						КИ
						кад
						ров
						К
						pea
						лиза
						ция
						раб
						ИРО
						X
						про
						гра
						MM
						кур
						сов
						вне
						уро чно
						ЧНО
						й
						деят
						ель
						нос
						ТИ
						общ
						еоб
						разо
						вате

лын ой ой орта низ аши и; - взям мод ейст пие с орта низ аци ями , пре длир ият ням и для неп олла ова ния рес урс ов про фес сию нал ыю-про изво для няя няя няя рес урс ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор			 1
орта низ аши и взаи мод ейст вис с орта низ аци ямн , пре дпр нят иям и для исп олез ова ния ани все урс ов про			льн
низ аци и; - взаи мод ейст вис с орга низ аци и; - взаи мод ейст вис в с орга низ аци я низ вист в с орга низ аци я низ в с орга низ аци я низ в с орга в о			
низ аци и; - взаи мод ейст вис с орга низ аци и; - взаи мод ейст вис в с орга низ аци я низ вист в с орга низ аци я низ в с орга низ аци я низ в с орга в о			орга
н Взам мод ейст вис с орга низ аци ями у пр дпр нят иям и для исп ольз ова ния рес урс ов про фесс сио нал ымо-			низ
Взам Мод ейст вие с орга низ аци ями , пре дпр ият иям и для исп ольз ова ния рес с урс ов про фес слю нал ьно-про изво			аци
Взам Мод ейст вие с орга низ аци ями , пре дпр ият иям и для исп ольз ова ния рес с урс ов про фес слю нал ьно-про изво			и; -
ейст вис с с орга низ аци ями , пре длир ият иям и для исп ольз ова ния рес стю ов про фес стю нал ьно-про изво изво изво изво изво изво изво изв			
ейст вис с с орга низ аци ями , пре длир ият иям и для исп ольз ова ния рес стю ов про фес стю нал ьно-про изво изво изво изво изво изво изво изв			мод
Вис с орга низ аци ями , пре дпр ият иям и для исп ольз ова ния рес уре ов про фее сио нал ыно-про			ейст
с с орга низ аци ями ями , пре дшр ият иям и для исп ольз ова ния рес сурс ов про фес сию нал ьно-про физво изво			
орга низ ния ми , пре дпр ият иям и для исп ольз ова ния рес урс ов про фес сес сес сес сес сес сес он нал вно- про			
низ аци ями , пре дпр ият иям и для исп опьз ова ния рес урс ов про фес сию нал ьно-про изво			
аци ями , пре дпр ият иям и для неп ольз ова ння рес урс ов в про фес сию нал ьно-пр вно-пр ият нал вно-пр изво изво изво изво изво изво изво изво			низ
ями , пре дпр ият иям и для неп ольз ова ния рес урс ов про фес сию нал вно- про про про про про про про про про про			
, пре дир ият иям и для исп ольз ова ния рес уре ов про фес сио нал ьно-про изво			
пре дпр ият иям и для исп ольз ова ния рес урс ов про фесс сио нал ьно-про изво			
дпр ият ими и для исп ольз ова ния рес урс ов про фес сио нал ьно-про про изво			
ият иям и для исп ольз ова ния рес урс ов про фес сио нал ьно-про про про про про про про про про про			
иям и для исп ольз ова ния рес урс ов про фес сио нал ьно-про изво			ТRИ
и для исп ольз ова ния рес урс ов про фес сио нал ьно-про изво			
для исп ольз ова ния рес урс ов про фес сио нал ьно- про изво			
исп ольз ова ния рес урс ов про фес сио нал ьно- про изво			
ольз ова ния рес урс ов про фес сио нал ьно- про изво			
ова ния рес урс ов про фес сио нал ьно-про изво			
ния рес урс ов про фес сио нал ыно-про изво			
рес урс ов про фес сио нал ьно-про изво			
урс ов про фес сио нал ьно- про изво			
ов про фес сио нал ьно- про изво			ypc
про фес сио нал ьно- про изво			OB
фес сио нал ьно- про изво			
сио нал ьно- про изво			фес
нал ьно- про изво			сио
про изво			
про изво			
ИЗВО			
			ИЗВО

			енн
			ой
			cpe
			ды,
			ПОМ
			еще
			ний
			для
			pea
			лиза
			ция
			раб
			очи
			X
			про
			гра
			MM
			кур
			сов
			вне
			ypo
			ЧНО
			й
			деят
			ель
			нос
			ти; -
			исп
			ольз
			ова
			ние
			сете
			вых
			фор
			M
			pea
			лиза



1				1	
					ции
					обр
					азов
					ател
					ьно
					й
					деят
					ель
					нос
			~ ~		ти.
Учас	Уч	Ma	Об	Нед	• Co3
тие	аст	гис	есп	оста	дан
обуч	ие	тра	ече	ток	ие
ающ	В	ЛЬН	ние	орг	сист
ихся	рег	oe	удо	ани	емы
ВО	ион	нап	вле	зац	раб
Всер	аль	рав	TBO	ии	оты
осси	ном	лен	рен	BOB	c
йско	эта	ие	ИЯ	леч	одв
й	пе	«Зн	обр	ени	рен
ОЛИМ		ани	азо	Я	ным
пиад		e»	ват	обу	И
e			ель	чаю	деть
школ			ны	щих	ми,
ьник			X	ся в	ВКЛ
OB			ИНТ	оли	юча
			epe	МПИ	ющ
			сов	адн	ую
			И	oe	выя
			ПОТ	дви	вле
			реб	жен	ние,
			нос	ие	под
			тей	шко	дер
			обу	льн	жку
			ча	ико	И
			ющ	ви	соп
			ихс	под	ров

		Я	ГОТО	ожд
			вки	ени
			К	e,
			уча	разв
			сти	ити
			Ю	e
			обу	ИНТ
			чаю	елл
			щих	екту
			ся	аль
			ВО	ной
			Bce	ода
			poc	рен
			сий	нос
			ско й	ти.
			Й	• Пов
			оли	ыш
			МПИ	ени
			аде	e
			шко	MOT
			льн	ива
			ико	ции
			В.	И
				ИНТ
				epec
				a
				обу
				чаю
				щих
				ся к
				уча
				сти
				ю в
				ОЛИ
				МПИ
				адн
				OM

		дви
		жен
		ии.
		<ul> <li>Обе</li> </ul>
		спе
		чен
		ие
		разр
		абот
		ки
		про
		гра
		MM
		под
		гото
		вки
		обу
		чаю
		щих
		ся к
		уча
		сти
		ю в
		оли
		МПИ
		адн
		ОМ
		дви
		жен
		ии
		на
		всех
		ypo
		вня
		х от
		шко
		льн

		1	
			ГО
		до	
			cep
			cc
			йс
		ко	ого
		• O	)рг
		ан	ни
		38	ац
		И	R
		CI	ист
		en	ма
		TI	ич
		ec	ско
		й	
		п	ОД
		ГС	ото
		BI	ки
		06	бу
			аю
		Щ	цих
		CS	як
		y <sup>t</sup>	ча
		СТ	ТИ
		Ю	ЭΒ
			ЛИ
			ПИ
			ДН
		OI	M
		ді	ви
		ж	сен
		и	И
		на	a
		ВС	cex
		УI	po
		BI	КН

			х от
			шко
			льн
			ого
			до
			всер
			occ
			ийс
			кого
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			MOT
			ива
			ции
			И
			ИНТ
			epec
			a
			обу
			чаю
			щих
			ся к
			уча
			сти
			ю в
			шко
			льн
			OM
			туре
			туре ВС
			ОШ
		•	• Ана
			лиз

				резу
				льта
				тов
				шко
				льн
				ого
				этап
				a
				BC
				ОШ
				,
				про
				ГН03
				иро
				ван
				ие
				резу
				льта
				тов
				мун
				ици
				пал
				ьног
				o
				/рег
				ион
				аль
				НОГ
				o/
				закл
				ючи
				тель
				НОГ
				О
				этап
				a.
				• Co3
	1	l	I	

	ı	ı			
					дан
					ие
					сист
					емы
					мер
					мор
					аль
					НОГ
					о и
					мат
					ери
					аль
					НОГ
					o
					сти
					мул
					иро
					ван
					КИ
					пед
					агог
					иче
					ски
					X
					раб
					ОТН
					ико
					в, обе
					спе
					чив
					аю
					щих
					уча
					стие
					обу
					чаю
	J	1	I		1010

			щих
			ся в
			оли
			МПИ
			адн
			OM
			дви
			жен
			ии.
			• Co3
			дан
			ие
			сист
			емы
			мер
			мор
			аль
			НОГ
			ои
			мат
			ери
			аль
			НОГ
			О
			сти
			мул
			иро
			ван
			ия
			обу
			чаю
			щих
			ся,
			В
			уча
			ству
			ющ

	I		
			их в
			ОЛИ
			МПИ
			адн
			OM
			дви
			жен
		TT	ии.
		He	• Ocy
		обе	щес
		спе	твле
		чив	ние
		аетс	
		Я	лиза
		под	
		гото	
		вка	тов
		обу	
		чаю	
		щих	l l
		ся к	
		уча	a
		сти	BC
		ю в	ОШ
		оли	
		МПИ	_
		адн	ГНО3
		OM	иро
		дви	ван
		жен	
		ии.	резу
			льта
			тов
			мун
			ици
			пал
			ьног

			О
			/рег
			ион
			аль
			ног o/
			закл
			ЮЧИ
			тель
			НОГ
			О
			этап
			a.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			инд
			ИВИ
			дуа
			льн
			ой
			под
			гото
			вки
			обу
			чаю
			щих
			ся в
			мун
			ици
			пал
			ьно
			м/
			рег
			ион
			аль

Дак дюч ите дья ом этап е е ВС ОШ  • Орг ани зац ня разв ити я пре дме тпо-мет оди чес ких ком петсе нии й учн теле й, обе спе чив аю				 
люч ите льн ом этап е ВС ОШ  • Органи зац ия разв ити я пре дме тно-мет оди чес ких ком пете пии й хих ком пете пии й хих ком пете пии й хих ком пете пии й хих ком пете пии теле й, обе спе чив апо				НОМ
ите льн ом этап е в ВС ОПП  • Орг ани зац ия разв ити я пре дме тно-мет оди чес ких ком пете ници й учи теле й, обе спе чив				/зак
льн ом этап е ВС ОШ  • Орг ани зап, ия разв ити я пре дме тио-мет оди чес мих ком пете пщи й учи й учи теле й, обе спе чив апо в обе спе чив в апо				люч
ом этап е ВС ОШП • Орг ани зап, ия разм ити я пре дме тно-мет оли чес ких ком пете ний й учи теле й, обо с с пе чив вно вно вно вно вно вно вно вно вно вн				ите
этап е в ВС ОПП  • Орг ани зац ия разв ити я пре думе тно-мет оди чес ких ком пете нци й учи теле нци й учи теле й, обо с с те чив ано ано ано ано ано ано ано ано ано ано				льн
e BC OIII  • Opr anu sau ия разв ити я пре дме тно- мет то оди чес ких ком пете ищи й учи теле й, обе спе чив				OM
ВС ОШ  • Орг ани зац ия разв ити я пре дме тномет оди чес ких ком пете нии й учи теле й, обе спе чив аво				этап
ВС ОШ  • Орг ани зац ия разв ити я пре дме тномет оди чес ких ком пете нии й учи теле й, обе спе чив аво				e
• Opr  ани зац ия разв ити я пре дме тноо мет оди чес ких ком пете е нци й учи теле й, обе спе чив				BC
• Opr  ани зац ия разв ити я пре дме тноо мет оди чес ких ком пете е нци й учи теле й, обе спе чив				ОШ
ани зац ня разв ити я пре дме тно- мет оди чес ких ком пете пщи й учи теле й, обе спе чив аво				
ани зац ня разв ити я пре дме тно- мет оди чес ких ком пете пщи й учи теле й, обе спе чив аво				• Орг
зац ия разв ити я пре дме тно- мет оди чес ких ком пете нщи й учи теле й, обе спе чив				ани
ия разв ити я пре дме тномет оди чес ких ком пете ници й учи теле й, обе спе чив				
разв ити я пре дме тномет оди чес ких ком мет нии й учи телей, обе спе чив ано				
ити я пре дме тномет оди чес ких ком пете ници й учи теле й, обе спе чив аю				
я пре дме тно- мет оди чес ких ком пете нци й учи теле й, обе спе спе спе и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				ити
пре дме тномет оди чес ких ком пете нци й учи теле й, обе спе чив аю				
дме тно- мет оди чес ких ком пете нци й учи теле й, обе спе чив				
тно- мет оди чес ких ком пете нци й учи теле й, обе спе чив				дме
мет оди чес ких ком пете нци й учи теле й, обе спе чив аю				
оди чес ких ком пете нци й учи теле й, обе спе чив аю				
чес ких ком пете нци й учи теле й, обе спе чив аю				
ких ком пете нци й учи теле й, обе спе чив аю				
ком пете нци й учи теле й, обе спе чив аю				
пете нци й учи теле й, обе спе чив аю				
нци й учи теле й, обе спе чив аю				
й учи теле й, обе спе чив аю				нци
учи теле й, обе спе чив аю				й
теле й, обе спе чив аю				
й, обе спе чив аю				теле
чив аю				й,
чив аю				обе
чив аю				
аю				
				щих

			под
			ГОТО
			вку
			обу
			чаю
			щих
			ся к
			уча
			сти
			ю в
			оли
			МПИ
			адн
			OM
			дви
			жен
			ии.
			<ul><li>При</li></ul>
			вле
			чен
			ие
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			ОТН
			ико
			ВВ
			каче
			стве
			эксп
			ерта
			,
			чле
			на

		K	жю
			ри
			на
			разл
			нчи
			ых
			этап
			ax
			про
			веде
			кин
			оли
			МПИ
			ады.
			При
			вле
			чен
			ие
			пар
			гне
			ров
			ИЗ
		B	вузо
			ВВ
			рам
			ках
			сете
			ВОГО
			взаи
			мод ейст
			ВИЯ
			для обе
			спе
			чен
			ия Ки
			Y1./1

				1	1
					под
					ГОТО
					вки
					обу
					чаю
					щих
					ся.
Нали	На	Ma	Об	Нед	• Co3
чие	ЛИЧ	гис	есп	оста	дан
побе	ие	тра	ече	ток	ие
дите	поб	ЛЬН	ние	орг	сист
лей и	еди	oe	удо	ани	емы
приз	тел	нап	вле	зац	раб
еров	ей	рав	TBO	ии	оты
этапо	И	лен	рен	вов	c
В	(ил	ие	ΝЯ	леч	одв
Bcep	и)	«Зн	обр	ени	рен
осси	при	ани	азо	Я	ным
йско	зер	e»	ват	обу	И
й	ОВ		ель	чаю	деть
ОЛИМ	му		ны	щих	ми,
пиад	ниц		X	ся в	ВКЛ
Ы	ипа		инт	оли	юча
ШКОЛ	льн		epe	МПИ	ющ
ьник	ого		сов	адн	ую
OB	эта		И	oe	выя
	па		ПОТ	дви	вле
	Bce		реб	жен	ние,
	poc		нос	ие	под
	сий		тей	шко	дер
	ско		обу	льн	жку
	й		ча	ико	И
	ОЛИ		ЮЩ	ви	соп
	МΠ		ихс	под	ров
	иад		Я	гото	ожд
	Ы			вки	ени
	ШК			К	e,

ОЛЬ		уча	разв
ник		сти	ити
ОВ		Ю	e
		обу	инт
		чаю	елл
		щих	екту
		ся	аль
		во	ной
		Bce	ода
		poc	рен
		сий	нос
		ско	ти.
		й	• Пов
		ОЛИ	ыш
		МПИ	ени
		аде	e
		шко	мот
		льн	ива
		ико	ции
		В.	И
			инт
			epec
			a
			обу
			чаю
			щих
			ся к
			уча
			сти
			ю в
			оли
			МПИ
			адн
			OM
			дви
			жен
			ии.

		• Обе
		спе
		чен
		ие
		разр абот
		абот
		ки
		про
		гра
		MM
		под
		гото
		вки
		обу
		чаю
		щих
		ся к
		уча
		сти
		ю в
		оли
		МПИ
		адн
		OM
		дви
		жен
		ии
		на
		всех
		ypo
		вня
		х от
		шко
		льн
		ого
		до
		всер

нйс кого  • Орт ани зац ия в смет сми тич еско й под под под под под под под под под под		1		
© Органи зап, на сист ема тич еско й под гото вки обу чаю пик х уча сти к ь в оан мпи адн ин адн ин адн ом дви жен ии на весх уро вня х от шко				occ
• Орг анд зап, ня на на под тич еско й под тото вки обу чамо ших ся к уча сти но в оди мини ади ом дии жен ни на песе уро пия х от шко шко х от шко ших жен ин на песе уро пия х от шко шко х от шко шко жен ин на песе уро пия х от шко шко шко шко шко шко шко шко шко шко				ийс
ани Зац ия сист ема тич сско й под гото вки обу чаю щих ся к уча сти ю в оли мищи ади ом дви ади и и на весех уро вня х сти и на весех уро				кого
ани Зац ия сист ема тич сско й под гото вки обу чаю щих ся к уча сти ю в оли мищи ади ом дви ади и и на весех уро вня х сти и на весех уро				
ани Зац ия сист ема тич сско й под гото вки обу чаю щих ся к уча сти ю в оли мищи ади ом дви ади и и на весех уро вня х сти и на весех уро				<ul> <li>Орг</li> </ul>
ия сист ема тич еско й под гото вки обу чаю щих ся к уча сти ю в оли мпии адн ом дви жен ши на весх уро вия х от шка х от				ани
ия сист ема тич еско й под гото вки обу чаю щих ся к уча сти ю в оли мпии адн ом дви жен ши на весх уро вия х от шка х от				зац
Сист ема тич еско й под гото вки обу чаю пилх ся к уча сти ю в опи мили адн ом дви жен ии на весх уровня х от шко х от к и и и на весх уровня х от шко к от шко х от				
ема тич еско й под гото вки обу чако щих ся к уча сти ю в в оли мпи ади ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				
ТИЧ				
еско й под гото вки обу чаю ших ся к уча сти ю в оли мпи ади жен ии на всех уро вия х от шко мен ии на х от пи ии на х от пи ии на х от пи ии на кесх уро вия х от шко в в в оли и мпи жен ии на пос то по мен ии на пос то по мен ии на пос то по мен ии на пос то по мен ии на пос то по то по то по то по то по то по то по то по то по то по то по то по то по то по то по то по то по то то по то то то по то то то то то то то то то то то то то				
й под гото вки обу чаю ших ся к уча сти ю в оли мпти адн ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				
под гото вки обу чаю оп дих ся к уча сти ю в оли мпи ади ом дви жен ии на весх уро вия х от шко				й
ГОТО ВКИ Обу Чако пцих СЯ К УУча СТИ Ю В ОЛИ МПИ АДН ОМ ДВИ Жен ии на весх уро вня х от ПКО				
ВКИ обу чаю пших ся к уча сти ю в оли мпи адн ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				
обу чаю пцих ся к уча сти ю в оли мпи адн ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				
чаю пих с с х уча с ти ю в оли міли адн ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				
щих ся к уча сти ю в оли мпи адн ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				
СЯ К Уча СТИ Ю В ОЛИ МПИ АДН ОМ ДВИ ЖСН ИИ На ВССХ УРО ВНЯ Х ОТ ШКО				щих
уча сти ю в оли мпи адн ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				
СТИ КОВ ОЛИ МПИ АДН ОМ ДВИ Жен ИИ На ВСЕХ УРО ВНЯ Х ОТ ШКО				
оли мпи адн ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				сти
оли мпи адн ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				ю в
мпи адн ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				
ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				МПИ
ом дви жен ии на всех уро вня х от шко				адн
дви жен ии на всех уро вня х от шко				
жен ии на всех уро вня х от шко				
ии на всех уро вня х от шко				
на всех уро вня х от шко				
всех уро вня х от шко				
уро вня х от шко				
ВНЯ X ОТ ШКО				
шко				вня
шко				
				льн

			ого
			до
			всер
			occ
			ийс
			кого
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			мот
			ива
			ции
			И
			ИНТ
			epec
			a
			обу
			чаю
			щих
			ся к
			уча сти
			ю в
			ШКО
			льн
			OM
			туре ВС
			DC
			ОШ
			• Ана
			ЛИЗ
			резу
			льта
			TOB

шко льн льн льн льн льн льн льн льн льн льн	г			1		1
ого						
а ВС ОШ						
ВС ОШ , , про гноз иро ван ие резу пьта тов мун ини пал ьног о /рег ион аль ног о /закл ног тель ног о о этап а. • Соз дан						этап
ОШ , про гноз иро ван ис резу лята тов мун ищ пад ног о //рег ион аль ног о закл ючи тель ног о о этап а. • Соз дан					.	a
, про про про про ван на ис резу льта тов мун ици пал ьног о /рег ион аль ног о /рег нон аль ног о о / закл кочи тель ног о о о этап а • Соз дан ие						BC
, про про про про ван на ис резу льта тов мун ици пал ьног о /рег ион аль ног о /рег нон аль ног о о / закл кочи тель ног о о о этап а • Соз дан ие						ОШ
про гиоз иро ван ие результа тов Мун ици пал вног о //рег ион аль ног о о //рег ион аль ног о о этап а • Соз дан ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие						,
Гноз иро ван ие резу льта тов Мун ици пал ьног о о /рег ион аль ног о о / гол но о о лакл ючи тель ног о о этап а • Соз дан ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие					.	
иро ван ие резу льта тов мун ищи пал ыют о /рег ион аль ног о Закл ючи тель ног о этап а. • Соз дан						
ван ие результа тов мун ици пал ыног о /рег ион аль ног о /о /ог нон аль ног о о закл ючи тель ног о о этап а.						
ие резу льта тов мун ици пал ьног о /рег ион аль ног о о/ закл ючи тель ног о о этап а. • Соз дан ие ие						ван
резу льта тов мун ии пал ьног о /per ион аль ног о о закл ючи тель ног о о этап а. • Соз дан					1	
льта тов мун ици пал ьног о /per ион аль ног о/ закл гель ног о о этап а. • Соз дан						
тов мун ици пал ьног о /рег ион аль ног о /о / ужил ног о						льта
мун ици пал ьног о /рег ион аль ног о /о /рег ион аль ног о о этап а. • Соз дан и не					1	
мин пал ьног о /рег ион аль ног о / закл ючи тель ног о о этап а. • Соз дан ие					1	
пал ьног о /рег ион аль ног о/ закл ючи тель ног о этап а. • Соз дан ие						
Бног о /рег ион аль ног о/ закл кочи тель ног о этап а. • Соз дан ие						
/per ион аль ног о/ закл ючи тель ног о этап а. • Соз дан ие					1	ьног
мон аль ног о/ закл ючи тель ног о этап а.  • Соз дан ие						
мон аль ног о/ закл ючи тель ног о этап а.  • Соз дан ие						/рег
ног о/ закл ючи тель ног о этап а.  • Соз дан ие						ион
о/ закл ючи тель ног о этап а. • Соз дан ие						аль
закл ючи тель ног о этап а. • Соз дан ие						НОГ
ючи тель ног о этап а. • Соз дан ие						o/
ючи тель ног о этап а. • Соз дан ие						закл
ног о этап а. • Соз дан ие						ЮЧИ
о этап а. • Соз дан ие					1	тель
этап а. • Соз дан ие						НОГ
а. • Соз дан ие					1	o
Ф Соз дан ие						этап
дан ие					1	a.
дан ие					.	• Co3
ие					1	
					.	

			емы
			мер
			мор
			аль
			НОГ
			о и
			мат
			ери
			аль
			НОГ
			0
			сти
			мул
			иро
			ван
			ия
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			ОТН
			ико
			В,
			в, обе
			спе
			чив
			аю
			щих
			уча
			стие
			обу
			чаю
			ЩИХ
			ся в
			ОЛИ



		МПИ
		адн
		OM
		дви
		жен
		ии.
		• Co3
		дан
		ие
		сист
		емы
		мер
		мор
		аль
		НОГ
		о и
		мат
		ери
		аль
		НОГ
		О
		сти
		мул
		иро
		ван
		ия
		обу
		чаю
		щих
		ся,
		В
		уча
		ству
		ющ
		их в
		оли
		МПИ

				адн
				OM
				дви
				жен
				ии.
			Не	• Ocy
			обе	щес
			спе	твле
			чив	ние
			аетс	
			Я	лиза
			под	резу
			гото	льта
			вка	TOB
			обу	шко
			чаю	ЛЬН
			щих	
			ся к	
			уча	a
			сти	BC
			ю в	ОШ
			оли	,
			МПИ	про
			адн	ГНОЗ
			OM	иро
			дви жен	ван
			ии.	ие
			mm.	резу льта
				ТОВ
				МУН
				ици
				пал
				ьног
				0
				/рег
				ион
	<u> </u>	l		11011

		ı	
			аль
			НОГ
			0/
			закл
			ЮЧИ
			тель
			НОГ
			О
			этап
			a.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			инд
			ИВИ
			дуа
			льн
			ой
			под
			ГОТО
			вки
			обу
			чаю
			щих
			ся в
			мун
			ици
			пал
			ьно
			м/
			рег
			ион
			аль
			НОМ
			/зак
			люч

					ите
					льн
					OM
					этап
					e
					ВС ОШ
					ОШ
					<ul> <li>Орг</li> </ul>
					ани
					зац
					ия
					разв
					ити
					Я
					пре
					дме
					тно-
					мет
					оди
					чес
					ких
					ком
					пете
					нци
					й
					учи
	1				теле
	1				й.
					й, обе
	1				спе
					чив
	1				аю
					щих
	1				под
					гото
					вку
	l	L	L		Dity

		06	jу
			аю
		Щ	ХИХ
		ся	
		уч	ıa
		ст	
		Ю	
		ОЛ	
		МІ	
		ад	
		OM	
		дв	
		ж	
		ии	
		• Пј	
		вл	
		че	
		ие	
		пе	żД
		аг	
		ИА	
		ск	
		x	
		pa	ιб
		ОТ	H.
		ик	co
		В	В
			аче
		ст	гве
		эк	сп
		ер	та
		,	
		чл	
		на	ı
		ж	Ю
		ри	1
		на	ı

			разл
			ичн
			ых
			этап
			ax
			про
			веде
			кин
			оли
			МПИ
			ады.
			• При
			вле
			чен
			ие
			пар
			тне
			ров
			ИЗ
			вузо
			ВВ
			рам
			ках
			сете
			вого
			взаи
			мод
			ейст
			вия
			для
			обе
			спе
			чен
			ия
			под
			гото
			вки

				обу
				чаю
				щих
				ся.
Сете	Ocy	Ma	Об	
вая	ще	гис	есп	
форм	ств	тра	ече	
a	ляе	льн	ние	
реал	тся	oe	удо	
изац	сет	нап	вле	
ии	ева	рав	ТВО	
обще	Я	лен	рен	
образ	фор	ие	ИЯ	
овате	ма	«Зн	обр	
льны	pea	ани	азо	
X	ЛИЗ	e»	ват	
прог	аци		ель	
рамм	И		ны	
(нали	об		X	
чие	ще		ИНТ	
догов	обр		epe	
opa(-	азо		сов	
ов) о	ват		И	
сетев	ель		ПОТ	
ой	ны		реб	
форм	X		нос	
е	про		тей	
реал	гра		обу ча	
изац ии	MM		ча ЮЩ	
ии обще			ихс	
образ			Я	
овате			Λ	
льны				
X				
прог				
рамм				
L 4111111				

;нали					
чие					
обще					
образ					
овате					
льны					
X					
прог					
рамм					
, реал					
изуе					
мых					
В					
сетев					
ой					
форм					
e)					
Реал	Pea	Ma	Об	Нед	• Pa3
изац	лиз	гис	есп	оста	раб
ия	аци	тра	ече	точ	отка
прог	ЯВ	льн	ние	ный	/кор
рамм	теч	oe	усл	ypo	рект
Ы	ени	нап	ови	вен	иро
(план	e 1	рав	й	Ь	вка
a)	год	лен	для	орг	про
меро	аи	ие	орг	ани	гра
прия	мен	«Зн	ани	зац	MM
тий	ee	ани	зац	ион	ы/п
по		e»	ии	но-	poe
обес			обр	пед	кта,
пече			азо	агог	нап
нию			ван	иче	рав
дост			ия	ски	лен
упно			обу	X	НОГ
сти и			ча	ком	о на
качес			ющ	пет	обе

TBa TBa	ихс	енц	спе
образ	яс	ий	чен
ован	огр	пед	ие в
РИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	ани	агог	общ
обуч	чен	иче	еоб
ающ	ны	ски	разо
ихся	МИ	X	вате
	воз	раб	льн
OB3,	МО	отн	ой
	жн	ико	орга
инва	ост	В	низ
лидн	ями	общ	аци
ость	здо	еоб	и: -
Ю	ров	разо	pec
(или	ья	вате	ypc
разви	(O	льн	ных
тия	B3)	ой	усл
инкл	, c	орг	ови
ЮЗИВ	инв	ани	й
НОГО	али	зац	(кад
образ	дно	ии	ры,
ован	сть	по	мат
и ви	Ю	обе	ери
Т. П.)		спе	аль
		чен	но-
		ию	тех
		дос	нич
		туп	еско
		нос	e,
		ти и	инф
		каче	орм
		ства	аци
		обр	онн
		азов	ое и
		ани	др. обе
		Я	
		обу	спе

пих с с об об об об об с сть но тих и и и и и и и и и и и и и и и и и и		1	T	1		
Сяс оброна за за за за за за за за за за за за за						чен
ОВ 33, с апте ини дно дея стъ еди 10.  ОВ 3, с апте ини дно дея стъ еди 10.  Ти) с пери на п						
3, с инв ынс инв нос сть ели но. ти) с цез ыю обо собс спс чен и и и уф ект инв ой обо обо обо обо обо обо обо обо обо					ся с	обр
Мив ыц й дно дея сть ед но обо обо спс чет ияя эф ект ияя ой обо обо обо обо обо обо обо обо обо					OB	азов
али й длю дея сть нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь нь					3, c	ател
дно дея стъ ели ю. но ти с е ели ью об с ели чен ия эфф ект иви ой об об аза ате ьны й дея ели но ти для для для для для для для для для для						ьно
СТБ (ЕЛЕ (БО) (БО) (БО) (БО) (БО) (БО) (БО) (БО)					али	й
ю. нос ти с пен ыю обю обю обю об образа ате ын й дея нос ти и дия нос ти дея нос ти дея нос ти дея нос ти дея нос ти дия дия дия дия дия дия дия дия дия ди						деят
ти) с с целью обости чене чене ия эфф ект ивы ой об азас ате ьне й десе ели но ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин ин					сть	ель
С пен об об об с спен и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					Ю.	нос
Пелью обоситения из эфф ект из из об об об об об об об об об об об об об						ти)
ыо обс спе чен ия эфо ект ивы об обо азо ате ыно й дея елн						c
обо спе чег ия эф ект иви ой обо азо ате ын й дея елг						цел
Спе чен ия эфе ект ивн ой обр азо ате ьн й дея елг ноо						ью
нен ия эфе ект ия ия ой об об об об об об об об об об об об об						обе
ия эфе ект ивп ой образовате ьне й дея елн ноо ти для для для для для для для для для для						спе
эфе ект иві ой обј азс ате ьнс й дез елі нос						чен
ект иви ой обр азо ате ьно й дея елг но						ия
ект иви ой обр азо ате ьно й дея елг но						ффє
ой образовате вне й дея елн нос ти для						ект
образовате вно й дея ели нос ти для						ИВН
азо ате ьно й дея ели нос ти						ой
азо ате ьно й дея ели нос ти						обр
БНО Й Дея ели нос ти						азов
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —						ател
дея ели ностинати и для для для для для для для для для для						ьно
елн нос ти для						й
елн нос ти для						деят
ти для						ель
Для						нос
Для						ТИ
						для
						обу
						чаю
						щих
СЯ						ся с
						OB

				3, c
				ИНВ
				али
				дно
				сть
				юс
				учет
				OM
				oco
				бен
				нос
				ТИ
				их
				пси
				хоф
				изи
				ческ
				ого
				разв
				ити
				я; -
				созд
				ани
				e
				безо
				пас
				ных
				усл
				ови
				й
				(фи
				ЗИЧ
				еск
				их,
				мор
				аль
				но-
	I	I	l	110



	 _		
			пси
			хол
			оги
			чес
			ких)
			обу
			чаю
			щи
			мся
			c
			OB
			3, c
			ИНВ
			али
			дно
			сть
			ю; -
			усл
			ови
			й
			для
			ПОВ
			ыш
			ени
			Я
			пси
			хол
			ого-
			пед
			агог
			иче
			ско
			й
			ком
			пете
			нтн
			ост

		I		
				И
				уча
				стн
				ико
				В
				обр
				азов
				ател
				ьны
				X
				ОТН
				оше
				ний
				:
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				раб
				OTH
				ико
				в, обу
				обу
				чаю
				щих
				ся,
				ИХ
				род
				ите
				лей
				(зак
				онн
				ых
				пре
				дста
				вит

Г		1	I		
					еле
					й)
					осн
					ова
					M
					физ
					иол
					ОГИ
					И,
					возр
					астн
					ой
					пси
					хол
					ОГИ
					и,
					пед
					агог
					ики
					инк
					люз
					ИВН
					ого
					обр
					азов
					ани
					R
					(кур
					сы
					ПОВ
					ЫШ
					ени
					Я
					ква
					лиф
					ика
					ции,

			веб
			ина
			ры,
			сем
			ина
			ры,
			круг
			лые
			стол
			ы,
			кон
			фер
			енц
			ии,
			про бле
			МНЫ
			e,
			ТВО
			рче
			ски
			e
			гру
			ппы
			,
			род
			ите
			льс
			кие
			соб
			ран
			ия и
			др.);
			-
			ффе
			ект
			ИВН



 Т	I	1	
			ой
			пси
			хол
			ого-
			пед
			агог
			иче
			ско
			й
			слу
			жбы
			, обе
			спе
			чив
			аю
			щей
			,
			инд
			ИВИ
			дуа
			лиз
			иро
			ван
			ное
			пси
			ХОЛ ОГО-
			пед агог
			иче
			ское
			ское
			ров
			ожд ени
			е
			C

Байда   Дог ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог ог о			I	I I	1	
о обу чаю шет ося с учет ом инд ипи дуа льи ых возр асти ых, пеи хол оги чес ких и физ иоа оги чес ких осо бен нос тей. • Орг						каж
обучаю пет ося с учет ом инд иви дуа льн ых возр астн ых, пси хол оги чес ких и физ иоп огт чес ких ких осо бен нос тей. • Орг						
Чаго ося е учет ом инд иви дуа льн ых возр астн ых, пси хол оги чес ких и физ ивол оги чес ких и п физ ивол оги чес ких и п физ ивол оги чес тей. • Орг анн запа						0
шег осх с учет ом мид нви дуа льн ых возр астн ых, пси хол оти чес ких и физ иол оти чес ких осо бен нос тей. • Орг ани зац						обу
ося с учет ом инд или дуя льи ых возрастн ых, пси хол оти чес ких и физ иол оти чес ких и ких или и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и и физ иол оти чес ких и и и и и и и и и и и и и и и и и и						чаю
с учет ом инд иви дуа льн ых возр асти ых, пси хол оти чес ких и физ иол оти чес ких осо бен нос тей.						щег
учет ом инд иви дуа льн ых возр астн ых, пси хол оти чес ких и физ иол оти чес ких осо бен нос тей. • Орг						ося
ом инд иви дуа льн ых возр асти, пси хол оти чес ких и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и и и и и и и и и и и и и и и и и и						
ом инд иви дуа льн ых возр асти, пси хол оти чес ких и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес ких и и физ иол оти чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и чес и и и и и и и и и и и и и и и и и и и						учет
нви дуа льн ых возр астн ых, пси хол оги чес ких и и физ иол оги чес ких осо бен нос тей.						OM
дуа льн ых возр астн ых, пси хол оги чес ких и физ иол оги чес ких ких осо бен нос тей. • Орг						инд
льн ых, возр астн ых, пи и хол оги чес ких и ф ф иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг						иви
льн ых, возр астн ых, пи и хол оги чес ких и ф ф иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг						дуа
Возр астн  Бых,  пси  хол  оги  чес  ких  и  физ  иол  оги  чес  ких  осо  бен  нос  тей.  Орг						ЛЬН
астн ых пеи хол оги чес ких и физ иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг						ых
астн ых пеи хол оги чес ких и физ иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг						возр
пси хол оги чес ких и физ иол оги чес ких осо бен нос тей.  • Орг ани зац						астн
хол оги чес ких и физ иол оги чес ких осо бен нос тей.  • Органи зац						ых,
оги чес ких и физ иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг ани						пси
чес ких и физ иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг ани зац						хол
ких и физ иол оти чес ких осо бен нос тей.  • Орг ани зац						оги
и физ иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг ани зац						чес
физ иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг ани зац						ких
иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг ани зац						И
иол оги чес ких осо бен нос тей. • Орг ани зац						физ
чес ких осо бен нос тей. • Орг ани зац						иол
чес ких осо бен нос тей. • Орг ани зац						оги
ких осо бен нос тей. • Орг ани зац						
осо бен нос тей. • Орг ани зац						ких
бен нос тей. • Орг ани зац						oco
нос тей. • Орг ани зац						бен
тей. ● Орг ани зац						нос
• Орг ани зац						тей.
ани зац						
зац						

			пси
			хол
			ого-
			пед
			агог
			иче
			ско
			й
			под
			дер
			жки
			обу
			чаю
			щих
			ся с
			OB
			3, c
			ИНВ
			али
			дно
			сть
			юс
			учет
			OM
			oco
			бен
			нос
			ТИ
			ИХ
			пси
			хоф
			изи
			ческ
			ого
			разв
			ИТИ
			Я.



		Отс	• Вза
		утст	имо
		вие	дей
		пси	ств
		хол	ие
		оги	(в
		чес	TOM
		кой	чис
		слу	ле с
		жб	исп
		ыв	ольз
		общ	ова
		еоб	ние
		разо	M
		вате	дис
		ЛЬН	тан
		ой	цио
		орг	нны
		ани	X
		зац	обр
		ии,	азов
		узк	ател
		ИХ	ьны
		спе	X
		циа	тех
		лис	нол
		тов	оги
		(пси	й) с
		хол	pec
		ого	ypc
		В,	ным
		пед	И
		агог	цен
		ов-	тра
		ЛОГ	МИ
		опе	(пси
		дов,	хол

Деф отт   Кие об).   цен тры тры, тры, тры, тры, тры, тры, тры,			1		
Дог ов).   Кие пен тры пен					
ов). цен тры, соц цел тры обрана пом обрана					
Тры, цен тры соц иал ьно й пом ощи сем ьям и детя м, пен хол ого-мед ико-соц нал ьного о соц ров ожд ико-соц нал ьного о осоц ров ожд ени я, обр ахов агел ьны ыны					
Пен Тры Соц иал БНО й Пом ощи сем ыям и детя м, псн мол ого-мед ико-соц иал ыпог о соп ров ожд енн я, я, обр азов ател ыны				ов).	
тры соц иал но б й пом ощим сем ьям и детя мед мед мед нко-соц иал ьног о соп ров осод соп ров осод сени я, обр азов алев ымы					
СОЦ ИЗЛ БНО Й ПОМ ОЩИ СЕМ И И ДСТЯ М, ПСИ ХОЛ ОГО- МЕД ИКО- СОЦ НВЛ БНОГ О О О О О О О О О О О О О О О О О О					цен
нал но пом оши сем ьям и детя м, пси хол ого- мед ико- соц иал ьног о о соп ров ени я, обр азов ател					тры
БНО й пом ощи сем БЫМ и детя м, пси хол ото- мед ико- соц иал БНО о соп ров ожд ещи я, обр азов атесь Бны					соц
й пом ощи сем ьям и детя м, пси хол ого- томед ико- соц иал ьног о соп ров ожд ени я, обр азов ател ьны на на на на на на на на на на на на на					иал
Пом ощи сем ьям и детя м, пси хол ого- мед ико- соц иал ьног о соп ров ожд ени я, обр азов ател, ьны ыны					ьно
ощи сем ьям и детя м, пен хол ого- мед ико- соц иал ыног о соп ров ожд ени я, обр азов ател ыны					
сем ьям и детя м, пси хол ого- мед ико- соп иал ьног о соп ров ожд сни я я, обр азов ател ьны					ПОМ
БЯМ И ДЕТЯ М, ПСИ ХОЛ ОГО-МЕД НКО-СОЦ ИЛЛ БНЫ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В					ощи
и детя мм, пси хол ого-медени ихол ого-медени ихол ого о соп ров ожд ени я, обр азов ател вны					сем
Детя м, пси хол ого- мед ико- соц иал ьнот о соп ров ожд ени я, обр азов ател					ЬЯМ
м, пси хол ого- мед ико- соц иал ьног о соп ров ожд ени я, обр азов ател ьны					И
пси хол ого- мед ико- соц иал вног о соп ров ожд ени я, обр азов ател вны					детя
хол ого- мед ико- соц иал ьног о соп ров ожд ени я, обр азов ател					м,
ого-мед ико-соц иал ьны					пси
мед ико- соц иал ьног о соп ров ожд ени я, обр азов ател					хол
Моссоц иал БНОГ о СОП РОВ ОЖД ЕНИ Я, обр азов ател БНЫ					ого-
соц иал ьног о соп ров ожд ени я, обр азов ател ьны					мед
иал ьног о соп ров ожд ени я, обр азов ател ьны					ико-
ыног о соп ров ожд ени я, обр азов ател ьны					соц
о соп ров ожд ени я, обр азов ател ьны					иал
соп ров ожд ени я, обр азов ател ьны					ьног
ров ожд ени я, обр азов ател ьны					o
ожд ени я, обр азов ател ьны					соп
ожд ени я, обр азов ател ьны					ров
ени я, обр азов ател ьны					ожд
я, обр азов ател ьны					ени
азов ател ьны					
азов ател ьны					обр
ьны					азов
					ател
					ьны

		<b>T</b>		
				учр
				ежд
				ени
				я,
				pea
				лиз
				ую
				щие
				AO
				ОП,
				пра воо
				xpa
				нит
				ель
				ные
				орга
				ны
				(КД Н, ПД Н),
				Н,
				ПД
				H),
				орга
				ны
				здра
				воо
				xpa
				нен
				ия,
				соц
				иал
				ьно
				й
				защ
				иты
				, опе
	l		<u> </u>	OHC

			ки и
			ПОП
			ечи
			тель
			ства
			И
			др.). • При
			• При
			вле
			чен
			ие
			пси
			хол
			огов
			,
			пед
			агог
			OB-
			ЛОГ
			опе
			дов,
			деф екто
			лог
			ОВ
			из
			дру
			гих
			обр
			азов
			ател
			ьны
			X
			орга
			низ
			аци й.

		1				
Разра	Раз		Ma	Об	Отс	• Pa3
бота	раб		гис	есп	утст	раб
ннос	ота		тра	ече	вие	отка
ТЬ	ны		ЛЬН	ние	отд	отде
лока	отд		oe	усл	ель	ЛЬН
льны	ель		нап	ови	ных	ых
X	ные		рав	й	ЛА	лок
актов	ЛА,		лен	для	И	аль
(дале	или		ие	орг	отс	ных
e –	ест		«Зн	ани	утст	акто
ЛА)	Ь		ани	зац	вие	В,
В	ука		e»	ИИ	указ	кор
части	зан			обр	ани	рект
орга	ие			азо	яв	иро
низа	В			ван	общ	вка
ции	об			ия	ИХ	общ
образ	щи			обу	ЛА	ИХ
ован	X			ча	на	лок
ия	ЛА			ющ	oco	аль
обуч	на			ихс	бен	ных
ающ	oco			яс	нос	акто
ихся	бен			огр	ТИ	вс
c	нос			ани	орг	цел
OB3,	ТИ			чен	ани	ью
c	орг			ны	зац	регл
инва	ани			МИ	ИИ	аме
лидн	зац			воз	обр	нта
ость	ИИ			MO	азов	ции
ю, в	обр			жн	ани	oco
TOM	азо			ост	Я	бен
числ	ван			ЯМИ	обу	нос
e	ия			здо	чаю	тей
поср	обу			ров	щих	орга
едств	ча			КА	ся с	низ
OM	ющ			(O	OB	аци
орга	ихс			B3)	3, c	И
низа	яс			, c	ИНВ	обр

ции	OB		инв	али	азов
инкл	3, c		али	дно	азов
ЮЗИВ	инв		дно	сть	Я
НОГО	али		сть	Ю	обу
				Ю	
образ	ДНО		Ю		чаю
ован	сть				щих
ИЯ	Ю				ся с ОВ
	ПО				ОБ 3, с
	отд				
	ель				ИНВ
	ны				али
	М				дно
	воп				сть
	poc				Ю.
	ам				• Орг
	(не				ани
	OXB				зац
	аты				ия
	вае				адм
	T				ини
	все				стра
	ВОП				ТИВ
	poc				НОГ
	Ы				О
	орг				кон
	ани				тро
	зац				ЛЯ
	ии				за
	обр				соб
	азо				люд
	ван				ени
	ия				ем
	обу				тре
	ча				бов
	ЮЩ				ани
	ихс				й
	яс				лок

OB			аль
3, c			ных
инв			акто
али			ВВ
дно			част
сть			И
ю)			орга
			низ
			аци
			И
			обр
			азов
			ани
			Я
			обу
			чаю
			щих
			ся с
			OB
			3, c
			ИНВ
			али
			дно
			сть
		_	Ю.
		Раз	• Ocy
		раб	щес
		ота	твле
		нны	ние
		е	кор
		ЛА	рект
		ПО	иро
		ВОП	вки
		poc	име
		ам	ющ
		орг	ихс
		ани	Я

I	1	I	1	
			зац	ЛА
			ии	и(и
			обр	ли)
			азов	разр
			ани	абот
			Я	ка
			обу	ЛА
			чаю	c
			щих	цел
			ся с	ью
			OB	обе
			3, c	спе
			ИНВ	чен
			али	ия
			дно	орга
			сть	низ
			Ю	аци
			не	И
			OXB	обр
			аты	азов
			ваю	ани
			T	Я
			все	обу
			воп	чаю
			poc	щих
			Ы	ся с
			орг	OB
			ани	3, c
			зац	ИНВ
			ии	али
			обр	дно
			азов	сть
			ани	Ю.
			Я	<ul> <li>Орг</li> </ul>
			обу	ани
			чаю	зац
			щих	ия

ОВ ини тив ини дин организации и организации и обр азов ани и и обр азов ани и и обр азов ани и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и обр азов ани и и обр азов ани и и и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и и обр азов ани и и и и обр азов ани и и и и и и и и и и и и и и и и и и		1				
3, с стра инв тив али ног дво о сть кон ю. тро ля за соб люд ени ени ени и ля за соб люд ени и лю дво о сть кон о тре бов ани и лок аль ных акто в в част и и о обр за зов ани и и о обр за зов ани и и о обр за зов ани и и о обр за зов ани и и о обр за зов ани и и о обр за зов ани и и и о обр за зов ани и и о обр за зов ани и и и о обр за зов ани и и и о обр за зов ани и и и о обр за зов ани и и и и и и и и и и и и и и и и и и					ся с	адм
Hub   Tibe   Hor					OB	
По по по по по по по по по по по по по по						стра
ППО						
СТЬ КОН Ю. Т70 ЛЯ За соб Люд ени ем пре бов ани й лок аль ных акто и орга них аци и обр азов ани я и обр азов ани и обр					али	НОГ
10.   тро ля за соб люд ени ем тре бов ани й лок аль ных акто в в част и и орга низ ации и и обор азов ани я я обу чаго ли я я обу чаго ли я я обу чаго ли я я обу чаго ли я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я я обу чаго ли м я м я обу чаго ли м я м я обу чаго ли м я м я обу чаго ли м я м я обу чаго ли м я м я обу чаго ли м я м я обу чаго ли м я м я обу чаго ли м я м я м я м я обу чаго ли м я м я м я обу чаго ли м я м я м я м я м я м я м я м я м я м					дно	O
ля за соб люд ени ем тре бов ани й лок аль ных акто в в част и орган низ ани и обр азов ани и обр азов ани и обр азов ани и обр азов ани и обр азов ани и обр азов ани и по орган низ аци и обр азов ани и обр азов ани я и по орган назов ани и обр азов ани и обр азов ани и и обр азов ани и и обр азов ани и и обр азов ани и и обр азов ани и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и обр азов ани и и и и обр азов ани и и и и и и и и и и и и и и и и и и					сть	кон
я за соб люд ем ем тре бов ани й лок аль ных акто в в в част и е орга низ аци и обра азов ани я я обу чаю пих					ю.	тро
соб людени ем тре бов ани й лок аль ных акто в в част и орга низ ащи и обр азов ани я						ЛЯ
люд ени тре бов ани й лок аль ных акто в в в в част и органия аци и обр азов ани я я обу чаю						за
люд ени тре бов ани й лок аль ных акто в в в в част и органия аци и обр азов ани я я обу чаю						соб
ени ем тре бов ани й лок аль ных акто в в в част и орга низ ащи и обр азов ани я						
ем тре бов ани й лок аль ных акто в в част и организ аци и обр азов ани я обу чаю щих						
тре бов ани й лок аль ных акто в в част и орга низ ацци и обр азов ани я я обу чаю						ем
ани й лок аль ных акто в в част и орга низ аци и обр азов ани я обу чаю и обу чаю щих						тре
ани й лок аль ных акто в в част и орга низ аци и обр азов ани я обу чаю и обу чаю щих						бов
й лок аль ных акто в в част и орга низ аци и обр азов ани я обу чаго щих						ани
лок аль ных акто в в част и орга низ аци и обр азов ани я обу чаю щих						й
аль ных акто в в част и орга низ аци и обр азов ани я обу чаю						лок
акто в в част и орга низ аци и обр азов ани я обу чаю						аль
В В част и орга низ аци и обр азов ани я обу чаю щих						ных
част и орга низ аци и обр азов ани я обу чаю						акто
част и орга низ аци и обр азов ани я обу чаю						ВВ
орга низ аци и обр азов ани я обу чаю щих						част
низ аци и обр азов ани я обу чаю щих						И
низ аци и обр азов ани я обу чаю щих						орга
аци и обр азов ани я обу чаю щих						низ
и обр азов ани я обу чаю щих						
обр азов ани я обу чаю щих						И
азов ани я обу чаю щих						обр
ани я обу чаю щих						азов
я обу чаю щих						
обу чаю щих						Я
чаю щих						обу
щих						
						щих
						ся с

				OB
				3, c
				ИНВ
				али
				дно
				сть
				ю.
Кадр	Об	Ma	Об	
овое	есп	гис	есп	
обес	ече	тра	ече	
пече	но	льн	ние	
ние	пол	oe	усл	
оказа	нос	нап	ови	
кин	тью	рав	й	
псих		лен	для	
ОЛОГ		ие	орг	
0-		«Зн	ани	
педаг		ани	зац	
огич		e»	ИИ	
еско			обр	
йи			азо	
техн			ван	
ичес			ия	
кой			обу	
помо			ча	
щи			ющ	
обуч			ихс	
ающ			яс	
имся			огр	
c			ани	
OB3,			чен	
c			ны	
инва			МИ	
лидн			воз	
ость			МО	
Ю			жн	
			ост	

			ями
			здо
			ров
			ВА
			(O
			B3)
			, c
			ИНВ
			али
			дно
			сть
			Ю
Прог	Раз	Ma	Об
рамм	раб	гис	есп
но-	ота	тра	ече
мето	ны	льн	ние
диче	ада	oe	усл
ское	пти	нап	ови
обес	ров	рав	й
пече	анн	лен	для
ние	ые	ие	орг
обуч	осн	«Зн	ани
ения	овн	ани	зац
И	ые	e»	ии
восп	об		обр
итан	ще		a30
ия по	обр		ван
феде	азо		ия
раль	ват		обу
ным	ель		ча
адапт	ные		ющ
иров	про		ихс
анны	гра		яс
M	MM		огр
образ	ыи		ани
овате	ада		чен
льны	пти		ны

M	M	ров		МИ	
п	прог	анн		воз	
	рамм	ые		МО	
	ам	доп		ЖН	
		олн		ост	
		ите		ями	
		льн		здо	
		ые		ров	
		об		Р	
		ще		(O	
		обр		B3)	
		азо		, c	
		ват		ИНВ	
		ель		али	
		ные		дно	
		про		сть	
		гра		Ю	
		MM			
		Ы			
		Ин	Ma	Об	
П	пече	фор	гис	есп	
	ние	мац	тра	ече	
И	инфо	ион	льн	ние	
	омац	ны	oe	усл	
	ионн	й	нап	ови	
	ой	бло	рав	й	
	откр	К	лен	для	
		на	ие	орг	
	ги,	оф	«Зн	ани	
	дост	ици	ани	зац	
	упно	аль	e»	ии	
	сти	ном		обр	
	инфо	сай		a30	
	омац	те		ван	
		об		ия	
	орга	ще		обу	
Н	низа	обр		ча	

Пип   азо   Образ ват   Обр						
обан виз обуч акош аки ихем заш и	ции	азо		ЮЩ		
MS	образ	ват		ихс		
Обуч акин   Анн чен на на на на на на на на на на на на на	ован			яс		
ающ       анн       ии       ны       на		ной		огр		
МХСЯ ЗАЦ   ИИ	обуч	орг		ани		
с о рег уля уля уля уля уля уля уля уля уля уля	ающ	ани		чен		
ОВЗ, с пинва с пици на	ихся	зац		ны		
C   Per   ИНВВ   УЛЯ   ИЛЯ   ИЛЯ   ОСТ	c	ии		МИ		
МПВВ   УЛЯ   РІЮ   ОСТ   ОС	OB3,	c		воз		
ПЛДН   РИО ОСТБ ОБН   ЯМИ ЗДО ВАЛ ВАЗ ПО ВАЗ ПО ВАЗ ПО ВАЗ ПО ВАЗ ПО ВАЗ ПО ВАЗ ПО ВАЗ ПО ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ ВАЗ	c	рег		MO		
ость обн но час обн на час обн но час обн но час обн но час обн но час обн но час обн но час обн на час обн н	инва	уля		жн		
10 (3a   0Bл   10 (3a   0Bл   10 (3a	лидн	рно		ост		
МСКЛ   КОРС   МА   ОБ   НЕВ   НЕВ	ость	обн		ЯМИ		
НСКЛ   ЯЕМ   НОЧЕН   НОЧЕН   НОЧЕН   НОЧЕН   НЕВ	ю (за	ОВЛ		здо		
10чен   0й   ин   (О   Бя (О   Бя )   Бя (О   Бя	искл			ров		
Перс онал оной информац ий, в том числ е о состо янии здор овья обуч ающ ихся   Учеб Не- есп дида ече   Тра ече пне ние	ючен	ой		ЬЯ		
онал ьной инфо рмац ии, в том числ е о состо янии здор овья обуч ающ ихся)  Учеб Об но- дида ече Об но- дида ече тра ече лне ние	ием	ИН				
онал ьной инфо рмац ии, в том числ е о состо янии здор овья обуч ающ ихся)  Учеб Об но есп дида ече Об ина об Нев но веде ние ние	перс	фор		B3)		
ИНФО рМаЦ   ДНО СТБ   НО		мац		, c		
рмац ии, в том числ е о состо янии здор овья обуч ающ ихся)  Учеб Об но- есп дида ече Тра ече лне ние		ией		инв		
ИИ, В   ТОМ   ЧИСЛ   Е О ССТО   КОМ   К	инфо			али		
том числ е о состо янии здор овья обуч ающ ихся)  Учеб Но- есп дида ече  Том числ е о Состо янии здор овья обуч ающ ихся)  Ма Об Нев • Про веде ние ние	рмац			дно		
числ е о состо янии здор овья обуч ающ ихся)         ма Об Нев но- есп дида ече         Ма Об Нев ние ние         • Про веде ние	ии, в			сть		
е о состо янии       има       има       има       има       има       об но- есп дида       има       об но- веде ние       има       об но- веде ние       има       об но- веде ние       <	TOM			Ю		
состо янии       3дор овья обуч ающ ихся)       Ма Об Нев но- есп дида ече       Ма об не ние       Про веде ние	числ					
янии       здор         овья       обуч         ающ       ихся)         Учеб       Об         но-       есп         дида       ече         ма       Об         но-       есп         дида       ече	e o					
здор овья обуч ающ ихся)       Ма Об но- есп дида ече       Ма об но- веде ние       Нев ние       Про веде ние	состо					
обуч ающ ихся)       Учеб Об но- есп дида ече       Ма Об Нев ние       Про веде ние	иинк					
обуч ающ ихся)       Учеб Об но- есп дида ече       Ма Об Нев ние       Про веде ние	здор					
ающ ихся)       ма       Об       Ма       Об       Нев опроведенти ведения       Проведенти ведения         но- дида ече       дида ече       тра ече лне ние       ние	овья					
ающ ихся)       ма       Об       Ма       Об       Нев опроведенти ведения       Проведенти ведения         но- дида ече       дида ече       тра ече лне ние       ние	обуч					
Учеб но- дида         Об есп дида         Ма нече         Об нев не ние         Про не про не ние						
но-       есп       гис       есп       ыпо       веде         дида       ече       тра       ече       ние						
но-       есп         дида       ече             гис       есп       ыпо       веде         тра       ече       лне       ние	Учеб	Об	Ma	Об	Нев	<ul> <li>Про</li> </ul>
дида ече тра ече лне ние						
	дида	ече	тра	ече	лне	
		НО		ние	ние	

еское	уче	oe	усл	упр	лиза
обес	бни	нап	ови	авле	обе
пече	кам	рав	й	нче	спе
ние	ИВ	лен	для	ско	чен
обуч	пол	ие	орг	й	нос
ения	ном	«Зн	ани	ком	ТИ
И	объ	ани	зац	анд	обр
восп	еме	e»	ии	ой	азов
итан			обр	общ	ател
оп ки			азо	еоб	ьно
феде			ван	разо	й
раль			ия	вате	орга
ным			обу	льн	низ
адапт			ча	ой	аци
иров			ющ	орг	И
анны			ихс	ани	уче
M			яс	зац	бни
образ			огр	ии	кам
овате			ани	адм	ии
льны			чен	ини	уче
M			ны	стра	бны
прог			МИ	тив	МИ
рамм			воз	ной	пос
ам (в			MO	фун	оби
соотв			жн	кци	ЯМИ
етств			ост	И	c
ии с			ями	кон	цел
реко			здо	тро	ью
менд			ров	ля	выя
ован			ЬЯ	за	вле
ным			(O	сво	кин
И			B3)	евр	ПОТ
псих			, c	еме	реб
олог			ИНВ	нны	нос
0-			али	M	тей.
меди			дно	уче бно	• Ocy
ко-			сть	бно	щес

ПСДДП   1	тотог		**		TDTO
еско         й         нче         врем         виче         врем         коми         сис         коми         коми         коми         коми         мен         ми         ни         мен         ми         ни         обс         под         спс         ачи         обс         под         спс         ачи         об         ни         об         ни         об         ни         об         ни         ни         об         ни			Ю		
й         комми         ски         мен           обе         под         обе         под           вари         спс         ач         чен         зав           анна         ием         ок         обу         на         обр         чен         обе         пи         и         и         обр         чен         обе         пи         и         и         обр         чен         обе         пи         и         и         и         и         обр         обр         оби         пи         и         и         и         обр					
коми         ски         м </td <td>еско</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	еско				
ССИС   10					
й вари анта ин постоя вари анта ин постоя вари анта ин постоя вари анта ин постоя вари ин посто					
вари анта ми анта ми адапт иров иден обе анны х образ овате лыны х прог рамм прог рамм пос обр обр обр иден анн ское ым пос обр обр обр обр обр обр обр обр обр обр				M	
анта ми адапт пров анны х образ овате льны х прог рамм  ми адапт ие анн х прог рамм  ми адапт ие ада пни х прог рамм  м н н н н н н н н н н н н н н н н н					
ми адапт иров анны х вестипнит ие вестипнит ие ани уче я по бни уче я по бни уче я по бни уче я по бни уче вами уче вами уче я по бни и лын уче я по бни лын уче вами уче вами уче вами уче я по бни лын уче я по бни лын уче вами и лын уче вами и лын уче вами и лын уче вами и лын уче вами и лын уче вами ваза и и лын уче вами ваза дид пти акт ров иче анн ское вами ател в вазов ями ател в вын пол м ном про объ гра веме мма для м орга веме м орга веме мма для м орга веме					
адапт иров анны х образ овате льны х прог рамм  прог овате ни постоя  пит ие на постоя  пит ие на постоя  пит ие на постоя  пит ие на постоя  пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит ие на пит на на пит на пит на пит на пит на на пит на пит на на пит на пит на пит на на пит на пит на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на пит на на на на на на на на на на на на на					
иров анны   х   вос чен образ овате лин   ие ани уче я по бни х   уче я по бни х   фед кам фед ера и и прог рамм   образ дид пти ров иче анн ское ым бно-ада дид пти ров иче анн ское ым пос обр оби азов ями ател в ыны пол м ном про объ пра еме мма для м орга еме мма для для для для для для для для для для					
анны х образ овате льны х прог рамм прог рамм пос обр обл азов яни акт ров иче анн вым пос обр обл азов ями атсл. в выы пол м ном про объ гра еме мма для м орга еме м орг					
х образ овате пьны х прог рамм прог рамм прог на прог					
образ овате льны х прог рамм прог рамм прог рамм прог рамм прог рам рам рам рам рам рам рам рам рам рам					
овате льны х прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  провате дата дид пти акт ров иче анн ское ым пос обр оби азов ями ател в ыны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр няз	X				
льны х прог рамм ера и и и лын уче ым бно-ада дид пти акт ров иче анн ское ым пос обр оби азов ями ател в ыны пол м ном про объ гра еме мма для дид птр низ	образ				
льны х прог рамм прог рамм прог рамм прог рамм по бни фед кам ера и и льн уче ым бно-ада дид пти акт ров иче анн ское ым пос обр оби азов ями ател в ыны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ					уче
прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  прог рамм  пос обр оби азов ями ател в выны пол м ном про объ гра еме мма для мма для мм орга (пр низ					бни
рамм				фед	кам
рамм	прог			epa	ИИ
ым бно- ада дид пти акт ров иче анн ское ым пос обр оби азов ями ател в ыны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ				льн	уче
пти акт ров иче анн ское ым пос обр оби азов ями ател в ыны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ				ЫМ	бно-
ров иче анн ское ым пос обр оби азов ями ател в ыны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ				ада	дид
анн ское ым пос обр оби азов ями ател в ьны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ				пти	акт
ым пос обр оби азов ями ател в ьны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ				ров	иче
обр оби азов ями ател в ьны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ				анн	ское
обр азов ями ател в ны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ					
азов ями ател в ьны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ					оби
ател в ьны пол м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ					
БНЫ       ПОЛ         М       НОМ         про       объ         гра       еме         ММа       ДЛЯ         М       орга         (пр       низ				ател	
м ном про объ гра еме мма для м орга (пр низ					
про       объ         гра       еме         мма       для         м       орга         (пр       низ					
гра         еме           мма         для           м         орга           (пр         низ					
мма для м орга   (пр низ					
м орга (пр низ					
пр низ					
				И	аци

1			
		нал	И
		ичи	обу
		И	чен
		обу	ия и
		чаю	вос
		щих	
		ся с	ани
		OB	я по
		3 и	фед
		В	epa
		coo	льн
		твет	ЫМ
		ств	ада
		ии с	
		рек	ров
		оме	анн
		ндо	ЫМ
		ван	обр
		ным	
		И	ател
		пси	ьны
		хол	M
		ого-	про
		мед	гра
		ико-	мма
		пед	M
		агог	(пр
		иче	И
		ско	нал
		й	ичи
		ком	И
		исс	обу
		ией	чаю
		вар	щих
		иан	ся с
		там	OB
		И	3 и

	I	1		
			ада	В
			ПТИ	соот
			ров	ветс
			анн	ТВИ
			ых	ис
			обр	реко
			азов	мен
			ател	дов
			ьны	анн
			X	ыми
			про	пси
			гра	хол
			мм).	ого-
				мед
				ико-
				пед
				агог
				иче
				ско
				й
				КОМ
				исс
				ией
				вар
				иан
				там
				И
				ада
				ПТИ
				ров
				анн
				ых
				обр
				азов
				ател
				ьны
				X



	,	<del>-</del>	
			про
			гра
			мм).
			• Ocy
			щес
			твле
			ние
			кон
			тро
			ля
			за
			свое
			вре
			мен
			ным
			обе
			спе
			чен
			ием
			уче бни
			кам
			ии
			уче бно-
			дид
			акт
			иче
			ски
			МИ
			пос оби
			NMR
			В
			пол
			ном объ
	1		1 006

1		 	
			еме
			для
			орга
			низ
			аци
			И
			обу
			чен
			ия и
			вос
			ПИТ
			ани
			оп к
			фед
			epa
			ЛЬН
			ЫМ
			ада
			ПТИ
			ров
			анн
			ЫМ
			обр
			азов
			ател
			ьны
			M
			про
			гра
			мма
			M
			(пр
			И
			нал
			ичи
			И
			обу

	чаю
	щих
	ся с
	OB
	3) и
	В
	соот
	ветс
	ТВИ
	ис
	реко
	мен
	дов
	анн
	ЫМИ
	пси
	хол
	ого-
	мед
	ико-
	пед
	агог
	иче
	ско
	й
	ком
	исс
	ией
	вар
	иан
	там
	И
	ада
	пти
	ров
	анн
	ых



		T	1	ı		
						обр
						азов
						ател
						ьны
						X
						про
						гра
						мм).
						• Обе
						спе
						чен
						ие
						при
						обр
						етен
						RИ
						уче
						бни
						ков
						для
						ИНК
						люз
						ИВН
						ого
						обр
						азов ани
						я.
Нали	осн		Ma	Об	Нев	• Про
чие	ащ		гис	есп	ыпо	веде
спец	ены		тра	ече	лне	ние
иаль	TC		льн	ние	ние	ана
ных	0		oe	усл	упр	лиза
техн	отд		нап	ови	авле	осн
ичес	ель		рав	й	нче	аще
ких	ные		лен	для	ско	нно
средс			ие	орг	й	сти
1 77-	I		L	1		<b>V111</b>

ТВ	очи	«Зн	ани	ком	обр
обуч	e	ани	зац	анд	азов
ения	мес	e»	ии	ой	ател
(дале	та		обр	общ	ьно
e –	для		азо	еоб	й
TCO)	обу		ван	разо	орга
инди	ча		ия	вате	низ
виду	ющ		обу	льн	аци
альн	ихс		ча	ой	И
ого и	яс		ющ	орг	спе
колле	OB		ихс	ани	циа
ктив	3, c		яс	зац	льн
ного	ИНВ		огр	ии	ЫМИ
польз	али		ани	адм	тех
ован	дно		чен	ини	нич
ия	сть		ны	стра	еск
	Ю		МИ	ТИВ	ИМИ
			воз	ной	cpe
			MO	фун	дств
			жн	кци	ами
			ост	И	обу
			ЯМИ	кон	чен
			здо	тро	ИЯ
			ров	ЛЯ	инд
			ья	за	ИВИ
			(O	нал	дуа
			B3)	ичи	льн
			, c	ем	ого
			ИНВ	TC	И
			али	О	кол
			дно	инд	лект
			сть	ИВИ	ИВН
			Ю	дуа	ОГО
				ЛЬН	ПОЛ
				ого	ьзов
				И	ани
				кол	яс

			ек цел
			ив ью
			ог выя
		О	
			ол ния
			вов пот
			ни реб
		Я	, нос
			вто тей.
		M	ат Осу
			зи щес
			ов твле
			нн ние
		Ы	
			аб вре
			чи мен
		X	
			ес под
		T	
		(1	тр заяв
		И	
			ал на
			чи осн
		И	в аще
			бщ ние
			об ТС
			азо О,
			ате авто
		Л	ьн мат
		0	
		0	рг ров
			ни анн
			ац ых
		И	
			бу очи
			аю х
		Ш	цих мес

г	1	1	1	1	т п
				ся с	ТИ
				OB	клас
				3, c	сов
				ИНВ	для
				али	обу
				дно	чаю
				сть	щих
				ю).	ся с
					OB
					3, c
					ИНВ
					али
					дно
					сть
					ю.
					• Обе
					спе
					чен
					ие
					кон
					тро
					ля
					нал
					ичи
					R
					TC
					Ο,
					инд
					иви
					дуа
					льн
					ого
					И
					кол
					лект
					ИВН
					ого
L	•	•		•	

пол ком ани я, я, авто мат изи роп ани к х раб очи х мес т (пр и и вал ичи и в в общ есб разо вате льн ой орга инз ани и и и в в общ есб орга обу чаго инх са с ОВ 3, с в инх в нь в нь в нь в нь в обу чаго инх са с ОВ 3, с в нь в нь в нь в нь в нь в нь в нь в				 
ани я, авто мат изи ров анн ых раб очи х мес т (пр и нат ичи н в общ еоб разо вите льн ой орта ини и и и и и и и и и и и и и и и и и				пол
я, авто мат изи ров апи ых раб очи х мес т т (пр и нап ия и нап ия и нап ия и нап ия и нап ия и нап ия нап ия нап ия нап ия нап ой органия апи и н об органо ших са с о ОВ 3, с				ьзов
авто мат изи ров анн мх раб очи х мес т (пр и нал ичи и в в обб разо вате льи об й орга низ аши и и об учас с С ОВ 3, с 3, с				ани
авто мат изи ров анн мх раб очи х мес т (пр и нал ичи и в в обб разо вате льи об й орга низ аши и и об учас с С ОВ 3, с 3, с				я,
мат нзи ров анн ых раб очи х мес т (пр и нал нал нчи и в общ ееб разо вате льн ий обу чаю щих ий и и и и и и и и и и и и и и и и и				
изи ров анн ых раб очи х раб очи х мес ест т (пр и нал ичи и в общ ееб разо вате льн ой орга наци и и обу чаю щих ст с о ОВ в 3, с с с С ОВ 3, с с с С ОВ с 3, с с с с С ОВ с 3, с с с с С ОВ с м с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с о ОВ с с с с о ОВ с с с с о ОВ с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с с о ОВ с с о ОВ с с о ОВ с с о ОВ с с о ОВ с с о ОВ с с о ОВ с о				
ров анн ых раб очи и х мес т т (пр пр и нал ичи и в общ еоб разо вате льн льн ой орга низ аци и и и обу чаю щих су с с ОВ 3, с с				
анн ых раб очи х мес т (пр и нал ичи и в в общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и и обу чаю щик са с ОВ				
ых раб очи х мес т (пр и нал ичи и в общ ебб разо вате льн ой орга низ апци и и обу чаю пцих ся с с о ОВ 3, с				
раб очи х мес т т (пр и нал нии и в общ еоб разо вате т льн ой орга низ аци и и обу чаю обу чаю об учаю об об учаю об об об об об об об об об об об об об				
очи х х месс т (пр и и нал ичи и в общ есоб разо вате льн ой орга низ ащи и и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				nah
х мес т (пр и нал ичи и в общ есоб разо вате льн ой орга низ аци и и обу чаю щих ся с о ОВ 3, с				они
мес т (пр (пр и нал нчи и в общ еоб разо вате льн из ащи и и и обу чаю обу чаю обу чаю об разо обо обо обо обо обо обо обо обо обо о				
Т (пр и нал ичи и в общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				
(пр и нал ичи и в общ соб разо вате льн ой орга низ аци и обу чаю щих ся ся с ОВ 3, с				
и нал ичи и в общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и обу чаю щих ся с О О В 3, с				
нал ичи и в общ еоб разо вате льы ой орга низ аци и и обу чаю щих с ся с С ОВ 3, с				
ичи и в общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и обу чаю щих ся с ОВ				
и в общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				
общ еоб разо вате льн ой ой орга низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				
еоб разо вате льн ой орга низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				
разо вате льн ой орга низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				общ
вате льн ой орга низ ащи и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				
льн ой орга низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				разо
ой орга низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				вате
орга низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				льн
низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				ой
низ аци и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				орга
и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				низ
и обу чаю щих ся с ОВ 3, с				аци
обу чаю щих ся с ОВ 3, с				
чаю щих ся с         ОВ         3, с				обу
Щих ся с ОВ 3, с				
ОВ 3, с				
OB 3, c				
3, c				OB
				3, c
				инв

			1		
					али
				ز	дно
					сть
				] 1	ю)
				• (	Обе
					спе
					чен
					ие
					при
					обр
					етен
					КИ
				7	TC
					O
					раб
					очи
					X
					мес
				-	T
				j ,	для
					обу
					чаю
				1	щих
					ся с
					OB
					3, c
					инв
					али
					дно
					сть
					ю.
При	Пре	Ma	Об		
мене	дус	гис	есп		
ние	МОТ	тра	ече		
элект	рен	льн	ние		
ронн	o	oe	усл		
ых		нап	ови		

образ		рав	й		
овате		лен	для		
льны		ие	орг		
X		«Зн	ани		
pecy		ани	зац		
рсов		e»	ии		
И			обр		
дист			азо		
анци			ван		
онны			ИЯ		
X			обу		
образ			ча		
овате			ющ		
льны			ихс		
X			яс		
техн			огр		
олог			ани		
ий в			чен		
образ			ны		
ован			МИ		
ИИ			воз		
обуч			MO		
ающ			ЖН		
ихся			ост		
c			ЯМИ		
OB3,			здо		
c			ров		
инва			ка		
лидн			(O		
ость			B3)		
Ю			, c		
			ИНВ		
			али		
			дно		
			сть		
<u> </u>	7.7	3.6	Ю		
Созд	Не	Ma	Об	Сла	• Обе

ание	мен	гис	есп	бый	спе
усло	ee	тра	ече	кон	чен
вий	80	льн	ние	тро	ие
для	%	oe	усл	ЛЬ	адм
проф	пед	нап	ови	за	ини
есси	аго	рав	й	сво	стра
онал	ГИЧ	лен	для	евр	тив
ьног	еск	ие	орг	еме	НОГ
O	их	«Зн	ани	нны	О
разви	раб	ани	зац	M	кон
тия и	отн	e»	ии	обу	тро
совер	ико		обр	чен	ЛЯ
шенс	В		азо	ием	за
твова	про		ван	пед	свое
кин	ШЛ		ия	агог	вре
проф	И		обу	ОВ	мен
есси	обу		ча	на	ным
онал	чен		ющ	КΠ	обу
ьных	ие		ихс	К	чен
комп	(за		яс	по	ием
етен	три		огр	воп	пед
ций	пос		ани	poc	агог
педаг	лед		чен	ам	OB
огич	них		ны	про	на
ески	год		МИ	фес	КΠ
X	a)		воз	сио	К
рабо			МО	нал	ПО
тник			ЖН	ьно	ВОП
ов в			ост	го	poc
части			ями	разв	ам
обуч			здо	ити	про
ения			ров	яи	фес
И			ЬЯ	сов	сио
восп			(O	ерш	нал
итан			B3)	енс	ьног
ия			, c	ТВО	o
обуч			ИНВ	ван	разв

ающ нхся				
С ОВЗ, С ОВВ, С СОВЕ ОО СИО РППС СИО В ПАЛ ВОПА			ия	
ОВЗ, с инна инна индин         нал нет ком индин           ость ю, в         ком индин           то, в         нет фес енц сио ий нал нед нет ком ий нал нед нет фес енц сио ий нал нед нет фес енц сио ий нал нед нет ком ий нал нед нет ком орга ини инкл нет ком орга ини инкл нет ком орга ини инкл нет ком орга ини инкл нет ком нет ком в в ини отн нед ико агот в в ини отн нед ико агот в в ини образ ован ия (за ини ини ико обу раб или ини ико обу раб ини или ико обу раб ини или ико обу раб ини или или или или или или или или или			про	
С	c			
МНВА   ЛИДН   ВОВА   Х НИЯ   КОМ ПРО   ПЕТ   Фес		Ю	сио	рше
ПИДН   ОСТЬ   КОМ ПРО   ПЕТ   ФЕС   ФЕЦ   СИО   ИЙ   НАЛ   ПЕД   БИВ   ПЕТ   ФЕС   ФЕЦ   СИО   ИЙ   НАЛ   ПЕД   БИВ   ПЕД   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД   БИВ   ПЕД			нал	нст
ость	инва		ьны	вова
10	лидн		X	ния
10	ость		ком	про
том числ е е поер едств агот х иче ком ски пете орга низа цин нила цин пед никл пед никл посл едги никл (за три посл едни х три посл едни х тола) тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни и х тола посл едни х тола посл едни х тола посл едни и х тола посл едни х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и х тола посл едни и и х тола посл едни и и х тола посл едни и и х тола посл едни и и х тола посл едни и и х тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и ко тола посл едни и и и и ко тола посл едни и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Ю,В		пет	фес
е поср едств ам орга низа пин	TOM		енц	
посредств ам организа пика организа пика образ образ ован ия (за три последни х х и х х обу раб пика образ ован ия (за три последни х х три последни х х обу года)   тода обу чен чаго ия и х обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго ия и их х я обу обу чен чаго из и их х я обу обу чен чаго из и их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их их х я обу обу чен чаго из их х я обу обу чен чаго из их х я обу обу чен чаго из их х я обу обу чен чаго из их х я обу обу чен чаго из их х х я обу обу чен чаго из их х я обу обу чен чаго из их х х я я обу обу чен чаго из их х х я я обу обу чен чаго из их х х я я обу обу чен чаго из их х х я я обу обу чен чаго из их х х я я обу обу чен чаго из их х х я я х х х я я х х х х я я х х х х	числ		ий	нал
едств ам орга низа пии низа пии инкл юзив ного образ ован ия (за три посл едни х три посл едни х трода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х побу пода) посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х пода) посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу побу пит я с ани пи вос мис пит я с ани пи вос обу чен чаго обу побу чен чаго пит я с ани пит я с ани пит я с ани ОВ я 3, с обу	e		пед	ьны
едств ам орга низа пии низа пии инкл юзив ного образ ован ия (за три посл едни х три посл едни х трода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х пода) посл едни х х побу пода) посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х пода) посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу посл едни х х побу побу пит я с ани пи вос мис пит я с ани пи вос обу чен чаго обу побу чен чаго пит я с ани пит я с ани пит я с ани ОВ я 3, с обу	поср		агог	X
ам орга низа ции никл низа ции инкл ного ного образ ован ия ния наст ски и х ници ико агог в в иче част ски и х обу раб ия ия ния и ико три посл едни х х тода) обу года обу года обу года обу года обу года обу года обу года обу года обу года обу года обу года обу года обу года обу чен част ия и ико вос в в пит част едни и х х года обу года обу чен част ия и и ико обу года обу чен част ий и и ико обу года обу чен част ий и и и и и и и и и и и и и и и и и и			иче	ком
низа пци инкл юзив ного образ ован ия (за три посл едни х года)			ски	пете
ции инкл нозив ного образ ован ия (за три посл едни х тода) года) года) пода пода пода пода пода пода пода пода	орга			нци
ции инкл нозив ного образ ован ия (за три посл едни х тода) года) года) пода пода пода пода пода пода пода пода	низа		раб	й
103ИВ   HOTO   Oбраз   Obpas   Obpa	ции			пед
ного образ ован ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия ия	инкл		ико	агог
образ ован ия (за три посл едни х года)  и х обу раб чен отн ия и ико вос в в пит част ани и я обу обу чен чаю ия и щи вос мис пит я с обу обу чен чаю ия и щи вос мис пит я с обу обу чен чаю обу обу чен чаю обу обу чен чаю обу обу ани ОВ вос обу нен чаю обу обу ани обу обу ани обу обу ани обу обу ани обу обу ани обу обу ани обу обу обу	ЮЗИВ		ВВ	иче
ован ия       обу чен отн ия и ико         (за три последни х года)       потри на последни и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ного		част	ски
ован ия       обу чен отн ия и ико         (за три последни х года)       потри на последни и и и и и и и и и и и и и и и и и и	образ		И	X
ия       чен       отн         (за       ия и       ико         три       вос       в в         последни       ани       и         х       я       обу         года)       обу       чен         чаю       ия и         щи       вос         мис       пит         я с       ани         ОВ       я         3, с       обу			обу	раб
три последни х года)  года)  три последни х года)  года)  вос в в в пит част ани и я обу чен чаю ия и щи вос мис пит я с ани ОВ я з 3, с обу	ия			ОТН
посл едни х я обу обу чен чаю ии вос мис пит я с ани ОВ я 3, с обу	(3a		ия и	ико
посл едни х я обу обу чен чаю ии вос мис пит я с ани ОВ я 3, с обу	три		вос	ВВ
х года)			пит	част
х года)	едни			И
года)  года)  обу чен  чаю ия и  щи вос  мис пит  я с ани  ОВ я  3, с обу				
чаю щи вос мис пит я с ани ОВ я 3, с обу				
щи       вос мис         пит       я с       ани         ОВ       я         3, с       обу				1
мис пит я с ани OB я 3, с обу			щи	
яс ани ОВ я 3, с обу				
ОВ я 3, с обу			яс	
3, с обу			OB	
			3, c	обу

али дно сть	щи мис
сть	мис
	яс
Ю.	OB
	3, c
	ИНВ
	али
	дно
	сть
	Ю.
Нед	<ul> <li>Co3</li> </ul>
оста	дан
ток	ие
про	сист
фес	емы
сио	мат
нал	ери
ьны	аль
X	НОГ
ком	ОИ
пет	нем
енц	атер
ий	иал
пед	ьног
агог	o
иче	сти
ски	мул
X	иро
раб	ван
OTH	ия
ИКО	пед
ВВ	агог
част	иче
И	ски
обу	X
чен	раб
ия и	ОТН

Пит в ани для я про обу фес чаго сио пих нал ся с вног ОВ о 3, с разв инв али я и для я и для осове сть рые сть но. нете вова ния х ком пете те те те те те те те те те те те те		1	1 1		
ани для я про обу фес чаго сио пих нал ся с мног ОВ о 3, с разв инв ити али дно совс сть ршс во. нст вова няя про фес сио нял дны х ком пете нщи й пед агог иче ски х х раб отн икх х раб отн икх к в в в в в в в в в в в в в в в в в в				вос	ико
В прообу фесчаю сио пих нап ся с ньют ОВ о 3, с разв инв ити али я и дио сове сть ріпе во. Нет во.					В
обу фессина   при   п				ани	
обу фессина   при   п				Я	про
чаю сио ших нал ся с с био о 3, с разв инв ити али я и дно сове сть рше ю. нст вова ния х ком пете нии й пед агот иче ски х х раб отн икх х раб отн икх в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				обу	фес
Сас   БНОТ ОВ   З, с разв инв ин дио сове сть но нет во.   Нет				чаю	
Сас   БНОТ ОВ   З, с разв инв ин дио сове сть но нет во.   Нет				щих	нал
ОВ 3, с разв инв или али я и лию сове сть рше ю. Нет вова ния про фес сио нал кам ком пете нии й пед агот иче ски х рабо отн икк о в в в				ся с	ьног
3, с   разв ити али я и длю сове сть ріпе ко.   нст вова ния ком пете інці й пед агог иче ски х х раб отн ико в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				OB	O
МНВ   ИТИ   АЛИ   ДНО   СОВС   СТЬ   РПШС   ГП   ГП   ГП   ГП   ГП   ГП   ГП   Г				3, c	разв
али дио сове сть рише ю. нет вова ння про фес сио нал ьны х ком пете нци й пед агот чес ски х раб отн ико в в в					
дно сове сть рше (о. нет вова ния про фес сио нал ком пете ници й пед агот иче ски х х раб отн ико в в в					
СТБ рист но. Нест вова ния про фес сио нал БНЫ X ком пете нии й пед агот иче ски X раб отн ико в в в					
ю. НСТ вова ния про фес сио нал ьны х ком онете нии й пед агог иче ски х раб отн мих ком в в в					
вова ния про фес сио нал ьны х ком пете ници й пед агог иче ски х раб отн ико в в в					
ния про фесс сио нал ьны х ком пете нци й пед агог иче ски х раб отн ико					
про фес сио нал ьны х ком пете нии й пед агог иче ски х раб отн ико в в в					I I
фес сио нал ьны х ком пете ници й пед агог иче ски х раб отн ико в в					
Сио нал ьны х ком пете нци й пед агог иче ски х раб отн ико в в					фес
нал ьны х ком пете нщи й пед агог иче ски х раб отн ико в в					сио
ыны х ком пете нци й пед агог иче ски х раб отн ико в в					I I
х ком пете нци й пед агог иче ски х раб отн ико в в					
ком пете нци й пед агог иче ски х раб отн ико в в					
пете нци й пед агог иче ски х раб отн ико в в					
нци й пед агог иче ски х раб отн ико в в					
й пед агот иче ски х раб отн ико в в					
пед агот иче ски х раб отн ико в в					й
агог иче ски х раб отн ико в в					
иче ски х раб отн ико в в					
ски х раб отн ико в в					
х раб отн ико в в					
раб отн ико в в					
ОТН ИКО В В					раб
ико в в					ОТН
B B					
					част

		 _	
			И
			обу
			чен
			ия и
			вос
			ПИТ
			ани
			Я
			обу
			чаю
			щих
			ся с
			OB
			3, c
			ИНВ
			али
			дно
			сть
			ю.
			• Орг
			ани
			зац
			ия
			сист
			ема
			ТИЧ
			еско
			го
			ПОВ
			ыш
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции
			пед

			агог
			ОВ
			по
			воп
			poc
			ам
			про
			фес
			сио
			нал
			ьног
			0
			разв
			ити
			яи
			сове
			рше
			нст
			вова
			кин
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			КОМ
			пете
			нци
			й
			пед
			агог
			иче
			ски
			X nafi
			раб
			ОТН



			ико
			ВВ
			част
			И
			обу
			чен
			ия и
			вос
			ПИТ
			ани
			Я
			обу
			чаю
			щи
			мис
			яс
			OB
			3, c
			инв
			али
			дно
			сть
			ю.
			• Мод
			ерн
			иза
			вен кид
			мет
			оди
			ческ
			ой
			слу
			жбы
			c
			цел
			ью
			фор

	•	 
		мир
		ова
		кин
		про
		стра
		нст
		a
		разі
		ити
		Я
		про
		фес
		сио
		нал
		ьно
		лич
		нос
		тны
		X
		КОМ
		пете
		нци
		й
		(пре
		дме
		тны
		e,
		мет
		оди
		чес
		кие
		инф
		орм
		аци
		онн
		ые,
		циф

			po	
			ы	
			пс	
			xo	
			ОГ	·O-
			пе	<b>Э</b> Д
			аг	ΊΟ
			ич	1e
			ск	ш
			e,	
			ко	
			му	ун
				кат
			ИВ	3H
			ы	e
			И	
			др	).)
			пе	ЭД
			аг	ΊΟ
			ич	ie.
			ск	ш
			X	
			pa	ьб
			ОТ	ľΗ
			ик	(O)
			В	В
				аст
			И	
			об	5y
			че	
			ия	ии
			во	С
			пи	AT
			ан	ΙИ
			Я	
			об	бy
			ча	ιю

		щих
		ся с
		OB
		3, c
		инв
		али
		дно
		сть
		Ю
		для
		реп
		ени
		Я
		зада
		ч: -
		cos
		ани
		e
		усл
		ови
		й
		для
		орг
		низ
		аци
		Я
		неф
		орм
		аль
		ног
		0
		обр
		азо
		ани
		Я
		(веб
		ина
1		ина

			ры,
			сем
			ина
			ры,
			круг
			лые
			стол
			ы,
			кон
			фер
			енц
			ии,
			про бле
			бле
			МНЫ
			e,
			ТВО
			рче
			ски
			e,
			нау
			чно-
			исс
			лед
			оват
			ельс
			кие
			гру
			ппы
			,
			кол
			лект
			ИВЫ
			И
			т. д.
			);
			акту

		1	T T
			али
			зац
			ии
			знач
			имо
			сти
			инф
			орм
			аль
			НОГ
			0
			обр
			азов
			ани
			я,
			сам
			ооб
			разо
			ван
			ия и
			т.д.)
			; -
			про
			фил
			акт
			ика
			про
			фес
			сио
			нал
			ьног
			О
			ВЫГ
			opa
			ния,
			гото
			ВНО

				сти
				каж
				дог
				o
				пед
				агог
				иче
				ског
				О
				раб
				отн
				ика
				К
				про
				дук
				тив
				ном
				у
				реш
				ени
				Ю
				нов
				ых
				пед
				агог
				иче
				ски
				x
				зада
				ч; -
				мет
				оди
				чесі
				oe
				соп
				ров
				ОЖД
Ь	l	1	1	эжд



е пес пес пес пес пес пес пес пес пес пе	1	1	I I	1	1
					ени
aro HYG CKY X paf OTE HKG BE BE BE BE BE HH MM HP  фее CK CK BE BE BE HH MM HP  HE HE HH MM MM A H  A A B  A A B  A C B B B B B B B B B B					
нческе х х раб отн ики в с вышения в с вышения в с вышения в с вышения в с вышения в с в с вышения в с в с в вышения в с в с в вышения в с в с в вышения в с в с в в с в с в в с в с в с в с в					пед
СКЕ					агог
х раб отт ик в с вы вле нии пр фес си на на нии леф иш там и, - адд птт щи мо о од х с ещ					иче
раб ост- икк в с вы вле нии ми про фес сис нада ын ми деф иц там и, - ада пте ция мо. ода					ски
ОГТ  ИК  В С  ВЫ  ВП  Н  Н  МИ  Пр  феч  си  На  Н  МИ  Деф  иц  Там  и, -  ада  ПТ  Щ  МО  ООД  X					X
икс в с вы вле нни ми пре фес сис наг ын ми деб ищ таа и, - ада пте ци мо оод					раб
В с вы вы вле нин ми про фес сис наз ын ми деф иц тах и, - ада пта ции мол од х х с сис х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х с сис х х х х					ОТН
Выс вле ни про фес сис и на на ни про фес и на на ни про фес и на на на ни про и на на на на на на на на на на на на на					ико
Вле нин ми пр фес си нал ын ми дей ищ там и, - ада пта и, - ада пта и, - ада пта мо оде х х х спе					вс
HHI MM I II PO CHE CHE CHE CHE CHE CHE CHE CHE CHE CHE					выя
Ми про фессия нал вын ми деб ищ там и, ада пта ции моо ода х					вле
Про фес сис нал ын ми деф ици там и, - ада пта ция мол ода					нны
фессис нал ьни ми деф иц там и, - ада пта щи мо: одь х					МИ
фессис нал ьни ми деф иц там и, - ада пта щи мо: одь х					про
CHG HAI BHH MH AU  AC  AC  AU  AU  AU  AU  AU  AU  AU					фес
БНН МИ Деб ищ Там и, - ада пта цим мо одн х спе					сио
ми деф ищ там и, - ада пта ция мо ода х спе					нал
деб ици там и, - ада пта циз моо одь х					ьны
ици там и, - ада пта ция мол одн х					МИ
ици там и, - ада пта ция мол одн х					деф
и, - ада пта ция мод оде х спе					ици
ада пта ция мол одн х					там
ПТА ЦИЯ МОЛ ОДЕ X					и, -
ЩИЯ МОЛ ОДЕ X СПЕ					ада
мол одн х спе					пта
одн					ция
X CITE					мол
X CITE					оды
спе					X
циз					спе
					циа
					лис
					тов
K K					
					пед

					агог
					иче
					ско
					й
					деят
					ель
					нос
					ти в
					усл
					ови
					ях
					pea
					лиза
					ции
					про
					гра
					MM
					инк
					люз
					ИВН
					ого
					обр
					азов
					ани
					я; -
					вне
					дре
					ние
					сист
					емы
					(цел
					ево
					й
					мод
					ели)
					наст
					авн
	I	1	I		



СТВВ , ИМС кош ей точе чины й, инд дуа диз иро ван ный и и пер сон али зир ова нны й хара ктер , ори ейт иро вин и кой ком крет ног	-		1	1	
нме годе ей точе чны й, инд иви дуд лиз иро пан ный и пер сов али зир зир ова нны й хара ктер ори ент иро ван ной на кон крет ног					иче
име вош ей точе чин й, инд иви дуа диз иро ван ный и пер сон али зир ова ниы й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет					ства
ОШ СЙ ТОЧЕ ЧНЫ Й, ИПД ИВИ ДУЗ ЛИЗ ИРОВНИТЕЛЬНИЕ В В НЫЙ И ПЕР СОИ АЛИ ЗИРО ОВА ПНЫ Й ХАРА КТЕР , ОРИ СИТ ИРОВ В В НИМ Й ХАРА КТЕР , ОРИ СИТ ИРОВ В В НИМ Й КТЕР В В НЕВ В Н					,
ей точе чина й, инд иви Дуз лиз нро ван ный и пер сон али зир ова нны й хара ктер , ори ент про ван ной на кон крет					име
ей точе чина й, инд иви Дуз лиз нро ван ный и пер сон али зир ова нны й хара ктер , ори ент про ван ной на кон крет					ющ
чный, илдиви дуа диз иро ван ный и пер сон али зир ова нины й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон ной на кон ной на кон ной на кон крет					ей
й, инд иви Дуа лиз про ван ный и пер ссон али зир ова нны й хара ктер . ори ент иро ван ной на кон крет					точе
й, инд иви Дуа лиз про ван ный и пер ссон али зир ова нны й хара ктер . ори ент иро ван ной на кон крет					чны
иддуа диз иро ван ный и пер сон али зир ова ины й хара ктер , ори ент иро ван ной на в кон крег					й,
иви дуа диз иро ван ный и пер сон али зир ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет					
дуа лиз иро ван ный и пер сон али зир ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон					
лиз иро ван ный и пер сон али ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон					
иро ван ный и пер сон али зир ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет					лиз
Ван ный и пер сон али зир ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет ног					
ный и пер сон али зир ова ныы й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон кон крет ног					ван
и пер сон али зир ова ниы й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет ног					
пер сон али зир ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет ног					
сон али зир ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет					
али зир ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет ног					сон
зир ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет					
ова нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет					
нны й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет ног					ова
й хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет ног					нны
хара ктер , ори ент иро ван ной на кон крет					й
ктер , ори ент иро ван ной на кон крет					
ори ент иро ван ной на кон крет					
ори ент иро ван ной на кон крет					
ент иро ван ной на кон крет ног					
иро ван ной на кон крет ног					
Ван ной на кон крет ног					
ной на кон крет ног					ван
на кон крет ног					
KOH KPET HOF					
крет ног					
ног					
					НОГ
					o



пед агого а от вери в в в в в в в в в в в в в в в в в в в		_		
а ддя реш ени я/ир ное сод оле ния его лич ное сию нал выы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х и н х соц нал виы х соц нал виы х соц нал виы х соц нал виы х соц нал виы х соц нал виы х соц нал виы х соц нал виы х соц н				
для рещ ени я/пр еод оле ния его лич нос стны х, про фес сио нал ыны х и соц нал ыны х и год про бле м; разв ити с фор м «го				
реш ени я/пр еод оле оле ния нос тны х, про фес сно нал ыны х и соц нал ыны х и про бле м:- разв нти е фор м «го				
ени я/пре еод оле ния его лич нос тны х, х, про фес сию нал ьны х и соп имал ьны х и про бле м; - разв ити е е фор м «го риз				
я/пр е од оле оле ния его оле про фее сио нал ыны х и сощ иал ыны х и про бле оле оле оле оле оле оле оле оле оле о				реш
еод оле ния его лич нос тны х, про фес сио нал ыны х и сощ иал ыны х и про бле м; - разв ити е е фор м «сто риз онт				ени
еод оле ния его лич нос тны х, про фес сио нал ыны х и сощ иал ыны х и про бле м; - разв ити е е фор м «сто риз онт				я/пр
ния его лич нос тны х, про фес сио нал ьны х и соц иал ьны х п про бле м; - разв ити е фор м м «го риз онт				
его лич нос тны х, про фес сио нал ыны х и соп иал ыны х про бле м; разв ити е фор м «то				оле
лич нос тны х, про фес сио нал ыны х и соп иал ыны х про бле м; разв ити е фор м «то				ния
нос тина х, про фес сио нал ыны х и соц иал ыны х и про бле м; - разв ити е фор м м «то риз онт				его
тны х, про фес сио нал ьны х и соц иал ьны х про бле м;- разв ити е фор м м «то риз онт онт онт онт онт онт онт онт онт онт				лич
х, про фес сио нал ьны х и соп иал ьны х про бле м; - разв ити е фор м ««то риз онт				нос
про фес сио нал ьны х и соц иал ьны х и про бле м; - разв ити е е фор м ««го				тны
про фес сио нал ьны х и соц иал ьны х и про бле м; - разв ити е е фор м ««го				х,
фес сио нал вны х и соц иал вны х про бле м; - разв ити е е фор м «го риз онт онт онт онт онт онт онт онт онт онт				про
Сио нал ньны х и соц нал нны х х про бле м; - разв ити е фор м ««го				фес
ыны х и соц иал ьны х про бле м; - разв ити е фор м «по риз онт				сио
х и соц иал ьны х про бле м; - разв ити е фор м «го риз онт				нал
соц иал ьны х про бле м; - разв ити е фор м «то риз онт				ьны
иал вны х про бле м; - разв ити е фор м «го риз онт				хи
ыны х про бле м; - разв ити е фор м «то риз онт				соц
х про бле м; - разв ити е фор м «го риз онт				иал
про бле м; - разв ити е фор м «го риз онт				ьны
м; - разв ити е фор м «го риз онт				X
м; - разв ити е фор м «го риз онт				про
м; - разв ити е фор м «го риз онт				бле
разв ити е фор м «го риз онт				м; -
ити е фор м «Го риз онт				
е фор м «го риз онт				ити
фор м «го риз онт				e
м «го риз онт				
жго риз онт				M
риз онт				
ОНТ				
				ОНТ
				аль

	НОГ
	О
	обу
	чен
	ия≫,
	про
	фес
	сио
	нал
	ьног
	0
	взаи
	мод
	ейст
	вия
	(про
	фес
	сио
	нал
	ьны
	e
	coo
	бще
	ства
	пед
	агог
	OB,
	сете
	вые
	объ
	еди
	нен
	RИ
	ПО
	разн
	ЫМ
	нап

лен имм деят ель ное ти, тер рит ори аль ные сме жир едм етт ые объ сди нен ия, деят ель объ сди нен ия, деят ель объ сди нен ия, дет вые объ ль ты ые объ		1	1		1	 1
иям деят нос ети, тер рит тер рит ные пре дме тны с'ме жир едм етн не объ сди нен ня, пя, пя, пя, пя, пя, пя, пя, пя, пя, п						рав
Деят спів нос ти, тер рит ори аль ныс пре дме жме жир едм етн ые объ еди нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ыь ые тво						
ель нос ти, тер рит ори аль ные пре лиме тим ейме жир едм иси им, сете выс тар ым, меж ико льы ые твы тар ы, тар ы, тар						
нос Ти, тер рит ори аль ные пре дме тны тны еме жпр етн ые обь ели нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски						
ТИ, тер рит ори аль ные пре дме жир е/м жир е/м етн ые объ ели ин ни ин ни ин ни ин ин ин ин ин ин ин						ель
тер рит ори аль ные пре длес сти ные сме жпр сти не объ еди не не объ еди не не не не не не не не не не не не не						нос
рит орм аль ные пре дме тны сме сме жпр сли нен ия, ссте вые пар ы, меж пко льн ыс тво рче ски						ти,
рит орм аль ные пре дме тны сме сме жпр сли нен ия, ссте вые пар ы, меж пко льн ыс тво рче ски						тер
ори аль ные пре дме тны с/ме жпр едм етн ые объ еди нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски						рит
аль ные пре дме тиы с/ме жпр едм етн ые обь еди нен ия, д, сете выс пар ы, меж шко льн ые тво рче ски						ори
пре дме тны е/ме жир едм етн ые объ еди нен ия, сстс вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски						аль
дме тно с/ме жпр едм етт н ме объ еди нен ия, сете выс пар ы, меж шко льн ые тво рче ски						ные
дме тно с/ме жпр едм етт н ме объ еди нен ия, сете выс пар ы, меж шко льн ые тво рче ски						пре
е/ме жпр едм етн ые объ еди нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ески						дме
жпр едм етн ын объ еди нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски						тны
едм етн ые объ еди нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски е						е/ме
едм етн ые объ еди нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски е						жпр
ые объ еди нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски е						едм
объ еди нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски						етн
еди нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски						ые
нен ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски е						объ
ия, сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски е						еди
сете вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски е						нен
вые пар ы, меж шко льн ые тво рче ски е						ия,
пары, меж шко льн ые тво рче ски е						сете
ы, меж шко льн ые тво рче ски е						вые
ы, меж шко льн ые тво рче ски е						пар
меж шко льн ые тво рче ски е						ы,
шко льн ые тво рче ски е						
ые тво рче ски е						
ые тво рче ски е						льн
рче ски е						
рче ски е						
ски е						
e						ски
						гру

	1	1		1	
					ппы
					,
					меж
					ШКО
					льн
					ые
					пед
					агог
					иче
					ски
					e
					сове
					ТЫ
					И
					др.);
					-
					взаи
					МОД
					ейст
					вие
					c
					«фл
					агм
					ана
					МИ
					обр
					азов
					ани
					я»,
					ста
					жир
					ово
					чны
					ми,
					инн
					ова
					цио
L	l	l	I .	1	

				нны
				МИ
				пло
				щад
				кам
				и,
				обр
				азов
				ател
				ьны
				МИ
				орга
				низ
				аци
				ями
				,
				име
				ЮЩ
				ими
				опы
				T
				дос
				жит
				ени
				Я
				ПОЗ
				ити
				вны
				X
				резу
				льта
				TOB
				В
				обу
				чен
				ии и
				вос

			ПИТ
			ани
			И
			обу
			чаю
			щих
			ся с
			OB
			3, c
			ИНВ
			али
			дно
			сть
			Ю.
			• Co3
			дан
			ие
			бан
			ка
			мет
			одо
			В,
			при
			емо
			В,
			тех
			нол
			оги
			й, обе
			спе
			чив
			аю
			ЩИХ
			усп ешн
			ость

					обу
					чаю
					щих
					ся с
					OB
					3, c
					ИНВ
					али
					дно
					сть
					Ю.
Тран	Пр	Ma	Об	Нед	• Обе
сляц	ово	гис	есп	оста	спе
ИЯ	дит	тра	ече	точ	чен
опыт	ся	льн	ние	ный	ие
a	эпи	oe	усл	ypo	сове
образ	зод	нап	ови	вен	рше
овате	иче	рав	й	Ь	нст
льно	ски	лен	для	про	вова
й	(от	ие	орг	фес	кин
орга	дел	«Зн	ани	сио	про
низа	ьн	ани	зац	нал	фес
ции в	ые	e»	ИИ	ьны	сио
вопр	мер		обр	X	нал
ocax	опр		азо	ком	ьны
образ	ТRИ		ван	пет	X
ован	ия)		ИЯ	енц	ком
ИЯ			обу	ий	пете
обуч			ча	пед	нци
ающ			ЮЩ	агог	йи
ихся			ихс	иче	пос
c			яс	ски	лед
OB3,			огр	X	ую
c			ани	раб	щих
инва			чен	отн	дей
лидн			ны	ико	ств
ость			МИ	В	ий

Ю, В	BOS	для	ПО
TOM	МО	тра	тра
числ	нж	нсл	нсл
e e	oct	п яци	яци
поср	ЯМ	ии	Я
едств	здо	опы	опы
OM OM	poi	та в	та
орга	ка	ВОП	обр
низа	(O	poc	азов
ции	B3	) ax	ател
инкл	, c	обр	ьно
юзив	ИН	в азов	й
ного	али	и ани	орга
образ	дне	я с	низ
ован	СТЕ	обу	аци
ия,	Ю	чаю	ИВ
на		щих	ВОП
семи		ся с	poc
нара		OB	ax
Х,		3, c	обр
трен		ИНВ	азов
инга		али	ани
X,		дно	Я
конф		сть	обу
ерен		Ю	чаю
циях		на	щих
И		сем	ся с
иных		ина	OB
меро		pax,	3, c
прия		тре	ИНВ
ХВИТ		нин	али
		гах,	дно
		кон	сть
		фер	ю.
		енц	<ul> <li>Орг</li> </ul>
		иях	ани
		И	зац

			ины	ИЯ
			X	мет
			мер	оди
			опр	ческ
			тки	ого
			ИЯХ	соп
				ров
				ожд
				ени
				Я
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				раб
				ОТН
				ико
				в,
				гото
				вых
				К
				тра
				нсл
				яци
				И
				опы
				та
				обр
				азов
				ател
				ьно
				й
				орга
				низ
				аци
				ИВ

			воп
			poc
			ax
			обр
			азов
			ани
			Я
			обу
			чаю
			щих
			ся с
			OB
			3, c
			ИНВ
			али
			дно
			сть
			Ю
			на
			сем
			ина
			pax,
			тре
			нин
			гах,
			кон
			фер
			енц
			ХRИ
			И
			ины
			X
			мер
			опр
			ТRИ
			иях.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>

			ани
			зац
			RИ
			сист
			емн
			ой
			деят
			ель
			нос
			ТИ
			ПО
			обе
			спе
			чен
			ИЮ
			дос
			тиж
			ени
			Я
			пок
			азат
			еле
			й,
			поз
			вол
			ЭК
			щих
			тра
			нсл
			яци
			Ю
			ффе
			ект
			ИВН
			ого
			опы
			та

обр взов вана и орга низ апи и п воп рос ах обр заов ани я обу чаю пих ся с ОВ 3, с нив ашк дию стъ ко:- соха аки я мет одо ани дия одо ния дия одо ния одо ния одо одо одо одо одо одо одо од	1		I	-	
агельной й органия априня в вопросах образования я обучаю ших с я с он пали дно сть ть ть ть ть ть ть ть ть ть ть то с оздания с с бан ка мет одо в, при					oop
ыно й орга низ анд и в в воп рос ах обр ахом ами я обу чаю щих ся с ОВ 3, с инв али дню сть ю: - созд ами с с бан ка мет оло оло в, при					
й организация и выпроста по образования я обучаю образования я обучаю ося с о ОВ 3, с инвали дию с ть ю:- с с оза ани ка мет о до в, при					
орга ннз аш н в воп п рос ах обр азов ани я обу чаю пих ся с ОВ 3, с ннв али дио стъ ю: созд ани е бан ка мет одо в в, при					ьно
низ ащи и в воп рос ах обр рос ах обр азов ани я обу чаю щих я с ОВ 3, с инв али дио сть ю: - с озд ани е е бан ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка					
низ ащи и в воп рос ах обр рос ах обр азов ани я обу чаю щих я с ОВ 3, с инв али дио сть ю: - с озд ани е е бан ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка					орга
и в в воп рос ах обр азов ани я я обу чаю ших ся с ОВ 3, с инв али дно сть ю: - созд ани ка ка мет одо в, при					низ
Воп рос ах обр азов ани я обучающих ся с с ОВ 3, с инв али дно сть ю: - созд ани ка мет одо в, при					
рос ах обр азов анн я я обу чаю с с об в 3, с инв али дно сть ю: - с о ад ани с с бан ка мет с одо в, при					ИВ
ах обр азов ани я обу чаю щих ся с ОВ 3, с н н н н н н н н н н н н н н н н н н					ВОП
ах обр азов ани я обу чаю щих ся с ОВ 3, с н н н н н н н н н н н н н н н н н н					poc
азов анни я обу чаю при на пр					ax
азов анни я обу чаю при на пр					обр
я обу чаю щих ся с ОВ 3, с инв али дню сть ю: - созд ани е бан ка мет одо в, при					азов
обу чаю щих ся с ОВ 3, с инв али дно сть ю: - созд ани е бан ка мет одо в, при					ани
чаю пих с с с с С ОВ 3, с инв али дно сть ю: - созд ани е е бан ка мет одо в, при					Я
чаю пих с с с с С ОВ 3, с инв али дно сть ю: - созд ани е е бан ка мет одо в, при					обу
Ся с ОВ 3, с инв али дно сть ю: - созд ани и е бан ка мет одо в, при					чаю
ОВ 3, с инв али дно сть ю: - созд ани е бан ка мет одо в, при					щих
3, с инв али дно сть ю: - созд ани е бан ка мет одо в, при					ся с
инв али дно сть ю: - созд ани е бан ка мет одо в,					OB
инв али дно сть ю: - созд ани е бан ка мет одо в,					3, c
дно сть ю: - созд ани е бан ка мет одо в,					
сть ю: - созд ани е бан ка мет одо в, при					али
сть ю: - созд ани е бан ка мет одо в, при					дно
СОЗД ани е бан ка мет одо в, при					сть
СОЗД ани е бан ка мет одо в, при					ю: -
ани е бан ка мет одо в, при					
е бан ка мет одо в, при					
бан ка мет одо в, при					e
ка мет одо в, при					бан
мет одо в, при					
одо в, при					
в, при					
при					
emo					
					емо

		1	1
			В,
			тех
			нол
			оги
			й,
			обе
			спе
			ЧИВ
			аю
			щих
			усп
			ешн
			ость
			обу
			чаю
			щих
			ся с
			OB
			3, c
			ИНВ
			али
			дно
			сть
			ю;
			-
			созд
			ани
			e
			сист
			емы
			тре
			нин
			ГОВ
			ых
			мер
			ПО
			под

	гото вке
	T.
	К
	тра
	нсл
	яци
	И
	опы
	та
	обр
	азов
	ател
	ьно
	й
	орга
	низ
	аци
	ИВ
	воп
	poc
	ax
	обр
	азов
	ани
	Я
	обу
	чаю
	щих
	ся с
	OB
	3, c
	инв
	али
	дно
	сть
	ю: -
	орга

низ аци я обм ена опы том с пед агог иче
я обм ена опы том с пед агог
обм ена опы том с пед агог
ена опы том с пед агог
опы том с пед агог
том с пед агог
с пед агог
пед агог
агог
ипе
ски
МИ
раб
ОТН
ика
МИ
дру
ГИХ
обр
азов
ател
ьны
X
орга
НИЗ
аци
й по
орга
низ
аци
онн
0-
мет
оди
чес
ким

формам обучения детей с обучения детей с обучения али дио ст. ко:- органия али я уча стия пед агог иче с с и и и у уча стия пед агог и и и и и и и и и и и и и и и и и и		 ,		
мам оббучен ия дете й с о ОВ 3, с е инв али дню ость ю; - орта низ аци я уча стия пед агот иче ски х х раб отн икю в вю в ну раб отн икю в вю в ну три три шко льн ых оббу чаю				фор
чен ня дете й с ОВ 3,с нн али дно сть ю; орга ация я уча стия пед агог нче ски х раб отн ико в во вну три шко в во вну три шко в во обу				мам
чен ня дете й с ОВ 3,с нн али дно сть ю; орга ация я уча стия пед агог нче ски х раб отн ико в во вну три шко в во вну три шко в во обу				обу
Деге й с ОВ 3, с ННВ али дно сть ю; орга ииз аци я я уча стия пед агог ии ски х раб отн нко в во вну три шко льн ых обу чаю				
Деге й с ОВ 3, с ННВ али дно сть ю; орга ииз аци я я уча стия пед агог ии ски х раб отн нко в во вну три шко льн ых обу чаю				ия
й с ОВ 3, с инв али дно сть ю; - орта низ ащи я уча стия пед агот иче ски х раб отн ико в во вну три шко в во вну три шко лым ых обу чаю				
ОВ 3, с инв али дню сть. ю; - орта низ ащи я уча стия пед агот иче ски х х раб отн ико в во вну три шко лын ых обу чаго учасо				йс
3, с инв али дно сть ю; орга низ аци я уча стия пед агог иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу				OB
инвали дно сть. ю; - орга низ ащи я уча стия пед агог иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				3, c
али дно сть ю; - орга низ аци я уча стия пед агог иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу				
дно сть ю; - орга низ аци я уча стия пед агот иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу чаго				
Сть ю; орга орга низ аци я уча стия пед агот иче ски х х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				
ю; орга ащи я уча стия пед агог иче ски х раб отн ико в в во вну три шке льн ых обу чаю				
орга низ аци я уча стим пед агог иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу				
низ аци я уча стия пед агог иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых				
аци я уча стия пед агот иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу				низ
я уча стия пед агог иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ы ы х обу чаю				
уча стия пед агог иче еки х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				
тия пед агог иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				
пед агог иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				стия
агог иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				
иче ски х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				
СКИ X раб ОТН ИКО В ВО ВНУ ТРИ ШКО ЛЬН ЫХ Обу				
х раб отн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				
работн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				
отн ико в во вну три шко льн ых обу чаю				раб
ико в во вну три шко льн ых обу чаю				ОТН
В во вну три шко льн ых обу чаю				
Вну три шко льн ых обу чаю				
три шко льн ых обу чаю				
Шко льн ых обу чаю				
льн ых обу чаю				шко
ых обу чаю				
обу чаю				
чаю				обу
				чаю

 1	<u></u>	 
		мер
		опр
		ТRИ
		иях
		по
		обс
		ужд
		ени
		Ю
		воп
		poc
		ОВ
		обу
		чен
		ия и
		вос
		пит
		ани
		Я
		обу
		чаю
		щих
		ся с
		OB
		3, c
		ИНВ
		али
		дно
		сть
		ю -
		на
		сем
		ина
		pax,
		тре
		нин
		гах,

				1	 
					кон
					фер
					енц
					иях
					И
					др
					про
					веде
					ние
					меж
					шко
					льн
					ых
					пед
					агог
					иче
					ски
					X
					сове
					тов,
					мет
					оди
					чес
					ких
					мер
					опр
					ТRИ
					ий;
					′
					уча
					стие
					В
					мун
					ици
					пал
					ьны
					х/кр
	l	1	l	<u> </u>	11 11

				аев
				ых/
				фед
				epa
				ЛЬН
				ых
				мет
				оди
				чес
				ких
				соб
				ыти
				ях.
Обес	100	Ma	Здо	
пече	%	гис	ров	
ние	обу	тра	ьес	
бесп	ча	ЛЬН	бер	
латн	ющ	oe	ега	
ЫМ	ихс	нап	ЮЩ	
горяч	Я	рав	ая	
ИМ	нач	лен	cpe	
пита	аль	ие	да	
нием	ны	«Зд		
обуч	X	opo		
ающ	кла	вье		
ихся	cco			
нача	В			
льны	обе			
X	спе			
класс	чен			
OB	Ы			
(крит	гор			
ичес	ячи			
кий	M			
показ	ПИТ			
атель	ани			
	ем			

_	TT	3.4	n	
Орга	Ha	Ma	Здо	
низа	лич	гис	ров	
ция	ие	тра	ьес	
прос	об	ЛЬН	бер	
ветит	ще	oe	ега	
ельск	шк	нап	ющ	
ой	ОЛЬ	рав	ая	
деяте	ной	лен	cpe	
льно	про	ие	да	
сти,	гра	«Зд		
напр	MM	opo		
авле	Ы	вье		
нной	раб			
на	оты			
форм	ПО			
иров	про			
ание	ТИВ			
здор	оде			
ового	йст			
образ	ви			
a	юи			
жизн	про			
И	фи			
(дале	лак			
e	тик			
&nda	e			
sh;	вре			
ЗОЖ	ДН			
),	ых			
проф	при			
илак	выч			
тика	ек			
табак				
окур				
ения,				
упот				
ребл				
-	•		-	•

ен	КИ				
ал	КОГ				
ОЛ	и к				
на	рк				
	ч				
ec	ки				
X					
ср	едс				
TB					
(K)	рит				
	iec				
ки					
	каз				
	ель				
Ko		Бол	Ma	Здо	
	ств	ee 5	гис	ров	
0		мер	тра	ьес	
Ш		опр	льн	бер	
ьн		ТRИ	oe	ега	
Пр	ос	ий	нап	ющ	
Be	ТИТ	за	рав	ая	
ел	ьск	уче	лен	cpe	
их	(	бн	ие	да	
Me	epo	ый	«Зд		
Пр	РИЯ	ГОД	opo		
ТИ	й		вье		
по	)				
30	ЭЖ,				
По	)				
пр	фоф				
ил	ак				
ТИ	ке				
ку	pe				
ни	Я				
та	бак				
a,					

упот				
ребл				
ения				
алког				
оля и				
нарк				
отич				
ески				
X				
средс				
ТВ				
Реал	На	Ma	Здо	
изац	лич	гис	ров	
ия	ие	тра	ьес	
прог	об	льн	бер	
рамм	ще	oe	ега	
Ы	шк	нап	ЮЩ	
здор	оль	рав	ая	
овьес	ной	лен	cpe	
бере	про	ие	да	
жени	гра	«Зд		
Я	MM	opo		
	ы	вье		
	здо			
	ров			
	ьес			
	бер			
	еже			
	ния			
	И			
	ee			
	пол			
	ноц			
	енн			
	ая			
	pea			
	ЛИЗ			

	аци			
	Я			
Нали		Ma	Соз	
чие в		гис	дан	
образ		тра	ие	
овате		ЛЬН	усл	
ОНАП		oe	ови	
й		нап	й	
орга		рав	для	
низа		лен	зан	
ции		ие	яти	
спор		«Зд	й	
ТИВН		opo	физ	
ой		вье	иче	
инфр			ско	
астру			й	
ктур			кул	
Ы			ьту	
для			рой	
таных			И	
ий			спо	
физи			рто	
ческо			M	
й				
культ урой				
урой				
И				
спор				
том,				
в том				
числ				
e,				
дост				
упно				
упно й				
насе				
лени				

	ю (в						
	TOM						
	числ						
	е на						
	осно						
	ве						
	догов						
	оров						
	сетев						
	ого						
	взаи						
	моде						
	йств						
	ия)						
	Диве	OT		Ma	Соз	Отс	• Опр
	рсиф	1		гис	дан	утст	еде
	икац	до		тра	ие	вие	лен
	ия	4		льн	усл	сете	ие
	деяте	вид		oe	ови	вой	сете
	льно	ов		нап	й	фор	вых
	сти	спо		рав	для	мы	пар
	школ	рта		лен	зан	pea	тне
	ьных	В		ие	яти	лиз	ров
	спор	Ш		3до	й	аци	(пре
	тивн	СК		ров	физ	И	дпр
	ых			ьe»	иче	про	ИЯТ
	клуб				ско	гра	ия,
	ов				й	MM	орга
	(дале				кул	ы.	низ
	e				ьту		аци
	&nda				рой		и) в
	sh;				И		бли
	Ш́СК				спо		жай
	) (по				рто		шем
	вида				M		окр
	M						уже
	спор						нии
	1		I .				

та)			или
,			дис
			тан
			цио
			нно,
			кото
			рые
			МОГ
			ли
			бы
			пре
			дос
			тав
			ить
			шко
			ле
			pec
			ypc
			Ы
			(про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			e
			кад
			ры,
			мат
			ери
			аль
			но-
			тех
			нич
			еск
			ую базу
			базу
			,

		обр
		азов
		ател
		ьны
		e
		pec
		ypc
		ы).
		• Pa3
		раб
		отка
		В
		про
		гра
		мме
		вос
		ПИТ
		ани
		ЯВ
		разд
		еле
		"Ви
		ды,
		фор
		МЫ
		И
		соде
		ржа
		ние
		вос
		ПИТ
		ател
		ьно
		й
		деят
		ель
		нос

	_			
				ти"
				вар
				иат
				ИВН
				ого
				мод
				уля "Шк
				ОЛЬ
				ные
				спо
				рти
				вны
				e
				клу бы",
				пла
				нир
				ова
				ние
				мер
				опр
				ТRИ
				ий.
			Отс	<ul> <li>Орг</li> </ul>
			утст	ани
			вие	зац
			ква	ВИ
			лиф	при
			ици	вле
			ров	чен
			анн	КИ
			ЫХ	спе
			спе	циа
			циа	лис
			лис	тов
			TOB.	ИЗ



,	<del>-</del>		
		Ч	ис
		ла	.a
			од
			те
			ей,
			туд
			HT
		Ol	
			y30
		В	
			4-5
		К	yp ).
		(c)	).
		• O	
			пе
			ен
		И	
			ро
			жож
			ен
		И	
			ед
			ГОГ
			МИ
		K	yp
			ОВ
			й
			ЮД
			ото
			ки,
		Π]	ро
		ф	pec
			ио
			ал
		ы	НО
		й	
		П	ıер

	T	 	
			епо
		,	ДГОТ
			овк
		I	и;
		I	нап
			рав
			лен
			ие
		1	вып
			уск
			ник
			OB
			на
			цел
			евое
			обу
			чен
			ие.
			При
			вле
			чен
			ие
			ква
		J	лиф
			ици
		1	ров
			анн
			ЫΧ
			спе
			циа
			лис
			TOB
			пос
			ред
			ство
			M
			сете

	I		T 7
			вой
			фор
			МЫ
			pea
			лиза
			ции
			про
			гра
			MM
			Ы.
		Hec	• Обе
		фор	спе
		мир	чен
		ова	ие
		нно	кор
		сть	пор
		орг	атив
		ани	НОГ
		зац	0
		ион	обу
		но-	чен
		упр	RИ
		авле	упр
		нче	авле
		ски	нче
		X	ско
		ком	й
		пет	КОМ
		енц	анд
		ий	ы.
		упр	
		авле	
		нче	
		ско	
		ско й	
		ком	
		анд	

				Ы.	
				Отс	• Обе
				утст	спе
				вие	чен
				спо	ие
				рти	мат
				вно	ери
				ГО	аль
				зала	но-
				,	тех
				coo	нич
				твет	еско
				ству	й
				ЮЩ	баз
				его	Ы
				тре бов	для
					орга
				ани	НИЗ
				ЯМ	аци
				Сан	И
				Пин	спо
				,	рти
				отс	вно
				утст	й
				вие	инф
				СПО	раст
				рти вно	рук
				вно й	тур
				инф	ы в соот
				раст	ветс
				рук	тви
				тур	и с
				ы	
				для	тре бов
				заня	ани
				тий	ЯМИ
<u> </u>	l	I .	l	11111	MINIKI

			физ	Сан
			иче	Пин
			ско	
			ско й	• Зак
			куль	ЛЮЧ
			тур	ени
			тур ой и	e
			спо	дог
			рто	ово
			М.	ров
				сете
				вого
				взаи
				мод
				ейст
				вия
				С
				обр
				азов
				ател
				ьны
				МИ
				орга
				НИЗ
				аци
				ЯМИ
				для
				исп
				ольз
				ова
				кин
				ИХ
				мат
				ери
				аль
				но-
				тех

	<del>_</del>	
		нич
		еск
		ИХ
		pec
		урс ов/п
		ов/п
		оме
		щен ий.
		ий.
		• Опр
		еде
		лен
		ие
		сете
		вых
		пар
		тне
		ров (пре
		(пре
		дпр
		ТRИ
		ия,
		орга
		низ
		аци
		и) в бли
		ОЛИ
		жай
		шем
		окр
		уже
		нии
		ИЛИ
		дис
		тан
		цио
		нно,

	1			
				кото
				рые
				МОГ
				ЛИ
				бы
				пре
				дос
				тав
				ИТЬ
				шко
				ле
				pec
				ypc
				Ы
				(про фес
				фес
				сио
				нал
				ьны
				e
				кад
				ры,
				мат
				ери
				аль
				но-
				тех
				нич
				еск
				ую базу
				, обр
				азов
				ател
				ьны
				e

				pec
				ypc
		_	<u> </u>	ы).
			Соз	<ul> <li>Орг</li> </ul>
		,	дан	ани
			ный	зац
		1	В	КИ
			общ	раб
			еоб	оты
			разо	ПО
			вате	ВКЛ
			ЛЬН	юче
			ой	нию
			орг	шко
			ани	ЛЬН
			зац	ого
			ИИ	спо
			спо	рти
			рти	ВНО
		1	вны	ГО
			й	клу
		1	клу б не	ба в
				Еди
			ВКЛ	ный
			юче	Bce
		1	н в	poc
			Еди	сий
		1	ный	ски
			Bce	й
		]	poc	peec
			сий	тр
			ски й	шко
				ЛЬН
			pee	ых
			стр	спо
			шко	рти
			льн	вны



		ых	X
		спо	клу
		рти	бов.
		ВНЫ	
		X	
		клу	
		бов.	. 0
		Нед	<ul> <li>Орг</li> </ul>
		оста	
		точ	зац
		ная	ИЯ
		раб	деят
		ота	ель
		по	нос
		фор	ТИ
		мир	ПО
		ова	про
		нию	
		MOT	нию
		ива	мер
		ции	опр
		у обу	ТRИ
			ий,
		чаю	сти
		щих ся и	_
			иру
		их	ющ
		род	их
		ите лей	спо
			рти
		к	вны
			е
		еще	дос
		нию	жит
		шко	ени
		льн	Я
		ЫХ	обу

Спо чако руш них клу серс бол. к цуу серс б		1	1	1		
Вны см, клу ерес бов. к физ куль тур но- спо спо спо ти.  • Про веде ние разъ жен ите да боты об раб оты об р						
X   ИНТ   КЛУ   ерес   бов.   К   физакон   Бор   K   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   K   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон   Бор   К   физакон						
Rily   срес   608.   физ куль   тур   но- спо рти   вно спо рти   вно сти.   • Про веде   не разъ ясн ите льи о ой раб оты ой раб оты ите льи и по объемнения и по объемнен						
Бов.   физикуль тур но- спо рти вно й деят ель носто не п						
физ культур но- спо рти вно й деят ель нос ти. • Про веде ние разъ ясн ите льм ой раб оты с с род пте лям и (зак омн ыми					клу	epec
куль тур но- спо рги вно й деят ель носе ти. • Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты е с род ите лям и и (зак онн					бов.	К
куль тур но- спо рги вно й деят ель носе ти. • Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты е с род ите лям и и (зак онн						физ
но- спо рти вно й деят ель нос ти. • Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн						куль
но- спо рти вно й деят ель нос ти. • Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн						тур
рти вно й деят ель нос ти.  • Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и и (зак онн ыми						но-
Вно деят ель нос ти.  • Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с с род ите лям и (зак онн ыми						спо
й деят ель нос ти. • Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с с род ите лям и (зак онн ыми						рти
Деят ель нос ти.  • Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн нье онн						вно
ель нос ти. • Про веде ние разь ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн						й
нос ти. • Про веде ние разь ясн ите льн ой раб оты с с род ите лям и (зак онн ыми						деят
ти. • Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн ыми						ель
● Про веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с с род ите лям и (зак онн ыми						нос
веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн						ти.
веде ние разъ ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн						<ul> <li>Про</li> </ul>
разь ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн						веде
ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн ыми						ние
ясн ите льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн ыми						разъ
льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн ыми						
льн ой раб оты с род ите лям и (зак онн ыми						ите
работы с род ите лям и (зак онн ыми						
работы с род ите лям и (зак онн ыми						ой
оты с род ите лям и (зак онн ыми						раб
с род ите лям и (зак онн ыми						оты
ите лям и (зак онн ыми						
ите лям и (зак онн ыми						род
лям и (зак онн ыми						ите
и (зак онн ыми						
(зак онн ыми						
онн						
ыми						
						пре

	ı	T	1	1	
					дста
					вит
					еля
					ми)
					И
					обу
					чаю
					щи
					мис
					я по
					при
					вле
					чен
					ию
					К
					пос
					еще
					нию
					заня
					тий
					физ
					иче
					ско
					й
					куль
					тур ой и
					ой и
					спо
					рто
					М, В
					TOM
					чис
					ле
					пос
					еще
					нию
					спо
	1	1	 I		

				рти
				вны
				X
				сек
				ций,
				шко
				льн
				ых
				спо
				рти
				вны
				X
				клу
				бов.
Нали	30	Ma	Соз	
чие	% и	гис	дан	
допо	бол	тра	ие	
ЛНИТ	ee	ЛЬН	усл	
ельн	обу	oe	ови	
ЫХ	ча	нап	й	
образ	ЮЩ	рав	для	
овате	ихс	лен	зан	
льны	Я	ие	яти	
X	пос	«Зд	й	
услуг в	ROT	opo	физ	
В	нно	вье	иче	
обла	пос		ско	
сти	ещ		й	
физи	ают		кул	
ческо	зан		ьту	
й	яти		рой	
культ	Я		И	
уры			спо	
И			рто	
спор			M	
та;				
доля				

обуч					
ающ					
ихся,					
пост					
ннко					
o					
посе					
щаю					
щих					
занят					
ия					
Учас	Уч	Ma	Соз	Отс	<ul> <li>Орг</li> </ul>
тие	аст	гис	дан	утст	ани
обуч	ие	тра	ие	вие	зац
ающ	обу	ЛЬН	усл	сис	ия
ихся	ча	oe	ови	тем	обн
В	ющ	нап	й	ы	овл
масс	ихс	рав	для	раб	ени
овых	ЯВ	лен	зан	оты	Я
физк	спо	ие	яти	по	соде
ульту	рти	«Зд	й	поп	ржа
рно-	вн	opo	физ	уля	ния
спор	ых	вье	иче	риз	про
тивн	мер		ско	аци	гра
ых	опр		й	И	MM
меро	ТRИ		кул	спо	Ы
прия	иях		ьту	рта;	вос
тиях	на		рой	вкл	пит
(в	му		И	юче	ани
TOM	ниц		спо	нно	я,
числ	ипа		рто	сти	ВКЛ
е во	льн		M	мас	юча
Bcep	OM			сов	Я
осси	ypo			ой	кале
йски	вне			спо	нда
X				рти	рны
спор				вно	й



тивн	й	пла
ых	деят	Н
сорев	ель	вос
нова	нос	ПИТ
хкин	ти в	ател
школ	обр	ьно
ьник	азов	й
ОВ	ател	раб
През	ьну	оты.
иден	Ю	<ul> <li>Орг</li> </ul>
тские	про	ани
состя	гра	зац
зани	мму	ия
и к		детс
Всер		ко-
осси		взр
йски		осл
X		ой
спор		соб
тивн		ЫТИ
ых		йно
игра		й
X		общ
ШКОЛ		нос
ьник		ти.
OB	Нед	<ul> <li>Про</li> </ul>
През	оста	веде
иден	ТОЧ	ние
тские	ная	МОН
спор	раб	ИТО
тивн	ота	рин
ые	по	га
игры,	при	уча
Всер	вле	стия
осси	чен	обу
йски	ию	чаю
X	обу	щих

	сорев	чаю	ся в
	нова	щих	мас
	хвин	ся к	сов
	И	уча	ЫХ
	спарт	сти	физ
	акиа	ЮВ	куль
	дах	мас	тур
	Спец	сов	но-
	иаль	ых	спо
	ной	физ	рти
	олим	куль	вны
	пиад	тур	X
	ы	но-	мер
	Pocc	спо	опр
	ии,	рти	ТRИ
	Всер	вны	иях.
	осси	X	<ul> <li>При</li> </ul>
	йски	мер	вле
	X	опр	чен
	сорев	ият	ие
	нова	иях.	обу
	хрин		чаю
	И		щих
	спарт		ся к
	акиа		уча
	дах		сти
	Всер		ю в
	осси		мас
	йско		сов
	й		ых
	феде		физ
	раци		куль
	и		тур
	спор		но-
	та		спо
	лиц с		рти
	инте		ВНЫ
1			·

ллект		X
уаль		мер
ным		опр
И		тки
нару		иях.
шени		• Co3
ями)		дан
		ие
		coo
		бще
		ства
		обу
		чаю
		щих
		ся и
		пед
		агог
		иче
		ски
		X
		раб
		ОТН
		ико
		В.
		<ul> <li>Раз</li> </ul>
		раб
		отка
		сист
		емы
		МОТ
		ИВИ
		ров
		ани
		я/ст
		иму
		лир
		ова

		1	
			кин
			обу
			чаю
			щих
			ся к
			уча
			сти
			ю в
			мас
			сов
			ых
			физ
			куль
			тур
			но-
			спо
			рти
			вны
			X
			мер
			опр
			тки
			иях.
			<ul> <li>Выя</li> </ul>
			вле
			ние
			выс
			око
			МОТ
			иви
			ров
			анн
			ых
			обу
			чаю
			щих
<u> </u>			 ся,

			жел
			аю
			щих
			уча
			ство
			вать
			В
			мас
			сов
			ых
			физ
			куль
			тур
			HO-
			спо
			рти
			вны
			X
			мер
			опр
			ТRИ
			иях.
		•	Орг
			ани
			зац
			ия
			инд
			ИВИ
			дуа
			льн
			ой
			раб
			оты
			c
			обу
			чаю
			ЩИ

					мис
Нес					
Недерация   Нед					
Вими   Вими					
B					
мас сов вых физ куль. Тур но- еспо рти вны х мер опр ият иях.  Нее • Обе фор спе мир чен ова ие нию кор сть пор орг атив ани ног зац о иои обу ион офу ин чен упр ия авле чен упр ия авле и ние вавле ние ние вавле не ние чен упр ия авле ине ние вавле не ние чен упр ия авле не ние вавле не ние вавле не ние вавле не ние вавле не не не не не не не не не не не не не					
Сов ых физ куль Тур но- спо рти вны х мер опр ият вны х мер опр ият него зац о ион обу но- чен упр ия авле нее упр ия разва					
Бах физ куль тур но- спо рти вны х мер опр ият иях.  Нес • Обе фор спе мир чен оба ие нно кор сть пор орг атив ави и о нон обу но- чен упр ия авле упр ине авле не завле за					
физ куль тур но- спо спо спо спо опр и вны х мер опр ият иях.  Нес фер фер мир ова ие чен чен орг атив ани обу чен но- кор орг атив ани обу чен ион но- чен ион обу чен упр ия авле упр нче авле вале вале вале вале вале вале вал					
Нес					
Тур но- спо рти вны х мер опр ият них. Нес • Обе фор мир чен ова ие нно сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле					физ
Нес обе фор мир чен оба ие нно сть пор орг атив ани ног защ о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле вале упр нче авле вале упр нче авле вале упр нче авле вале упр нче авле вале упр нче авле вале оп ость обе но- чен упр ия авле упр нче авле вале упр нче авле вале упр нче авле вале упр нче авле вале упр нче авле вале оп ость обе обе обе обе обе обе обе обе обе обе					
Нес   Обе фор опр изх.					тур
рти вны х мер опр изт иях.  Нес • Обе фор мир чен ова ие нно кор сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр ия авле упр нче авле нне вале авле нне мер нне авле авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле не вале авле вале авле вале авле не вале авле в не вале авле в не вале авле в не вале авле в не вале в не вале авле в не вале в не в не в не в не в не в не в не в					
Вны х мер опр ият иях.  Нес фор спе мир чен ова ие нно кор сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле чен упр ия авле нног чен упр ия авле нног чен упр ия авле нног чен чен авле на на ног чен упр ия авле на на на ног чен упр ия авле авле авле авле авле авле авле авле					
жер опридат иях.  Нес фор спемир ова ие нно кор сть пор орг атив ани о ин обу но- чен упр ия авле упр нче авле					
Мер опр ият иях.  Нес					
Нес					
Нес фор спе мир ова ие нно кор сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле					мер
Нес					
Нес фор мир ова ие нно кор сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле нче авле					
фор спе мир чен ова ие нно кор сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле			L		
мир чен ова ие нно кор сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле					• Обе
мир чен ова ие нно кор сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле				фор	спе
ова ие нно кор сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле				мир	чен
сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле				ова	ие
сть пор орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле				нно	кор
орг атив ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле				сть	
ани ног зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле					
зац о ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле				ани	
я ион обу но- чен упр ия авле упр нче авле					
но-       чен         упр       ия         авле       упр         нче       авле					
упр ия авле упр нче авле					
авле     упр       нче     авле					
нче авле				авле	
					авле
				ски	нче

x	ско
KOM	
пет	КОМ
енц	
ий	ы.
упр	
авле	;
нче	
ско	
й	
ком	
анд	
ы.	
Отс	• Опр
утст	
вие	лен
мат	
ери	
аль	вых
но-	пар
Tex	тне
нич	ров
еско	
й	дпр
баз	ТRИ
ы	ия,
для	орга
про	низ
веде	
ния	
мас	
сов	жай
ых	шем
физ	окр
кулі	
тур	

1		<b>T</b>	 		
				спо	дис
			1	рти	тан
				вны	цио
			2	X	нно,
			1	мер	кото
			(	опр	рые
			]	ТКИ	МОГ
			]	ий.	ЛИ
					бы
					пре
					дос
					тав
					ИТЬ
					шко
					ле
					pec
					ypc
					Ы
					(про
					фес
					сио
					нал
					ьны
					e
					кад
					ры,
					мат
					ери
					аль
					но-
					тех
					нич
					еск
					ую базу
					, обр

		азов
		ател
		ьны
		e
		pec
		ypc
		урс ы).
		• При
		вле
		чен
		ие
		спо
		нсо
		ров,
		род
		ите
		льск
		ой
		общ
		еств
		енн
		ост
		и,
		рац
		ИОН
		аль
		ное
		исп
		ольз
		ова
		ние
		cpe
		дств
		В
		рам
		ках
		ПФ

Д. Д. разв вти е е пла тина х х обр взяр в ател вны х усл уг.  Нал • Обе пчи е с е про фес про сио нал ден ден нал ден ден нал ден ден ден ден ден ден ден ден ден ден	l I	I	1	37.17
HTM     C				
C   1138   1716   X   O O O O D A A O O O D A A O O D A O O D A O O D A O O D A O				
ППА				
Ты х образов агел вым х усл уг.  Нал обе ичи спе е чен про ие фее про ско хож нал ден ыми х кур деф сов иши ой тов под у гото пед вки агог пед агог ски ов х по раб воп отн рое м рое м рое ки ов х по раб воп отн рое м рое				
Note				
образов агел вым х усл уг.  Нал • Обе пчи е про фес спо мож нал ден ым х х кур деф сов ици об тов ици об тов под того пед вки агот пед агот пед агот пед агот ед агот от пед агот нед агот от пед вки агот нед аг				
азов азов ател ны х усл усл уг.  Нал • Обе и чи е про фес про сио хож нал ден ни и х х хур деф сов ни и ой тов под у лед сов ни и ой тов под у лед сов ни и ой тов под нед агог иче агог ски ов х х по раб вой отн раб вой от				X
Нал				oop
Нал				
Han   • Обе   ичи   спе е е чен про   ие фес сио   хож   нал   ден   ыны   ия   х   х   х   х   х   х   х   х   х				
Нал				
Нал   Обе   нич   ичи   ичи   е е   про   не   про   не   про   не   про   не   про   не   про   не   про   не   про   не   про   не   про   не   нал   ден   нал   ден   нал   ден   нал   н				
Han   • Обе     ичи   спе     е   е     про   фес     про     не				ycıı
Ичи спе е чен про ие фес про сио хож нал ден ьны ия х кур деф сов ищи ой тов под у гото пед вки агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под			Цот	yr.
регипро ие про сио хож нал ден вын ия х кур деф сов ищи ой тов под у гото пед вки агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				
про фес про сио фес про сио нал ден нал ден нал ден нал ден ня х кур деф сов ищи ой тов под у гото пед вки агог пед вки агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				
фес про сио хож нал ден ьны ия х кур деф сов ици ой тов под у гото пед вки агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				
Сио хож   Нал ден   БНЫ ия   х кур   деф   сов   ици ой   тов   под   у гото   пед   вки   агот   пед   иче   агот   ски   ов   х по   раб   воп   отн   рос   ико   ам   в.   под			hee	
нал ден ьны ия х кур деф сов ици ой тов под у гото пед агог иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				
ьны ия х кур деф сов ици ой тов под у гото пед вки агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				l l
х кур деф сов ици ой тов под у гото пед вки агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				
деф сов ищи ой тов под у гото пед вки агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				
ици ой тов под у гото пед вки агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				сов
тов под у гото пед вки агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под			ини	OH
у гото пед вки агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				
пед агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в.				
агог пед иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				
иче агог ски ов х по раб воп отн рос ико ам в. под				
СКИ ОВ X ПО раб ВОП ОТН РОС ИКО АМ В. ПОД				
X по раб воп отн рос ико ам в. под				
раб воп отн рос ико ам в. под				
отн       рос         ико       ам         в.       под				
ико ам   в. под				l I
В. под				
				гото

				вки
				обу
				чаю
				щих
				ся к
				cop
				евн
				ова
				ния
				Μ.
		C	Отс •	Раз
		y y	тст	раб
		В	ие	отка
		C	ис	сист
		T	ем	емы
		Ы		MOT
		M	ТОТ	иви
		И	ва	ров
			ии	ани
			ед	я/ст
			ГОГ	иму
			че	лир
			ки	ова
		X	аб	ния
		p	аб	пед
		O	TH	агог
			ко	иче
		В	.	ски
				X
				раб
				ОТН
				ико
				в по
				под
				гото
				вке
				обу

Нали Отс   Ма Соз Отс • Орг инт инт инт инт инт инт инт инт инт инт					1	т п
Hajir   Orc   Ma   Co3   Orc   Opr   ийг   ий						чаю
Нали оте						
Ham   Orc   Ma   Cos   Orc   Org   ият   им   мер   опр   ият   им   мер   опр   ият   им   мер   опр   ият   им   мер   опр   ият   им   опр   ият   им   опр   опр   ият   им   опр						
Нали чие побе дите е пи приз еров спор тивн нова ний (в в том чиел том чиел том чиел в вее во в всер осси йски х спор тивн к х спор в спор тивн к том чиел в вее в в в в в в в в в в в в в в в в						1
Нали отс						
Hanu						
Нали   Отс   Ив   Соз   Отс   Орг   инт   Ив   Ив   Ив   Ив   Ив   Ив   Ив   И						
Нали отс чие побе тви от побе тви от побе тви от побе тви от побе тви от побе тви от побе тви от побе тви от побе тви от побе тви от побе тви от побе от по						
Haли чие чие угс побе тви е   имам   има						опр
Нали от чие угс побе дите е от от от от от от от от от от от от от						
чие         утс         побе         тви         тра         ие         вие         зац           дите         с         льн         усл         сис         ия           лей и         приз         се         ое         ови         тем         обн           ое         ови         тем         обн						МЯМ
чие         утс         тви         тра         ие         вие         зац         ите         вие         зац         зац         ите         вие         вие         зац         ите         ите         вие         зац         ите         ос         ив         зац         ите         ос         ите         ос         ите         ос         ов         обн         ос         ов         обн         об         обн         об         обн						
чие         угс         ани           побе         тви         тра         ие         вие         зац           дите         е         при         ое         ови         тем         обн           лей и         приз         е         при         нап         й         ы         овл						<ul> <li>Орг</li> </ul>
побе дите лей и приз лей и приз еров         е         льн усл сис ия льн усл сис ия об нап й ы ов лем об нап й ы ов лем об нап й ы ов лем об нап й ы ов лем об нап й ы ов лем об нап й ы ов лем об нап й ы ов лем об нап й ы ов лем об нап й ы ов лем об нап й ы ов лем об нап й и ов лем об нап й и ов лем об нап й и по прака бат и по соде об ди и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и по прака и прака и по			гис	дан		
дите лей и при при серов еров сетор         при при при при при при при при при при			тра	ие		зац
приз еров спор спор тивн         нап й ы овл рав для раб ени лен зан оты ие яти по соде ий й поп ржа оро физ уля ния ний ие вых сорев ний ие вых сорев ний ие вых соре ний ий и мм том иел том числ е во во во осси йски х х х то осси йски х х то осси блек и х х то остор тивн         нап й ы овл для раб ени яя и по соде ний поп ржа ий поп ржа ий поп ржа ий и и мм ий про ско аци гра ий и и мм мм кул спо ы вту рта; вос рой вкл пит и юче ани и юче ани осси и юче ани осси и юче ани осси и к к и оче ани осси и к к и об вкл пит и юче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и к и оче ани осси и и оче ани и оче ани и оче ани и оче ани и оче ани и оче ани и оче ани и оче и и оче ани и оче и и и оче ани и оче и и и оче и и и оче и и и оче и и и оче и и и оче и и и оче и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	дите	e	ЛЬН	усл	сис	ия
еров спор тивн спор тивн вых сорев нова инй вых сорев нова нова ний вых сорев нова ний вых сорев нова ний вых сорев нова ний вых сорев нова ний вых сорев нова ний вых сорев нова ний вых сорев нова ний вых сорев нова ний вых сорев нова ний вых сорев ний вых сорев нова ний вых сорев нова на про оско вых про вых про вых про вых пит вых оско вых пит вых оско новы вых пит вых оско новы вых пит вых оско новы вых пит и ноче вых оско новы вых пит и ноче вых оско новы вых пит и ноче вых оско новы вых пит и ноче вых оско новы вых пит и ноче вых оско новы вых пит и ноче вых оско новы вых пит и ноче вых оско новы вых пит и ноче вых оско новы вых пит и ноче вых оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско на пом оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско новы вым оско на пом оско новы вым оско новы вым оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом оско на пом о	лей и		oe		тем	обн
спор тивн         лен ие         зан яти по «Зд й поп ржа           оро ний         физ нова ний         про ско ии         ния           (в числ е во вее осси йски         ие         ите ния         кул кул         спо но но и и кул         спо но но но и и кул         спо но но е во осси йски         ни           Х         спор тивн         на         на         оты но но но но но но но но но но но но но	приз		нап	й		ОВЛ
спор тивн         лен ие         зан яти по «Зд й поп ржа           оро ний         физ нова ний         про ско ии         ния           (в числ е во вее осси йски         ие         ите ния         кул кул         спо но но и и кул         спо но но но и и кул         спо но но е во осси йски         ни           Х         спор тивн         на         на         оты но но но но но но но но но но но но но	еров		рав	для	раб	ени
ых сорев нова ний нова ний том том числ е во е во е во е соси йски х спор тивн	спор		лен	зан		Я
ых сорев сорев нова ний       коре ний       коре ний       кул про ско аци гра про коре ний       кул спо ы кул спо ы кул спо ы кул спо ы кул спо ы кул спо ы кул спо рой вкл пит восе по коре ний       кул спо нио чес ани и кул спо нио чес ани и кул спо нио чес ани и кул спо нио я, кул спо кул спо нио я, кул спо нио я, кул спо нио кул спо нио я, кул спо кул кул спо нио кул спо нио я, кул спо нио кул по кул кул спо нио кул по кул кул по нио кул п	тивн				по	соде
сорев       нова         ний       рий       риз       про         (в       й       и       мм         числ       во       вту       рта;       вос         ево       рой       вкл       пит         Всер       поси       пит       и       юче       ани         йски       пости       пит       вкл       пит       вкл         х       пор       пит       п	ых		«Зд		поп	
нова ний       вые       иче       риз       про ско       аци       гра         том числ е во       во вер осси йски       вос       рой       вкл       пит         Всер осси йски       и юче       ани       спо       нно       я,         йски       х       рто       сти       вкл       м       мас       юча         тивн       тивн       тивн       кале       ой       кале	сорев		opo	физ	уля	
ний       (в       ско       аци       гра         том       кул       спо       ы         числ       ве       ыту       рта;       вос         рой       вкл       пит         всер       пи       ноче       ани         осси       пи       ноче       ани         том       пи       ноче       пи         вкл       пт       кале       пой       кале	нова					про
(В       й       и       мм         том       числ       Бту       рта;       вос         е во       рой       вкл       пит         Всер       и       юче       ани         осси       спо       нно       я,         йски       тивн       м       мас       юча         спор       спор       сов       я         тивн       м       мас       кале	ний			ско		
числ е во е во всер осси йски х спор тивн       вос но в кл пит вос ни осси в кл кале       пит вос ни ости вкл м мас юча сов я ой кале	(в			й	И	
е во Всер       рой вкл пит и юче ани осси спо нно я, йски         х       рто сти вкл м мас юча спор тивн         тивн       спор кале	TOM			кул	спо	Ы
е во       рой       вкл       пит         Всер       и       юче       ани         осси       спо       нно       я,         йски       ти       м       мас       юча         спор       спор       сов       я         тивн       тивн       кале	числ			ьту	рта;	вос
Всер осси осси тики       и юче ани осси спо нно я, тики         х спор тивн       тивн	е во			рой		ПИТ
осси       спо       нно       я,         йски       рто       сти       вкл         х       м       мас       юча         спор       сов       я         тивн       ой       кале	Всер			И	юче	
йски       X         х спор       спор         тивн       тивн				спо	нно	
X       м       мас       юча         спор       сов       я         тивн       ой       кале				рто		
спор тивн         сов я ой кале						
тивн ой кале						
сорев рти рны						l l

нова	вно	й
ниях	й	пла
ШКОЛ	деят	Н
ьник	ель	вос
ОВ	нос	ПИТ
През	ти в	ател
иден	обр	ьно
тские	азов	й
состя	ател	раб
зани	ьну	оты.
яи	Ю	<ul><li>Орг</li></ul>
Bcep	про	ани
осси	гра	зац
йски	мму	ия
X		детс
спор		ко-
тивн		взр
ых		осл
игра		ой
		соб
школ		ыти
ьник		йно
ОВ		й
През		общ
иден		нос
тские		ти.
спор	Нал	• Обе
тивн	ичи	спе
ые	e	чен
игры,	про	ие
Bcep	фес	про
осси	сио	хож
йски	нал	ден
X	ьны	ки
сорев	X	кур
нова	деф	сов
хвин	ици	ой

И		TOB	под
спарт		У	гото
акиа		пед	вки
дах		агог	пед
Спец		иче	агог
иаль		ски	OB
ной		X	ПО
олим		раб	воп
пиад		OTH	poc
ы		ико	ам
Pocc		В.	под
ии,			гото
Bcep			вки
осси			обу
йски			чаю
X			щих
сорев			ся к
нова			cop
ХВИН			евн
И			ова
спарт			кин
акиа			М.
дах		Отс	• Pa3
Bcep		утст	раб
осси		вие	отка
йско		сис	сист
й		тем	емы
феде		Ы	MOT
раци		MOT	иви
И		ива	ров
спор		ции	ани
та		пед	я/ст
лиц с		агог	иму
инте		иче	лир
ллект		ски	ова
уаль		X	ния
ным		раб	пед

И			ОТН	агог
нару			ико	иче
шени			B.	ски
ями)				X
				раб
				отн
				ико
				в по
				под
				гото
				вке
				обу
				чаю
				щих
				ся к
				спо
				рти
				вны
				M
				мер
				опр
				ТRИ
				ИЯМ
			Отс	• Опр
			утст	еде
			вие	лен
			мат	ие
			ери	сете
			аль	вых
			но-	пар
			тех	тне
			нич	ров
			еско	(пре
			й	дпр
			баз	ТRИ
			Ы	ия,

			<b>R</b> ПД	орга
			про	низ
			веде	аци
			кин	и) в
			мас	бли
			сов	жай
			ЫХ	шем
			физ	окр
			куль	уже
			гур	нии
			но-	или
			спо	дис
			рти	тан
			вны	цио
			X	нно,
			мер	кото
			опр	рые
		I	TRN	МОГ
		I	ий.	ЛИ
				бы
				пре
				дос
				тав
				ИТЬ
				ШКО
				ле
				pec
				ypc
				Ы
				(про
				фес
				сио
				нал
				ьны
				e
				кад
				ры,

		мат
		ери
		аль
		но-
		тех
		нич
		еск
		ую
		базу
		,
		, обр
		азов
		ател
		ьны
		e
		pec
		урс ы).
		ы).
		• При
		вле
		чен
		ие
		спо
		нсо
		ров,
		род
		ите
		льсн
		ой
		обш
		еств
		енн
		ост
		и,
		рац
		ион
		аль

					ное
					исп
					ольз
					ова
					ние
					сре
					дств
					В
					рам
					ках
					ПФ
					ХД,
					разв
					ити
					e
					пла
					тны
					X
					обр
					азов
					ател
					ьны
					X
					усл
					уг.
Доля	Me	Ma	Соз	Нед	<ul> <li>Про</li> </ul>
обуч	нее	гис	дан	оста	веде
ающ	10	тра	ие	точ	ние
ихся,	%	льн	усл	ная	мон
полу	обу	oe	ови	раб	ито
чивш	ча	нап	й	ота	рин
их	ющ	рав	для	по	га
знак	ихс	лен	зан	при	уча
отли	я,	ие	яти	вле	стия
чия	име	«Зд	й	чен	обу
Всер	ющ	opo	физ	ию	чаю
осси	их	вье	иче	обу	щих

T 92	йског	DITO		OTC	11010	27
		зна		ско й	чаю	СЯ
	физи 0	K			щих	во Все
	физк	ОТЛ		кул	ся к	
	ульту	ичи		ьту рой	уча сти	рос сий
	рно-	я ВФ		рой		
	спор	СК		И	Ю	ско
	ГИВН	«Γ		спо	во Все	M
	ого комп	TO		рто		физ
	пекса			M	рос сий	куль
	Гото	»,				тур но-
	ВК	под тве			ско м	спо
					физ	
	груд	рж				рти вно
	у и обор	ден			куль	М
	оне	ны й			тур но-	M KOM
	(дале				спо	пле
	е –	удо сто				ксе
	ВФС				рти вно	«Го
	К	вер ени			М	TOB
	ГТО)	ем			КОМ	К
	в	CIVI			пле	
	уста				ксе	тру ду и
	новл				«Го	обо
	енно				ТОВ	рон
	M				К	e».
	поря				тру	• Pa3
	дке,				ду и	раб
	соотв				обо	отка
	етств				рон	сист
	ующ				e».	емы
y y	ующ ий				· · · · ·	МОТ
	его					иви
	возра					ров
	стно					ани
й	й					я/ст
	катег					иму
I N	1.0101				l	riivi y

ории				лир
ории на 1				ова
сентя				ния
бря				обу
отчет				чаю
НОГО				цих
года				ся к
				уча
				сти
				Ю
				BO Page
				Bce
				poc
				сий
				ско
				M 1
				физ
				куль
				тур
				но-
				спо
				рти
				вно
				M
				КОМ
				пле
				ксе
				«Го
				тов
				К
				тру
				ду и обо
				рон
				e».
			Отс	• Pa3
			утст	раб

			вие	отка
			сис	сист
			тем	емы
			Ы	MOT
			MOT	ИВИ
			ива	ров
			ции	ани
			пед	я/ст
			агог	иму
			иче	лир
			ски	ова
			X	кин
			раб	пед
			ОТН	агог
			ико	иче
			в по	ски
			под	X
			ГОТО	раб
			вке	ОТН
			обу	ико
			чаю	в по
			щих	под
			ся к	ГОТО
			уча	вке
			сти	обу
			Ю	чаю
			ВО	щих
			Bce	ся к
			poc	спо
			сий	рти
			ско	вны
			M	M
			физ	мер
			куль	опр
			тур	ТRИ
			но-	МЯМ
			спо	

_					
			pr		
			BI		
			M		
				OM	
			ПЛ		
			к	ce	
			«I	Го	
			TC		
			К		
			тр	ру	
			ду	у и 50	
			06	50	
			po	ЭН	
			e>	<b>&gt;.</b>	
			У	чи •	Обе
					спе
			н		чен
			ВЛ		ие
			де	ею	обу
			Т		чен
			Te		ия
					пед
			OI	ГИ	агог
			eì	á	ОВ
			ф		ПО
					воп
			OI		poc
				ЯИ	ам
			И		фор
				азв	мир
					ова
			Я		кин
			y <sub>N</sub>		И
					разв
			И		ИТИ
			на		Я
			Ы	ко	уме

			.,
		В,	ний
		нео	
		бхо	
		дим	
		ых	В,
		для	
		уча	бхо
		сти	
		я во	) ЫХ
		Bce	: для
		poc	уча
		сий	стия
		ско	
		M	Bce
		физ	poc
		кул	ь сий
		тур	ско
		но-	M
		спо	физ
		рти	
		ВНО	тур
		M	но-
		КОМ	спо
		пле	рти
		ксе	вно
		«Го	M
		тов	КОМ
		К	пле
		тру	ксе
		ду 1 обо	и «Го
		рон	К
		e».	тру
			ду и
			обо
			рон
			e».

			Кад	• При
			ров	вле
			ый	чен
			деф	ие
			ици	спе
			т по	циа
			под	лис
			гото	тов
			вке	ИЗ
			обу	дру
			чаю	ГИХ
			ЩИХ	орга
			ся к	низ
			уча	аци
			сти	й
			Ю	для
			во	под
			Bce	гото
			poc	вки
			сий	обу
			ско	чаю
			M	щих
			физ	ся к
			куль	уча
			тур	сти
			но-	Ю
			спо	ВО
			рти	Bce
			вно	poc
			M	сий
			КОМ	ско
			пле	M
			ксе	физ
			«Го	куль
			TOB	тур
			К	но-
			тру	спо

		TT\$ / T.	13TH
		ду и обо	рти вно
		рон	M
		e».	КОМ
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	пле
			ксе
			«Го
			тов
			К
			тру
			ДV И
			ду и обо
			рон
			e».
		Нед	• Про
		оста	веде
		точ	ние
		ное	про
		инф	свет
		орм	ите
		иро	льск
		ван	ой
		ие	раб
		обу	оты
		чаю	О
		щих	пор
		ся	ядке
		об	уча
		уча	стия
		сти	ВО
		и во	Bce
		Bce	poc
		poc	сий
		сий	ско
		ско	M
		M	физ
		физ	куль

	167.777	TTY /10
	куль	тур
	тур	но-
	но-	спо
	спо	рти
	рти	ВНО
	ВНО	M
	M	КОМ
	КОМ	пле
	пле	ксе
	ксе	«Го
	«Го	ТОВ
	тов	К
	К	тру
	тру	ду и
	ду и	обо
	обо	рон
	рон	e» и
	e».	пре
	Отс	иму
	утст	щес
	вие	твах
	coo	обл
	твет	адат
	ству	еле
	ющ	й
	их	удо
	зна	стов
	ний	epe
	О	ний
	пра	ГΤ
	вил	O.
	ах и	
	пор	
	ядк	
	e	
	про	
	веде	

					кин	
					про	
					цед	
					уры	
					сда	
					чи	
					Bce	
					poc	
					сий	
					ског	
					0	
					физ	
					куль	
					тур но-	
					спо	
					рти	
					ВНО	
					ГО	
					КОМ	
					пле	
					кса	
					ГΤ	
					O.	
	Нали	отс	Ma	Соз	Нед	<ul> <li>Про</li> </ul>
	чие в	утс	гис	дан	оста	веде
	орга	ТВИ	тра	ие	точ	ние
	низа	e	ЛЬН	усл	ная	МОН
	ции		oe	ови	раб	ИТО
	отдел		нап	й	ота	рин
	ьног		рав	для	по	га
	o		лен	зан	при	уча
	каби		ие	яти	вле	стия
	нета		«Зд	й	чен	обу
	учит		opo	физ	ию	чаю
	еля-		вье	иче	обу	щих
	лого			ско	чаю	ся
<u> </u>						

педа		й	щих	ВО
И		кул	ся к	Bce
(или)		ьту	уча	poc
учит		рой	сти	сий
еля-		И	Ю	ско
дефе		спо	во	M
ктол		рто	Bce	физ
ога		M	poc	куль
			сий	тур
			ско	но-
			M	спо
			физ	рти
			куль	вно
			тур	M
			но-	КОМ
			спо	пле
			рти	ксе
			ВНО	«Гο
			M	тов
			ком	К
			пле	тру
			ксе «Го	ду и обо
			TOB	
			К	рон e».
			тру	• Pa3
			ду и	раб
			обо	отка
			рон	сист
			e».	емы
				MOT
				иви
				ров
				ани
				я/ст
				иму
				лир

1	1	1			
					ова
					ния
					обу
					чаю
					щих
					ся к
					уча
					сти
					Ю
					во
					Bce
					poc
					сий
					ско
					M
					физ
					куль
					тур
					но-
					спо
					рти
					вно
					M
					ком
					пле
					ксе
					«Го
					тов
					К
					тру
					ду и обо
					обо
					рон
					e».
				Отс	<ul> <li>Раз</li> </ul>
				утст	раб
				вие	отка

			сис	сист
			тем	емы
			Ы	MOT
			MOT	ИВИ
			ива	ров
			ции	ани
			пед	я/ст
			агог	иму
			иче	лир
			ски	ова
			X	кин
			раб	пед
			OTH	агог
			ИКО	иче
			в по	ски
			ПОД	X
			ГОТО	раб
			вке	ОТН
			обу	ико
			чаю	в по
			щих	под
			ся к	ГОТО
			уча	вке
			сти	обу
			Ю	чаю
			ВО	щих
			Bce	ся к
			poc	спо
			сий	рти
			ско	вны
			M	M
			физ	мер
			куль	опр
			тур	ТRИ
			но-	МЯМ
			спо	1
			рти	

				вно	
				M	
				ком	
				пле	
				ксе	
				«Гο	
				тов	
				К	
				тру	
				пу и	
				ду и обо	
				рон е».	
			<u> </u>	Учи	• Обе
				у чи теля	
					спе
				не	чен
				вла	ие
				дею	обу
				T	чен
				тех	КИ
				нол	пед
				оги	агог
				ей	ОВ
				фор	ПО
				мир	ВОП
				ова	poc
				ния	ам
				И	фор
				разв	мир
				ити	ова
				R	кин
				уме	И
				ний	разв
				И	ити
				нав	Я
				ыко	уме
				В,	ний
		l l		. 1	

		1	1		1
Мах В, Дим нео уча бхо сти дим вых Вее для рос уча сий стия ско во м Все физ рос куль сий тур ско но- пле вно пле вно пле вно пле ком ком пле спо пле ком ком пле спо пле ком ком пле ком ком пле кое вно ком ком пле кое вно ком к пле кое вно ком к пле ком к пле кое вно ком к пле кое вно ком к пле кое вно ком к пле ком к пле кое пле ком к пле кое пле ком к пле кое пле ком к пле к пле к пле ком к пле					
СТИ ДИМ Я ВО ЫХ ВСЕ ДЛЯ РОС УЧА СИЙ СТИЯ СКО ВО М ВСЕ ФИЗ РОС КУЛЬ ТУР СКО НО- М СПО ФИЗ РОГ КУЛЬ ВНО ТУР М НО- КОМ КОМ СПО ПЛЕ РОГ КОЕ ВНО ВНО КОЕ ВНО КОЕ ВНО КОЕ ВНО КОЕ ВНО КОЕ ВНО КОЕ ВНО ВНО ВНО ВНО ВНО ВНО ВНО ВНО ВНО ВНО					
Яво на дия рос сий стия стия стия обо на все физ рос ко во м Все физ рос сий тур ско но по физ но по физ но по физ но по физ но по физ но по по физ но по по по по по по по по по по по по по					
Вее для рос уча сий стия ско во м Все физ рос куль тур ско но спо физ вио тур м но- спо пле вио ком спо пле вио ком спо пле рти ксе вио ком к пле тру ксе длу и «То обо тов рон к тру длу и «То обо тов рон к см. тру длу и обо рон к см. тру длу и обо рон к см. тру длу и обо					
рос сий стия ско во м Все физ рос куль сий тур ско но- по физ рти куль вно тур м но- ком спо пле рти кусе вно «То м тов ком к пле тру ксе ду и «То ббо тов рон к е». тру ду и обо рон к е».				я во	
Сий стия ско во м Все физ рос куль сий тур ско но- по физ рти куль вно тур м но- ком спо пле рти ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». ду и					
Ско Во М Вее				poc	
м Все фий куль сий тур ско но- м спо физ вно тур м но- ком спо пле рти ксе вно «То м тов ком к пле тру ду и «То обо тов рон к е». тру ду и обо рон с е». тру					
физ рос куль тур ско по- м физ рти куль тур куль тур м но- ком ком спо пле ксе «То м тов ком к пле тру ду и «То обо тов рон к е». тру ду и обо рон к е». тру					BO
				M 1	1
тур ско но- м спо физ рти куль вно тур м но- ком спо пле рти ксе вно «Го м тов к к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон					poc
Ho					
СПО рти куль вно тур мм но- ком спо пле рти ксе вно «Го тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». Тру ду и обо рон к е».					
рти куль вно тур м но-ком спо пле рти кее вно «Го м тов ком к пле тру кее ду и «То обо тов рон к е». тру ду и обо рон в е».					
Вно тур м но- ком спо пле рти ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру лу и обо рон рон е».					
М но- ком спо пле рти ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон рон е».					
Ком спо пле рти ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е».					Тур
пле ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е».					
ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е».					
«Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е».					
тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е».				κcc «Γο	
к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е».					
тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е».					
ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон обо рон е».					
обо тов рон к е». тру ду и обо рон обо рон обо рон е».				лу и	
рон к е». тру ду и обо рон е».				обо	l l
е». тру ду и обо рон е».					
ду и обо рон е».				e».	
рон е».					ДУИ
рон е».					обо
e».					l l
					e».
				Кад	• При



I .				
			ров	вле
			ый	чен
			деф	
			ици	
			т по	
			под	
			гото	
			вке	ИЗ
			обу	
			чаю	
			щих	
			ся к	
			уча	аци
			сти	й
			Ю	для
			ВО	под
			Bce	
			poc	ВКИ
			сий	
			ско	чаю
			M	щих
			физ	
			куль	
			тур	сти
			но-	Ю
			спо	
			рти	
			вно	
			M	сий
			ком	
			пле	
			ксе	физ
			«Го	-
			тов	тур
			К	но-
			тру	спо
			ду и	рти

обо	DILO
	вно
рон	M
e».	КОМ
	пле
	ксе
	«Гο
	тов
	К
	тру
	ду и
	обо
	рон
	e».
Нед	
оста	
точ	ние
ное	про
инф	свет
орм	ите
иро	льск
ван	ой
ие	раб
обу	оты
чаю	o
щих	
ся	ядке
об	уча
уча	стия
сти	ВО
и во	
Bce	poc
poc	сий
сий	ско
ско	M
M	физ
физ	
	куль
куль	тур

			тур	но-
			но-	спо
			спо	рти
			рти	вно
			ВНО	M
			M	КОМ
			ком	пле
			пле	ксе
			ксе	«Го
			«Го	ТОВ
			тов	К
			К	тру
			тру	ду и
			ду и обо	обо
				рон
			рон	e» и
			e».	пре
			Отс	иму
			утст	щес
			вие	твах
			coo	обл
			твет	адат
			ству	еле
			ЮЩ	й
			ИХ	удо
			зна	стов
			ний	ере ний
			0	ний
			пра	ГТ
			ВИЛ	O.
			ах и	
			пор	
			ядк	
			e	
			про	
			веде	
			кин	

				про	
				цед	
				уры	
				сда	
				чи	
				Bce	
				poc	
				сий	
				ског	
				0	
				физ	
				куль	
				тур	
				но-	
				спо	
				рти	
				вно	
				ГО	
				ком	
				пле	
				кса	
				ГΤ	
				O.	
Нали	отс	Ma	Соз	Нед	• Про
чие в	утс	гис	дан	оста	веде
каби	тви	тра	ие	точ	ние
нете	e	ЛЬН	усл	ная	МОН
учит		oe	ови	раб	ито
еля-		нап	й	ота	рин
лого		рав	для	по	га
педа		лен	зан	при	уча
И		ие	яти	вле	стия
(или)		«Зд	й	чен	обу
учит		opo	физ	ию	чаю
еля-		вье	иче	обу	щих
дефе			ско	чаю	ся
ктол			й	щих	ВО

a	кул	ся к	Bce
ор	ьту	уча	poc
ова	рой	сти	сий
ых	и	Ю	ско
н	спо	во	M
OM MC	рто	Bce	физ
цен	M	poc	куль
)		сий	тур
R R		ско	но-
ОВ		M	спо
ен		физ	рти
		куль	вно
ди		тур	M
ду		но-	ком
ьн		спо	пле
и		рти	ксе
уп		вно	«Гο
вы		M	TOB
		ком	К
ТКН		пле	тру
,		ксе	ду и
pp		«Го	обо
ци		тов	рон
но		К	e».
		тру	<ul> <li>Pa3</li> </ul>
зви		ду и	раб
10		обо	отка
ей		рон	сист
бо		e».	емы
			MOT
			ИВИ
			ров
			ани
			я/ст
			иму
			лир
			ова

	 <u> </u>		
			ния
			обу
			чаю
			щих
			ся к
			уча
			сти
			Ю
			ВО
			Bce
			poc
			сий
			ско
			M
			физ
			куль
			тур
			но-
			спо
			рти
			вно
			M
			КОМ
			пле
			ксе
			«Го
			ТОВ
			К
			тру
			ду и обо
			рон
			e».
		O	rc • Pa3
		ут	
		ВИ	
		СИ	с сист

Тем вы мот изви изва ров нин али пед я/ст втог иму иче лир еки ова х ния раб пед отн агог ико иче в по ски под х гото раб вке отн обу ико чако в по ших под ся к гото уча вке сти обу ко чако во пик			
Мот ини ина ров   Пии ани пед я/ст агот иму иче лир ски ова х ния раб пед отн агот ико иче в по ски под х гото раб вке отн обу ико чано в по ших под ся к гото уча вке сти обу ко чано во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во ших во на ших во		тем	емы
щи ани пед я/ст агот иму иче аго иму иче ски она х няя раб пед отн агот ико иче в под к гото раб вке отн обу ико чаю в по пих под х гото раб вке сти обу ико чаю в по пих под х в гото уча вке сти обу обу ю чаю во ших вке сти обу обу ю чаю во в по под х гото уча вке сти обу на ко в по под х гото уча вке сти обу на к гото уча вк гото уча вке сти обу на к			
Пед			
aror   may   mee   mip   cki   oba   cki   oba   cki   oba   cki   oba   cki   oba   cki   oba   cki   oba			
Ние			
Ски ова х ния раб пед отн агот пико иче в по ски под х гото раб вке отн обу ико чаю в по пикх под ся к гото уча вке сти обу ю чаю в во ших все сти обу ю чаю во ших все ся к рос сто сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур изт но- спо рти			
X   ния раб   пед отн агог   ико иче   в по ски   под х   гото раб вке отн   обу ико   чаю   во при к   чаю   ч			
раб пед оти агот ико нее в по ски под тод тод тод тод тод тод тод тод тод т			ова
ОТН   ВГОГ   ИКО   ИЧС   В ПО СКИ   ПОД   X   ГОТО   раб   В КС ОТН   ОБУ   ИКО   ЧАЮ   ЧАО			ния
ико иче в по ски под х гото раб вке отн обу ико чаю в по ших под ся к гото уча вке сти обу обу по чаю во ших под ся к гото уча вке сти обу ю чаю во ших вке сти обу по чаю во ших вое сти обу по наю во ших вое сти обу по наю во ших вое ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		раб	пед
В ПО СКИ ПОД X ГОТО раб вке ОТН Обу ико чаю в по пим под Ся к гОТО Уча вке СТИ Обу но чаю Во щих Весе ся к рос спо сий рти СКо вны М м физ мер куль опр тур ият но- спо рти		ОТН	агог
ПОД ТОТО РАБО ВКЕ ОТН ОБУ ИКО ЧАЮ ЧАЮ НА ИКО НА ИК		ико	иче
гото раб вке отн обу ико чаю в по щих под ся к гото уча вке сти обу ю чаю во щих Все ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- спо спо рти		в по	ски
ВКС ОТН ОбУ ИКО ОЧИО В ПО ПЩИХ ПОД СЯ К ГОТО УЧА ВКЕ СТИ ОБУ ОКУ НО ОВО ПЩИХ ВСС СТИ ОБУ ОКО НИХ ВСС СЯ К РОС СПО СИЙ РТИ СКО ВНЫ М М ФИЗ МЕР КУЛЬ ОПР ТУР ИЯТ НО- ИЯМ СПО РТИ ИЯМ		под	
обу ико		гото	раб
Чаю в по пиих под ся к гото уча вке сти обу ю чаю во щих Все ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- спо спо спо спо спо спо спо спо спо спо			ОТН
щих под ся к гото уча вке сти обу но чаю во щих Все ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		обу	ико
Ся к гото уча вке сти обу ю чаю во щих Все ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		чаю	в по
уча вке сти обу ю чаю во щих Все ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		щих	под
сти обу но чаю во щих Все ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		ся к	гото
ю чаю во щих Все ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		уча	
ю чаю во щих Все ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		сти	обу
Все ся к рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		Ю	
рос спо сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти			щих
сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		Bce	ся к
сий рти ско вны м м физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		poc	спо
СКО ВНЫ М М физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		сий	рти
физ мер куль опр тур ият но- иям спо рти		ско	
куль опр тур ият но- иям спо рти			M
куль опр тур ият но- иям спо рти		физ	мер
тур ият но- иям спо рти			
но- иям спо рти			
спо рти			
рти		спо	

			M	
			ком	
			пле	
			ксе	
			«Го	
			тов	
			К	
			тру	
			ду и	
			ду и обо	
			рон	
			e».	
			Учи	• Обе
			теля	спе
			не	чен
			вла	ие
			дею	обу
			T	чен
			тех	ия
			нол	пед
			оги	агог
			ей	ОВ
			фор	по
			мир	воп
			ова	poc
			ния	ам
			И	фор
			разв	мир
			ити	ова
			Я	ния
			уме	И
			ний	
			И	разв ити
			нав	Я
			ЫКО	
				уме ний
			в, нео	
			нсо	И

Охо нав дли мих в, для нео учи бхо сти дим я во ых вее для рос уча сий стия ско м вее физ рос куль ей тур ско по- м епо физ рти куль вио тур м но- ком спо пле куль вио тур м по- ком спо пле тру куль вио то тру м по- ком спо пле тру куль нео сто м по- ком спо обо то то рои к е». Тру длу и обо рои е». Тру длу и обо рои е». Тру длу и обо рои е». Кад • При обо вым стру м кее длу и обо рои се». Тру длу и обо рои кем тру длу длу и обо рои кем тру длу длу и обо рои кем тру длу длу и обо рои кем тру длу длу и обо рои кем тру длу длу длу длу длу длу длу длу длу дл			_		
Мах В, ДЛЯ нео уча бхо сти дим в во вес для рос уствене сти стия ско во м вес физ рос ско но дил тур ско но дил тур ско но пле ком спо пле кее вно честв ком ком спо пле кее вно честв ком спо пов ком спо пов ком спо пов ком спо пов ком спо пов ком спо пов ком ком спо пов ком ком спо пов ком ком ком спо пов ком ком ком ком ком ком ком ком ком ком					
Для нео уча (ти дим я во ых во ых во нео сий стия во нео сий стия во нео сий стия во нео нео нео нео нео нео нео нео нео не					
Сти дим в во Вес для рос сий сти ско во м вес физ рос куль сий тур ско но- м спо пле рти куль нио ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком спо пле рти куль ком пле тру к «Го обо тов рон к пле тру к «Го обо тов рон к куль ком к пле тру к «Го обо тов рон к куль ком к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к к пле тру к к пле тру к «Го обо тов рон к к к пле тру к к пле тру к к пле тру к к пле тру к к пле тру к к пле тру к к пле тру к к пле тру к к пле тру к к пле тру к к пле тру к к пле тру к					
Яво МХ Вее для для ско в Вее уча сий стия ско м Вее физ рос куль сий тур кое пле три ксе вно «По тов ком к пле тру ксе для для ско в рой к спо бо тов рой к см. Тру ду и «Го обо тов рой к см. Тру ду и обо обо тру ду и обо обо					
Вес для рос сий стия ско во М Все физ рос куль сий тур ско но м спо пле рти куль вно тур вно ком спо пле рти кее вно «То в ком спо пле рти кее длу и «То обо тов рон к ком спо собо рон к ком к пле тру кее длу и «То обо тов рон к ком спо пле собо рон к ком спо пле тру кее длу и «То обо тов рон к ком спо тру длу и «То обо тов рон к ком собо рон к ком собо рон к ком собо рон к ком собо тов рон к ком собо тов рон к ком собо рон к к к собо рон к к к собо рон к к к собо рон рон к к собо рон рон к к собо рон рон рон рон рон рон рон рон рон ро					
рос сий стия во м Все физ рос куль сий тур ско но физ рти куль вно но- ком спо но- ком спо пле рти ксе вно «Го пто ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». Тру ду и кда е но- ком к пле тру ксе ду и кобо тов рон к е прон к е прон к е прон к е прон ко по ком к пле прон к е прон е п			K I	I BO	
Сий стия ско во м Все физ рос куль сий тур ско но- по физ рти куль вио тур м но- ком спо пле рти ксе вно «То м тов ком к пле тру ксе ду и «То оббо тов рон к е». Кад • При					
Ско Во Ми Все физ куль сий тур ско но- спо физ рти куль вно тур Ми но- спо пле ксе вно ксе кГо м тов ком к пле тру ксе лу и обо тов рон к е». Тру ду и обо рон к е». Тру ду и обо рон к е». Тру ду и обо рон к е». Кад • При			p	90C	
М Все физ куль сий тур ско но- спо физ рти куль вно тур вно- ком спо пле ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо рон к е». Тру ду и обо рон к е». Кад • При					
физ куль куль по- спо физ тур но- спо физ тур м но- ком спо ппе ксе вно «То м тов к м пле тру ксе обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо обо рон к тру ду и обо рон к тру ду и обо обо рон и тру ду и обо обо рон и тру ду и обо обо рон и тру ду и обо обо рон и тру ду и обо обо рон и тру ду и обо обо рон и тру ду и обо обо рон и тру ду и обо обо рон и тру ду и обо обо обо рон и тру ду и обо обо обо обо обо обо обо обо обо о					Bo
Куль сий тур ско но- спо физ рти куль вно тур м но- ком спо пле рти кее вно «Го м тов ком тов пле тру кее ду и «Го обо тов рон к с». тру ду и обо рон к с». Тру ду и обо рон к с». Тру ка е с». Кад • При			I N	hrrn	
тур ско но- ми куль вно тур м но- ком спо пле рти ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо рон к е». Тру ду и обо рон к е». Тру с кк кад • При					poc
Но- физ рти куль вно тур м но- ком спо пле вно «Го м тов ком к пле тру кее ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон к е». Тру ду и обо рон сех.					
спо физ рти куль вно тур м но-ком спо пле рти ксе вно «По тов ком к пле тру ксе ду и «По обо тов рон к е». тру ду н обо рон к е». Тру ду н обо рон с е». Кад • При			1	yp	
рти куль вно тур м но- ком спо пле рти ксе вно «То м тов ком к пле тру ксе ду и «То обо тов рон к е». тру ду и обо рон е».					
Вно тур м но-ком спо пле ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон к е». Тру ду и обо орон к					
М но- ком спо ппе рти ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е». Кад • При					
ком спо пле рти ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». Тру ду и обо рон е».					тур
пле ксе вно «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». Тру ду и обо рон е».					
Ксе «Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон е». Тру ду и обо рон е». Кад • При					
«Го м тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон е». Тру ду и обо рон е». Кад • При					
тов ком к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е». Кад • При			,	το	
к пле тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е». Кад ● При					
тру ксе ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон е». Кад • При					
ду и «Го обо тов рон к е». тру ду и обо рон обо рон е». Кад • При					
обо тов рон к е». тру ду и обо рон обо рон е». Кад • При			П	ĮУИ	
рон к е». тру ду и обо рон е». Кад • При			o	бо	
е». тру ду и обо рон е». Кад • При					
ду и обо рон е». Кад • При					
обо рон е». Кад • При					дуи
рон е». Кад • При					обо
e».   Кад   • При					
Кад • При					
			K	Сад	
					вле

			ый	чен
			деф	ие
			ици	спе
			т по	циа
			под	лис
			гото	ТОВ
			вке	ИЗ
			обу	дру
			чаю	ГИХ
			щих	орга
			ся к	низ
			уча	аци
			сти	й
			Ю	для
			во	под
			Bce	гото
			poc	вки
			сий	обу
			ско	чаю
			M	щих
			физ	ся к
			куль	уча
			тур	сти
			но-	Ю
			спо	ВО
			рти	Bce
			ВНО	poc
			M	сий
			КОМ	ско
			пле	M
			ксе	физ
			«Го	куль
			ТОВ	тур
			К	но-
			тру	спо
			ду и обо	рти
			обо	ВНО



		рон	M
		e».	ком
			пле
			ксе
			«Го
			тов
			К
			тру
			ду и обо
			рон
			e».
		Нед	<ul> <li>Про</li> </ul>
		оста	веде
		ТОЧ	ние
		ное	про
		инф	свет
		орм	ите
		иро	льск
		ван	ой
		ие	раб
		обу чаю	оты
			0
		щих ся	пор
		об	ядке
		уча	уча стия
		сти	ВО
		и во	Bce
		Bce	poc
			сий
		рос сий	ско
		ско	M
		M	физ
		физ	куль
		куль	тур
		тур	но-

		1	но-	спо
			спо	рти
		1	рти	вно
			вно	M
		1	M	КОМ
		]	ком	пле
		1	пле	ксе
		1	ксе	«Го
			«Го	тов
			тов	К
		1	К	тру
			тру	ду и
			ду и	обо
		(	обо	рон
		1	рон	e» и
			e».	пре
		•	Отс	иму
			утст	щес
			вие	твах
			coo	обл
			твет	адат
			ству	еле
			ющ	й
			ИХ	удо
		;	зна	стов
			ний	epe
			o	ний
		1	пра	ГТ
			вил	O.
			ах и	
		1	пор	
		2	ядк	
			e	
		1	про	,
		1	веде	,
			кин	,
		1	про	

				цед	1
				уры	1
				сда	
				ЧИ	
				Bce	
				poc	
				сий	
				ског	
				o	
				физ	
				куль	
				тур	
				HO-	
				спо	
				рти	
				ВНО	
				го	
				ком	
				пле	
				кса	
				ГТ	
				ΓΤ Ο.	
Поля	От	Ma	Раз	Выб	2.052
Доля	50				• Обе
обуч	%	гис	вит	op	спе
ающ		тра	ие	нап	чен
ихся,	ДO	ЛЬН	тал	рав	ие
охвач	76	oe	ант	лен	див
енны	%	нап	OB	ий	epc
X	обу	рав		доп	ифи
допо	ча	лен		ОЛН	кац
лнит	ЮЩ	ие		ите	ИИ
ельн	ихс	«Тв		льн	нап
ЫМ	Я	орч		ого	рав
образ		ест		обр	лен
ован		BO»		азов	нос
ием в				ани	тей
обще				Я	доп

U			
й		огр	ОЛН
числ		ани	ите
енно		чен	ЛЬН
сти		и не	ОГО
обуч		удо	обр
ающ		влет	азов
ихся(		вор	ани
крит		яет	Я
ичес		В	для
кий		пол	удо
показ		НОМ	влет
атель		объ	вор
		еме	ени
		пот	Я
		реб	запр
		нос	oco
		ТИ	В
		обу	всех
		чаю	обу
		щих	чаю
		ся.	щих
			ся, в
			т.ч.
			пут
			ем
			pea
			лиза
			ции
			про
			гра
			MM
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ого
			обр

			азов
			ани
			ЯВ
			сете
			вой
			фор
			ме.
		Не	• Обе
		все	спе
		обу	чен
		чаю	ие
		щие	инф
		ся и	орм
		ИХ	иро
		род	ван
		ите	ИЯ
		ЛИ	обу
		озн	чаю
		ако	щих
		мле	ся и
		ны	ИХ
		c	род
		воз	ите
		МОЖ	лей
		нос	0
		MRT	всех
		И	нап
		обр	рав
		азов	лен
		ател	нос
		ьно	XRT
		й	доп
		орг	ОЛН
		ани	ите
		зац	льн
		ии в	ого
		част	обр

		 - 1		1
			И	азов
			пре	ани
			дос	я,
			тав	pea
			лен	ЛИЗ
			ИЯ	уем
			доп	ЫХ
			ОЛН	В
			ите	обр
			ЛЬН	азов
			ого	ател
			обр	ьно
			азов	й
			ани	орга
			Я.	низ
				аци
				и.
				Орг
				ани
				зац
				RИ
				ярм
				арк
				И
				доп
				ОЛН
				ите
				льн
				ого
				обр
				азов
				ани
				я с
				пре
				зент
				аци
				ей

1	1	1	1	
				всех
				куж
				ков
				И
				сек
				ций
				доп
				ОЛН
				ите
				ЛЬН
				ого
				обр
				азов
				ани
				я,
				раб
				ота
				ющ
				их в
				обр
				азов
				ател
				ьно й
				орга низ
				низ аци
				аци И.
				• Обе
				спе
				чен
				ие
				инф
				onw
				орм
				иро ван
				ван ИЯ
1	1			r1/1

					род
					ите
					лей
					О
					ПОЛ
					ожи
					тель
					ных
					резу
					льта
					тах
					обу
					чаю
					щих
					ся,
					охва
					чен
					ных
					доп
					ОЛН
					ите
					льн
					ым
					обр
					азов
					ани
			ŀ	Ome	ем.
				Отс	<ul> <li>Орг</li> </ul>
				утст	ани
				вие	зац
				СИС	ия
				тем ы	МОН
					ито
				изу	рин
				чен	га
				RN	инт
	<u> </u>			ИНТ	epec

	I			
			epe	OB,
			сов	ПОТ
			И	реб
			зап	нос
			poc	тей,
			ОВ	инд
			обу	ИВИ
			чаю	дуа
			щих	льн
			ся и	ых
			ИХ	воз
			род	жом
			ите	нос
			лей	тей
			(зак	И
			ОНН	скл
			ЫХ	онн
			пре	осте
			дста	й
			ВИТ	обу
			еле	чаю
			й).	щих
				ся.
			Нал	• Обе
			ИЧИ	спе
			e	чен
			про фес	ие
			фес	пов
			сио	ЫШ
			нал	ени
			ьны	Я
			X	ква
			деф	лиф
			ици	ика
			TOB	ции
			У	зам
			зам	ест

			ест	ите
			ите	ЛЯ
			ЛЯ	дир
			дир	екто
			екто	pa
			pa	ПО
			ПО	вос
			вос	ПИТ
			ПИТ	ател
			ател	ьно
			ьно	й
			й	раб
			раб	оте
			оте	ПО
			В	вос
			вып	про
			ОЛН	сам
			ени	разв
			И	ИТИ
			тру	Я
			дов	тала
			ой	НТО
			фун	В
			кци	обу
			и по	чаю
			адм	щих
			ини	ся,
			стр	орга
			иро	НИЗ
			ван	аци
			ию	И
			деят	доп
			ель	олн
			нос	ите
			ти	ЛЬН
			общ	ого
			еоб	обр

			1220	азов
			разо вате	азов
			льн	я в
			ой	общ
				еоб
			орг ани	разо
			зац	вате
			ии в	льн
			част	ой
			И	орга
			орг	низ
			ани	аци
			зац	и.
			ии	
			доп	
			олн	
			ите	1
			льн	
			ого	
			обр	
			азов	
			ани	
			ЯВ	
			общ	
			еоб	
			разо	
			вате	
			льн	
			ой	
			орг	
			ани	
			зац	
			ии.	
			Отс	<ul> <li>Про</li> </ul>
			утст	веде
			вие	ние
			ИЛИ	МОН

			нед	ито
			оста	рин
			ТОЧ	га
			ное	усл
			мат	ови
			ери	й/ре
			аль	cypc
			но-	ОВ
			тех	(мат
			НИЧ	ери
			еск	аль
			oe	ных
			осн	,
			аще	инф
			ние	орм
			обр	аци
			азов	онн
			ател	0-
			ьно	тех
			й	нич
			орг	еск
			ани	их,
			зац	кад
			ИИ	ров
			для	ых)
			pea	для
			ЛИЗ	орга
			аци	низ
			И	аци
			доп	И
			ОЛН	доп
			ите	ОЛН
			ЛЬН	ите
			ОГО	льн
			обр	ого
			азов	обр
			ани	азов

			Я.	ани
				Я
				обу
				чаю
				щих
				ся.
				<ul> <li>Мат</li> </ul>
				ери
				аль
				но-
				тех
				нич
				еско
				e
				обн
				ОВЛ
				ени
				e
				обр
				азов
				ател
				ьно
				й
				cpe
				ды,
				при
				спо
				соб
				лен
				ие
				ПОМ
				еще
				ний,
				исп
				ольз
				ова
	]			ние

Воз мож вос тей тра пеф орм иро ван ия, зон ико лын ото про вни ото про егра нетв а, исп ольз ова пие/ при обр етен не выс окот ехи вы но схи оль тич но то схи оль тич но то схи оль тич но то схи оль тич но то схи оль тич обр етен не выс окот ехи не выс окот ехи но тич обр ото обр обо обо обо обо обо обо обо обо об	г			т т		
ностей тра неф орм иро ван ия, зон иро ван ия ия, зон иро ван ия им и им ото про стра нетв а, исп ольз ова ние/ при обр стеи ие выс окот ехн оло пти ног о о о						
тей тра пеф орм иро ван ия ия им пико лы им ого про стра нетв а, исп оль ова им/ при обр етен ие выс окот ехн оло ого ого ого ого о о о о о о о о о о						
Тра неф орм иро ван ия, зон иро ван ия икс льы ого про стра нетв я, мел ока ван нес при обр стен не выс окот ехи оло окот ехи оло ого о о о					1	нос
неф орм про нан ия, зон иро ван ия ия, зон иро ван ия ия шко льн ого про стра нств а, исп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехи олю оло ггч неги не ныс окот ехи олю ого ггч неги не ныс окот ехи олю ого ггч ног о о					1	тей
неф орм про нан ия, зон иро ван ия ия, зон иро ван ия ия шко льн ого про стра нств а, исп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехи олю оло ггч неги не ныс окот ехи олю ого ггч неги не ныс окот ехи олю ого ггч ног о о					1	тра
орм иро ван ия, зон иро ван ия, зон иро ван ия ия шко льи ого про стра нств а, исп ольз ова ние/ при обр степ ие выс окот ехн ине/ при ного ого пур обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при обр степ ие образа на при образа на при обр степ ие образа на при обр					1	нсф
про ван ия, зон ию про ван ия им ий им ий им ий им ий им ий им ий им ий им ий им ий им ий им ий им ий им ий ий ий ий ий ий ий ий ий ий ий ий ий					(	орм
ван ия, зон иро ван ия инко льн ого про стра нетв а, исп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн ин олю олю тич ног						
Зон иро ван ия шко льн ого про стра нств а, нсп ольз ова ние/ при обр стен ие выс окот ехн олю олю олю от ие выс окот ехн олю олю ого ого ого о о о о о о о о о о о о о					1	ван
Зон иро ван ия шко льн ого про стра нств а, нсп ольз ова ние/ при обр стен ие выс окот ехн олю олю олю от ие выс окот ехн олю олю ого ого ого о о о о о о о о о о о о о					1	ия,
иро ван ия шко льн ого огра етра нетв а, иеп оль ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног						
ван ия шко льн ого про стра нств а, исп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн олю гич ног						
ия шко льн ого про стра нетв а, иеп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло оло					I	ван
шко льн ого огро стра нетв а, иеп ольз ова ние/ при обр етне не выс окот ехн оло гич ног						
льн ого про стра нетв а, исп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног о о						
ого про стра нств а, исп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног						
про стра нств а, исп ольз ова нис при обр етен ие выс с окот ехн оло гич ног о						
стра нств а, исп ольз ова ние/ при обор етен ие выс окот ехн оло гич ног						
нств а, исп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног						стра
а, исп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног о					I	нств
исп ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног						
ольз ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног						
ова ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног						
ние/ при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног						
при обр етен ие выс окот ехн оло гич ног о						
етен ие выс окот ехн оло гич ног						
етен ие выс окот ехн оло гич ног						обр
ие выс окот ехн оло гич ног о						етен
ВЫС ОКОТ ехн ОЛО ГИЧ НОГ О						
окот ехн оло гич ног о						
ехн оло гич ног о						
оло гич ног о						
гич ног о						
ног о						
обо						
						обо



Руд ова ния для реа ляза ции доп опт ите льи ого обр взов вый лен леф нир запр т оса епс епс в пиа лин лис обр мир мир мис ова лын мир мис обр мир мир мис обр мир мир мис обр мир мир мис обр мир мир мис обр мир мир мис обр мир мир мис обр мир мир мис обр мир мир мис обр мир мир обр мир мир обр мир мир обр мир мир обр мир мир обр мир мир обр мир мир мис обр мир мир мир обр мир мир обр мир мир мир обр мир мир мир обр мир мир обр мир					
Ния для реа лиза ции доп оли ите льи ите льи ото обр малов ани под лен не ому и обр обр малов ани пед лья не ому и обр обр обр дазов ани не ому и обр обр дазов ани не ому и обр обр дазов ани не ому и обр обр дазов ани не ому и обр обр дазов ани не ому и обр обр дазов ани пед ля от агог ото обр дазов ани пед ля от агог ото обр дазов ани пед для агог ото обр дазов ани пед для агог ото обр дазов ани пед для агог ото ото ото обр дазов ани пед для агог ото ото ото ото обр дазов ани пед для агог ото ото ото обр дазов ани пед для агог ото ото ото ото ото ото ото обр дазов ани пед для агог ото ото ото ото ото ото ото ото ото					
ДЛЯ рса лита ши доп отп ит те те те те те те те те те те те те те					l I
реа лиза ши доп соли ите льи ого обр азов ани и деф ие и деф ие и деф ие ин деф ие ин деф ие ин деф ие ин деп деп ин деп					
Ден на на на на на на на на на на на на на					
ции дол оли ите льи ого образов ани  Кад • Нап ров рав ый лен деф ие ини запр т оса спе в пив ПИ лис ПП тов М по на доп фор оли мир ите ова льн ние ому и О обр обр обр дия ани пето в образов для ани пето в образов для ани пето в пето пето пето пето пето пето пето пето					
Доп олн ите льн ого обр азов ани я.					
олн итс льн ого обр азов ани я.  Кад • Нап ров ый лен деф ие запр т с оса спе в ша ляс ПП тов М по по на доп олн на фор обр мир итс обр мир итс обр мир итс обр мир итс обр мир итс обр мазов льн ние ому и обр мазов для ани пед ля пед не для ани пед ля пед ля пед не для ани пед ля пед ля ани пед ля агог обр мазов для ани пед ля агог обр мазов для ани пед ля агог обр мазов для ани пед ля агог обр мазов для агог обр мазов для ани пед ля агог обр матор загог обр					ции
По по по по по по по по по по по по по по					доп
Rad oro of op alone   Har post					ОЛН
Кад онап ров азов ани я.					ите
Мад					льн
В   В   В   В   В   В   В   В   В   В					ого
В   В   В   В   В   В   В   В   В   В					обр
Rad					
Rad   • Harn pob pab biй лен деф ици запр т оса спе в циа ЦН лис ПП тов М по на доп фор олн мир ите ова льн нис ому иО обр М азов для ани пед ю агог					ани
ров рав ый лен деф ици запр т оса спе в циа ЩН лис ППП тов М по на доп фор олн ипр ите ова льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог					я.
ый деф ие ие ие ии запр т оса спе в циа ЦН лис ПП тов М по на доп фор олн мир ите ова льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог				Кад	• Нап
ый деф ие ие ици запр т оса спе в циа ЦН лис ПП тов М по на доп фор олн мир ите ова льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог				ров	рав
МЦИ Запр Т оса спе в циа ЦН лис ПП Тов М по на доп фор олн мир ите ова льн нис ому ИО обр М азов для ани пед ю агог					
МЦИ Запр Т оса спе в циа ЦН лис ПП Тов М по на доп фор олн мир ите ова льн нис ому ИО обр М азов для ани пед ю агог				деф	ие
т оса спе в циа ЦН лис ППП тов М по на доп фор олн мир ите ова льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог					запр
циа лис ПП тов М по на доп фор олн мир ите ова льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог				T	
циа лис ПП         тов М         по на доп фор олн мир ите ова льн ние ому ИО обр М         азов для ани пед ю агог				спе	В
тов М по на доп фор олн мир ите ова льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог				циа	ЦН
тов М по на доп фор олн мир ите ова льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог				лис	ПП
ПО					M
Доп фор олн мир ите ова льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог				по	на
олн мир ите ова льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог				доп	
ите       ова         льн       ние         ому       ИО         обр       М         азов       для         ани       пед         ю       агог					мир
льн ние ому ИО обр М азов для ани пед ю агог				ите	ова
ому обр М         азов для         ани пед ю         ю агог				льн	ние
обр       М         азов       для         ани       пед         ю       агог				ому	ИО
азов для         ани пед         ю агог				обр	M
ани пед ю агог					
ю агог					
				дете	a.

Орг
ани
зац
ия
обу
чен
ия
пед
агог
иче
ски
X
раб
отн
ико
В,
про
фес
сио
нал
ьно
й
пер
епо
ДГОТ
овк
И
кад
ров.
Уст
ран
ени
e
кад
ров
ого
деф

ици та за счет свое вре мен ног о выя вле
за счет свое вре мен ног о выя вле
счет свое вре мен ног о выя вле
свое вре мен ног о выя вле
вре мен ног о выя вле
мен ног о выя вле
мен ног о выя вле
о выя вле
выя вле
вле
кин
кад
ров
ых
ПОТ
реб
нос
тей;
разв
ИТИ
Я
кад
ров
ого
ПОТ
енц
иал
a;
ocy
щес
твле
ния
про
фес
сио
нал

	ьно
	1
	й
	пер
	епо
	дгот
	овк
	и по
	обр
	азов
	ател
	ьны
	M
	про
	гра
	мма
	M
	пед
	агог
	иче
	ско
	й
	нап
	рав
	лен
	нос
	ти;
	при
	вле
	чен
	ия
	МОЛ
	оды
	X
	спе
	циа
	лис
	тов



				доп
				ОЛН
				ите
				ЛЬН
				ого
				обр
				азов
				ани
				я,
				при
				вле
				чен
				ие
				ква
				лиф
				ици
				ров
				анн
				ЫХ
				спе
				циа
				лис
				TOB
				ИЗ
				дру
				ГИХ
				орга
				НИЗ
				аци
				й,
				пре
				дпр
				ТRИ
				ий.
			Мал	• Вне
			ый	сен
	1		OXB	

			T
		ат	про
		обу	гра
		чаю	мму
		щих	разв
		ся	ИТИ
		доп	Я
		олн	обр
		ите	азов
		льн	ател
		ЫМ	ьно
		обр	й
		азов	орга
		ани	низ
		ем в	аци
		общ	И
		еоб	пок
		разо	азат
		вате	ель
		льн	ПО
		ой	охва
		орг	ту обу
		ани	обу
		зац	чаю
		ии.	щих
			СЯ
			доп
			ОЛН
		1	ите
			льн
			ым
			обр
		1	азов
			ани
			ем
		1	на
			осн
			ове

	I		
			уче
			та
			ИХ
			ПОТ
			реб
			нос
			тей.
			• Пла
			нир
			ова
			ние
			уве
			лич
			ени
			Я
			охва
			та
			дете
			йв
			возр
			асте
			от 5
			до
			18
			лет
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ЫМ
			обр
			азов
			ани
			ем.
			• Адм
			ини
			стра

		<del>-</del>	 		
					ТИВ
					ный
					кон
					тро
					ЛЬ
					уве
					ЛИЧ
					ени
					Я
					охва
					та
					дете
					йв
					возр
					асте
					от 5
					ДO
					18
					лет
					доп
					ОЛН
					ите
					льн
					ым
					обр
					азов
					ани ем.
			}	Раз	<ul><li>Aна</li></ul>
				раб	ЛИЗ
				отка	
				про	доп олн
				гра	ите
				MM	льн
				доп	ых
				олн	обр
				ите	азов
	<u> </u>			HIL	азов

	I		
		ЛН	
		OI	
		06	
			ов про
		ан	
		я бе	MM
		бе	з на
		y	пе пре
		та	дме
		06	бр т
		аз	ов каче
		ат	ел ства
		Ы	
		X	соде
		П	от ржа
		pe	еб ния,
		н	
		те	
		06	
		ча	к он
		Щ	их инт
		СЯ	и ерес
		ИН	нд ам и
		ИІ	
		ду	
		ЛН	
		ы	
		ВС	
			овь жо
		н	
		те	
			их
			род
			ите
			лей
			(зак
			онн

			ых
			пре
			дста
			вит
			еле
			й).
			• Pa3
			раб
			отка
			про
			гра
			MM
			доп
			ОЛН
			ите
			ЛЬН
			ого
			обр
			азов
			ани
			Я
			разн
			ых
			нап
			рав
			лен
			нос
			тей
			c
			учет
			OM
			цел
			ей и
			зада
			Ч
			общ
			еоб

			разо
			вате
			льн
			ой
			орга
			низ
			аци
			и,
			ТНИ
			epec
			ов и
			ПОТ
			реб
			нос
			тей
			обу
			чаю
			щих
			ся и
			инд
			иви
			дуа
			льн
			ых
			воз
			мож
			нос
			тей
			(пов
			ыш
			ени
			e
			вар
			иат
			ивн
			ост
			И

			доп
			ОЛН
			ите
			ЛЬН
			ого
			обр
			азов
			ани
			Я
			дете
			й).
			• Обн
			овл
			ени
			e
			мет
			одо
			ВИ
			соде
			ржа
			ния
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ого
			обр
			азов
			ани
			Я
			дете
			йв
			соот
			ветс
			ТВИ
			ис
			ИХ

			обр
			азов
			ател
			ьны
			МИ
			ПОТ
			реб
			нос
			TЯM
			ИИ
			инд
			ИВИ
			дуа
			льн
			ЫМИ
			воз
			мож
			нос
			ТЯМ
			И,
			ИНТ
			epec
			ами
			сем
			ьи и
			общ
			еств
			a.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			рав
			НОГ
			0
			дос
			туп

	1	I	1	
				ак
				доп
				ОЛН
			1	ите
				льн
				ым
				общ
				еоб
				разо
				вате
				льн
				ым
				про
				гра
				мма
			1	M
				для
				разл
				ИЧН
				ЫХ
				кате
				гор ий
				ий
				дете й в
				соот
				ветс
				ТВИ
				ис
				их
				обр
				азов
			1	ател
			1	ьны
				МИ
				ПОТ
				реб

	I			
				нос
				ТЯМ
				ии
				инд
				ИВИ
				дуа
				льн
				ЫМИ
				воз
				МОЖ
				нос
				ТЯМ
		-		И.
			Отс	• Про
			утст	веде
			вие	ние
			изу	МОН
			чен	ито
			ИЯ	рин
			обр	га
			азов	обр
			ател	азов
			ьны	ател
			X	ьны
			пот	X
			реб	пот
			нос тей	реб
			теи и	нос
				тей
			инд иви	обу
				чаю
			дуа льн	щих
			ых ых	ся в обу
			воз	
			мож	чен
				ии
			нос	ПО

				тей	про
				обу	гра
				чаю	мма
				щих	M
				ся,	доп
				инт	олн
				epe	ите
				сов	льн
				сем	ого
				ьи и	обр
				общ	азов
				еств	ани
				a.	я, в
					TOM
					чис
					ле
					кру
					жко
					в,
					сек
					ций
					И
Рост	Пе	Ma	Don	Не	др.
Реал	Пр		Раз		<ul> <li>Про</li> </ul>
изац	огр	ГИС	ВИТ	орг	веде
ия допо	ам мы	тра льн	ие тал	ани зова	ние
лнит	раз	ое	ант	на	мон ито
ельн	раб	нап	ОВ	сете	
ых	ота	рав	0.5	вая	рин га
обще	ны	лен		фор	pec
образ	И	ие		ма	ypc
овате	pea	«Тв		pea	ОВ
льны	лиз	орч		ЛИЗ	вне
x	ую	ест		аци	шне
прог	тся	BO»		и	й
рамм	ПО			доп	сре

	4-5		олн	ды
	нап		ите	для
	рав		льн	pea
	лен		ых	лиза
	нос		общ	ции
	MRT		еоб	про
			разо	гра
			вате	MM
			льн	доп
			ых	ОЛН
			про	ите
			гра	льн
			MM.	ого
				обр
				азов
				ани
				я.
				• Зак
				ЛЮЧ
				ени
				e
				дог
				ово
				ров
				o
				pea
				лиза
				ции
				про
				гра
				MM
				доп
				олн
				ите
				льн
				ого
	1		1	обр

		 _	
			азов
			ани
			ЯВ
			сете
			вой
			фор
			ме.
		Отс	• Про
		утст	веде
		вие	ние
		pec	МОН
		ypc	ИТО
		ов в	рин
		обр	га
		азов	pec
		ател	ypc
		ьно	OB
		й	вне
		орг	шне
		ани	й
		зац	cpe
		ии	ды
		для	для
		pea	pea
		лиз	лиза
		аци	ции
		И	про
		про	гра
		гра	MM
		MM	доп
		доп	ОЛН
		ОЛН	ите
		ите	льн
		льн	ого
		ого	обр
		обр	азов
		азов	ани

		ани	я.
		я.	• Зак
			люч
			ени
			e
			ДОГ
			ово
			ров
			О
			pea
			лиза
			ции
			про
			гра
			MM
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ого
			обр
			азов
			ани
			ЯВ
			сете
			вой
			фор
			ме.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			деят
			ель
			нос
			ТИ
			ПО

				при
				вле
				чен
				ИЮ
				вне
				бюд
				жет
				НОГ
				0
				фин
				анс
				иро
				ван
				RИ
				для
				вос
				пол
				нен
				ия
				pec
				ypc
				OB.
			Нал	• Обе
			ичи	спе
			e	чен
			про фес	ие
			фес	ПОВ
			сио	ыш
			нал	ени
			ьны	R
			X	ква
			деф	лиф
			ици	ика
			тов	ции
			у	зам
			зам	ест
			ест	ите

			ите	ЛЯ
			ЛЯ	дир
			дир	екто
			екто	pa
			pa	ПО
			ПО	вос
			вос	ПИТ
			ПИТ	ател
			ател	ьно
			ьно	й
			й	раб
			раб	оте
			оте	В
			В	част
			вып	И
			ОЛН	орга
			ени	низ
			И	аци
			тру	И
			дов	доп
			ой	ОЛН
			фун	ите
			кци	льн
			и по	ого
			адм	обр
			ини	азов
			стр	ани
			иро	ЯВ
			ван	общ
			ию	еоб
			деят	разо
			ель	вате
			нос	льн
			ТИ	ой
			общ	орга
			еоб	НИЗ
			разо	аци



вате	И.
льн	
ой	
орг	
ани	
зац	
ии в	
част	
И	
орг	
ани	
зац	
ИИ	
доп	
олн	
ите	
льн	
ого	
обр	
азов	
ани	
ЯВ	
общ	
еоб	
разо	
вате	
льн	
льн ой	
орг	
ани	
зац	
ии.	
Отс	<ul> <li>Про</li> </ul>
утст	веде
вие	ние
или	МОН
нед	ито

	T		
		оста	_
		ТОЧ	га
		ное	усл
		мат	ОВИ
		ери	й/ре
		аль	cypc
		но-	ОВ
		тех	(мат
		нич	ери
		еск	аль
		oe	ных
		осн	инф
		аще	орм
		ние	аци
		обр	ОНН
		азов	0-
		ател	
		ьно	нич
		й	еск
		орг	их,
		ани	кад
		зац	ров
		ИИ	ых)
		для	для
		pea	орга
		лиз	низ
		аци	аци
		И	И
		доп	доп
		ОЛН	ОЛН
		ите	ите
		льн	ЛЬН
		ого	ого
		обр	обр
		азов	азов
		ани	ани
		Я.	

			Я
			обу
			чаю
			щих
			ся.
			<ul> <li>Mar</li> </ul>
			ери
			аль
			но-
			тех
			нич
			еско
			e
			обн
			ОВЛ
			ени
			e
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			cpe
			ды,
			при
			спо
			соб
			лен
			ие
			ПОМ
			еще
			ний,
			исп
			ольз
			ова
			ние
			воз

			МОЖ
			нос
			тей
			тра
			нсф
			орм
			иро
			ван
			ия,
			зон
			иро
			ван
			ия
			шко
			льн
			ого
			про
			стра
			нств
			a,
			исп
			ольз
			ова
			ние/
			при обр
			етен
			ие
			выс
			окот
			ехн
			оло
			гич
			НОГ
			0
			обо
			руд



		1		-		
						ова
						кин
						для
						pea
						лиза
						ции
						доп
						ОЛН
						ите
						льн
						ого
						обр
						азов
						ани
				-	Т.	Я.
					Кад	• Нап
					ров	рав
					ый	лен
					деф	ие
					ици	запр
					T	oca
					спе	В
					циа	ЦН
					лис	ПП
					ТОВ	M
					ПО	на
					доп	фор
					олн ите	мир
					льн	ова
					ому	ние ИО
					ому обр	M M
					азов	
					азов	для
					Ю	пед
						агог а.
					дете й.	
	<u> </u>	<u> </u>			и.	<ul> <li>Орг</li> </ul>

			ани
			зац
			RИ
			обу
			чен
			ия
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			отн
			ико
			В,
			про
			фес
			сио
			нал
			ьно
			й
			пер
			епо
			дгот
			овк
			И
			кад
			ров.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ия
			мет
			оди
			ческ
			ОГО
	1		соп

_		 T		
				ров
				ожд
				ени
				Я
				pea
				лиза
				ции
				про
				гра
				MM
				доп
				олн
				ите
				льн
				ого
				обр
				азов
				ани
				я.
				• <b>У</b> ст
				ран
				ени
				e
				кад
				ров
				ОГО
				деф
				ици
				та
				3a
				счет
				свое
				вре
				мен
				ног
				0
L	1			выя

ния када ров ых пот реб носо тей, раза или я я мал ров от от от ней раза или я я мал ров от от от ней на мал а ; осу нее така ная ная ная ная ная ная ная ная ная на			1		
Ran   Pos   Sax   Rot					вле
ров мх пот реб нос тей; разз или я кад ром ого от енц нал а; осу щес тъл няя няя про фес сло нал ьно й пер епо дло овк и и кообр азои азои азои азои азои азои азои азои					кин
BAX   Not   Pec					кад
Пот реб нос тей;   раза ити я   я кад ров ого ого пот ени изла з; осу пес твл няя про фес сио ная ыно ы пер епо дтого овк и и со об в и и и и со об в и и и и со об в и и и и со об в и и и и со об в и и и и со об в и и и и и и и и и и и и и и и и и и					ров
реб нос тей; раз ити я кад ров ого пот ещ иал а; осу псе тып ия про фее сию нал ыю й пер етпо дтог овк и п объ					ых
нос тей размити я я кад ров ого пот енц иал а; осу щес тык профес сио нальной й пер епо дого дого дого дого дого дого дого до					ПОТ
нос тей размити я я кад ров ого пот енц иал а; осу щес тык профес сио нальной й пер епо дого дого дого дого дого дого дого до					реб
разі ити я кад ров ого пот енц иал а; осу щес тъл ния про фес сио й пер епо дгог овк и п обр азоп					нос
я кад ров ого пот ени иал а; осу пес стю нал ыно й пер епо лго овк и п обр азон					тей;
я кад ров ого пот ени иал а; осу пес стю нал ыно й пер епо лго овк и п обр азон					разв
кад ров ого пот енц иал а; осу шес тъл ния про фес еию нал ыно й пер епо Длоговк и п обр овк и п обр азон азон азон азон азон азон азон азон					ити
ров ого пот енц илл а; осу щее тъм про фес сио нал ьно й пер епо длоговк и пк обр					Я
ров ого пот енц илл а; осу щее тъм про фес сио нал ьно й пер епо длоговк и пк обр					кад
ого пот енц иал а; осу щес твля ния про фес спо нал ыно й пер епо длуго овк и и к обр					ров
енц иал а; осу щес твляния про фес сио нал ьно й пер епо дтог овк и пк обр					ого
иал а; осу щес твл ния про фес сио нал ьно й пер епо дго овк и ис					ПОТ
а; осу щес твли ния про фес сио нал ьно й пер епо дго овк и и к обр азон					енц
осу щес твля про фес сио нал ьно й пер епо дго овк и и и обр азон					иал
осу щес твля про фес сио нал ьно й пер епо дго овк и ис обр азоі					a;
про фессово и по по по по по по по по по по по по по					
ния про фес сио нал ьно й пер епо дго овк и п с обр азон					щес
про фес сио нал ьно й пер епо дгог овк и и к обр					твле
фес сио нал ьно й пер епо дгот овк и по обр азоі					кин
фес сио нал ьно й пер епо дгот овк и по обр азоі					про
сио нал ьно й пер епо дгот овк и по обр азон					фес
ыно й пер епо дгот овк и пи обр азон					сио
ыно й пер епо дгот овк и пи обр азон					нал
й пер епо дгог овк и по обр					ьно
епо дгог овк и по обр					й
епо дгог овк и по обр					пер
Дгого овк и по обр азон					епо
овк и по обр азон					дгот
и по обр азон					овк
обр азон					и по
3301					обр
					азов
					ател

			ьны
			M
			про
			гра
			мма
			M
			пед
			агог
			иче
			ско
			й
			нап
			рав
			лен
			нос
			ти;
			при
			вле
			чен
			ия
			мол
			оды
			Х
			спе
			циа
			лис тов
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ого
			обр
			азов
			ани
			я,
			при



	<b>T</b>	 		
				вле
				чен
				ие
				ква
				лиф
				ици
				ров
				анн
				ЫХ
				спе
				циа
				лис
				тов
				ИЗ
				дру
				ГИХ
				орга
				низ
				аци й,
				и,
				пре
				дпр
				ият ий.
		-	Oma	
			Отс	<ul> <li>Про</li> </ul>
			утст вие	веде
				ние
			изу чен	МОН
			ия	ито
			обр	рин
			азов	га обр
			ател	азов
			ьны	азов
			X	ьны
			ПОТ	Х
			реб	л пот
I			PCO	1101

пос реб тей нос и тей нос и тей нос и тей инд обу ивв чаю длуа пих дъъ ез вых обу воз чен пос по тей про обу гра чако мака пих м ся, доп инт опи ере ите сов дъв ест и и обр общ азов ест и ал дъз въз въз въз въз въз въз въз въз въз в					
и тей инд обу иви чаю для пик нам обу воз чен мож ии нос по тей про обу гра чаю мма ших м ся, доп инт оли сре ите ссов льн сем ого ыи и обр общ азов стя я, в а					peo
нид чаю дин чаю дин дин дин дин дин дин дин дин дин дин					
нви даум дик дум дик дум дик дум дик дум дик дик дик дик дим дик дик дик дик дик дик дик дик дик дик					теи
Дуд   ПИХ   СЯ В   БМХ   ОбУ   ВОЗ   ЧЕН   МОЖ   ИИ   НОС   ПО   Тей   ПРО   ОбУ   ТРА   ЧАПО   МОЖ   ИИ   НОС   ПО   ПО   ПО   ПО   ПО   ПО   ПО					
Льн   Сх в   Мх   обу   Воз   чен   Нос   по   тей   про   обу   тра   чаю   ммж   пик   м   ся, доп   лип   ере   сов   льн   сем   обр   азов   еств   ани   а.   я, в   том   чис   ле   том   чис   чис   чи					
ым обу воз чен мож ин нос тей про обу гра чаю мма ин них ся, дол инт ере сов льн ере сов льн обр общ общ обр общ еств а. я, в том чис ле кру жко в, сек ций и и др.					
Воз мож ин нос по тей про обу гра чаю мма пних ся, доп инт олн ере ите есем ого ьи и обр обор обор азов еств апи а. я, в том чис де кру жко дий и и др.					
мож ии нос по тей про обу гра чаго мма пих м ся, доп инт оли еере ите сов льн сем обр общ общ азов сств ани а. я, в том чис ле кру жко в, сек пий и и и др.					
нос по по обу гра чаю мма ших мма ших мма инт сре ите сов льн сем ого ьи и обр общ азов еств ани а. я том чис ле кру жко в, в, сек щий и лет сем и и обр общ азов еств на на пом чис ле сем и обр общ а пом чис ле сем и и обр общ а пом чис ле сем и и обр общ а пом чис ле сем и и обр общ и и ле ле дата на пом чис ле сем и и и ле ле дата на пом чис ле обр общ и и ле дата на пом чис ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и и ле обр общ и ле обр общ и ле обр общ и и ле о					
тей обу чаю мма пих ся, доп инт олн ере ите сов льн ере ого ьи и обр общ азов еств а. я, в том чис ле хру жко в, сек пий и и лр.					
обу гра   чаю мма   пих м   ся, доп   ипт ере ите   сов льн   сем ого   ьи и обр   общ азов   еств ани   а. я, в   том   чис ле   ккру   жко   в, еск   пий и   и   др.   Отс олн   ализ   том   то				нос	
Чаю мма   щих м ся, доп инт олн ере ите сов ть не сем ого ви и обр общ азов еств ани а. я, в том чис пе кру жко в в, сек ций и и др. — др. — Отс • Ана утст лиз					
щих ся, доп инт ся опн ере ите сов пьн сем обр общ азов еств ани а. я, в том чис ле круу жко в, сек ций и и др.					
Ся, доп инт олн ере ите сов льн сем ого ви и обр общ азов еств ани а. я, в том чис ле кру жко в, сек щий и д. др.					
инт олн ере ите сов льн сем ого ы и обр общ азов еств ани а. я, в том чис ле кру жко в, сек ций и др.					
ере ите сов льн сем ого ьи и обр общ азов еств ани а. я, в том чис ле кру жко в, сек щий и др.					
сов льн сем ого ьи и обр общ азов еств ани а. я, в том чис ле кру жко в, сек щий и лдр.					
сем ый обр общ азов еств ани а. я, в том чис ле кру жко в, сек ций и лр.				epe	ите
ы и обробщ азов еств ани а. я, в том чис ле кру жко в, сек щий и и др.  Отс утст лиз					
общ азов еств ани а. я, в том чис ле кру жко в, сек ций и и др. Отс • Ана утст лиз				сем	
еств ани а. я, в том чис ле кру жко в, сек ций и др.  Отс от Ана утст лиз					обр
а. я, в том чис ле кру жко в, сек ций и др.  Отс утст лиз				общ	азов
том чис ле кру жко в, сек ций и др.  Отс утст от лиз				еств	ани
чис ле кру жко в, сек ций и др.  Отс • Ана утст лиз				a.	Я, В
ле кру жко в, сек ций и др.  Отс • Ана утст лиз					TOM
кру жко в, сек ций и др.  Отс утст лиз					чис
жко   в, сек   ций   и   др.   Отс					ле
жко   в, сек   ций   и   др.   Отс					кру
Отс       Утст       лиз					
Отс       Утст       лиз					В,
ций и др.   Отс утст лиз					сек
и др.   Отс • Ана утст лиз					
Отс утст лиз					
утст лиз				Отс	
				вие	доп

			дос	ОЛН
			тато	ите
			чно	ЛЬН
			ГО	ых
			кол	обр
			иче	азов
			ства	ател
			про	ьны
			гра	X
			MM	про
			доп	гра
			ОЛН	MM
			ите	Ы
			ЛЬН	на
			ого	пре
			обр	дме
			азов	T
			ани	каче
			я по	ства
			все	ИХ
			M	соде
			нап	ржа
			рав	ния,
			лен	соот
			нос	ветс
			тям.	ТВИ
				R
				ИНТ
				epec
				ам и
				ПОТ
				реб
				нос
				ТЯМ
				обу
				чаю
				ЩИХ

		ся и
		их
		род
		ите
		лей
		(зак
		онн
		ых
		пре
		дста
		вит
		еле
		й).
		• Pa3
		раб
		отка
		про
		гра
		MM
		доп
		ОЛН
		ите
		льн
		ого
		обр
		азов
		ани
		Я
		разн
		ых
		нап
		рав
		лен
		нос
		тей
		c
		учет

			OM
			цел
			ей и
			зада
			Ч
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ой
			орга
			низ
			аци
			и,
			инт
			epec
			ов и
			пот
			реб
			нос
			тей
			обу
			чаю
			щих
			ся и
			инд
			ИВИ
			дуа
			льн
			ых
			воз
			мож
			нос
			тей
			(пов
			ЫШ



		, ,	-	
				ени
				e
				вар
				иат
				ивн
				ост
				И
				доп
				ОЛН
				ите
				льн
				ого
				обр
				азов
				ани
				Я
				дете
				й).
				• Обн
				овл
				ени
				e
				мет
				одо
				ви
				соде
				ржа
				ния
				доп
				ОЛН
				ите
				льн
				ого
				обр
				азов
				ани
				R

		дете
		йв
		соот
		ветс
		ТВИ
		ис
		ИХ
		обр
		азов
		ател
		ьны
		МИ
		ПОТ
		реб
		нос
		MRT
		ии
		инд
		иви
		дуа
		льн
		ыми
		воз
		мож
		нос
		MRT
		И,
		ИНТ
		epec
		ами
		сем
		ьи и
		общ
		еств
		a.
		• Обе
		спе

	I		1
			чен
			ие
			рав
			НОГ
			О
			дос
			туп
			ак
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ым
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ым
			про
			гра мма
			M
			для
			разл
			ИЧН
			ЫХ
			кате
			гор ий
			дете
			йв
			соот
			ветс
			ТВИ
			ис
			ИХ



			_
			обр
			азов
			ател
			ьны
			МИ
			ПОТ
			реб
			нос
			MRT
			ии
			инд
			иви
			дуа
			льн
			ЫМИ
			воз
			жом
			нос
			MRT
			И.
			• Pa3
			раб
			отка
			В
			про
			гра
			мме
			вос
			ПИТ
1			ани
			ЯВ
1			разд
1			еле
			"Ви
			ды,
1			фор
			МЫ

					И
					соде
					ржа
					ние
					вос
					ПИТ
					ател
					ьно
					й
					деят
					ель
					нос
					ти"
					вар
					иат
					ИВН
					ого
					мод
					уля
					уля "До
					пол
					НИТ
					ель
					ное
					обр
					азов
					ани
					e",
					пла
					нир
					ова
					ние
					мер
					опр
					ТRИ
	1				ий.
Нали	1	Ma	Раз	Отс	• Нап

чие         тех         гта         тра         ие         вую         вую         олог         тал         т         т         тал         т         т         пед         ват         т         т         пед         ват         т         пед         ват         пед         ват         пед         ки         ку	<del>_</del> _
олог оги         ичее         чее         ос ант пед           ких кий         нап         ов         агог           круж ков         жок         пен         ски           на         базе         «Тв         ор         кад           обпе         образ         овате         во»         реа           лиз         лиз         лиз         лиз         лиз           ого         низа         ии         лиз         лиз           ии         и/ил         и         лоп         олн           ии         и/ил         и         льн         мх           ого         взаи         моде         еоб         разо           ия         ия         ия         ия         им	7
ичес ких         кий         пед нап рав кууж ков кууж ков жок         пен не ски ине ски ине ски ине сорон орч орч орч орч орч орт орт орт орт орт орт орт орт орт орт	
ких         кий         нап         ов агог иче ски ие         сет         лиз         аци         ие         лиз         ие         лиз         лиз         лиз         лиз         лиз         лиз         ие         лиз         лиз         лиз         лиз         лиз         лиз         лиз         лиз <td></td>	
Круж ков ков на базе обще образ овате льно й орга низа ции и/ил и в рамк ах сетев ого взаи моде йств ия	1
ков на базе обще образ овате льно й орга низа ции и и/ил и в рамк ах сетев ого взаи моде йств ия	1
на базе обще образ овате льно й орга низа ции и и/ил и в рамк ах сетев ого взаи моде йств ия	
базе обще образ овате льно й орга низа щии и/ил и в рамк ах сстев ого взаи моде йств ия	1
обще образ овате льно й орга низа при и и доп и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
образ овате льно й орга низа ции или и или или или или или или или и	
овате льно й         реа лиз ащи и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
льно й орга низа пци и доп олн и/ил ите и в рамк ах общ ссетев ого взаи моде йств ия и доп про гра ммм	
й       аци         орга       и         низа       доп         ции       и/ил         и в       льн         рамк       ых         ах       общ         сетев       еоб         ого       разо         взаи       вате         моде       льн         йств       про         ия       про         гра       мм	
орга низа ции       и доп олн ите льн ите льн ых общ есб ого взаи моде йств ия       ых про гра мм	
низа       доп         ции       олн         и в       льн         рамк       ых         ах       общ         сетев       еоб         ого       разо         взаи       вате         моде       льн         йств       ых         ия       про         гра       мм	i
ции       и/ил       олн       ите       льн       ых       общ       еоб       еоб       разо       вате       льн       ых       общ       еоб       разо       вате       льн       ых       про       гра       мм       про       гра       мм       мм       про       гра       мм	
и/ил       и в         рамк       ых         ах       общ         сетев       еоб         ого       разо         взаи       вате         моде       льн         йств       ых         ия       про         гра       мм	1
и в       рамк         ах       общ         сетев       еоб         ого       разо         взаи       вате         моде       льн         йств       ых         ия       про         гра       мм	
рамк ах сетев ого взаи моде йств ия	1
ах сетев ого взаи моде йств ия про гра мм	1
сетев       еоб         ого       разо         взаи       вате         моде       льн         йств       ых         ия       про         гра       мм	1
ого взаи моде йств ия ия про гра мм мм	
взаи       вате         моде       льн         йств       ых         ия       про         гра       мм	
моде йств ия про гра мм	
йств       ых         ия       про         гра       мм	1
ия	
гра мм	i
MM MM	1
TOWN I	
Tex	
рин	
еско	
йи	
есте	
стве	
нно	

		нау	фес
		ЧНО	сио
		й	нал
		нап	ьно
		рав	й
		лен	пер
		нос	епо
		тей.	ДГОТ
			овк
			И
			кад
			ров.
			• При
			вле
			чен
			ие к
			pea
			лиза
			ции
			обр
			азов
			ател
			ьны
			X
			про
			гра
			MM
			"Кр
			ужк
			a
			HТ И"
			И"
			спе
			циа
			лис
			тов,
			име

		1		1
				ющ
				их
				cpe
				дне
				e
				про
				фес
				сио
				нал
				ьно
				e
				или
				выс
	1			шее
				обр
				азов
				ани
				e,
				отве
				чаю
				щее
				ква
				лиф
				ика
				цио
				нны
				M
	1			тре бов
	1			ани
	1			ям,
	1			указ
				анн
				ым
				В
				ква
				лиф
l .	1	1	1 1	 

					ика
					цио
					нны
					X
					спр
					аво
					чни
					ках,
					И
					(ил
					и)
					про
					фес
					сио
					нал
					ьны
					M
					стан
					дар
					там.
					• При
					вле
					чен
					ие к
					pea
					лиза
					ции
					доп
					олн
					ите
					льн
					ых
					общ
					еоб
					разо
					вате
					льн
	L	l .	l		1

1	1	1	-	
				ых
				про
				гра
				MM
				обу
				чаю
				щих
				ся
				ПО
				обр
				азов
				ател
				ьны
				М
				про
				гра
				мма
				M
				выс
				шег
				О
				обр
				азов
				ани
				я по
				спе
				циа
				льн
				остя
				ми
				нап
				рав
				лен
				МВИ
				под
				гото
	1			вки,

			соот
			ветс
			тву
			ющ
			ИМ
			нап
			рав
			лен
			ИЯМ
			доп
			олн
			ите
			льн
			ых
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ых
			про
			гра
			MM,
			pea
			лиз
			уем
			ых
			тех
			нол
			оги
			чес
			ким
			кру
			жко
			м, и
			усп
			ешн

	r	1	
			О
			про
			шед
			ших
			про
			меж
			уто
			чну
			Ю
			атте
			стац
			ию
			не
			мен
			ee
			чем
			за
			два
			года обу
			oby
			чен
			ия.
			• Кад
			ров
			oe
			обе
			спе
			чен
			ие
			(орг
			ани
			зац
			рия
			обу
			чен
			ки
			пед

нуе ски к		,		
Ски х раб отн ико в, при вле чен ис ква лиф ици ров анн ых спе ша дру гих орга низ ащи й, пре дпр ият ий) для раб оты				агог
х раб отн ихо в , при вле чен ие ква лиф ини ров анн ых спе циа лис ств циа лис ств циа лис ств циа лис ств циа лис стов из дру гих орга низ ани й, пре лир ият ий) для раб оты лия				иче
раб отн ико в, при вле чен ие ква лиф иши роов анн ых спе ша лис тов из дру гих орга низ ащи й, пре длир ият ий) для раб оты в при				ски
отн ико в, при влее чен ие ква лиф ищи ров анн ых спе шяа лис тов из дру гих орга низ апри й, пре длир ихт ий,				
отн ико в, при влее чен ие ква лиф ищи ров анн ых спе шяа лис тов из дру гих орга низ апри й, пре длир ихт ий,				раб
ико в, при вис чен ие ква лиф ищи ров анн ых спе щиа лис тов из дру гих орга низ аци й, пре дор ият ий) для раб				
В, при вле чен не ква лиф иши ров анн ых епе циа лис тов из дру гих орга низ апи й, пре дпр ият ий) для раб оты				
при вле чен ие ква лиф иии ров анн мх спе ция лис тов из дру гих орга низ аци й, пре дир илт ий) для раб				
Вле чен ис ква лиф ици ров анн ых спе щиа лис тов из дру гих орга низ аци й, пре длр ият ий) для раб оты				
чен не ква лиф ипи ров анн ых спе циа лис тов из дру гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб				
ие ква лиф ици ров анн ых спе пи и пи тов из дру гих организаций, пре дпр изт ий) для раб оты				
ква лиф ици ров анн ых спе циа лис тов из дру гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				
лиф ици ров анн ых спе циа лис тов из дру гих орга ннз аци й, пре дпр ият ий) для раб				
ици ров анн ых спе циа лис тов из дру гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				
ров анн вых специалис тов из дру гих орга низ аци й, предприят ий) для раб оты				ици
анн ых спе пра пис тов из дру гих орга низ аци й, пре дпри ият ий) для раб оты				
ых спе циа лис тов из дру гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				анн
СПе циа лис тов из дру гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				
циа лис тов из дру гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				
лис тов из дру гих оорга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб				
тов из дру гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				
из дру гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				
дру гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				
гих орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				
орга низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				ГИХ
низ аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				
аци й, пре дпр ият ий) для раб оты				низ
й, пре дпр ият ий) для раб оты				
пре дпр ият ий) для раб оты				й,
дпр ият ий) для раб оты				
раб оты				дпр
ий) для раб оты				ТRИ
раб оты				
раб оты				
ОТЫ				раб
				оты
				кру



				жко
				В
				тех
				нич
				еско
				йи
				есте
				стве
				нно -
				нау
				чно
				й
				нап
				рав
				лен
				нос
			**	тей.
			Не	<ul> <li>Про</li> </ul>
			орг	веде
			ани	ние
			зова	МОН
			на	ИТО
			сете	рин
			вая	га
			фор	pec
			ма	ypc
			pea	ОВ
			ЛИЗ	вне
			аци	шне
			И	й
			доп	cpe
			олн	ды
			ите	для
			ЛЬН	pea
				лиза
			ых общ	ции

			еоб	про
			разо	гра
			вате	MM
			ЛЬН	доп
			ЫΧ	ОЛН
			про	ите
			гра	ЛЬН
			MM	ОГО
			тех	обр
			нич	азов
			еско	ани
			йи	Я.
			есте	• Зак
			стве	ЛЮЧ
			нно	ени
			-	e
			нау	ДОГ
			ЧНО	ово
			й	ров
			нап	О
			рав	pea
			лен	лиза
			нос	ции
		'	тей.	про
				гра
				MM
				доп
				ОЛН
				ите
				льн
				ОГО
				обр
				азов
				ани
				ЯВ
				сете
				вой

			фор
			ме.
			• При
			пла
			нир
			ова
			нии
			pea
			лиза
			ции
			про
			гра
			MM
			тех
			нол
			оги
			ческ
			ого
			"Кр
			ужк
			a
			HT
			И",
			орга
			низ
			аци
			Я
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			деят
			ель
			нос
			ти в
			сете

			вой
			фор
			ме с
			при
			вле
			чен
			ием
			pec
			ypc
			ОВ
			детс
			ких
			тех
			ноп
			арк
			OB
			"Кв
			ант
			ори ум",
			ум",
			моб
			ИЛЬ
			ных
			тех
			ноп
			арк
			ов "Кв
			"Кв
			ант
			ори ум'',
			ум",
			цен
			тро В
			В
			циф
			ров
			ого

			обр
			азов
			ани
			Я
			"IT-
			куб"
			, цен
			тро
			В
			"До
			М
	1		
	1		нау
			чно й
			кол
			лаб
			opa
			ции
			" и
			про
			чих
			орга
			низ
			аци
			й,
	1		деят
	1		ель
	1		нос
	1		ТЬ
	1		кото
			рых
	1		нап
	1		рав
			лен
			а на
			разв
	1		Разв

е тех нич есмо го тво рме е ства оббу чато пих ел (в слу час отсу тстп ил у общ еоб разо вате дыы лы н не об обо дудим ого обо руд ова ова					
Тех нич еско го тво рче етна обу чаю ших еся (в елу час отсу тетв ия у общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и не не об бхо лим ого обо руд ним ого обо руд ова					ИТИ
Нич еско го тво рче ества оббу чако пик ся (в еслу чае отсу тств ия у общ есб разо вате лын ой орга низ аци и нео об орга низ аци и нео об охо дим ото обо руд					
еско го го го го го го го го го го го го го					
го тво рис стна обу чаю щих ся (в спу час отсу тств ня у общ соб разо вате льн ой орга низ аци и и нео б ко дим ого обо руд ово руд					
тво рче ства обу чаю обу чаю опих ся (в слу чае отсу тств из у общ еоб разь вате льн ой орга низ ащи и не нео бхо дим ото обо руд оба ор ор обо ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор					еско
рис ства обу чаю обу чаю прих ся (в слу чае отсу тств ия у обиц еоб разо вате льн ой орга низ аци и нео боо обо руд					ГО
ства обучано прих ся (в случае отсутств им у общ соб разо вате льн ой орга назаши и несо бхо лим ого обо руд.					TBO
ства обучано прих ся (в случае отсутств им у общ соб разо вате льн ой орга назаши и несо бхо лим ого обо руд.					рче
чаю щих ся (в слу чае отсу тств ия у обби ееб разо вате льн ой орга ння заци и и нео бхо дим ого обо руда ова					ства
чаю щих ся (в слу чае отсу тств ия у обби ееб разо вате льн ой орга ння заци и и нео бхо дим ого обо руда ова					обу
СЯ (В СЛУ чае отсу тств из у общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд					
СЯ (В СЛУ чае отсу тств из у общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд					щих
(в случае отсу тетв из у общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					
слу чае отстр из у общ соб разо вате льн ой орга низ ащи и нео бхо дим ого обо руд ова					
чае отсу тетв ия у общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и нео бохо дим ого обо руд ова					
тств ия у обобразо вате льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					чае
тств ия у обобразо вате льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					отсу
ия у общ еоб разо вате льн ой орга низ ащи и нео бхо дим ого обо руд ова					тств
общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					
еоб разо вате льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					общ
разо вате льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					еоб
вате льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					
льн ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					вате
ой орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					
орга низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					ой
низ аци и нео бхо дим ого обо руд ова					
аци и нео бхо дим ого обо руд ова					низ
и нео бхо дим ого обо руд ова					
нео бхо дим ого обо руд ова					
бхо дим ого обо руд ова					
дим ого обо руд ова					
ого обо руд ова					
обо руд ова					
руд ова					обо
ОВа					
					ова
					ния,



					cne
					сре
					дств
					обу
					чен
					ия и
					вос
					ПИТ
					ани
					я).
				От	
				утс	
				вує	
				ма	
				ери	
				алн	
				но-	
				тех	
				нич	
				есн	при
				oe	вле
				OCI	нче нче
				ащ	е нию
				ние	е, вне
				ПО	и бюд
				ещ	
				ния	ног
				нес	0
				бхо	фин
				ди	и анс
				ые	
				для	
				pea	
				лиз	
				аці	
				И	пол
				дог	
				оли	
	l	l	<u> </u>	5311	1171

		ите	pec
		льн	ypc
		ых	OB.
		общ	<ul> <li>Орг</li> </ul>
		еоб	ани
		разо	зова
		вате	ТЬ
		льн	про
		ых	веде
		про	ние
		гра	МОН
		MM	ито
		тех	рин
		нич	га
		еско	
		йи	ови
		есте	й/ре
		стве	cypc
		нно	ОВ
		-	(мат
		нау	ери
		чно	аль
		й	ных
		нап	,
		рав	инф
		лен	орм
		нос	аци
		тей.	онн
			0-
			тех
			нич
			еск
			их,
			кад
			ров
			ых)
			для

			орга
			низ
			аци
			и на
			базе
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ой
			орга
			низ
			аци
			И
			кру
			жко
			В
			тех
			РИН
			еско
			йи
			есте
			стве
			ННО
			-
			нау
			ЧНО
			й
			нап
			рав
			лен
			нос
			тей.
			<ul> <li>Мат</li> </ul>
			ери
			аль

	I		
			но-
			тех
			нич
			еско
			e
			обн
			ОВЛ
			ени
			e
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			cpe
			ды,
			при
			спо
			соб
			лен
			ие
			ПОМ
			еще
			ний,
			исп
			ольз
			ова
			ние
			воз
			жом
			нос
			тей
			тра
			нсф
			орм
			иро
			ван



	I		
			ия,
			зон
			иро
			ван
			ия
			шко
			льн
			ого
			про
			стра
			нств
			a,
			исп
			ольз
			ова
			ние/
			при обр
			обр
			етен
			ие
			выс
			окот
			ехн
			оло
			ГИЧ
			НОГ
			0
			обо
			руд
			ова
			ния
			для
			орга
			низ
			аци
			И
			раб



			оты
			кру
			жко
			В
			тех
			нол
			оги
			ческ
			ой и
			есте
			стве
			нно
			-
			нау
			ОНР
			й
			нап
			рав
			лен
			нос
			ти.
			• При
			пла
			нир
			ова
			нии
			pea
			лиза
			ции
			про
			гра
			MM
			тех
			НОЛ
			ОГИ
			ческ
			ОГО

		uit.	<u> </u>
		"Kj	.p
		уж	(K
		a	т
		HT	1
		И"	
		opi	га
		низ	
		аці	
		Я	
		обр	
		азо	
		ате	
		ьно	
		й	
		дея	
		ели	
		НО	
		ТИ	
		сет	те
		вої	
		фо	р
		ме	e c
		пр	И
		вле	e
		чен	H
		иел	:M
		peo	c
		ypo	oc
		ОВ	į
		дет	тс
		ких	
		тех	X
		но	ЭΠ
		арі	
		OB	3
		"Kı	B
		ант	

1				$\overline{}$
			ори ум''	Í
			ум''	١,
			моб	5
			иль	,
			ных	X
			тех	
			ноп	
			арк	
			ОВ	
			"Кв	3
			ант	
			ори	
			ум"	,
			цен	,
			тро в	,
			циф	h
			ров	
			ого	
			обр	, D
			a301	
			ани	Ĺ
			я "IT-	
			куб	,
			,	
			цен	
			тро	'
			В	
			"Дс	)
			M	
			нау	′
			чно	)
			й	
			кол	i
			лаб	
			opa	i

			ции
			" и
			про
			чих
			орга
			низ
			аци
			й,
			деят
			ель
			нос
			ТЬ
			кото
			рых
			нап
			рав
			лен
			а на
			разв
			ити
			e
			тех
			нич
			еско
			го
			ТВО
			рче
			ства
			обу
			чаю
			щих
			СЯ
			(в
			слу
			чае
			отсу
			тств



				ия у
				общ
				еоб
				разо
				вате
				льн
				ой
				орга
				низ
				аци
				И
				нео
				бхо
				дим
				ОГО
				обо
				руд
				ова
				ния,
				cpe
				дств
				обу
				чен
				ия и
				вос
				ПИТ
				ани
				я).
			Нал	• Обе
			ИЧИ	спе
			e	чен
			про фес	ие
			фес	ПОВ
			сио	ыш
			нал	ени
			ЬНЫ	Я
			X	ква

			деф	лиф
			ици	ика
			TOB	ции
			у	зам
			зам	ест
			ест	ите
			ите	ЛЯ
			ЛЯ	дир
			дир	екто
			екто	pa
			pa	по
			по	вос
			вос	ПИТ
			ПИТ	ател
			ател	ьно
			ьно	й
			й	раб
			раб	оте
			оте	ПО
			В	воп
			вып	poc
			олн	ам
			ени	орга
			И	низ
			тру	аци
			дов	И
			ой	доп
			фун	ОЛН
			кци	ите
			и по	ЛЬН
			адм	ого
			ини	обр
			стр	азов
			иро	ани
			ван	ЯВ
			ию	общ
			деят	еоб

			ель	разо
			нос	вате
		T	ги	льн
		O	общ	ой
		e	еоб	орга
		p	оазо	низ
		В	вате	аци
		Л	ІЬН	и,
		О	ой	сете
		О	рг	вого
		a	ни	взаи
		3	вац	мод
		И	ии в	ейст
		ч	наст	вия.
		И		
		О	рг	
		a	ни	
			вац	
			ии	
			цоп	
		О	ОЛН	
		И	те	
		Л	ІЬН	
		О	ого	
		О	обр	
		a	азов	
		a	ни	
		Я	I В	
		O	общ	
			еоб	
		p	разо	
		В	вате	
		л	іьн ой	
		О	рг	
		a	ни	
		3	вац	

		ии.	
		Отс	• Ана
		утст	лиз
		вие	доп
		доп	олн
		олн	ите
		ите	льн
		льн	ых
		ых	обр
		общ	азов
		еоб	ател
		разо	ьны
		вате	X
		льн	про
		ых	гра
		про	MM
		гра	на
		MM	пре
		тех	дме
		нич	T
		еско	каче
		йи	ства
		есте	ИХ
		стве	соде
		нно	ржа
		-	ния,
		нау	соот
		чно	ветс
		й	ТВИ
		нап	Я
		рав	ИНТ
		лен	epec
		нос тей.	ам и
		теи.	обр
			азов
			ател
			ьны

	I	1	
			X
			ПОТ
			реб
			нос
			MRT
			обу
			чаю
			щих
			ся.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ия
			разр
			разр абот
			ки
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ых
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ых
			про
			гра
			MM
			тех
			нич
			еско
			йи
			есте
			стве
			нно

	1	1 1		
				-
				нау
				ЧНО
				й
				нап
				рав
				лен
				нос
			**	тей.
			Нед	_
			оста	
			ТОЧ	ние
			ная	МОН
			раб	ИТО
			ота	рин
			ПО	га
			фор	
			мир	
			ова	ател
			нию	
			инт	
			epe	ПОТ
			саи	•
			MOT	
			ива	тей
			ции обу	обу
			чаю	
			щих ся и	
			их	-
				чен
			род ите	
			лей	ПО
			(зак	доп
			ОНН	
			ЫХ	ЛЬН

			пре	ЫМ
			дста	общ
			вит	еоб
			еле	разо
			й) в	вате
			обу	ЛЬН
			чен	ЫМ
			ИИ	про
			дете	гра
			й по	MM
			про	тех
			гра	нич
			мма	еско
			M	йи
			тех	есте
			нол	стве
			оги	ННО
			чес	-
			кой	нау
			нап	ЧНО
			рав	й
			лен	нап
			нос	рав
			ти.	лен
				нос
				тей.
				• Выя
				вле
				ние,
				под
				дер
				жка
				И
				разв
				ИТИ
				e
				ИНТ

			елл
			екту
			аль
			ных
			спо
			соб
			нос
			тей
			И
			тала
			нто
			В
			обу
			чаю
			щих
			ся к
			нау
			чно-
			тех
			нич
			еско
			му
			ТВО
			рче
			ству
			,
			, обе
			спе
			чен
			ие
			усл
			ови
			й
			для
			про
			про фес
			сио

1	1	1	1	-	
					нал
					ьно
					й
					ори
					ента
					ции
					обу
					чаю
					щих
					ся,
					созд
					ани
					e
					coo
					бще
					ства
					обу
					чаю
					щих
					ся и
					пед
					агог
					иче
					ски
					x
					раб
					ОТН
	1				ико
	1				В,
					акт
					ивн
	1				0
					вов
	1				лече
					нны
					ХВ
	1				про
			<u> </u>		

			ект
			Ы
			Кру
			жко
			вого
			дви
			жен
			ия.
		Не	• Раз
		разр	раб
		або	отка
		тан	про
		a	гра
		про	MM
		гра	Ы
		мма	тех
		тех	нол
		нол	оги
		оги	ческ
		чес	ого
		кого	кру
		кру	жка
		жка	В
			рам
			ках
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ого
			обр
			азов
			ани
			я.
			• Раз
			раб
			отка

	про
	гра
	MM
	Ы
	тех
	нол
	оги
	ческ
	ого
	кру
	жка
	В
	рам
	ках
	доп
	олн
	ите
	льн
	ого
	обр
	азов
	ани
	я,
	pea
	лиз
	уем ой в
	сете
	вой
	фор
	ме
	при
	уча
	сти
	И
	пре
	дста

			1
			вит
			еле
			й
			раб
			ото
			дате
			лей
			И
			общ
			еств
			енн
			0-
			дел
			овы
			Х
			объ
			еди
			нен
			ий,
			наст
			авн
			ИКО
			в из
			чис
			ла
			пре
			дста
			ВИТ
			еле
			й
			Acc
			оци
			аци
			И
			кру
			жко
			В,

		I				
						ины
						X
						заи
						нте
						pec
						ова
						нны
						X
						лиц.
						<ul> <li>Pa3</li> </ul>
						раб
						отка
						про
						гра
						MM
						Ы
						тех
						нол
						оги
						ческ
						ого
						кру
						жка
						В
						рам
						ках
						вне
						ypo
						чно
						й
						деят
						ель
						нос
						ти.
				-	Не	• Y <sub>TB</sub>
					опр	ерж
					еде	ден
L	l		j l		حبرت	дсп

			лен	ие
			фор	фор
			мат	мат
			орг	a
			ани	орга
			зац	низ
			ИИ	аци
			кру	И
			жка	кру
			тех	жка
			нич	тех
			еско	нич
			й	еско
			нап	й
			рав	нап
			лен	рав
			нос	лен
			ТИ	нос
			на	ТИ
			базе	на
			обр	базе
			азов	общ
			ател	еоб
			ьно	разо
			й	вате
			орг	льн
			ани	ой
			зац	орга
			ИИ	низ
			для	аци
			дете	И
			йв	для
			воз	дете
			раст	йв
			еот	возр
			10	асте
			до	OT



18   лет   по   нап	10 до 18 лет по
по нап	18 лет
нап	лет
	ПΩ
рав	
лен	нап
MRH	рав
	лен
И в	МЯИ
coo	HT
Твет	И
ств	(аэр
ии с	онет
име	,
шон	авто
ими	нет,
ся у	мар
обр	инет
азов	,
ател	ней
ЬНО	рон
й	ет,
орг	хелс
ани	нет,
зац	фуд
ии	нет,
кад	эне
ров	рдж
ыми	
И	,
мат	тех
ери	иет,
аль	сэй
но-	фне
Tex Tex	ТИ
нич	пр.)
еск	В

				ими	соот
				pec	ветс
				ypc	ТВИ
				ами	ис
				CONTI	име
					ющ
					ими
					ся у общ
					еоб
					разо
					вате
					льн
					ой
					орга
					низ
					аци
					И
					кад
					ров
					ЫМИ
					И
					мат
					ери
					аль
					но-
					тех
					нич
					еск
					ИМИ
					pec
					ypc
	<u> </u>				ами.
 Учас	Уч	Ma	Раз		
тие	аст	гис	вит		
обуч	ие	тра	ие		
UUyq	ИC	ıρa	nc	J	

I	ихся	ча	oe	ант	
	В	ющ	нап	ОВ	
	конк	ихс	рав		
	ypca	яв	лен		
	х,	кон	ие		
	фест	кур	«Тв		
	ивал	cax,	орч		
	ях,	фес	ест		
	олим	ТИВ	BO»		
	пиад	аля			
	ax	х,			
	(кро	оли			
	ме	МΠ			
	Всер	иад			
	осси	ax,			
l	йско	кон			
l	й	фер			
	олим	енц			
	пиад	иях			
	Ы	на			
	школ	рег			
I	ьник	ион			
	ов),	аль			
	конф	ном			
	ерен	И			
	циях	(ил			
		и)			
		все			
		poc			
		сий			
		ско			
		M			
		ypo			
		вне			
	Нали	Ha	Ma	Раз	
	чие	лич	гис	вит	
	побе	ие	тра	ие	

	_					
дите	поб		льн	тал		
лей и	еди		oe	ант		
приз	тел		нап	OB		
еров	ей		рав			
разл	И		лен			
ичны	(ил		ие			
X	и)		«Тв			
ОЛИМ	при		орч			
пиад	зер		ест			
(кро	ОВ		во»			
ме	кон					
BCO	кур					
Ш),	сов					
смот	,					
ров,	фес					
конк	тив					
ypco	але					
В,	й,					
конф	ОЛИ					
ерен	МΠ					
ций	иад					
	,					
	кон					
	фер					
	енц					
	ий					
	на					
	все					
	poc					
	сий					
	ско					
	M					
	ypo					
	вне					
Сете	Сет		Ma	Раз	Низ	• Нап
вая	ева		гис	вит	кий	рав
форм			тра	ие	ypo	лен
T-DM	"	<u>l</u>	1Pu	110	JPO	J1C11

a		фор	ЛЬН	тал	вен	ие
pe	еал	ма	oe	ант	ь	запр
из	зац	pea	нап	ов	орг	oca
и	И	лиз	рав		ани	В
до	опо	аци	лен		зац	ЦН
ЛН	нит	И	ие		ион	ПП
ел	ПЬН	доп	«Тв		но-	M
PI		олн	орч		упр	на
	бще	ите	ест		авле	фор
06	браз	льн	BO»		нче	мир
OF	вате	ых			ски	ова
лн	ьны	об			X	ние
X		ще			ком	ИО
П	рог	обр			пет	M
pa	амм	a30			енц	для
(0	рга	ват			ий	рук
HI	иза	ель			упр	ово
Ifi	ии	ны			авле	ДИТ
	ульт	X			нче	еля
	ры	про			ско	(зам
И		гра			й	ест
и	ску	MM			ком	ите
	ств,	c 1			анд	ЛЯ
Te	ехн	орг			Ы.	рук
	пар	ани				ОВО
K		зац				ДИТ
	ван	ией				еля)
	ори					
y <sub>N</sub>						• Пов
	оби					ыш
	ьны					ени
e						e
	ехн					ква
	пар					лиф
KI						ика
	ван					ции
TC	ори					зам

ум,	ест
Дома	ите
науч ной	ля
	дир
колла	екто
бора	pa
ции,	ПО
цент	вос
ры IT-	ПИТ
	ател
куб, Точк	ьно
	й
a	раб
роста	отев
,	по
экост	воп
анци	poc
И,	ам
веду	вып
щие	олн
пред	ени
прия	Я
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п	тру
реги	дов
она,	ой
проф	фун
есси	кци
онал	и по
ьные	адм
образ	ини
овате	стр
льны	иро
e	ван
орга	ию
низа	деят
ции	ель
И	нос

-5	
образ	ти
овате	общ
льны	еоб
e e	разо
орга	вате
низа	льн
ции	ой
высш	орга
его	низ
образ	аци
ован	ИВ
и ки	част
др.)	И
	орга
	низ
	аци
	И
	взаи
	мод
	ейст
	вия
	c
	орга
	низ
	аци
	ями
	куль
	тур
	ыи
	иск
	усст
	В,
	ква
	нто
	риу
	мам
	и,
<u> </u>	и,

			моб
			ИЛЬ
			ным
			И
			ква
			НТО
			риу
			мам
			и, ДН К, «IT-
			ДН
			К,
			«IT-
			куб
			ами
			», «To
			«То
			чка
			МИ
			poc
			та»,
			экос
			тан
			ция
			ми,
			вед
			ущи
			МИ
			пре
			дпр
			ТRИ
			МЯМ
			И
			рег
			ион
			a,
			про фес
			фес

				сио
				нал
				ьны
				МИ
				обр
				азов
				ател
				ьны
				e
				орга
				низ
				аци
				имк
				И
				обр
				азов
				ател
				ьны
				МИ
				орга
				низ
				аци
				ИМК
				выс
				шег
				0
				обр
				азов
				ани
				яи
		ļ		др.).
			Нед	• При
			оста	вле
			ТОЧ	чен
			ная	ие
			раб	обу
			ота	чаю

1	ı			
			ПО	щих
			фор	ся к
			мир	сете
			ова	вой
			нию	фор
			заи	ме
			нте	обу
			pec	чен
			ова	ия
			нно	ПО
			сти	доп
			В	ОЛН
			сете	ите
			вом	льн
			взаи	ЫМ
			МОД	общ
			ейс	еоб
			ТВИ	разо
			И	вате
			пед	ЛЬН
			агог	ЫМ
			иче	про
			ски	гра
			х paб	мма
			раб	М.
			ОТН	
			ико	
			в, обу	
			обу	
			чаю	
			щих	
			ся и	
			их	
			род	
			ите	
			лей	
			(зак	

оні	н
ых	
пре	e
дел	
ВИТ	
еле	
й)	
OT	с • Соз
утс	
вие	е ие
pas	
pa3   a60	ypc
тан	ных ных
ны	
обр	ови ови
азо	
ате	
ьні	ы еоб
X	разо
пре	о вате
гра	льн
MM	
pea	
лиз	l I
ую	
Щи	
ся	
сет	
BOÌ	
фо	
Me	
по	l I
Все	
M	взаи
ше	
ТИ	
нат	т вия

		120D	(IIIon
		рав лен	(нор мат
		Нос	ИВН
		тям.	0-
		I AIVI.	
			пра вов
			ые,
			мат
			ери
			аль
			но-,
			инф
			орм
			аци
			онн
			0-
			тех
			нич
			еск
			ие,
			кад
			ров
			ыe).
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ия
			взаи
			мод
			ейст
			вия
			В
			TOM
			чис
			ле в
			сете
			вой

			фор
		1	ме
			(зак
		J	люч
			ени
			e
		, i	дог
			ово
		1	ров)
			c
			орга
		1	низ
			аци
		3	ями
			куль
			тур
			ыи
			иск
			усст
			ва,
			ква
			нто
			риу
			мам
			И,
			цен
			тра
		1	МИ
		·   · · ·	«IT-
			куб
			ы»,
			«То
			чка
			МИ
		1	poc
			та»,
		5	экос



			тан
			ция
			ми,
			вед
			ущи
			МИ
			пре
			дпр
			ТRИ
			МЯИ
			И
			рег
			ион
			a,
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			МИ
			обр
			азов
			ател
			ьны
			МИ
			орга
			низ
			аци
			ЯМИ
			И
			обр
			азов
			ател
			ьны
			МИ
			орга
			низ

	1	T	1		
					аци
					ИМК
					выс
					шег
					0
					обр
					азов
					ани
					яи
					др.
				Нал	<ul> <li>Орг</li> </ul>
				ичи	ани
				e	зац
				про фес	ия
				фес	обу
				сио	чен
				нал	RИ
				ьны	пед
				X	агог
				деф	иче
				ици	ски
				TOB	X
				У	раб
				спе	ОТН
				циа	ико
				лис	в по
				тов	pea
				ПО	лиза
				доп	ции
				олн	про
				ите	гра
				льн	MM
				ому	доп
				обр	ОЛН
				азов	ите
				ани	льн
				Ю	ого

дет	
йв	азов
час	т ани
И	ЯВ
орг	сете
ани	вой в
зац	фор
ии	ме.
сет	e
ВОГ	
0	
взал	И
МОД	ι
ейс	
тви	
Я.	
При	
pea	
лиз	
аци	
И	при
доп	т разр
ОЛН	
ите	
льн	_
ых	
обр	
aso	•
are.	
ьнь	
x	ых
про	
гра	сете
MM	
обр	
ason	
ате.	п нар

		1		$\overline{}$
			ьна	яду
			Я	co
			орг	шко
			ани	лой,
			зац	учр
			ΝЯ	ежд
			не	ени
			исп	ем
			ольз	доп
			ует	ОЛН
			pec	ите
			ypc	льн
			Ы	ого
			дру	обр
			ГИХ	азов
			орг	ани
			ани	я, СП
			зац	СП
			ий,	Ο,
			ocy	вуза
			щес	ми,
			ТВЛ	уча
			ЭЮ	стия
			щих	орга
			обр	низ
			азов	аци
			ател	й
			ьну	куль
			Ю	тур
			деят	ыи
			ель	иск
			нос	усст
			ть, а	В,
			так	ква
			же	НТО
			нау	риу
			ЧНЫ	MOB,



		х,	моб
		ме	
		ИЦ	
		нс	
		их	, нто
		фи	
		ку	пь мов,
		туј	
		НО	- K,
		сп	
		рт	
		ВН	
		X	«То
		op	
		ан	
		заг	ц та»,
		ий	
		op	тан
		ан	
		заг	
		ий	-
		ку	
		туј	пре
		ы	
		ИН	
		X	ий
		op	
		ан	
		заг	ц аи
		ий	
		об.	
		ада	
		ЮІ	
		их	
		pe	
		yp	
		ам	и ада

,   ,     ,				_
Дим   Дим				
ВММ   АММ, ДЛМ   НЕО ОСУ   БХО     ПЕС   ДПМ     НИЯ   ДЛЯ     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   2308   НЕС     Обр   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОСУ   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ   ОСУ     ОСУ   ОСУ   ОСУ     ОБР   ОСУ				
ДЛЯ Нео осу бхо пцес дим твпе ыми ния для обр осу азов псе ател твле ыно ния й обр деят азов ель ател нос ыно ний й по деят ий по деят осо ель твет нос ству ти нощ по ей доп доп оли итс итс длы лын ым ой общ общ общ общ общ общ общ общ общ общ				ypc
Пес дим твле мми ния для обр осу азов пес ател твле мми й обр осу азов пес ател твле мно ния й обр деят азов ель ател нос ьно ти й по деят соо ель твет нос ству ти копц по ей доп доп оли дея ите ите ите ите ите ите ите ите ите ите				
ТБПС БМИ НИЯ ДЛЯ обр осу азов щес ател твпс БПО НИЯ й обр деят азов сль ател нос ьно ти й по деят соо твет нос ству ти ющ по ей доп доп доп олн олн олн олн олн олн олн олн об общ об об об об об об об об об об об об об				
Ния обр осу азов щес ател твле ыпо и и обр деят азов ель ател ний по деят соо ель твет нос ству ти копи по ей доп доп доп доп доп доп доп доп доп доп				
В азов прес ательной и обр деят а азов прот общ обр деят нос вно ти и по ей доп доп доп доп доп олн ите ите льн льн ой общ общ е соб е соб разо разо вате вате льн льн ым ой про				
ател ния и обр деят азов ель ател нос ти и по деят соо ель твет нос ству ти ющ по ей доп олн олн ите ите лын ым ой общ общ общ общ общ общ общ общ общ общ				
Вно ния й обр деят азов ель ател нос ьно ти й по деят соо ель твет нос ству ти ющ по ей доп доп доп доп доп олн ите ите ите ите ите ите ите ите ите ите				
Метериальная пробрама по пробрама пробр				
Деят   азов   спь ател   нос ыно ти й по деят   соо ель твет нос ству ти ющ по ей доп доп доп доп доп ите ите ите льн льн ым ой общ еоб еоб разо разо вате вате льн льн ым ой про			ьно	
Деят   азов   пь с нь о ти й по деят соо ель твет нос ству ти ющ по ей доп доп доп доп олн ите ите ите льн льн ым ой общ еоб еоб разо разо вате вате льн нь м ой про				обр
Нос ти й по со едь твет нос ству ти нощ по ей доп доп доп доп доп доп доп олн ите ите льн льн ым ой общ еоб еоб разо вате вате льн льн ым ой про				
ти й по деят соо ель твет нос ству ти ющ по ей доп доп доп доп олн олн ите ите ите ите ите ите ите об общ общ еоб еоб разо разо вате вате льн льн ым ой про			ель	ател
ПО ДЕЯТ СОО ЕЛЬ ТВЕТ НОС СТВУ ТИ ЮЩ ПО ЕЙ ДОП ДОП ОЛН ОЛН ИТЕ ИТЕ ИТЕ ОБЩ ОБЩ ОБЩ ОБЩ ОБЩ ОБЩ ОБЩ ОБЩ ОБЩ ОБЩ ОБЩ			нос	ьно
Соо ель твет нос ству ти ющ по ей доп олн ите ите льн льн ым ой общ общ еоб еоб еоб разо разо вате вате льн льн ым ой общ общ общ общ об еоб			ТИ	й
твет нос ству ти ющ по ей доп доп доп олн ите ите льн ым ой общ еоб еоб разо разо вате льн ым ой про			ПО	деят
ству ти ющ по ей доп доп олн олн ите ите льн ым ой про			coo	ель
НОЩ ПО ей ДОП ДОП ОЛН ИТЕ ИТЕ ЛЬН ЫМ ОЙ ПРО			твет	нос
НОЩ ПО ей ДОП ДОП ОЛН ИТЕ ИТЕ ЛЬН ЫМ ОЙ ПРО			ству	ТИ
доп олн ите ите льн льн ой общ еоб еоб разо разо вате вате льн льн ым ой про			ющ	
олн ите ите льн         льн ым ой общ еоб еоб разо разо вате вате льн         льн ым ой про			ей	доп
олн ите ите льн         льн ым ой общ еоб еоб разо разо вате вате льн         льн ым ой про			доп	ОЛН
ите льн льн ой общ общ еоб еоб разо разо вате льн вате льн льн ым ой про				ите
льн       ым         ой       общ         еоб       разо         разо       вате         льн       ым         льн       ым         ой       про				
ой       общ         еоб       еоб         разо       вате         льн       ым         ой       про			льн	
общ еоб еоб разо разо вате вате льн ым ой про			ой	
еоб       разо         вате       льн         льн       ым         ой       про			общ	еоб
разо вате вате льн льн ым ой про			еоб	
вате       льн         льн       ым         ой       про				
льн ым ой про				
ой про				
			ой	
			про	гра

		гра	MM.
		мме	• Опр
			еде
			лен
			ие
			обр
			азов
			ател
			ьны
			X
			орга
			низ
			аци
			й-
			уча
			стн
			ико
			ВИ
			(ил
			и)
			орга
			низ
			аци
			й, обл
			ада
			ющ
			их
			pec
			ypc
			ами.
			• Ocy
			щес
			твле
			ние
			сете
			вой

			фор
			МЫ
			pea
			лиза
			ции
			про
			гра
			MM
			Ы
			на
			осн
			ова
			нии
			дог
			ово
			pa,
			закл
			юче
			нно
			го
			меж
			ду
			шко
			лой,
			И
			тем
			И
			учр
			ежд
			ени
			ями
			,
			кото
			рые
			заи
			нте
			pec



ны пре для для для для для для для для для для			1 1	1	
В реализа пин тако й пиро гра мм м, м, м, м, м, м, м, м, м, м, м, м,					ова
реа лиза пиро тро тро тро тро тро тро тро тро тро т					
лиза пии тако й про гра мм мм м, в р соот тии и с цел ями и обр азов ательно й орга низ ащи и, интерес ами и пере ами и перес ами и перес ами и перес ами и перес ами и перес ами и пере ами					В
пии Ттамо й про гра мм м, ы, в есоот ветс тти и с цел тами и и зада чам и и обр обр азов ател ыно оога низ аци и и и и и и и и и и и и и и и и и и					pea
тако й про гра мм мм м, в есоот ветс тви и с пел ями и пел ями и пер вето вето пел ями и пер вето пел ями и пер вето пел ями и пер вето пел ями и пер вето пел ями и пел вето					лиза
тако й про гра мм мм м, в есоот ветс тви и с пел ями и пел ями и пер вето вето пел ями и пер вето пел ями и пер вето пел ями и пер вето пел ями и пер вето пел ями и пел вето					ции
й программ, в восот ветс ти и с цел ями и зада чам и обр азов ател, ыно й организ ащи и, интесерами и и пот пот пот пот пот пот пот пот пот пот					
программмы, в соот ветстви испедями и задачам имобразов ательной организации, интерровательной организации, интерровательной организации, интерровательной опрогом и пот от от от от от от от от от от от от о					й
гра ММ ы, в соот ветс тви и с цел ями и с цел ями и обр азов ател ыю й орга низ аци и, инт еерес ами и					
мм ы, в соот ветс тви и с цел ями и зада чам и и обр азов ател ыно й орга низ аци и, ин, инт ерес ами и					
ы, в соот тви ис цел дел дел дел дел дел дел дел дел дел д					
Соот Ветс ТВИ И С ЦЕЛ ЯМИ И ЗАДА ЧАМ И Обр азов ател БНО й орга низ ащи и, инт ерес ами и					
Ветс Тии и с цел ями и зада чам и обр азов ател ьно й орга низ ащи и, инт ерес ами и					
тви и с цел, ями и зада чам и обр азов аясы, ьно й органнз аци и, инт ерес ами и пот					
и с цел ями и зада чам и обр азов ател ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и пот					
цел ями и заада чам и оббр азов ател ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и					
ями и зада чам и обр азов ател вно й орга низ ащи и, инт ерес ами и пот					
и зада чам и обр азов ател ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и и пот					
зада чам и обр азов ател ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и пот					
чам и обр азов ател ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и пот					
и обр азов ател ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и					
обр азов ател ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и					
азов ател ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и пот					И
ател ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и					oop
ьно й орга низ аци и, инт ерес ами и пот					
й орга низ аци и, инт ерес ами и пот					
орга низ аци и, инт ерес ами и					ьно
низ аци и, инт ерес ами и пот					
аци и, инт ерес ами и пот					орга
и, инт ерес ами и пот					
инт ерес ами и пот					
инт ерес ами и пот					и,
ами и пот					
ами и пот					epec
и пот					
пот					
					реб

Функ цион объ иров еди       3-4 про бал иров       Ма праб отка       Шк нес отка       • Раз отка
Функ цион объ       3-4 цион объ       Ма ППк нес оль бал раб       • Раз раб
Функ цион объ       3-4 цион объ       Ма гис оль бал раб       Шк нес бал раб       • Раз раб
Функ цион объ       3–4 цион объ       Ма Шк нес оль бал раб       • Раз раб
Функ дион объ       3-4 цион объ       Ма Шк нес оль бал раб       • Раз раб
Функ цион объ       3–4 цион объ       Ма Шк Нес оль бал раб
Функ цион объ       3–4 цион объ       Ма Шк Нес гис оль бал раб       • Раз раб
I NDOB   C/IV   TDA   HAIC   OTKA
ание нен льн тво иро /кор
школ ия ое рче ван рект
ыных нап ски нос иро
твор рав е ть вка
ческ лен объ сис пла
их ие еди тем н
объе
дине орч ия вне уро
ний ест уро чно
(шко во» чно й
льны й деят
й деят ель
театр ель нос
, HOC TW
школ на
ьный осн
музе й,       ове мет
школ оди
ьный чес
музы
каль реко
ный мен
колле дац
ктив,
школ Ми
нпр

меди				осв
ацен				еще
тр				ния
(теле				Poc
виде				сии.
ние,			Не	<ul><li>Обе</li></ul>
газет			сфо	
				спе
a,			рми	чен
журн ал) и			ров	ие
ал) и			ана	Шт
др.)(			сис	або
крит			тем	M
ичес кий			a	вос
показ			вос	ПИТ
атель			ПИТ	ател
атель			ател	ьно
			ьно й	й
			и	раб
			раб	оты
			оты	див
			шко	epc
			лы.	ифи
				кац
				ИИ
				пал
				итр
				Ы
				ШКО
				льн
				ЫХ
				ТВО
				рче
				ски
				X
				объ
				еди
				нен

			ий.
		Низ	• Нап
		кий	рав
		ypo	лен
		вен	ие
		ь	запр
		ком	oca
		пет	В
		енц	ЦН
		ий	ПП
		пед	M
		агог	на
		иче	фор
		ски	мир
		X	ова
		раб	ние
		ОТН	ИО
		ико	M
		в, неп	для
		ОЗВО	пед
		ляю	агог ов.
		щий	ОВ.
		pea	
		лиз	
		оват	
		ь	
		пал	
		итр	
		у	
		ТВО	
		рче	
		ски	
		х объ	
		еди	
		нен	

		ий	
		Нед	• Обе
		оста	спе
		точ	чен
		ный	ие
		ypo	ПОВ
		вен	ыш
		Ь	ени
		про	Я
		фес	ква
		сио	лиф
		нал	ика
		ьны	ции
		X	упр
		ком	авле
		пет	нче
		енц	ско
		ий	й
		упр	КОМ
		авле	анд
		нче	ыв
		ско	част
		й	И
		КОМ	орга
		анд	НИЗ
		ыв	аци
		вып	И
		ОЛН	шко
		ени	льн
		И	ых
		тру	ТВО
		дов	рче
		ЫХ	ски
		фун	X
		кци	объ
		й по	еди
		созд	нен

		ани	ий.
		Ю	
		еди	
		НОГ	
		о обр	
		обр	
		азов	
		ател	
		ьно	
		го	
		про	
		стра	
		нст	
		ва,	
		разв	
		ИТИ	
		я в общ	
		общ	
		еоб	
		разо	
		вате	
		льн ой	
		ой	
		орг	
		ани	
		зац	
		ИИ	
		для	
		pea	
		лиз	
		аци	
		И	
		клю	
		чев	
		ых	
		нап	
		рав	

					лен	
					ий	
					обр	
					азов	
					ател	
					ьно	
					ГО	
					орг	
					ани	
					зац	
					ии.	
				F	Не	• Про
					созд	веде
					аны	ние
					усл	мон
					ови	ито
					Я	рин
					для	ГОВ
					фун	ых
					кци	исс
					они	лед
					ров	ова
					ани	ний
					Я	:
					шко	pec
					льн	ypc
					ых	ных
					ТВО	усл
					рче	ови
					ски	йи
					X	мат
					х объ	ери
					еди	аль
					нен	но-
					ий.	тех
						нич
						еск
	1	I .	1			

		их
		усл
		ови й
		И
		для
		орга
		низ
		аци
		И
		шко
		льн
		ых
		ТВО
		рче
		ски
		X
		объ
		еди
		нен
		ий
		(шк
		ОЛЬ
		ный
		теат
		р, шко
		шко
		льн
		ый
		муз
		муз ей,
		шко
		льн
		ый
		муз
		ыка
		льн
		ый

			кол
			лект
			ив,
			шко
			льн
			ый
			мед
			иац
			ент
			р (тел
			еви
			ден
			ие,
			газе
			та,
			жур
			нал)
			И
			др.);
			ИНТ
			epec
			OB,
			скл
			онн
			осте
			й,
			й, обр
			азов
			ател
			ьны
			X
			пот
			реб
			нос
			тей
			16и
			обу

		 1
		чаю
		щих
		ся в
		фун
		кци
		они
		ров
		ани
		И
		ШКО
		льн
		ых
		ТВО
		рче
		ски
		X
		объ
		еди
		нен
		ий
		(шк
		оль
		ный
		теат
		р, шко
		льн
		ый
		муз ей,
		ей,
		шко
		льн
		ый
		муз
		ыка
		льн
		ый

	1		
			кол
			лект
			ив,
			шко
			льн
			ый
			мед
			иац
			ент
			p
			(тел
			еви
			ден
			ие,
			газе
			та,
			жур
			нал)
			и
			др.);
			созд
			ани
			Я
			тех
			нос
			фер
			ы
			шко
			лы,
			мат
			ери
			аль
			но-
			тех
			нич еско
			ГО

	T	
		обн
		ОВЛ
		ени
		Я
		обр
		азов
		ател
		ьно
		й
		cpe
		ды
		пос
		ред
		ство
		M
		рац
		ион
		аль
		НОГ
		o
		исп
		ольз
		ова
		ния
		шко
		льн
		ых
		про
		стра
		нст
		В—
		здан
		ий,
		ПОМ
		еще
		ний
		(кла

			ссы,
			зал
			ы,
			кор
			идо
			ры
			И
			т.д.)
			,
			тер
			рит
			ори й,
			й,
			МОД
			ерн
			иза
			ции
			уче бны
			бны
			X
			ПОМ
			еще
			ний
			;
			исп
			ОЛЬЗ
			ова
			кин
			воз
			жом
			нос
			тей
			тра
			нсф
			орм
			иро
			ван

			1
			ия,
			30Н
			иро
			ван
			КИ
			шко
			ЛЬН
			ого
			про
			стра
			нств
			a
			для
			обу
			чаю
			щих
			ся,
			мес
			T
			для
			заня
			тий
			ТВО
			рче
			ство
			м,
			сам
			оде
			ятел
			ьно
			сть
			ю,
			ocy
			щес
			твле
			кин
			люб

1		
		ой
		дру гой
		гой
		деят
		ель
		нос
		ти.
		<ul> <li>Орг</li> </ul>
		ани
		зац
		ия
		деят
		ель
		нос
		ти
		шко
		льн
		ых
		ТВО
		рче
		ски
		X
		объ
		еди
		нен
		ий в
		сете
		вой
		фор
		фор ме.
		• При
		вле
		чен
		ие
		спе
		циа
		лис

		тов
		ИЗ
		дру
		ГИХ
		орга
		низ
		аци й к
		йк
		созд
		ани
		юи
		фун
		кци
		они
		ров
		ани
		Ю
		шко
		льн
		ых
		ТВО
		рче
		ски
		X
		объ
		еди
		нен
		ий
		(шк
		ОЛЬ
		ный
		теат
		р, шко
		льн
		ый
		муз

			ей,
			шко
			льн
			ый
			муз
			ыка
			льн
			ый
			кол
			лект
			ив,
			шко
			льн
			ый
			мед
			иац
			ент
			р (тел
			(тел
			еви
			ден
			ие,
			газе
			та,
			жур
			нал)
			И
			др.) • При
			• При
			вле
			чен
			ие
			обу
			чаю
			щих
			ся к
			уча

_		 	
			сти
			ю в
			ТВО
			рче
			ски
			X
			объ
			еди
			нен
			иях
			(шк
			оль
			ный
			теат
			p,
			шко
			льн
			ый
			муз ей,
			ей,
			шко
			льн
			ый
			муз
			ыка
			льн
			ый
			кол
			лект
			ив,
			шко
			льн
			ый
			мед
			иац
			ент
			p

		(тел
		еви
		ден
		ие,
		газе
		та,
		жур
		нал)
		И
		др.)
		др.) • Ин
		фор
		мир
		ова
		ние,
		при
		вле
		чен
		ие
		род
		ите
		лей
		(зак
		ОНН
		ых
		пре
		дста
		вит
1		еле
		й) к
		созд
		ани
1		Ю
		ТВО
		рче
		ски
		X

	1		
			объ
			еди
			нен
			ий
			(шк
			оль
			ный
			теат
			p,
			ШКО
			льн
			ый
			муз ей,
			ей,
			шко
			льн
			ый
			муз
			ыка
			льн
			ый
			кол
			лект
			ив,
			шко
			льн
			ый
			мед
			иац
			ент
			p
			(тел
			еви
			ден
			ие,
			газе
			та,



		жур
		нал)
		И
		др.) • Соз
		• Co3
		дан
		ие
		сист
		емы
		MOT
		ИВИ
		ров
		ани
		я/ст
		иму
		лир
		ова
		кин
		орга
		НИЗ
		атор
		ов и
		уча
		стн
		ико
		В
		ТВО
		рче
		ски
		X
		объ
		еди
		нен
		ий
		(шк
		ОЛЬ
		ный

				теат
				p,
				шко
				льн
				ый
				муз ей,
				шко
				льн
				ый
				муз
				ыка
				льн
				ый
				кол
				лект
				ив,
				шко
				льн
				ый
				мед
				иац
				ент
				p
				(тел
				еви
				ден
				ие,
				газе
				та,
				жур
				нал)
				И
				др.).
Функ	Фу	Ma	Шк	
цион	нкц	гис	ОЛЬ	
иров	ИОН	тра	ные	

ание	иро	льн	ТВО	
школ	ван	oe	рче	
ьног	ие	нап	ски	
o	шк	рав	e	
театр	оль	лен	объ	
a	НОГ	ие	еди	
	o	«Тв	нен	
	теа	орч	ия	
	тра	ест		
		во»		
Функ	Фу	Ma	Шк	
цион	нкц	гис	оль	
иров	ион	тра	ные	
ание	иро	ЛЬН	тво	
школ	ван	oe	рче	
ьног	ие	нап	ски	
o	шк	рав	e	
музе	оль	лен	объ	
R	НОГ	ие	еди	
	o	«Тв	нен	
	муз	орч	ия	
	ея	ест		
		BO»		
Функ	Фу	Ma	Шк	
цион	нкц	гис	оль	
иров	ион	тра	ные	
ание	иро	льн	TBO	
ШКОЛ	ван	oe	рче	
ьног	ие	нап	ски	
O	шк	рав	e	
xopa	ОЛЬ	лен	объ	
	НОГ	ие	еди	
	0	«Тв	нен	
	xop	орч	ия	
	a	ест		
		BO»		
Функ	Фу	Ma	Шк	

щон ние ние ние ние не не не не не не не не не не не не не		,	<del>-</del>			
ание про пки ван ое рев син ван ое раз син ван ое раз син ван объ ван объ ван объ ван объ ван объ ван объ ван объ ван от тра о от от тра от т	цион	нкц		гис	оль	
ПІКОЛ   ВАН   В	иров	ион		тра	ные	
БНОТ   160   16		иро			ТВО	
о меди         шк         рав объ         се ди           исна         не сди         се ди         се ди           тра         стеле         мед         орч         из           ние, виде         ние, ент         во»         во»         из           газет         ра         мурн         из         обу         от         от         от         от         от         ные         от         ные         от         ные         от         ные         от         ные         от				oe		
меди опь ацен ног тра о (теле мед мед мед мед мед мед мед мед мед ме	ьног	ие		нап	ски	
ацен ног тра о «Тв нен нен нен нен нен нен нен нен нен не	O	шк		рав		
тра о (теле мед ман ман ман ман ман ман ман ман ман ман	меди	оль		лен	объ	
(теле виде ние, ние, ние, газет а, журн ал и др.)         30         Ма пи др.         III к па пи др.         Ма пи др.         III к па пи др.         Ма пи др.         III к па пи др.         Писта	ацен	НОГ			еди	
виде ние, газет а, журн ал и др.)  Доля обуч % и апощ бол ихся, ее льн тво ос рче нап ски ся член ами и ппколышх твор ческ их объе дине ний, от обще	тра	o		«Тв	нен	
виде ние, ент газет а, журн ал и др.)  Доля обуч % и апощ бол тра ные вес явля обу юе явля обу нощи ча кога учен ихс ями я игс ями я игс ями я пен объ выпкол ыных твор ческ их объе дине ний, от обще в выпкол обще в выпкол обще в выпкол обще в выпкол обще в выпкол обще в выпкол обще в выпкол обще в выпкол обще в выпкол обще в выпкол обще в выпкол объе дине ний, от обще в выпкол	(теле	мед		орч	ИЯ	
Тазет а, журн ал и др.   Доля обуч % и пис оль пис	виде	иац		ест		
а, журн ал и др.)  Доля 30  Обуч % и гис оль тра ные ихся, ее льн тво обу ое рче объ нап ски рав е оп нап ски драв е оп на п нап ски драв е оп нап ски драв	ние,	ент		BO»		
а, журн ал и др.)  Доля 30  Обуч % и пис оль тра ные ихся, ее льн тво ое рче ный ихся, голи пис рав е член ихся их их объе дине ний, от обще	газет	pa				
ал и др.)  Доля 30 ма Шк обуч % и пис оль тра ные лын тво ос уче боли ча нап ски рав е от объе дине ний, от обще	a,					
ал и др.)  Доля 30 ма Шк обуч % и пис оль тра ные лын тво ос уче боли ча нап ски рав е от объе дине ний, от обще	журн					
Доля 30 обуч % и пис оль пис оль тра ные ихся, ее явля обу юе пиц ча хся ющ ча ихс явли ихс явли ихс авми я пис оль тво объ едли школ ьных твор ческ их объе дине ний, от обще						
Доля 30 обуч % и пис оль пис оль тра ные ихся, ее явля обу юе пиц ча хся ющ ча ихс явли ихс явли ихс авми я пис оль тво объ едли школ ьных твор ческ их объе дине ний, от обще	др.)					
обуч ающ бол ихся, ее         тра ные пьн тво ое рче нап ски рав е член ихс ами я исе ади школ ьных твор ческ их объе дине ний, от обще         ихся общ нен объ нен объ нен орч ия ест во»	Доля	30		Ma	Шк	
ающ мхся, ее льн тво ое рче нап ски хся ющ ча нап ски ухя нощ ихе ами я нее ди нее ади нее ст твор ческ их объе дине ний, от обще об от обще от обще об от обще об от обще от обще об от обще от обще об от обще об от обще об от обще об от об от обще об от от от от от от от от от от от от от	обуч	% и		гис	оль	
ихся, вен валя обунощи ча ком ком тобы в на по обрание		бол		тра	ные	
ющи хся ющ хся нощ хся нощ член ихс ами я пикол ьных твор ческ их объе дине ний, от обще       их на на на на на на на на на на на на на	ихся,	ee			ТВО	
ющи хся       ющи хся       нап ски       рав е       е         член ихс       лен объ ие еди       ие еди       нен орч ия	явля	обу		oe	рче	
член ами школ ьных твор ческ их объе дине ний, от обще         их обще         нен ний, от обще	ющи	ча		нап		
член ами школ ьных твор ческ их объе дине ний, от обще       их обще       нами их обще	хся	ющ		рав	e	
школ       «Тв       нен         ьных       орч       ия         твор       ест       во»         ческ       во»       во»         их       объе       ине         ний,       от       обще	член	ихс			объ	
ьных       орч ест         твор       во»         ческ       во»         их       объе         дине       ний,         от       обще	ами	Я			еди	
твор ческ их объе дине ний, от обще	школ			«Тв	нен	
твор ческ их объе дине ний, от обще обще	ьных			орч	ия	
их объе дине ний, от обще	твор					
объе дине ний, от обще				BO»		
дине ний, от обще						
ний, от обще	объе					
от обще	дине					
обще	ний,					
	обще					

коли					
честв					
a					
обуч					
ающ					
ихся					
В					
орга					
низа					
ции					
Коли	Бол		Ma	Шк	
честв	ee 2		гис	оль	
o	В		тра	ные	
меро	год		льн	ТВО	
прия	(дл		oe	рче	
тий	Я		нап	ски	
школ	каж		рав	e	
ьных	дог		лен	объ	
твор	o		ие	еди	
ческ	шк		«Тв	нен	
ИХ	оль		орч	ия	
объе	ног		ест		
дине	o		BO»		
ний:	тво				
конц	рче				
ерты,	ско				
спект	го				
акли,	объ				
выпу	еди				
ски	нен				
газет,	ия)				
журн	'				
алов					
и т.					
д.					
(для					
кажд					
титд		1			

ого				
школ				
ьног				
o				
твор				
ческо				
го				
объе				
дине				
ния)				
Испо	Да	Ma	Орг	
льзов	7 1	гис	ани	
ание		тра	зац	
госуд		льн	ия	
арств		oe	вос	
енны		нап	пит	
X		рав	ате	
симв		лен	льн	
олов		ие	ой	
		«В	дея	
при обуч		осп	тел	
ении		ита	ьно	
И		ние	сти	
восп		11110	0111	
итан				
ии(к				
рити				
ческ				
ий				
показ				
атель				
атель				
Реал	Да	Ma	Орг	
изац	да	гис	ани	
изац ИЯ			зац	
ия рабо		тра		
раоо чей		ЛЬН	ИЯ	
чеи		oe	вос	

прог		нап	пит	
рамм		рав	ате	
Ы		лен	льн	
восп		ие	ой	
итан		«В	дея	
ия, в		осп	тел	
TOM		ита	ьно	
числ		ние	сти	
е для		11110	OIII	
обуч				
ающ				
ихся				
c				
OB3(				
крит				
ичес				
кий				
показ				
атель				
атель				
Реал	Да	Ma	Орг	
изац		гис	ани	
ия		тра	зац	
кале		льн	ия	
ндар		oe	вос	
ного		нап	ПИТ	
план		рав	ате	
a		лен	льн	
восп		ие	ой	
итате		«В	дея	
льно		осп	тел	
й		ита	ьно	
рабо		ние	сти	
ты(к				
рити				
ческ				

показ				
атель				
arenib				
Функ	Да	Ma	Орг	
цион	7	гис	ани	
иров		тра	зац	
ание		льн	ия	
Сове		oe	вос	
та		нап	ПИТ	
роди		рав	ате	
телей		лен	льн	
		ие	ой	
		«В	дея	
		осп	тел	
		ита	ьно	
		ние	сти	
Нали	Да	Ma	Орг	
чие		гис	ани	
совет		тра	зац	
ника		ЛЬН	ия	
дире		oe	вос	
ктора		нап	ПИТ	
ПО		рав	ате	
восп		лен	льн	
итан		ие	ой	
ию и		«В	дея	
взаи		осп	тел	
моде		ита	ьно	
йств		ние	сти	
ию с				
детск				
ими				
обще				
ствен				
ным				
И				

0	объе					
	цине					
	мкин					
	И					
	Взаи	Ocy	Ma	Орг	Не	• Вне
	моде	ще	гис	ани		
	иоде йств	ств		зац	орг ани	сен
	ие	ляе	тра льн	лац ИЯ	зова	ие
	лс образ	тся	oe	ВОС	Н	ИЗМ
	овате	c	нап	пит		ене ний
	льно	исп		ате	адм ини	
	й		рав			В
		ОЛЬ ЗОВ	лен ие	льн ой	стра тив	пла
	орга низа	ани	«В	дея	ный	Н
	низа ЦИИ	ем	осп	дея тел	КОН	адм
	дии И		ита	ьно		ИНИ
		рег лам	ние	сти	тро ль	стра
	оди гелей		нис	СТИ		ТИВ
		ент			деят	НОГ
	в проц	иро ван			ель нос	о кон
	ессе	ны			ти	
	реал	хи			кла	тро
	изац	неф			ссн	ля,
	изац ИИ				ых	учи
	рабо	орм аль				тыв аю
	ней	ны			рук ово	
	прог	X			дит	щие кон
	рамм	фор			еле	
	ы	M			й.	тро ль
	восп	B3a			11.	ль деят
	итан	имо				ель
	ия КК	дей				НОС
	11/1	ств				ти
		ия				клас
						СНЫ
						X
						рук

_			
			ово
			дит
			еле
			й.
		Отс	• Обе
		утст	спе
		вие	чен
		отк	ие
		рыт	разр
		ост	абот
		и,	ки и
		сис	вне
		тем	дре
		нос	ния
		ти в	сист
		раб	емы
		оте	сов
		c	мес
		род	тны
		ите	X
		ЛЯМ	мер
		и.	опр
			ият
			ий с
			род
			ите
			ЛЯМ
			И
			для
			дос
			тиж
			ени
			Я
			бол
			ьше
			й
			отк
_			

	1	ı	1		
					рыт ост
					1
					И
					шко
					лы.
				Род	• Обе
				ите	спе
				ЛИ	чен
				не	ие
				уча	вкл
				ству	юче
				ЮТ	нно
				В	сти
				разр	род
				або	ите
				тке	лей
				раб	В
				оче	разр
				й	абот
				про	ку
				гра	раб
				MM	оче
				ы	й
				вос	про
				пит	гра
				ани	MM
				я.	Ы
					вос
					ПИТ
					ани
					Я
					шта
					бом
					вос
					пит
					ател
					ьно
					ьпо

		й
		раб
		оты.
		• Вкл
		юче
		ние
		В
		мод
		уль
		раб
		оты
		c
		род
		ите
		лям
		И
		раб
		оче
		й
		про
		гра мм
		ы
		ВОС
		пит
		ани
		Я
		мер
		опр
		тият
		ий,
		нап
		рав
		лен
		ных
		на
		вов

			лече
			ние
			род
			ите
			лей
			В
			обр
			азов
			ател
			ьну
			Ю
			деят
			ель
			нос
			ть.
			• Pa3
			раб
			отка
			про
			екта
			,
			сов
			мес
			ТНОГ
			0 C
			общ
			еств
			енн
			ость
			Ю
			пос
			еле ния/
			окр
			уга, кол
			лег
			JICI

ыны ми орга нам и уир авле ния (упр авле ния орга нам и) оп оп имп сове там и) с пет ыю акт иви ии и ии и ии и ии и ии и ии и и и					
ми орта нам и упр авле ния (упр авле кош ими сове там и) с сове там и) с сове там и) с сове там и) с пел во от не пел от кош ин раб от кош ин раб от кош ин раб от кош ин раб от кош ин раб от кош ин раб от кош ин раб от кош ин раб от кош ин пел пье кош ин пел пье кош ин пел пье кош ин пон сов обще стно и кош ин пон сов обще стно и кош ин пон сов обще стно и кош и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					иал
орга нам и упр авле ния (упр авля нощ ими сове там и) с пел но акт иви зан и раб оты с с род ите льс ким соо бще ство м, пон ска					
нам и управления (управления					
и управления (управля кош ими сове там и) с цел ыю акт иви зац ии раб оты с с рол ите льс ким соо бще ство м, пои ска и и					
упр авле ния (упр авля- воп ими сове там и) с цел зап ии раб оты с род ите льс ким соо соо бще ство м, пои					
авле (управля кош имм сове там и) с пестыю авта ий и и и раб оты с с род ите льс ким сою бще ство м, пои ска и и					И
авле (управля кош имм сове там и) с пестыю авта ий и и и раб оты с с род ите льс ким сою бще ство м, пои ска и и					упр
(управля вощ ими сове там и) с цел выо акт иви зац ии раб оты с с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и и					авле
авля нош нии сове там и) с цел ыю акт нии раб оты с с род нте льс ким соо бще ство м, нои					
авля нош нии сове там и) с цел ыю акт нии раб оты с с род нте льс ким соо бще ство м, нои					(упр
ими сове там и) с цел ыю акт ини зац ии раб оты с с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и и					авля
СОВЕ ТАМ И) С ПЕЛ БЮ АКТ ИВИ ЗАЦ ИИ РАБ ОТЫ С РОД ИТЕ ЛЬС КИМ КООО бще СТВО М, ПОИ СКА					ЮЩ
там и) с цел ью акт иви зац ии раб оты с с род ите льс ким соо бще ство м, пои с ким и и					ИМИ
и) с цел Бю акт иви зац ии раб оты с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					сове
цел ью акт иви зац ии раб оты с род ите льс ким соо бще ство м, пои					там
ью акт иви зац ии раб оты с с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					и) с
акт иви зац ии раб оты с род ите льс ким соо бще ство м, пои					цел
иви зац ии раб оты с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					ью
зац ии раб оты с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					акт
ии раб оты с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					иви
работы с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					зац
оты с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					
оты с род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					раб
род ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					оты
ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					c
ите льс ким соо бще ство м, пои ска и					род
льс ким соо бще ство м, пои ска и					ите
ким         соо         бще         ство         м,         пои         ска         и					
Соо бще ство м, пои ска и					
бще ство м, пои ска и					coo
СТВО М, ПОИ СКА И					
м, пои ска и					
пои ска и					
ска и					
и					
					pea

				лиза
				ции
				спо
				соб
				ОВ
				BOB
				лече
				ния
				сем
				ей в
				обр
				азов
				ател
				ьну
				Ю
				деят
				ель
				нос
				ть.
			В	• Вне
			общ	сен
			еоб	ие
			разо	ИЗМ
			вате	
			льн	ний
			ой	В
			орг	пла
			ани	Н
			зац	мет
			ии	оди
			не	ческ
			пре	ой
			дус	раб
			MOT	оты,
			рен	обе
		1		1
			a	спе

	<u></u>	 	
		ел	-
		но	
		ТЬ	
		пр	
			та ржа
		BV	
		ел	
		й	
		pc	д льн
		ИТ	се ой
			ск раб
		ог	о оче
		co	
		бі	
		ст	_
			MM
			Ы
			вос
			ПИТ
			ани
			ЯВ
			част
			И
			взая
			мод
			ейс
			вия
			обр
			азон
			ател
			ьно
			й
			орга
			низ
			аци
			ии
			род

-			1
			ите
			лей.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ки
			деят
			ель
			нос
			ти в
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			орга
			низ
			аци
			И, В
			клас
			cax
			пре
			дста
			вит
			ель
			ных
			орга
			нов
			род
			ите
			льск
			ого
			coo
			бще
			ства
			(род
			ите

	 -		
			льск
			ого
			ком
			итет
			a
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ой
			орга
			низ
			аци
			и,
			клас
			сов)
			,
			уча
			ству
			ЮЩ
			их в
			обс
			ужд
			ени
			и и
			реш ени
			И
			и ВОП
			рос ов
			вос
			пит
			ани
			я и
			обу
			OOy

		 -	
			чен
			ия.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ия
			деят
			ель
			нос
			ТИ
			пре
			дста
			вит
			еле
			й
			род
			ите
			льск
			ОГО
			coo
			бще
			ства
			В
			Упр
			авля
			ЮЩ
			ем
			сове
			те
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ой
			орга
			низ

			1 1
			аци
			И.
			• Нап
			рав
			лен
			ие
			запр
			oca
			В
			ЦН
			ПП
			M
			на
			фор
			мир
			ова
			ние
			ИО
			M
			для
			рук
			ово
			дит
			еля
			(зам
			ест
			ите
			ля
			рук
			ово
			дит
			еля)
			В
			част
			И
			орга
			низ

на вави мод ейст вия обр азопо ател нью обр азопо ти и и и и род ите лей в про нес ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее ее е		1	1		-		1
пами мод ейст вим обр азов атель вно й орга низ ации и и п род ите лей в про цее се реа лиза пции раб оче й про оче й про тра мм м м м м м м м м м м м м м м м м м							аци
Мод ейет вия образов ательной порта има аци и и про пес се реа яма ции рабо оче пес пес пес пес пес пес пес пес пес пе							
e ëier Bug oбр азов азгел ыно й орга низ аци и и и и род ите лей в про пес се реа лиза ции раб оче й про гра мм ы ы вос пит ани я мя ы я я мя мя ы я я я							
Вид образов ательной й органия и и и и и и и и и и и и и и и и и и							мод
обр азова ател орга низ аци и и и род ите лей в про цес се се се се реа лиза ции раб оче й и про про про про про про про про про про							ейст
азов атецьной порта организации и и и род ите лей в про цес се реа лизации раб оче й про гра мм мм ы восс пит ани яя.							вия
азов атецьной порта организации и и и род ите лей в про цес се реа лизации раб оче й про гра мм мм ы восс пит ани яя.							обр
ыно й организ аци и и род ите лей в про цес се реа лиза щии раб оче й про грамм ы вос пит ани я я.							
й ооргания ащи и и и род ите лей в про цес се реа лиза ции рабо оче й про гра мм ы в вос пит ани я я.							ател
орга низ аци и и род ите лей в про пес се реа лиза щии раб оче й про гра мм ы вос пит ани я,я,							ьно
низ ащи и и род ите лей в про цес се реа лиза щии раб оче й про гра мм ы вос пит анни я л.							й
низ ащи и и род ите лей в про цес се реа лиза щии раб оче й про гра мм ы вос пит анни я л.							орга
и и род ите лей в про цес се реа лиза щии раб оче й про гра мм ы вос пит ани я я.							низ
род ите лей в про цес се реа лиза ции раб оче й про гра мм ы вос пит ани я я.							аци
ите лей в про цес се реа лиза щии раб оче й про гра мм ы вос пит ани							ИИ
ите лей в про цес се реа лиза щии раб оче й про гра мм ы вос пит ани							род
В про цес се реа лиза ции раб оче й про гра мм ы вос пит ани я я.							ите
про цес се реа лиза ции раб оче й про гра мм ы вос пит ани я я .							лей
цес се реа лиза ции раб оче й про гра мм ы вос пит ани я.							В
цес се реа лиза ции раб оче й про гра мм ы вос пит ани я.							про
реа лиза ции раб оче й про гра мм ы вос пит ани я.							цес
лиза ции раб оче й про гра мм ы вос пит ани я.							ce
лиза ции раб оче й про гра мм ы вос пит ани я.							pea
раб оче й про гра мм ы вос пит ани я.							лиза
оче й про гра мм ы вос пит ани я.							ции
оче й про гра мм ы вос пит ани я.							раб
й про гра мм ы вос пит ани я.							оче
гра         мм         ы         вос         пит         ани         я.							й
гра         мм         ы         вос         пит         ани         я.							про
MM   Ы   Вос   ПИТ   ани   Я.							гра
ы вос пит ани я.							MM
Вос пит ани я.							
ПИТ ани я.							
ани я.							
Я.							
OTC • OPF							
						Отс	<ul> <li>Орг</li> </ul>

	 <u> </u>		
		утст	ани
		вует	зац
		раб	ки
		ота	раб
		по	оты
		регл	ПО
		аме	регл
		нти	аме
		ров	нти
		анн	ров
		ЫМ	анн
		фор	ЫМ
		мам	фор
		взаи	мам
		мод	взаи
		ейс	мод
		тви	ейст
		Я	вия
		обр	обр
		азов	азов
		ател	ател
		ьно	ьно
		й	й
		орг	орга
		ани	низ
		зац	аци
		ии	ии
		И	род
		род	ите
		ите	лей:
		лей.	фун
			кци
			они
			ров
			ани
			e
			род

	ите
	льск
	ого
	ком
	итет
	a,
	засе
	дан
	ки
	поп
	ечи
	тель
	ског
	o
	сове
	та,
	засе
	дан
	ки
	род
	ите
	льск
	ого
	КОМ
	итет
	a,
	засе
	дан
	ия
	Ком
	исс
	ии
	по
	урег
	ули
	ров
	ани



			Ю
			спо
			ров
			меж
			ду
			уча
			стн
			ика
			МИ
			обр
			азов
			ател
			ьны
			X
			отн
			оше
			ний,
			про
			веде
			ние
			род
			ите
			льс
			ких
			соб
			ран ий.
			ий.
		•	• Pa3
			раб
			отка
			тем
			ати
			чес
			ких
			род
			ите
			льс

-			
			кие
			соб
			ран
			ияй
			В
			клас
			cax,
			общ
			ешк
			ОЛЬ
			ных
			род
			ите
			льс
			ких
			соб
			ран
			ий
			ПО
			воп
			poc
			ам
			ВОС
			ПИТ
			ани
			я, взаи
			моо Моо
			тно
			шен
			ий
			обу
			чаю
			цих Щих
			ся и
			пед
			агог
			al Oi

	1
	ов,
	усл
	ови
	й
	обу
	чен
	ия и
	вос
	ПИТ
	ани
	Я.
Не	<ul> <li>Орг</li> </ul>
сти	ани
мул	зац
иру	ия
ется	неф
разв	орм
ити	аль
e	ных
неф	фор
орм	M
аль	взаи
НЫХ	
фор	ейст
M	вия
взаи	
МОД	азов
ейс	ател
ТВИ	ьно
Я	й
обр	орга
азов	низ
ател	аци
ьно	ИИ
й	род
орг	ите
ани	лей:

Ми вые род кон иге сультей по развичны ми впо развичны ми я и я род иге дей по развични я я и я вос пит ани я я и я дете й, пед агот иче ски е е ски		1	I	1 1	1	
и вые род кон иге лей. пед пед пед пед пед пед пед пед пед пед					зац	гру
род ком ите суде лей. тац ин род ите лей по развичи я и вос пит и в вос пит и в вос пит я и в вос пит и в в вос пит и в в вос пит и в вос пит и в в в в в в в в в в в в в в в в в в						
нте суль лей. тац ин род ите лей по разм ичн ым воп рос ам разв ити я и вос пит я и вос пит я и вос пит я и вос пит я и вос пит и вос п						
лей. тац род ите лей по резо рес ам разв ити я и вос пит ани я о д ст й, пед агог иче ски е д лех ори					род	
ин род ине лей по разал ини мым воп раза ини я и вос е шит ани я деге й, пед агог иче ски е ски е ски е ски е ски ори					ите	суль
род ите лей по разлу ичн ым воп рос ам разв ити я и вос пит ани я дет й, пед агот иче ски е е лект ори и, род					лей.	
ите пе пе пе пе пе пе пе пи пе пи пе пи пе пи пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе						ИИ
ите пе пе пе пе пе пе пе пи пе пи пе пи пе пи пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе пе						род
по развиния воп рос ам развиния я и вос пит ани я дете й, пед агог иче ски с лект ори и,						ите
различн вып рос ам разв ити я и вос пит ани я дете й, пед агог иче ски е е лект ори						лей
Нин ым воп рос ам разв ити я и вос пит ани я детей, пед агог иче ски е е лект ори и, род						по
Нин ым воп рос ам разв ити я и вос пит ани я детей, пед агог иче ски е е лект ори и, род						разл
Воп рос ам разв ити я и вос пит ани я детей, пед агог иче ски е сие ски е пектори и, род						ИЧН
рос ам разв ити я и вос пит ани я дете й, пед агог иче ски е лект ори и,						ЫМ
ам разв ити я и вос пит ани я дете й, пед агог иче ски е лект ори и,						воп
ам разв ити я и вос пит ани я дете й, пед агог иче ски е лект ори и,						poc
ити я и вос пит ани я дете й, пед агого иче ски е лект ори и, род						
ити я и вос пит ани я дете й, пед агого иче ски е лект ори и, род						разв
вос пит ани я дете й, пед агог иче ски е лект ори и, род						ИТИ
пит ани я дете й, пед агот иче ски е лект ори и, род						ЯИ
ани я дете й, пед агог иче ски е лект ори и,						вос
я дете й, пед агог иче ски е лект ори и,						ПИТ
дете й, пед агог иче ски е лект ори и, род						ани
й, пед агог иче ски е лект ори и, род						Я
пед агог иче ски е лект ори и, род						дете
агог иче ски е лект ори и, род						й,
агог иче ски е лект ори и, род						пед
ски е лект ори и, род						агог
ски е лект ори и, род						иче
род						ски
ори и, род						e
и, род						лект
и, род						
род						и,
ите						
						ите
льс						

				кие
				ШКО
				ЛЫ
				И
				уни
				верс
				итет
				ы,
				род
				ите
				льс
				кие
				клу
				бы,
				клу
				бы
				вых
				одн
				ого
				дня,
				мас
				тер-
				клас
				сы,
				круг
				лые
				стол
				Ы
				ПО
				ВОП
				poc
				ам
				вос
				ПИТ
				ани
				Я.
		]	Не	<ul> <li>Орг</li> </ul>

			сп ан	
			тьз заг	
			етс ия	
		Я	_	
		В		
			ит ль	
			ел ки	
		Ы	ны дн	ıе
		й		
		П		
			нц ры	
			ал ро	
			ваи ит	
		M	од ли	
		ei	,	
		TI		
		Я		
		pe		
		И		ста
			н ви	
		И		и)
			ак мс	
			нн ут	
			ми по	
			ре еп	
			та ть	
		Bl		)0
		e		
		M		
			бу ур	
			нь нь	
			их е	
				КН
			о ти	
		Ц		рг
		C	е ан	
		pe	ea sai	Щ

		ЛИ	
		ап	
		И	оты
		pa	б сем
		оч й	е ейн
		й	ых
		пр	о клу
		гр	а бов,
		MN	
		ы	ите
		ВО	
		ПИ	
		ан	
		я.	
			х,
			пре
			дос
			тавл
			ЭК
			щих
			род
			ите
			лям,
			пед
			агог
			ам и
			обу
			чаю
			щи
			мся
			пло
			щад
			ку
			для
			сов
			мес
			ТНОГ

		0	
		до	
		уг	га
		И	_
			бщ
			ни
		я,	, с бс
			жд
			ни
		ем	
		ак	кту
		ал	
			ых
			оп
		po	oc
		OB	
		ВО	
			ИТ
			ни
		Я.	
		• O <sub>1</sub>	рг
			ни
		за	
		ия	
		пр	po
			еде
			ия
			ем
		ат	
		че	
		КИ	их
			об
		pa	ан й
		ий н	й
		(в	3
		ТО	OM

Ac   100		1		1	
					чис
МИНИ ПИВ ТИВ С С РОД ИТС ЛЕВ ТОВ ТОВ ТОВ ТОВ ТОВ ТОВ ТОВ ТОВ ТОВ ТО					ле
					ПО
Тив с род ите лей) , на кото рых род ите лей дых род ите ли смо гут пол учат ь сове ты по воп рос ам вос в пит ами я, кои суль тац ий пси					ини
е род ите лей и ле лей не лей					циа
род ите лей) , на кото рых род ите ли смо огут пол учат ь сове съве ты по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий пси					ТИВ
ите лей) , на кото рых род ите ли смо гут пол учат ь сове ты по воп рос ам вос пит анн я, кон суль тац ий					e
ите лей) , на кото рых род ите ли смо гут пол учат ь сове ты по воп рос ам вос пит анн я, кон суль тац ий					род
, на кото рых род ите ли смо гут пол учат ь сове ты по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тац					ите
, на кото рых род ите ли смо гут пол учат ь сове ты по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тац					лей)
Кото рых род ите ли смо гут пол учат ь сове ты по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тап ий					
рых род ите ли смо гут пол учат ь сове ты по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий пси					
род ите ли смо гут пол учат ь сове ты по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий пси					
ите ли смо гут пол учат ь сове ты по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий					
CMO   FT   IION   YVAT   IION   YVAT   IION   YVAT   IION   YVAT   IION   IIO					
ГУТ ПОЛ УЧАТ Б СОВЕ ТЫ ПО ВОП РОС АМ ВОС ПИТ АНИ Я, КОН СУЛЬ ТАЦ ИЙ					ли
ГУТ ПОЛ УЧАТ Б СОВЕ ТЫ ПО ВОП РОС АМ ВОС ПИТ АНИ Я, КОН СУЛЬ ТАЦ ИЙ					смо
ПОЛ Учат Б СОВе ТЫ ПО ВОП РОС ам ВОС ПИТ ани я, КОН СУЛЬ Тац ий ПСИ					
учат ь сове ты по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий пси					
Б сове ТЫ ПО ВОП рос ам Вос пит ани я, кон суль тац ий пси					
Сове ТЫ ПО ВОП рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий пси					Ь
по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий пси					сове
по воп рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий пси					ТЫ
рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий пси					
рос ам вос пит ани я, кон суль тац ий пси					воп
ам вос пит ани я, кон суль тац ий					
Вос пит ани я, кон суль тац ий пси					
пит ани я, кон суль тац ий пси					
ани я, кон суль тац ий пси					пит
я, кон суль тац ий пси					
кон суль тац ий пси					
суль тац ий пси					
тац ий пси					
ий пси					
пси					ий
					хол



OTOB   Rpa   qeit,     COUL   HUJ,     INTERNATION     Pafe   OTOB     INTERNATION     COUL   HUJ,     INTERNATION     COUL   HUJ,     INTERNATION     INTE		<del>,</del>	•	 
вра чей, соц нал мна х раб отн ико в, слу жит еле й тра дли нои ных рос сий ски х х рел ит й, обм ен оппа том.  • Орг ани вал и в рос ни в в рос ни в в рос ни в в в рос ни в в в в в в в в в в в в в в в в в в				огов
соц иал ыны х раб отн ико в, слу жит еле й тра диц иоп ных рос сий ски х х реп ити й, обм ен опы том. • Орг анн зап ия я рох анн зап ия				,
соц иал ыны х раб отн ико в, слу жит еле й тра диц иоп ных рос сий ски х х реп ити й, обм ен опы том. • Орг анн зап ия я рох анн зап ия				вра
нал вны х раб отн ико в, слу жит еле ей тра диц ион ных рос сий ски х рел ити й, обм ен оты.				чей,
ыны х раб оттн ико в, слу жит сле й тра диц ион ных рос сий ски х рел ити й, обм ен опы том. Орг ани зац ня род ния				
х раб отн ико в, в, слу жит еле еле й тра диц ион ных рос стй ски х реп иги й, обм ен опы том.				
раб отн ико в, слу жит еле й тра диц ион ных рос сий ски х х рел иги й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия диц ия диц ия дид ия дид дид на дид и дид дид дид дид дид дид дид дид				ьны
отн ико в, слу жит еле й тра дип ион ных рос сий ски х рел иги й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия род				X
отн ико в, слу жит еле й тра дип ион ных рос сий ски х рел иги й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия род				раб
В, слу жит еле й тра диц ион ных рос сий ски х рел ити й, обм ен опы том.  • Орг аши зац ия род				
слу жит еле й тра диц ион ных рос сий ски х рел иги й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия род				ико
жит еле и тра диц инн ной ных рос сий ски х реги ити й, обм ен опы том.  • Орт ани зац ия род				В,
жит еле и тра диц инн ной ных рос сий ски х реги ити й, обм ен опы том.  • Орт ани зац ия род				слу
й тра диц ион ных рос сий х рел иги й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия род				
тра диц ион ных рос сий ски х рел иги й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия род				еле
диц ион ных рос сий ски х рел игги й, обм ен ен опы том.  • Орг ани зац ия род				й
диц ион ных рос сий ски х рел игги й, обм ен ен опы том.  • Орг ани зац ия род				тра
ных рос сий ски х рел иги й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия род				диц
рос сий ски х рел ити й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия род				ион
сий ски х рел иги й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия род				ных
сий ски х рел иги й, обм ен опы том.  • Орг ани зац ия род				poc
х рел иги й, обм ен опы том. • Орг ани зац ия род				сий
рел иги й, обм ен опы том. • Орг ани зац ия род				ски
иги й, обм ен опы том. ● Орг ани зац ия род				X
иги й, обм ен опы том. ● Орг ани зац ия род				рел
ен опы том. • Орг ани зац ия род				ИГИ
ен опы том. • Орг ани зац ия род				й,
опы том. • Орг ани зац ия род				
том. • Орг ани зац ия род				ен
• Орг ани зац ия род				опы
ани зац ия род				
ани зац ия род				<ul> <li>Орг</li> </ul>
зац ия род				ани
ия род				
род				
ите				
				ите

льс ких фир умм в на инт ерн ет- есб об по об по об об по об об об об об об об об об об об об об		1			
фор умо в на инт ери ет- саїт е общ еоб разо вяте льн ой орга низ ащи и, инт ерн ет- соо бще ете, гру пп с уча стие м пед агог об, для обо					льс
умо в на инт сри ст- сайт с с общ с соб разо вате льн ой орга низ ащи и, инт сри ст- соо бще стъ, тру пп с стъ, тру пп с уча стие м нед агог ов, дли м пед агог ов, дли с обс обс					
умо в на инт сри ст- сайт с с общ с соб разо вате льн ой орга низ ащи и, инт сри ст- соо бще стъ, тру пп с стъ, тру пп с уча стие м нед агог ов, дли м пед агог ов, дли с обс обс					фор
В на инт инт срн ст- сайт с обби соб разо вате льы инт ери инт ери инт ери инт ери инт ери инт ери ст- соо бие ств. тру пи с уча стис и м м пед агог ов, для агог ов, для для для для для для для для для для					умо
ери ет- сайт е общ еоб разо вате льн ой орга низ ащи и, инт ерн ет- соо бще е ств, гру шп с уча стие м нед агот ов, для					в на
етсайт е обощ еоб разо вате льн ой орга низ апи и, инт ери етсоо бще ств, гру пп с уча стие м нед агот ов, для обс обс					ИНТ
етсайт е обощ еоб разо вате льн ой орга низ апи и, инт ери етсоо бще ств, гру пп с уча стие м нед агот ов, для обс обс					ерн
е общесоб разо вате льн ой орга низ аци и, инт ерн ет- есо бще ств, гру пи с уча стие м пед агот ов, для оббе					ет-
общ еоб разо вате льн ой орга низ аци и, инт ерн ет- естье соо бще ств, гру пп с уча стне м пед агот ов, для обс					сайт
соб разо вате пльн ой орга низ аци и, инт ерн ст-соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					e
соб разо вате пльн ой орга низ аци и, инт ерн ст-соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					общ
ваге льн ой орга низ а и и и и и и и и и и и и и и и и и и					еоб
ваге льн ой орга низ а и и и и и и и и и и и и и и и и и и					разо
ой орга низ аци и, инт ерн ет-соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					
ой орга низ аци и, инт ерн ет-соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					льн
орга низ аци и, инт ерн ет- соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для					ой
низ аци и и и, инт ерн ет- соо бые ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					
аци и, инт ерн ет- соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					низ
и, инт ерн ет- соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для					аци
инт ерн ет- соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					
ерн ет- соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					
ет- соо бще ств, гру шт с уча стие м пед агог ов, для обс					
соо бще ств, гру пп с уча стие м пед агот ов, для обс					ет-
бще ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					
ств, гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					бще
гру пп с уча стие м пед агог ов, для обс					
пп с уча стие м пед агог ов, для обс					
уча стие м пед агог ов, для обс					ппс
Стие М пед агог ов, для обс					
м пед агог ов, для обс					
пед агог ов, для обс					
агог ов, для обс					
ов, для обс					
для обс					
обс					
					обс

_	1		
			ени
			Я
			ИНТ
			epec
			ую
			щих
			род
			ите
			лей
			воп
			poc
			OB.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ия
			уча
			стия
			род
			ите
			лей
			В
			пси
			хол
			ого-
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			кон
			сил
			иум
			ах в
			слу
			чая
			х,

			пре
			дус
			МОТ
			рен
			ных
			нор
			мат
			ИВН
			ЫМИ
			док
			уме
			нта
			МИ
			О
			пси
			хол
			ого-
			пед
			агог
			иче
			ско
			M
			кон
			сил
			иум
			е в
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ой
			орга
			низ
			аци
			ИВ
			соот

	I	
		вет
		TBI
		ис
		пој
		ядн
		OM
		прі
		вле
		чен
		ки
		род
		ИТС
		лей
		(за
		оні
		ых
		пре
		дет
		вил
		еле
		й).
		• Op
		ані
		зап
		ия
		прі
		вле
		чен
		ия
		род ите
		лей
		(3a
		ОНІ
		ых
		пре
		дет

вие с зако	,	<del>-</del>		
(前) 株				
под гото вкс и про веде нию клас сны х и х и общ ешк оль ных мер опр ият ий. • Орг ани заш ня цел евог о взам мод ейст вие с с закон о о взам мод ейст вие с с закон о о о о о о о о о о о о о о о о о о				
пото вке и про ведененной клас сны х и общ ешк оль ных мер опр нят ий.  • Орг ани зац ия пел евог о о взаи мод ейст вие с с зако				й) к
Вке и про веде нию клас сны х и общ ешк коль ных мер опр ият ий.  • Орг ани ия пел евог о о взам мод ейст вис с зако				
и про веде нию клас сны х и общешк оль ных мер опр вят ий.  • Орг ани зац ня пел евог о взам мод ейст вие с зако				гото
про веде нию клас сны х и общ ешк оль ных мер опр ият ий.  • Орг ани зац ня цел евог о о взаи мод ейст вие с с зако				вке
веде нию клас сны х и общ ешк оль ных мер опрр ият ий.  • Орт ани зап ия цел евог о взаи мод ейст вие с зако				И
веде нию клас сны х и общ ешк оль ных мер опрр ият ий.  • Орт ани зап ия цел евог о взаи мод ейст вие с зако				про
клас сны х и общ ещк оль ных мер опр ият ий.  • Орт ани зац ия цел евог о о взаим мод ейст вие с с зако				веде
Сны х и общ ешк оль ных мер опр ият ий.  • Орг ани зац ия цел евог о взаи мод ейст вие с зако				нию
х и обящ ещих оль ных мер опр ият ий.  • Орт ани зац ия щеле вог о о взаи мод ейст вие с зако				клас
обіц ешк ооль ных мер опр инт ий.  • Орг ани зац ия цел евог о в взам мод ейст вие с зако				сны
ешк оль ных мер опр ият ий. • Орг ани зац ия цел евог о взаи мод ейст вие				
оль ных мер опр ият ий. • Орг ани ия цел евог о взаи мод ейст вис с зако				общ
ных мер опр ият ий.  • Орг ани зац ия цел евог о взаи мод ейст вие с зако				ешк
мер опр ият ий.  • Орг ани зац ия цел евог о взаи мод ейст вие с зако				ОЛЬ
опр ият ий. • Орг ани зац ия цел евог о взаи мод ейст вие с				ных
опр ият ий. • Орг ани зац ия цел евог о взаи мод ейст вие с				мер
ий. • Орг ани зац ия цел евог о взаи мод ейст вие с зако				опр
• Органи зация цел евого о взаи модейст вие с зако				ТRИ
ани зац ия цел евог о взаи мод ейст вие с				
ани зац ия цел евог о взаи мод ейст вие с				<ul> <li>Орг</li> </ul>
ия цел евог о взаи мод ейст вие с зако				ани
ия цел евог о взаи мод ейст вие с зако				зац
евог о взаи мод ейст вие с зако				ия
евог о взаи мод ейст вие с зако				цел
о взаи мод ейст вие с зако				
мод ейст вие с зако				
мод ейст вие с зако				взаи
ейст вие с зако				мод
вие с зако				ейст
с зако				
зако				
				нны
ми				
пре				

			дста
			вит
			еля
			МИ
			дете й-
			й-
			сир
			ot,
			оста
			вши
			хся
			без
			поп
			ече
			кин
			род
			ите
			лей,
			при
			ёмн
			ых
			дете й.
			й.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ия
			тра
			нсл
			яци
			И
			опы
			та
			по
			взаи
			мод
			ейст

		ı		1	
					вию
					обр
					азов
					ател
					ьно
					й
					орга
					НИЗ
					аци
					ИИ
					род
					ите
					лей
					В
					про
					цес
					ce
					pea
					лиза
					ции
					раб
					оче
					й
					про
					гра
					MM
					Ы
					вос
					ТИП
					ани
Цолг	Цо	Mo	One		Я.
Нали	На	Ma	Орг		
чие	лич	гис	ани		
школ ьной	ие	тра	зац		
	ШК	льн	ИЯ		
СИМВ	оль	oe	вос		
олик	ной	нап	ПИТ		



И	сим	рав	ате		
(флаг	вол	лен	льн		
школ	ики	ие	ой		
ы,	(фл	«В	дея		
ГИМН	аг	осп	тел		
школ	шк	ита	ьно		
ы,	ОЛ	ние	сти		
эмбл	ы,				
ема	ГИМ				
школ	Н				
ы,	шк				
элем	ОЛ				
енты	ы,				
ШКОЛ	эмб				
ьног	лем				
O	a				
кост	шк				
юма	ОЛ				
И Т.	ы,				
п.)	эле				
	мен				
	ты				
	шк				
	оль				
	НОГ				
	o				
	кос				
	ТЮ				
	ма				
	И				
	т.п.				
Реал	Pea	Ma	Орг	Нед	• Pa3
изац	лиз	гис	ани	оста	раб
КИ	ует	тра	зац	точ	отка
прог	ся 1	ЛЬН	ΝЯ	но	пол
рамм	про	oe	вос	сфо	оже
	_		_		

краев	гра	нап	ПИТ	рми	ния
еден	MM	рав	ате	ров	0
ия и	a	лен	льн	ана	кад
школ	кра	ие	ой	сис	ров
ьног	еве	«В	дея	тем	OM
О	ден	осп	тел	a	резе
туриз	ия	ита	ьно	раб	рве
ма	или	ние	сти	оты	общ
	шк			адм	еоб
	ОЛЬ			ини	разо
	НОГ			стра	вате
	O			ТИВ	ЛЬН
	тур			ной	ой
	ИЗМ			ком	орга
	a			анд	НИЗ
				ыс	аци
				кад	И.
				рам	<ul> <li>Орг</li> </ul>
				и,	ани
				отс	зац
				утст	RИ
				вие	раб
				кад	оты
				ров	ПО
				ого	при
				резе	вле
				рва	чен
				И	ию
				как,	спе
				сле	циа
				дст	лис
				вие,	тов
				отс	дру
				утст	ГИХ
				вие	орга
				спе	низ
				циа	аци

			یر
		лис	й
		та,	(обр
		зан	азов
		има	ател
		ЮЩ	ьны
		егос	X,
		Я	соц
		воп	иал
		poc	ьны
		ами	х и
		орг ани	др.). • Исп
		зац	
		ии	ольз
1		тур	ова ние
		ист	
		ско-	усл
		кра	уг
		евед	тур истс
		чес	ко-
		кой	экск
		деят	ypc
		ель	ион
		нос	ных
		ти	И
		обу	дру
		чаю	ГИХ
1		щих	орга
		ся.	низ
			аци
1			й
			(тур
1			истс
1			кие
1			фир
1			мы,
			спо

			T	1		
						рти
						вны
						e
						клу
						бы,
						инд
						иви
						дуа
						льн
						ые
						пре
						дпр
						ини
						мат
						ели
						И
						т.д.)
						на
						осн
						ове
						закл
						юче
						нно
						ГО
						дог
						ово
						ра об
						оказ
						ани
						И
						тур
						истс
						ких
						усл
						уг.
						уг. • Обе
	l	l	I .			000

			спе
			чен
			ие
			пов
			ыш
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			ОТН
			ико
			в по
			воп
			poc
			ам
			орга
			низ
			аци
			И
			крає
			вед
			ческ
			ой
			деят
			ель
			нос
			ти и
			Шко
			льн

			ого
			тур
			ИЗМ
		7.7	a.
		Нед	• Нап
		оста	рав
		точ	лен
		ный	ие
		ypo	запр
		вен	oca
		Ь	В
		про	ЦН
		фес	ПП
		сио	M
		нал	на
		ьны	фор
		X	мир
		ком	ова
		пет	ние
		енц	ИО
		ий	M
		упр	для
		авле	зам
		нче	ест
		ско	ите
		й	ЛЯ
		КОМ	рук
		анд	ово
		ыв	дит
		част	еля
		И	В
		орг	част
		ани	И
		зац	орга
		ИИ	НИЗ
		pea	аци
		лиз	И

		аци	pea
		И	лиза
		про	ции
		гра	про
		MM	гра
		ы	MM
		кра	Ы
		евед	крае
		ени	веде
		ЯИ	кин
		шко	И
		льн	ШКО
		ого	ЛЬН
		тур	ого
		ИЗМ	тур
		a.	ИЗМ
			a.
		Нет	• Исп
		защ	ольз
		ище	ова
		нны	ние
		X	воз
		тур	МОЖ
		ист	нос
		иче	тей
		ски	уча
		X	стия
		объ	В
		екто	фед
		В	epa
		вбл	льн
		изи	OM
		шко	про
		лы.	екте
			«Кл
			ассн
			ая

	I	1		
				стра
				на»,
				кото
				рый
				акк
				уму
				лир
				ует
				пер
				едо
				вые
				иде
				и по
				разв
				ИТИ
				Ю
				детс
				кого
				тур
				ИЗМ
				a.
			Отс	• Исп
			утст	ольз
			вие	ова
			мат	ние
			ери	для
			аль	заку
			но-	пки
			тех	тур
			нич	ист
			еско	иче
			ГО	ског
			осн	o
			аще	обо
			кин	руд
			для	ова
			pea	ния

			ЛИЗ	cpe
			аци	дств
			И	гра
			про	НТО
			гра	в,
			MM	спо
			ПО	нсо
			тур	рск ой
			ИЗМ	
			у,	ПОМ
			отс	ощи
			утст	
			вие	• Опт
			нео	ИМИ
			бхо	зиза
			ДИМ	ция
			ого	pacx
			ЛИЧ	одо
			НОГ	в,
			ОИ	пла
			гру	нир
			ППО	ова
			ВОГ	ние
			O	мат
			сна	ери
			жка	аль
			ени	но-
			Я.	тех
				нич
				еско
				ГО
				осн
				аще
				ния,
				нео
				бхо
				ДИМ

	1			
				ого
				для
				pea
				лиза
				ции
				про
				гра
				MM
				Ы
				крае
				веде
				ния
				или
				шко
				льн
				ого
				тур
				ИЗМ
				a.
			He	• Инт
			разр або	егра
				ция
			тан	тур
				HOTO
' l			Ы	истс
			про	ко-
			про гра	ко- крае
			про гра мм	ко- крае вед
			про гра мм ы	ко- крае вед ческ
			про гра мм ы кра	ко- крае вед ческ ой
			про гра мм ы кра евед	ко- крае вед ческ ой деят
			про гра мм ы кра евед ени	ко- крае вед ческ ой деят ель
			про гра мм ы кра евед ени я и	ко- крае вед ческ ой деят ель нос
			про гра мм ы кра евед ени я и шко	ко- крае вед ческ ой деят ель нос ти в
			про гра мм ы кра евед ени я и шко льн	ко- крае вед ческ ой деят ель нос ти в
			про гра мм ы кра евед ени я и шко льн ого	ко- крае вед ческ ой деят ель нос ти в про
			про гра мм ы кра евед ени я и шко льн	ко- крае вед ческ ой деят ель нос ти в

	 <del>-</del>	 		
			ав	ПИТ
			рам	ани
			ках	Я
			вне	общ
			ypo	еоб
			ЧНО	разо
			й	вате
			деят	льн
			ель	ой
			нос	орга
			ТИ	низ
			и/ил	аци
			И	И.
			доп	• Ана
			ОЛН	лиз
			ите	И
			льн	эксп
			ого	ерт
			обр	иза
			азов	каче
			ани	ства
			Я.	шко
				льн
				ых
				про
				гра
				MM
				крае
				веде
				ния
				И
				ШКО
				льн
				ОГО
				тур
				ИЗМ
				a.

		• При
		ТRН
		ие
		мер
		ПО
		при
		вле
		чен
		ию
		И
		MOT
		ива
		ции
		обу
		чаю
		щих
		ся к
		пои
		сков
		ой и
		крае
		вед
		ческ
		ой
		деят
		ель
		нос
		ти,
		детс
		КОМ
		У
		поз
		нава
		тель
		НОМ
		У
		тур

			ИЗМ
			y.
			• Орг
			ани
			зац
			ки
			деят
			ель
			нос
			ти
			раб
			оче
			й
			гру
			ппы
			по
			мод
			ерн
			иза
			ции
			про
			гра мм
			крае
			веде
			<b>Р</b> ИН
			И
			ШКО
			льн
			ого
			тур
			ИЗМ
			a: -
			pea
			лиза
			ция
			про

			гра
			MM
			ypo
			ЧНО
			йи
			вне
			ypo
			ЧНО
			й
			деят
			ель
			нос
			ти,
			доп
			олн
			ите
			льн
			ого
			обр
			азов
			ани
			оп к
			крае
			веде
			нию
			И
			ШКО
			льн
			ому
			тур
			ИЗМ
			у; -
			орга
			низ
			аци
			Я
			про

	l	1
		фил
		ьны
		X
		кан
		ику
		ляр
		ных
		отр
		ядо
		В,
		слет
		OB,
		мас
		тер-
		клас
		сов,
		экск
		урс ий,
		кон
		кур
		сов
		ПО
		крае
		веде
		нию
		И
		шко
		льн
		ому
		тур
		ИЗМ
		y; -
		орга
		низ
		аци
		Я

сете вого нем мот ейст вия от е от от от от от от от от от от от от от		1		 	
ВЗДИ МОД ейст вия с с орга аци ями — пар тне рам и, кур нру ноп ими про гра мм ы ы крае веде ния и и шко льн ого тур изм а в					
мод ейет вия с о орга низ апри ями — Пар тпе рам и, кур иру юп, ный про гра мм ы крае веде ний и шко лы и шко лы и шко лы ого гур изм а в в рай опе, опе, опе, опе, опе, опе, опе, опе,					
ейст вия с орта низ ащ ями - пар тне рам и, кур иру ющ ими про гра мм ы крае веде ния и ппко льн ого тур нем а в рай					
BBIR C C OPTA HHS all BIR HS AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND					мод
с организациямм — партие рамии, кур иру кошипро про гра мм ы крае веде ния и и нико льн ого тур изм а в в рай оне, оне, оне, оне, оне, оне, оне, оне,					ейст
орга низ аци ями - пар тне рам н, кур иру ющ ими про гра мм ы крае веде ння и и шко льн ого тур изм а в в рай опе,					вия
низ ащи ями - пар тне рам и, кур иру ющ ими про гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					c
низ ащи ями - пар тне рам и, кур иру ющ ими про гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					орга
ями - пар тне рам и, кур иру иру ими про гра мм ы крае веде ния и шко льн ото тур изм а в рай					низ
пар тне рам и, кур иру ющ ими про гра мм ы крас веде веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					аци
пар тне рам и, кур пру нощ ими про гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					ЯМИ
тне рам и, кур иру иру иру иру ири ими про гра мм ы крае веде ния и имк					-
тне рам и, кур иру иру иру иру ири ими про гра мм ы крае веде ния и имк					пар
и, кур нру ющ ими про гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					тне
и, кур нру ющ ими про гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					рам
иру ющ ини про гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					
иру ющ ини про гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					кур
ющими про гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					иру
программы крае ведения и школьного тур измаав районе,					ющ
гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в в рай оне,					ИМИ
гра мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в в рай оне,					про
мм ы крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					гра
крае веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					MM
веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					Ы
веде ния и шко льн ого тур изм а в рай оне,					крае
и шко льн ого тур изм а в рай оне,					
и шко льн ого тур изм а в рай оне,					
шко льн ого тур изм а в рай оне,					
льн ого тур изм а в рай оне,					шко
ого тур изм а в рай оне,					
тур изм а в рай оне,					
изм а в рай оне,					
а в рай оне,					ИЗМ
рай оне,					
оне,					рай
					оне,
					крае

1			
			• Ope
			<ul><li>Орг ани</li></ul>
			ани зац
			зац ИЯ
			сист
			ема
			тич
			еско
			го
			адм
			ини
			стра
			тив
			НОГ
			O
			кон
			тро
			ля
			pea
			лиза
			ции
			про
			гра
			MM
			крае
			веде
			ния
			И
			ШКО
			льн
			ого
			тур
			ИЗМ
			ав
			общ
			еоб

				разо
				вате
				льн
				ой
				орга
				низ
				аци
			_	И.
Орга	Ha	Ma	Орг	
низа	ЛИЧ	гис	ани	
ция	ие	тра	зац	
летн		ЛЬН	ия	
ИХ		oe	вос	
темат		нап	ПИТ	
ичес		рав	ате	
ких		лен	льн	
смен		ие	ой	
В		«В	дея	
школ		осп	тел	
ьном		ита	ьно	
лагер		ние	сти	
e				
Функ	Ha	Ma	Уч	
цион	лич	гис	ени	
иров	ие	тра	чес	
ание		ЛЬН	кое	
Сове		oe	сам	
та		нап	оуп	
обуч		рав	рав	
ающ		лен	лен	
ихся		ие	ие,	
1		«В	вол	
		осп	ОНТ	
1		ита	ерс	
		ние	кое	
			дви	
1			же	



			ние
Нали	На	Ma	Уч
чие	ЛИЧ	гис	ени
перв	ие	тра	чес
ично		льн	кое
го		oe	сам
отдел		нап	оуп
ения		рав	рав
РДД		лен	лен
M		ие	ие,
Движ		«В	вол
ение		осп	ОНТ
перв		ита	ерс
ых		ние	кое
			дви
			же
			ние
Нали	Ha	Ma	Уч
чие	ЛИЧ	гис	ени
цент	ие	тра	чес
pa		льн	кое
детск		oe	сам
ИХ		нап	оуп
иниц		рав	рав
иати		лен	лен
В,		ие	ие,
прос		«В	вол
тран		осп	ОНТ
ства		ита	epc
учен		ние	кое
ичес			дви
кого			же
само			ние
упра			
влен			
ИЯ		3.5	
Учас	Уч	Ma	Уч



тие в	аст	гис	ени	
реал	ие	тра	чес	
изац	В	льн	кое	
ИИ	про	oe	сам	
прое	ект	нап	оуп	
кта	e	рав	рав	
Орля		лен	лен	
та		ие	ие,	
Pocc		«В	вол	
ии		осп	ОНТ	
(при		ита	ерс	
реал		ние	кое	
изац			дви	
ИИ			же	
нача			ние	
льно				
ГО				
обще				
ГО				
образ				
ован				
(ки				
Нали	Ha	Ma	Уч	
чие	лич	гис	ени	
пред	ие	тра	чес	
стави		ЛЬН	кое	
тельс		oe	сам	
TB		нап	оуп	
детск		рав	рав	
их и		лен	лен	
моло		ие	ие,	
дежн		«В	вол	
ых		осп	ОНТ	
обще		ита	epc	
ствен		ние	кое	
ных			дви	
объе			же	

Hulli ((Юна рмия, Боль шая пере мена и др.)					$\overline{}$
(Юна рянвя Боль ная пере мена и др.)   Учас об учас	дине			ние	
рМИЯ, БОЛБ   ПВИ   ПВ					
Боль   наш   нере   мена   нере					
ППВВ   ППРВ					
Пере мена и др.   Пере мена	Боль				
Мена   И   Др.     Др.     Учас   Об   Тие   Уча   Гие   ени   Тра   чес   п. н. н. не   п. не   п. не	шая				
H др.	пере				
Др.   Vuac   O6	мена				
Учас         Об         Ма         Уч         гис         ени         обуч         ног         ени         ени <td>И</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	И				
тие         уча         гис         ени         тра         чес         льн         кое         льн         кое         сам         льн         кое         сам         сам <td>др.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	др.)				
Обуч ающ иес и пън кое	Учас	Об	Ma	Уч	
Обуч ающ иес и пън кое		уча	гис	ени	
ающ исс ихся я ое сам В уча Воло ств Нап оуп рав рав нап оуп рав рав не нии онт ерс ком дви же нии ние ис ние ис ние ис ние ис ние ис ние ние ние ние ние ние ние ние ние ние	обуч		тра	чес	
В БОЛО СТВ НАП ОУП РАВ РАВ РАВ НАП ОУП РАВ РАВ РАВ НЕСТВИЕНТЯ В ВОЛ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОНТ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОНТ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОНТ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОНТ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОНТ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОНТ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОСП ОНТ ИТЕ СВЕТИИ ОСП ОНТ ИТЕ ОСП ОНТ ИТЕ ОСП ОНТ ИТЕ ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП ОП					
В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	ихся	Я	oe	сам	
воло нтерс         ств нере ую ком         дви нее ие, ком         дви нее ие, ком         ие ие, ком         ие ие, ком         ие ие, ком         ита ере ние кое дви же ние         ита ере ние кое ие ие, кое ие ие ие, кое ие ие ие, кое ие ие ие ие, кое ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие ие	В	уча	нап	оуп	
НТЕРС   УІО   КОМ   Т В   ДВИЖ   ВОЛ   СОП	воло		рав		
ком         Т В         ие         ие,         ие,         ив         ие,         ив         ие,         ив         ие,         ив         вол         осп         онт	нтерс	ую	лен		
ении       онт ерс ком       ита ерс ние       ние       кое дви же нии       дви же ние       дви же ние       ние       ние       ние       ние       ние       ние       ние       ние       ние       ние       ние       ние       натера       натер			ие	ие,	
ерс ком дви же нии         ние кое дви же нии           нии         же нии           Нали на школ воен но- патр иоти ческ их         но- патр иоти ческ их           но- патр иоти ческ их         кое на патр иоти ческ их           их         кое на патр иоти ческ их           их         кое на патр иоти ческ их           их         кое на патр иоти ческ их           их         кое на патр иоти ческ их           их         кое на патр иоти ческ их	движ	вол	«В		
Ком       дви       же       дви       же       ние       ние       же       ние       нап       оул       оул       нап       оул       пен       нап       оул       пен       нен	ении	ОНТ	осп	ОНТ	
Ком       дви       же       дви       же       ние       ние       же       ние       нап       оул       оул       нап       оул       пен       нап       оул       пен       нен		epc	ита	ерс	
же нии       же ние         Нали чие лич чие школ ие       пи на на на на на на на на на на на на на			ние		
же нии       же ние         Нали чие лич чие школ ие       пи на по тра чес ни нап оуп патр иоти ческ их         но- патр ческ их       нап оуп нап оуп на пен нен ческ их         их       на пен нен нен нен нен нен нен нен нен нен		дви		дви	
Нали чие лич чие лич школ ие ьных воен но- патр иоти ческ их       нали налич налич налич неск их       налич не налич не налич не налич не не налич не налич не не не не не не не не не не не не не				же	
чие пикол ие пикол ие выных воен но- патр иоти ческ их       но- патр иоти ческ их       патр иоти ческ их       не- пен ие ие, ческ их       не- пен ие ие, ческ их       не- пен ие ие, ческ их       не- пен ие ие, ческ их       не- пен ие ие, ческ их       не- пен ие ие, ческ их       не- пен ие ие, ческ их       не- пен ие ие, ческ их       не- пен ие, ческ их		нии		ние	
чие пикол ие вынах воен но- патр иоти ческ их       но- патр иоти ческ их       но- пен ие ие, их       не- пен ие ие, их       не- пен ие ие, их       не- пен ие ие, их       не- пен ие ие, их       не- пен ие ие, их       не- пен ие ие, их       не- пен ие ие, их       не- пен ие ие, их       не- пен ие ие, их       не- пен ие, их	Нали	Ha	Ma	Уч	
школ ьных воен но- патр иоти       ие       тра чес льн кое ое сам нап оуп рав рав рав нен иоти ческ их       нен лен иес ие, «В вол					
БНЫХ ВОЕН       ЛБН КОЕ ОЕ САМ         НО- ПАТР ИОТИ       НОТИ         ЧЕСК ИХ       ИК         ИХ       КОЕ ОЕ САМ         ЛБН КОЕ ОЕ САМ       НАП ОУП         РАВ ВОЛ       ПБН КОЕ ОЕ САМ         ЛЕН ЛЕН ИЕ       ИЕ         ИХ       КВ ВОЛ	школ				
воен но- патр иоти       ое сам нап оуп рав рав лен лен ческ их         чх       их					
но-патр иоти       нап оуп рав рав лен лен иеск их					
патр иоти       рав рав лен лен ие         ческ их       ие ие, «В вол			нап		
иоти       лен       лен         ческ       ие       ие,         их       «В       вол	патр				
ческ их         ие ие, «В вол					
их «В вол					
	клуб		осп	ОНТ	



ОВ		ита	epc	
		ние	кое	
			дви	
			же	
			ние	
Реал	Да	Ma	Co	
изац		гис	про	
ия		тра	вож	
утвер		льн	ден	
жден		oe	ие	
ного		нап	выб	
кале		рав	opa	
ндар		лен	про	
ного		ие	фес	
план		«П	сии	
a		po		
проф		фо		
орие		рие		
нтац		нта		
ионн		ция		
ой				
деяте				
льно				
сти в				
школ				
е (в				
соотв				
етств				
ии с				
кале				
ндар				
ным				
план				
OM				
проф				
орие				
нтац				

ионн				
ой				
деяте				
льно				
сти,				
разра бота				
бота				
нны				
МВ				
субъе				
кте				
РΦ)(				
крит				
ичес				
кий				
показ				
атель				
Опре	Да	Ma	Co	
деле		гис	про	
ние		тра	вож	
ответ		льн	ден	
ствен		oe	ие	
ного		нап	выб	
за		рав	opa	
реал		лен	про фес	
изац		ие	фес	
ию		«П	сии	
проф		po		
орие		фо		
нтац		рие		
ионн		нта		
ой		ция		
деяте				
льно				
сти				
(в				

долж				
ност				
и не				
ниже				
заме				
стите				
ЛЯ				
дире				
ктора				
•				
Нали	Да	Ma	Co	
чие		гис	про	
согла		тра	вож	
шени		ЛЬН	ден	
йс		oe	ие	
реги		нап	выб	
онал		рав	opa	
ьным		лен	про	
И		ие	фес	
пред		«П	сии	
прия		po		
ТИЯМ		фо		
и/орг		рие		
аниза		нта		
циям		ция		
и,				
оказ				
ываю				
щим				
И				
соде				
йств				
ие в				
реал				
изац				
ии				
проф				

орие					
нтац					
ионн					
ЫХ					
меро					
прия					
тий					
Нали	Нет	Ma	Co	Нед	<ul> <li>Орг</li> </ul>
чие		гис	про	оста	ани
проф		тра	вож	ТОЧ	зац
ильн		льн	ден	ный	ия
ых		oe	ие	ypo	МОН
пред		нап	выб	вен	ито
проф		рав	opa	Ь	рин
есси		лен	про	раб	га
онал		ие	фес	оты	ПО
ьных		«П	сии	c	выя
класс		po		обу	вле
OB		фо		чаю	нию
(инж		рие		щи	спо
енер		нта		мис	соб
ные,		ция		я по	нос
меди				про	тей,
цинс				веде	обр
кие,				нию	азов
косм				сис	ател
ичес				тем	ьны
кие,				ной	хи
IT,				под	про
педаг				гото	фес
огич				вит	сио
ески				ель	нал
e,				ной	ьны
пред				пре	X
прин				дпр	ПОТ
имат				офи	реб
ельск				льн	нос
			l		1100

ие и			ой и	тей
др.)			пре	обу
			дпр	чаю
			офе	щих
			сси	ся в
			она	про
		J	льн	фил
		(	ой	ьно
		1	раб	M
			оты	обу
			В	чен
			осн	ии.
		(	овн	<ul> <li>Про</li> </ul>
			ой	веде
			шко	ние
			ле	сист
		, i	для	емн
			обе	ой
			спе	под
			чен	ГОТО
			ИЯ	вит
		1	пре	ель
			два	ной
			рит	пре
			ель	дпр
			НОГ	офи
			o	льн
			сам	ой и
			ооп	пре
			ред	дпр офе
			еле	офе
			кин	сси
			обу	она
			чаю	льн
			щих	ой
		•	ся.	раб
				оты

<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	 1	
		В
		осн
		ОВН
		ой
		Шко
		ле
		для
		обе
		спе
		чен
		ки
		пре
		два
		рит
		ель
		НОГ
		О
		сам
		ООП
		ред
		еле
		ния
		обу
		чаю
		щих
		ся.
		• Обе
		спе
		чен
		ие
		инф
		орм
		иро
		ван
		ия
		обу
		чаю

			щих
			СЯ
			об
			oco
			бен
			нос
			TRX
			разл
			ИЧН
			ых
			сфе
			cψc n
			р
			про
			фес
			сио
			нал
			ьно
			й
			ори
			ента
			ции
			;
			соп
			ров
			ожд
			ени
			e
			про
			фес
			сио
			нал
			ьног
			0
			сам
			ПОО
			ред
			еле

			п кин
			обу
			чаю
			щих
			ся.
		• (	Орг
			ани
			зац
			ия
			пси
			хол
			ого-
			пед
			агог
			иче
			ског
			0
			соп
		1	ров
			ожд
			ени
		5	Я
			обу
			чаю
			щих
			СЯ
			ПО
			опр
			еде
			лен
			ию
			дал
		1	ьне
		i	йше й
		ì	й
			обр
		8	азов

			ател
			ьно
			й
			трае
			кто
			рии.
			• Co3
			дан
			ие
			сист
			емы
			инф
			орм
			аци
			онн
			ого,
			нау
			чно-
			мет
			оди
			ческ
			ого
			соп
			ров
			ожд
			ени
			Я
			раб
			оты
			по
			пре
			лпп
			дпр офи
			льн
			ой
			под
			гото
			1010

	 <u> </u>		
			вке
			И
			пре
			дпр
			офе
			сси
			она
			льн
			ому
			сам
			ООП
			ред
			еле
			нию
			обу
			чаю
			щих
			ся.
		Отс	• Обе
		утст	спе
		вие	чен
		про	ие
		фил	фор
		ьны	мир
		X	ова
		пре	ния
		дпр	про
		офе	фил
		сси	ьны
		она	X
		льн	пре
		ых	дпр офе
		кла	офе
		cco	сси
		В,	она
		удо	льн
		влет	ЫХ

		 ,		
			вор	клас
			ЭК	сов,
			щих	В
			инт	пол
			epe	ной
			сы	мер
			И	e
			ПОТ	удо
			реб	влет
			нос	вор
			ти	ЭК
			обу	щих
			чаю	пре
			щих	дпо
			ся.	чте
				кин
				И
				запр
				осы
				обу
				чаю
				щих
				ся;
				рын
				ка
				тру
				да.
				<ul> <li>Орг</li> </ul>
				ани
				зац
				ки
				отк
				рыт
				RИ
				про
				фил
				ьны

х пре дир офе еси она лын мх клас сов при под дер жке пре дир нят ий и орга низ апи й мун ниш пал итет а фе гис и на нх неп оср сдет вен ное суча		ı	1	T	1		
дир офе сси опа льи мх клас сов при под дер жке пре дпр илт ий и орта низ ащи й мун ици пал итет а'ре Гио на их неп оср сдет вен нос уча							X
сен она льи ых клас сов при при под дер жке пре дир ият и орга низ ани й мун ищи пал итет а/ре гио на неп оср слет вен нос суча							пре
сен она льи ых клас сов при при под дер жке пре дир ият и орга низ ани й мун ищи пал итет а/ре гио на неп оср слет вен нос суча							дпр
сен она льи ых клас сов при при под дер жке пре дир ият и орга низ ани й мун ищи пал итет а/ре гио на неп оср слет вен нос суча							офе
лы бых клас сов при под дер жке пре дпр ият ий и орга ни в апи й мун ици пап пап итет а/ре Тию на их кеп осер едет вен но осер едет вен но осер уча							сси
ых клас сов при под дер жке пре дпр ият ий и орга ий и орга низ аци й мун ици пал итет а'ре гио на м их неп оер едет вен ное суча							она
клас сов при под Дер жее пре Дир ият ий и орга низ апи й мун ищи пал итет а/рс глю на их их неп оср едст вен ное уча							льн
сов при под дер жке пре дпр илт ий и орга низ ащи й мун ищи пал итет а/ре гио на их неп оср едет вен носе уча							ых
при под дер жке пре дпр ият ий и орга низ аци й мун ици пал итет а/ре гио на их кеп еп оер гио на их кеп оер саст вен ное уча							клас
под дер жке пре дпр илт ий и орга аци й мун иши пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							сов
под дер жке пре дпр илт ий и орга аци й мун иши пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							при
жке пре дпр ият ий и орга низ аци й мун ици пал итет а/ре гио на а и х неп оср едст вен ное уча							под
жке пре дпр ият ий и орга низ аци й мун ици пал итет а/ре гио на а и х неп оср едст вен ное уча							дер
дир ият ий и орга низ аци й мун ици пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное							жке
дир ият ий и орга низ аци й мун ици пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное							пре
ий и организаций муници палитет а/региона их непосредствен непосредстве							дпр
орга низ аци й мун ици пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное							ТRИ
низ аци й мун мун ици пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							ий и
низ аци й мун мун ици пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							орга
й мун ици пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							низ
мун ици пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							аци
ици пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							й
ици пал итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							мун
итет а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							ици
а/ре гио на их неп оср едст вен ное уча							пал
гио на их неп оср едст вен ное уча							
гио на их неп оср едст вен ное уча							a/pe
их неп оср едст вен ное уча							гио
их неп оср едст вен ное уча							на
оср едст вен ное уча							
едст вен ное уча							неп
едст вен ное уча							оср
вен ное уча							едст
уча							
уча							ное
стие							
							стие

			В
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			деят
			ель
			нос
			ти.
			• Акт
			уал
			иза
			ция
			тре бов
			ани й
			лок
			аль
			НОГ
			0
			нор
			мат
			ивн
			ого
			акта
			(По
			лож
			ени
			е об
			орга
			низ
			аци
			И
			про фил

	1	I		
				ЬНОГ
				0
				обу
				чен
				ия).
				<ul> <li>Akt</li> </ul>
				уал
				иза
				ция
				дол
				жно
				стн
				ЫХ
				инс
				тру
				кци
				й
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				раб
				ОТН
				ико
				ВИ
				упр
				авле
				нче
				ско
				й
				КОМ
				анд
				ыс
				учет
				OM
				ПОЛ

			оже
			ний
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			стан
			дарт
			OB
			рук
			ово
			дит
			еля
			И
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			ОТН
			ико
			В
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ЫХ
			орга
			НИЗ
			аци
			й.
			• Обе
			спе

чен ие сам оауд ита рес урс ных усл ови
сам оауд ита рес урс ных усл ови
оауд ита рес урс ных усл ови
ита рес урс ных усл ови
рес урс ных усл ови
урс ных усл ови
урс ных усл ови
ных усл ови
ови
ови
ير
й
(мат
ери
аль
но-
тех
нич
еск
их,
кад
ров
ых,
инф
орм
аци
онн
ых
И
др.)
для
pea
лиза
ции
про
про

			- 6
			обу
			чен
			ия в
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			орга
			низ
			аци
			И.
			• Опр
			еде
			лен
			ие
			сете
			вых
			пар
			тне
			ров
			(пре
			дпр
			ият
			ия,
			орга
			низ
			аци
			и) в
			бли
			жай
			шем
			окр
			уже
			нии
			или
			дис
	 1	 1	

			тан
			цио
			нно,
			кото
			рые
			МОГ
			ли
			бы
			пре
			дос
			тав
			ить
			шко
			ле
			pec
			ypc
			ы
			(про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			e
			кад
			ры,
			мат
			ери
			аль
			но-
			тех
			нич
			еск
			ую
			базу
			١,,
			обр
			азов

			ел
		ьн	
		e	
		pe	
		уp	C
		ы.	
		• O6	
		сп	
		че	
		ие	
		ад	ί <b>M</b>
		ИН	
		стј	
		ТИ	
		НО	
		О	
		КО	Ή
		тр	10
		ля	
		op	
		ни	
		ац	
		И	
		пр фи	)0
		фи	ИЛ
		ЬН	ЮГ
		0	
		06	
		че	
		ия	
		• Op	ρг
		ан	íИ
		заг	Ц
		ия	í
		ан	ia
		ли	іза
		уч	ie

				бны
				Х
				пла
				нов
				про фил
				фил
				ей и
				инд
				иви
				дуа
				льн
				ых
				уче бны
				X
				пла
				нов
				на
				пре
				дме
				ТИХ
				соот
				ветс
				ТВИ
				Я
				тре бов
				ани
				ЯМ
				ΦΓ
				OC
				общ
				его
				обр
				азов
				ани
				я.
	<u> </u>			л.

		Нед	• Пов
		оста	ыш
		ТОЧ	ени
		ный	e
		ypo	ypo
		вен	вня
		Ь	про
		про	фес
		фес	сио
		сио	нал
		нал	ьны
		ьны	X
		X	ком
		ком	пете
		пет	нци
		енц	й
		ий	чле
		чле	нов
		нов	упр
		упр	авле
		авле	нче
		нче	ско
		ско й	й
			КОМ
		ком	анд
		анд	ыв
		Ы В	упр
		орг ани	авле
			нии
		зац зац	фор
		И	мир
		обе	ова
		спе	ние
		чен	МИ
		ИИ	фун
			кци
		про	ОНИ

			фил	ров
			ьно	ани
			го	ем
			обу	сист
			чен	емы
			ия,	мет
			диф	оди
			фер	ческ
			енц	ого
			иац	И
			ИИ	орга
			И	низ
			инд	аци
			иви	онн
			дуа	0-
			лиз	пед
			аци	агог
			И	иче
			обу	ског
			чен	O
			ия.	обе
				спе
				чен
				ия
				про
				фил
				ьног
				O
				обу
				чен
1				ия,
				диф
				фер
				енц
1				иац
1	1	1		ии и
				YIYI YI

	ИВИ
	дуа
	лиза
	ции
	обу
	чен
**	ия.
Нед	• Обе
оста	спе
ТОЧ	чен
ный	ие
ypo	обу
вен	чен
Ь	КИ
ком	пед
пет	агог
енц	ОВ
ий	ПО
пед	сост
агог	авле
иче	нию
ски	инд
X	ИВИ
раб	дуа
отн	льн
ико	ых
в по	уче
пре	бны
под	X
ава	пла
нию	нов.
В	• Обе
про фил	спе
фил	чен
ьны	ие
X	обу
кла	чен

		ccax	ия
		ccax	
			пед
			агог
			ОВ
			на
			кур
			cax
			ПОВ
			ЫШ
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции
			ПО
			пре
			под
			ава
			нию
			пре
			дме
			тов
			на
			про
			фил
			ьно
			M
			ypo
			вне.
			<ul><li>Обе</li></ul>
			спе
			чен
			ие
			уча
			стия
			пед

				агог
				ов в
				про
				фес
				сио
				нал
				ьны
				X
				кон
				кур
				cax
				И
				ОЛИ
				МПИ
				ада
		3.5		х.
Нали	Да	Ma	Co	
чие и		гис	про	
испо		тра	вож	
льзов		ЛЬН	ден	
ание		oe	ие	
допо		нап	выб	
лнит		рав	opa	
ельн		лен	про	
ЫХ		ие	фес	
мате		«П	сии	
риал		po		
ов по		фо		
проф		рие		
орие		нта		
нтац		ция		
ии, в				
TOM				
числ				
e				
муль				
тиме				

дийн					
ых, в					
учеб					
ных					
пред					
мета					
X					
обще					
образ					
овате					
льно					
го					1
цикл					1
a					
Посе	Нет	Ma	Co	В	• Вне
щени	1101	гис	про	раб	сен
e		тра	вож	очи	ие
обуч		льн	ден	X	ИЗМ
ающ		oe	ие	про	
имис		нап	выб		ене ний
Я				гра	
		рав	opa	мма	В
экску		лен	про	X	раб
рсий		ие	фес	уче	ОЧИ
на		«П	сии	бны	e
пред		po		X	про
прия		фо		пре	гра
ТИЯХ		рие		дме	MM
		нта		тов,	Ы
		ция		уче	уче
				бны	бны
				X	X
				кур	пре
				сов,	дме
				кур	тов,
				сов	уче
				вне	бны
				ypo	X

			чно	кур
			й	сов,
			деят	
			ель	сов
			нос	ПО
			ТИ	выб
			не	opy,
			пре	доп
			дус	ОЛН
			МОТ	ИВ
			рен	ИХ
			Ы	орга
			экск	
			ypc	аци
			ии	ей и
			на	про
			пре	веде
			дпр	ние
			ТRИ	M
			ия.	экск
				урс ий.
				ии.
				• Зак
				ЛЮЧ
				ени
				e
				дог
				ово
				ров
				сете
				Вого
				взаи
				мод ейст
				вия
				С
				пре

	дпр
	ТRИ
	МЯМ
	ио
	про
	веде
	нии
	экск
	урс ий.
	ий.
	• Вне
	сен
	ие в
	пла
	Н
	про
	фор
	иен
	тац
	ион
	ной
	раб
	оты
	пос
	еще
	кин
	обу
	чаю
	щи
	мис
	Я
	экск
	ypc
	урс ий.
	• Орг
	ани
	зац

про веде ния мер опр ият ий, ипап рав ваме на фор мир ова пии у обу чаю ших ся пот ити ипо го огн оше ния к про фес сию выстру на п				
Веденния мир оприттиций, мал нал нал нал нал нал нал нал нал нал н				ки
ния мер опр ият ий, нап рав лен ных на фор мир ова нее у у обу чаю ших ех я поз нети вню го отп оше ния к к про фес сию нап ьно-тру				
мер опр илт ий, нап рав лен ньх на фор мир опа нне у обу часо пих ся поз ити мис и ньх ся поз ити мно го оти опе ння к про фес сио нал вно-тру				
оприятий, направ лен ных на формир оп в ние у обучаю чаю по з ити вно го отн оше ния к про фессию налым на налым на налым на налым на налым на налым на налым на налым на налым на налым на на на на на на на на на на на на на				
ият ий, нап рав лен ных на форр мир объ у обу чаю щих е с поз ити вно го отн ния к про фес с пю опе ния к про фес с пю опе ния к про фес с пю опе ния к про фес с пю отн ния к про фес с пю опе ния к про фес с пю отн ния к про фес с пю отн ния к про фес с пю отн ния к про фес с пю отн ния к про фес с пю он нал в но-тру				мер
ий, ман рав лен ных на фор мир ова ние у у обу чако пих ся поз ити вно го отн отне ния к про фес сю сю нал выо-тру				
нап рав лен ных на фор мир обу чаю ших ся поз ити вно го отн оше ния к про фес сию вац тру				ТRИ
рав лен ных на фор мир ова ние у у обу чако щих ся поз ити вно го отн опее ния к про фес скло нал ыно-тру				
лен ных на фор мир ова ние у у обу чаю щих ся поз ити вно го отн оше ния к про фес сию нал ыно-				нап
лен ных на фор мир ова ние у у обу чаю щих ся поз ити вно го отн оше ния к про фес сию нал ыно-				рав
на формирова ние у обучаю ших ся поз ити вно го отн опен ния к про фес сио нал ьно-тру				
формир ова ние у обучаю пих ся поз ити вно го отн оше ния к про фессию нал ьно-тру				ных
мир ова ние у обу чаю ощих ся поз ити вно го отн още ния к про фес сио нал ьно-тру				
мир ова ние у обу чаю ощих ся поз ити вно го отн още ния к про фес сио нал ьно-тру				фор
ова ние у у обу чаю щих ся поз ити вно го отн оше ния к про фес сио нал ьно-тру				мир
у обу чаю щих ся поз ити вно- тру				ова
Чаю щих ся поз ити вно го отн оше ния к про фес сию нал ьнотру				ние
Чаю щих ся поз ити вно го отн оше ния к про фес сию нал ьнотру				у
Чаю щих ся поз ити вно го отн оше ния к про фес сию нал ьнотру				обу
ся поз ити вно го отн оше ния к про фес сио нал ьно-				чаю
ся поз ити вно го отн оше ния к про фес сио нал ьно-				щих
ити вно го отн оше ния к про фес сио нал ьно-				
ити вно го отн оше ния к про фес сио нал ьно-				поз
го отн оше ния к про фес сио нал ьно-тру				ити
отн оше ния к про фес сио нал ьно-тру				вно
отн оше ния к про фес сио нал ьно-тру				
оше ния к про фес сио нал ьно- тру				
ния к про фес сио нал ьно-тру				
к про фес сио нал ьно- тру				
про фес сио нал ьно- тру				
сио нал ьно- тру				
сио нал ьно- тру				фес
нал ьно- тру				сио
ьно- тру				
тру				
ДОВ				
				дов

деят ель нос ти. • Орг ани зац ия про фор иен тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					ой
ель пос ти.  Орг ани зац ия про веде вид про фор ор иен тац нон ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
нос ти.  • Орг ани зац ия про веде ния про фор иен тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
ти.					
• Органи зац ия про веде ния про фор нен тац ион ных меер опр ият ий сов мес тно с пре					
ани зап ия про веде ния про фор фор иен тап ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
зация про веде ния про фор фор иен тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно					
ия про ведения про фор иен тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
про веде ния про фор исн тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
веде ния про фор иен тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
ния про фор иен тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
Про фор исн тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
фор иен тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
иен тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					don
тац ион ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					фор
ион ных мер опр ият ий сов мес тно с					
ных мер опр ият ий сов мес тно с пре					
мер опр ият ий сов мес тно с					
опр ият ий сов мес тно с пре					
ият ий сов мес тно с пре					опр
ий сов мес тно с пре					ият
COB MEC THO C THO					
мес тно с пре					
THO C I I I I I I I I I I I I I I I I I I					
с пре					
пре					
лре					
					лпр
ТРИ					ият
мям					
и.					
Учас Да Ма Со	Учас	Ла	Ma	Со	121
тие тие гис про	тие	~~			
обуч тра вож	обуч				
ающ льн ден			льн		
ихся ое ие					
в нап выб				выб	

моде		рав	opa	
лиру		лен	про	
ющи		ие	фес	
Х		«Π	сии	
проф		po		
есси		фо		
онал		рие		
ьных		нта		
проб		ция		
ax		ции		
(онла				
йн) и				
тести				
рова				
рова ниях				
Посе	Да	Ma	Co	
щени	да	гис		
			про	
е обуч		тра	вож	
		льн	ден	
ающ		oe	ие выб	
имис		нап		
Я		рав	opa	
экску		лен	про	
рсий		ие	фес	
В		«П	сии	
орга		po		
низа		фо		
ХКИД		рие		
СПО		нта		
и ВО		ция		
П	П			
Посе	Да	Ma	Co	
щени		гис	про	
e		тра	вож	
обуч		льн	ден	
ающ		oe	ие	
имис		нап	выб	

я проф есси рав ора лен про ие фес	
проф есси	
есси ие фес	
ine que	
онал «П сии	
ьных ро	
проб	
на рие	
реги нта	
онал	
ьных	
площ	
адках	
Посе Да Ма Со	
щени про	
е тра вож	
обуч льн ден	
ающ ое ие	
имис нап выб	
я рав ора	
занят про	
ий по	
прог КП Сии	
рамм	
фо	
допо	
лнит нта	
ельн ция	
oro	
образ	
ован	
ия, в	
TOM	
числ	
e e	
круж	
KOB,	
секц	

ий и					
др.,					
напр					
авле					
нных					
на					
проф					
орие					
нтац					
ию					
Прох	Нет	Ma	Co	Отс	<ul> <li>Орг</li> </ul>
ожде		гис	про	утст	ани
ние		тра	вож	вие	зац
обуч		льн	ден	сете	ия
ающ		oe	ие	вой	про
имис		нап	выб	фор	фес
Я		рав	opa	МЫ	сио
проф		лен	про	pea	нал
есси		ие	фес	лиз	ьног
онал		«П	сии	аци	o
ьног		po		И	обу
o		фо		обр	чен
обуч		рие		азов	ия
ения		нта		ател	стар
ПО		ция		ьно	шек
прог				й	ласс
рамм				про	ник
ам				гра	ОВ
проф				MM	ПО
есси				Ы.	про
онал					фес
ьной					сия
подг					M
отов					раб
ки по					ИРО
проф					хи
ессия					слу

M			жа
рабо			щих
чих и			c
долж			исп
ност			ольз
ям			ова
служ			ние
ащих			M
,			соб
			стве
			нно
			й
			MT
			Б
			или
			MT
			Б
			пре
			дпр
			ТRИ
			RΝ
			pea
			льн
			ого
			сект
			opa
			эко
			НОМ
			ики
			c
			цел
			ью
			пол
			уче
			кин
			пер
			пер вой

	·	
		про фес
		фес
		сии
		одн
		овр
		еме
		нно
		С
		общ
		ИМ
		обр
		азов
		ани
		ем.
		• Опр
		еде
		лен
		ие
		сете
		вых
		пар
		тне
		ров
		(пре
		дпр
		ТRИ
		ия,
		орга
		низ
		аци
		и) в
		бли
		жай
		шем
		окр
		уже
		нии

			ил	И
			ди	
			тан	
			ци	
			НН	
			КОТ	
			ры	
			мо ли	
			бы	
			пре	
			дос	
			тан	
			ИТІ	
			ШК	
			ле	
			ped	
			ypo	C
			Ы	
			(пр фе	ρO
			фе	C
			сис	
			нал	
			ьні	ы
			e	_
			кад	
			ры	ι,
			мат	
			ери	
			алн	
			но-	
			тех	
			НИ	
			есн	
			ую баз	)
			баз	зу
			,	

		обр
		азов
		ател
		ьны
		e
		pec
		ypc
		ы).
		• B
		рам
		ках
		pea
		лиза
		ции
		про
		гра
		MM
		Ы
		ПО
		вос
		ПИТ
		ани
		Ю
		орга
		низ
		аци
		Я
		встр
		еч
		обу
		чаю
		щих
		ся с
		пре
		дста
		вит
		еля

ми раб очи х про фес сий и п слу жа ших ; пос еще ние обу чало ши мис я и род ите лям и п дие й отк рыт ых две рей обр обр азов ател ыны х у орга	1	_		 
очи х х про фес сий н слу жа пих к і і пос еще ние обу чако пи мис я и род нтс лям и дне й отк рыт ых дюе рей обр язов язел ьны х				МИ
х профессий и служа пих; ; посете ние обучаю пи мис я и род ите лям и лие й отк рыт вых две рей обр азов ател ыны х				раб
про фес сий и слу жа ших ; пос еще ние обу чаю пи мис я и род ите лям и дне й отк рыт ых дле е рей обр азов ател ыны х				очи
сий и слу жа пих ; пос еще нис обу чаго ши мис я и рол ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ыны х				
сий и слу жа пих ; пос еще нис обу чаго ши мис я и рол ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ыны х				про
сий и слу жа пих ; пос еще нис обу чаго ши мис я и рол ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ыны х				фес
и слу жа ших : : пос еще ние обу чаю пи мис я и род ите лям и род ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ыны х х				сий
жа пцих ; пос еще ние обу чаю ши мис я и рол ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х х				
жа пцих ; пос еще ние обу чаю ши мис я и рол ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х х				слу
ших ; пос еще ние обу чако щи мис я и род ите лям и лне й отк рыт ых две е рей обр азов ател ыны				
; пос еще ние обу чаю щи мис я и род ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х х				щих
пос еще ние обу чаю обу чаю щи мис я и род ите лям и дые й отк рыт ых две рей обр азов ател ыны х х				
еще ние обучаю обучаю щи мис я и род ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х х				пос
ние обучания имис я и род ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х х				
обу чаю щи мис я и род ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ыны х				ние
чаю щи мис я и род ите лям и дне й отк отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х				обу
щи мис я и род ите лям и лне й отк рыт ых две рей обр азов атель ьны х				
мис я и род ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х				
я и род ите пям и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х				
ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов азтел ыны х				
ите лям и дне й отк рыт ых две рей обр азов азтел ыны х				
и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х				ите
и дне й отк рыт ых две рей обр азов ател ьны х				ЛЯМ
отк рыт ых две рей обр азов ател ыны х				
отк рыт ых две рей обр азов ател ыны х				дне
отк рыт ых две рей обр азов ател ыны х				й
рыт ых две рей обр азов ател ыны х				отк
ых две рей обр азов ател ьны х				
две рей обр азов ател ьны х				ых
рей обр азов ател ьны х				две
азов ател ьны х				рей
азов ател ьны х				обр
ател ьны х				азов
ьны х				

		, ,		
				низ
				аци
				й
				выс
				шег
				0,
				cpe
				днег
				o
				про
				фес
				сио
				нал
				ьног
				О
				обр
				азов
				ани
				Я.
			Нед	• Обе
			оста	спе
			ТОЧ	чен
			ный	ие
			ypo	пов
			вен	ыш
			Ь	ени
			упр	e
			авле	ypo
			нче	ВНЯ
			ски	упр
			X	авле
			ком	нче
			пет	ски
			енц	X
			ий	ком
			ПО	
		1 1	 110	HELE
			орг	пете нци



			ни й по
		38	щ вып
		И	
		П	ро ени
		ф	ес ю
			ио тру
		H	ал дов
		ы	но ой
		ГС	фун
		0	бу кци
			ен и
		И	я упр
		0	бу авле
			аю ние
		III	их обр
			н в азов
		00	бщ ател
		e	об ьно
		pa	азо й
			ате орга
		Л	ьн низ
		O	
		0]	ог ей в
		aı	ни част
		38	щи
		И	и. орга
			низ
			аци
			И
			про
			фес
			сио
			нал
			ьног
			О
			обу
			чен

				ия
				обу
				чаю
				щих
				ся в
				общ
				еоб
				разо
				вате
				льн
				ой
				орга
				низ
				аци
		-		И.
				• Обе
			Отс	спе
			утст	чен
			вие	ие
			про	усл
			гра	ови
			MM	й
			про	для
			фес	пол
			сио	уче
			нал	кин
			ыно	лиц
			й	енз
			под	ИИ
			ГОТО	на
			ВКИ	обр
			ПО	азов
			про фес	ател
			фес	ьну
			сия	Ю
			M	деят
			раб	ель

		очи	нос
		хи	ТЬ
		дол	ПО
		жно	осн
		стя	ОВН
		M	ЫМ
		слу	про
		жа	гра
		щих	
			M
			про
			фес
			сио
			нал
			ьног
			0
			обу
			чен
			ия.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			КИ
			МОН
			ИТО
			рин
			га
			вос
			тре бов
			анн
			ых
			про
			фес
			сий
			В
			рег

			ИОН
			e,
			рай
			оне,
			горо
			де,
			селе
			;
			кад
			ров
			ых
			ПОТ
			реб
			нос
			тей
			сов
			рем
			енн
			ого
			рын
			ка
			тру
			да.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ия
			МОН
			ито
			рин
			га
			ПОТ
			реб
			нос
			тей
			обу
			чаю

		щих
		ся в
		про
		фес
		сио
		нал
		ьно
		M
		обу
		чен
		ии.
		• Ана
		лиз
		усл
		ови
		й
		(ин
		фра
		стр
		укт
		ypa)
		,
		нео
		бхо
		дим
		ых
		для
		pea
		лиза
		ции
		про
		гра
		MM.
		• Орг
		ани
		зац
		ия

	разр абот
	afor
	1 4001
	ки/к
	opp
	ект
	иро
	вки
	про
	гра
	MM
	про
	про фес
	сио
	нал
	ьно
	й
	под
	гото
	вки
	ПО
	про
	фес
	сия
	M
	раб
	очи
	хи
	дол
	жно
	стя
	M
	слу
	жа
	щих
	c
	цел
	ью

				дал
				ьне
				йше
				й
				pea
				лиза
				ции
				их в
				шко
				ле.
				• Обе
				спе
				чен
				ие
				под
				бор
				аи
				под
				гото
				вки
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				кад
				ров
				К
				pea
				лиза
				ции
				дан
				ных
				про
				гра
				MM.
				<ul><li>Орг</li></ul>
	1	1	11	- Opi

			ани
			зац
			ки
			адм
			ини
			стра
			ТИВ
			НОГ
			О
			кон
			тро
			ЛЯ
			за
			pea
			лиза
			цие
			й
			про
			гра
			MM.
			• Пов
			ыш
			ени
			e
			МОТ
			ива
			ции
			обу
			чаю
			щих
			ся к
			про
			фес
			сио
			нал
			ьно
			му

Проп да служения не служени					обу
Пров сден ис   Пров сден и Пров с					
Проведения   Пр					
Пров да слен не степт не степт не слен не степт не слен не степт не слен не					
Пров да еден ие тра Ма Со про тра Вин и про не про не про не сем и про не сем и по про не сем и по по под пот по по по по по по по по по по по по по					
Пров да еден   Пров еден					
Пров да еден ис   Да   Важ					
Пров сден ис били выж выж выж выж выж выж выж выж выж выж					
Пров вервен не про н					
Пров сден ие тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра вож в тра					lipo
Пров еден ие   Да еден					фес
Hobe   Hob   Hobe   Hob   Hobe   Hob   Hobe   Ho					
Проведен не Варага Вар					
Пров да еден ие Тра вож Под гото вки по про фес сия м дол жно слу жа щих					ьно
Пров еден ие   Да   Ма Со гис про тра вож   Пров ви про тра ви					
Пров еден ис					
Пров еден ие   Пров не по про про фессия  М рабочи х и дол жно стя м слу жа щих					
Пров еден ие Про тра вож					
Пров еден ие  Пров еден ие  Пров вож					
Пров еден ие  Пров еден ие  Пров вож					про
Пров еден ие  Пров еден ие  Пров вож					фес
Пров еден ие   Да   Ма Со гис про тра вож   В					сия
Пров еден ие   Да   Пров еден ие   Пров вож   Пров вож   Пров еден ие   Пров вож    Пров вож     Пров вож    Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож      Пров вож        Пров вож					
Пров еден ие   Да   Пров еден ие   Пров вож   Пров вож   Пров еден ие   Пров вож    Пров вож     Пров вож    Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож     Пров вож      Пров вож        Пров вож					раб
Пров еден ие   Пров ие					ОЧИ
Пров еден ие       Да еден ие       Ма Со гис про тра вож       гис про вож       тра вож       вож					хи
Пров еден ие       Да еден ие       Ма Со гис про тра вож       гис про вож       тра вож       вож					дол
Пров еден ие       Да не ие       Ма и про на про тра вож       Тра вож					
Пров еден ие       Да еден ие       Ма Со гис про тра вож					
Пров еден ие       Да не ие       Ма со гис про тра вож       Пров вож       Вож       Пров вож </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
Пров да   не не не не не не не не не не не не не					
Пров еден ие       Да еден ие       Ма Со гис про тра вож					
Пров еден ие       Да на про тра вож					
еден         гис         про           ие         тра         вож					,
еден         гис         про           ие         тра         вож	Пров	Да	Ma	Co	
ие тра вож	елен	F 3			
	роди		льн	ден	

тельс		oe	ие		
ких		нап	выб		
собр		рав	opa		
собр аний		лен	про		
на		ие	фес		
тему		«П	сии		
проф		po			
есси		фо			
онал		рие			
ьной		нта			
орие		ция		i	
нтац				1	
ии, в				1	
TOM					
числ					
e o				1	
кадр					
овых					
потр					
ебно					
стях					
совре					
менн					
ОГО					
рынк					
a				i	
труда	-				
Учас	Да	Ma	Co		
тие		гис	про	1	
обуч		тра	вож	1	
ающ		льн	ден	1	
ихся		oe	ие	1	
6–11		нап	выб		
класс		рав	opa		
OB B		лен	про	1	
меро		ие	фес	1	
прия		«П	сии		

тиях		po			
прое		фо			
_					
кта Биле		рие			
		нта			
ТВ		ция			
буду					
щее					
Учас	Нет	Ma	Co	He	• Соз
тие		гис	про	обе	дан
обуч		тра	вож	спе	ие
ающ		льн	ден	чив	В
ихся		oe	ие	аетс	OO
В		нап	выб	Я	сист
чемп		рав	opa	под	емы
иона		лен	про	гото	под
тах		ие	фес	вка	гото
ПО		«П	сии	К	вки
проф		po		уча	К
есси		фо		сти	чем
онал		рие		ю в	пио
ьном		нта		чем	ната
y		ция		пио	M
маст				ната	ПО
ерств				х по	про
у, в				про	фес
TOM				фес	сио
числ				сио	нал
е для				нал	ьно
обуч				ьно	му
ающ				му	мас
ихся				мас	терс
c				терс	тву,
инва				тву.	вкл
лидн				123.	юча
ость					ющ
ю, с					
OB3,					ую: наз
овэ,					наз

вклю		нач
чая		ени
фест		e
ивал		отве
Ь		тств
Знак		енн
омст		ого
во с		за
проф		раб
ессие		оту;
йв		pacc
рамк		МОТ
ax		рен
чемп		ие
иона		воп
тов		poc
Абил		ОВ
импи		по
кс		под
		гото
		вке
		К
		чем
		пио
		ната
		M
		по
		про
		фма
		стер
		ству
		на
		засе
		дан
		иях
		пед
		агог

			иче
			ског
			о и
			мет
			оди
			ческ
			ого
			сове
			тов;
			нал
			ичи
			ев
			OO
			сист
			емы
			поо
			щре
			ний
			пед
			агог
			OB,
			раб
			ота
			ющ
			их в
			дан
			НОМ
			нап
			рав
			лен
			ии.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			усл
			ОВИ

	1			
				й
				для
				под
				гото
				вки
				обу
				чаю
				щих
				ся к
				уча
				сти
				ю в
				чем
				пио
				ната
				х по
				про
				фес
				сио
				нал
				ьно
				му
				мас
				терс
				тву:
				мат
				ери
				аль
				но-
				тех
				нич
				еско
				e
				обн
				ОВЛ
				ени
				e
		1	 	

		0	бр
			30B
			тел
		ы	но
		й	
		cı	pe
			ы,
		П	ри
		CI	по
			об
			ен
		И	
			OM
		eı	ще
			ий,
			сп
			льз
			ва
			ие
			03
			жов
		H	ОС
			ей
		Tj	pa
		H	сф
		O	рм
		И	po
			ан
			я,
			ОН
		И	po
			ан
		И	
			ІКО
			ьн
			ГО
		П	po

					стра нств
					a,
					исп
					ольз
					ова
					ние/
					при обр
					oop
					етен
					ие
					выс
					окот
					ехн
					оло
					ГИЧ
					НОГ
					O
					обо
					руд
					ова
					ния;
					кад
					ров
					oe
					обе
					спе
					чен
					ие
					(орг
					ани
					зац
					ия
					обу
					чен
					ИЯ
					пед
	<u> </u>	<u> </u>			пед

			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			OTH
			ико
			в,
			при
			вле
			чен
			ие
			ква
			лиф
			ици
			ров
			анн
			ых
			спе
			циа
			лис
			тов
			ИЗ
			дру
			ГИХ
			орга
			низ
			аци
			й,
			пре
			дпр
			ТRИ
			ий);
			пои
			ск
			фин
			анс
	1	l .	 

ОВЫ   X   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕ   СРС   ДЕТЕТЕТЕ   ДЕТЕТЕ     ДЕТЕТЕ   ДЕТЕТЕ   ДЕТЕТЕ   ДЕТЕТЕ   ДЕТЕТЕ   ДЕТЕТЕ   ДЕТЕТЕ   ДЕТЕТЕ   ДЕТЕТЕ   ДЕТЕ	1	1	1		
Средств (уча стне в в радитация (уча стне в радитация в радитация (уча стне в радитация в радитация (уча стне в радитация в рад					
Детв (уча стие в гра пра нта х., ком кур сах, обр аше ние к спо нсо рам ) для орга низ аци и пое злок из отда лен низ сел к к к к к к к к к к к к к к к к к к к					
(уча стин в пра нта х, ком кур сах, ком кур сах, обр аще ние к спо несо рам ) для орга ния аши и пое злок из отда лен ных сеп к мес					cpe
Стие В  тра нта х, кон кур еах, обр аще ние к спо нео рам ) для орга низ ащи и пое здок из отда лен ных сеп к к мес ту					дств
Стие В  тра нта х, кон кур еах, обр аще ние к спо нео рам ) для орга низ ащи и пое здок из отда лен ных сеп к к мес ту					(уча
Гра нта х, кон кур сах, обр аще ние к спо нсо рам ) для орга низ аци и пое здок из отда лен ных сел к мес					стие
нта х, кон кур сах, обр аще ние к спо несо рам ) для орга низ ащи и пое здок из отда лен ных сел к мес ту					В
нта х, кон кур сах, обр аще ние к спо несо рам ) для орга низ ащи и пое здок из отда лен ных сел к мес ту					гра
KoH					
KoH					х,
е сах, обр аще ние к епо нео рам ) для орга низ ащи и пое здок из отда лен ных сел к мес					
е сах, обр аще ние к епо нео рам ) для орга низ ащи и пое здок из отда лен ных сел к мес					кур
Oofp aline					cax,
аще ние к спо нео рам ) , для орга низ ащи и пое здок из отда лен ных сел к мес ту					обр
к спо нсо рам ) ) для орга низ аци и пое здок из отда лен ных сел к мес ту					аще
спо нео рам ) для орга низ ащи и пое здок из отда лен ных сел к					ние
нсо рам ) для орга низ аци и пое здок из отда лен ных сел к					К
рам ) для орга низ аци и пое здок из отда лен ных сел к					спо
) для орга низ аци и пое здок из отда лен ных сел к мес ту					нсо
) для орга низ аци и пое здок из отда лен ных сел к мес ту					рам
орга низ аци и пое здок из отда лен ных сел к мес ту					)
орга низ аци и пое здок из отда лен ных сел к мес ту					для
низ аци и пое здок из отда лен ных сел к мес ту					
и пое здок из отда отда лен ных сел к мес ту					низ
и пое здок из отда отда лен ных сел к мес ту					аци
здок из отда лен ных сел к мес ту					
здок из отда лен ных сел к мес ту					пое
ИЗ ОТДА ЛЕН НЫХ СЕЛ К МЕС ТУ					
отда лен ных сел к мес ту					
лен ных сел к мес ту					
ных сел к мес ту					
Сел К мес ту					
K Mec Ty					
Mec Ty					
ту					
про					
					про

		веде
		кин
		чем
		пио
		нато
		в по
		про
		фес
		сио
		нал
		ьно
		му
		мас
		терс
		тву.
		• Пов
		ыш
		ени
		e
		МОТ
		ива
		ции
		обу
		чаю
		щих
		ся к
		уча
		сти
		ЮВ
		чем
		пио
		ната
		х по
		про
		фес
		сио
		нал

			ьно
			му
			мас
			терс
			тву.
		Не	• Oбe
		об	е спе
		сп	
		чи	
		ae	
		Я	вого
		ИН	
		op	м мод
		ир	
		ва	н вия
		ие	
		об	
		ча	•
		Щ	
		ся	
		об	_
		eo	
		pa	
		ва	
		ЛЬ	
		ых	
		op	
		ан	
		38	
		ий	
		це	_
		ЯХ	
		38,	
		ча Вс	
		ро	с днег
		Си	й о

	<u>,                                      </u>		
		ског	про
		o	фес
		чем	сио
		пио	нал
		нат	ьног
		НОГ	О
		o	обр
		дви	азов
		жен	ани
		ИЯ	я.
		по	• Обе
		про	спе
		фес	чен
		сио	ие
		нал	на
		ьно	рег
		му	ион
		мас	аль
		терс	НОМ
		тву.	ypo
			вне
			уча
			стия
			обу
			чаю
			щих
			ся
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ЫХ
			орга
			низ
			аци
			йв

1				
				про фор
				фор
				иен
				тац
				ион
				ных
				мер
				опр
				ТRИ
				иях,
				про
				вод
				имы
				ХВ
				рам
				ках
				рег
				ион
				аль
				НОГ
				о и
				отб
				opo
				чно
				ГО
				(ме
				жре
				ГИО
				нал
				ьног
				o)
				этап
				ОВ
				Чем
				пио
				ната
				ПО

		-	
			про
			фес
			сио
			нал
			ьно
			му
			мас
			терс
			тву
			«Пр
			офе
			сси
			она
			лы»
			И
			Чем
			пио
			ната
			выс
			оки
			X
			тех
			нол
			оги
			й
			Bce
			рос сий
			ског
			o
			чем
			пио
			нат
			ног
			0
			дви
			жен



			<b>Р</b> КИ
			ПО
			про
			фес
			сио
			нал
			ьно
			му
			мас
			терс
			тву.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			на
			рег
			ион
			аль
			НОМ
			ypo
			вне
			уве
			лич
			ени
			Я
			охва
			та
			обу
			чаю
			щих
			СЯ
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн

	1		
			ых
			орга
			низ
			аци
			й
			суб
			ъект
			OB
			Poc
			сий
			ско
			й
			Фед
			epa
			ции
			при
			НЯВ
			шие
			уча
			стие
			В
			отк
			рыт
			ых
			онл
			айн-
			ypo
			ках
			про
			екта
			«Ш
			oy
			про
			фес сий
			»,
			pea

лиз уем ых с учет ом опы та цик ла отк
ых с учет ом опы та цик ла отк
учет ом опы та цик ла отк
ом опы та цик ла отк
ом опы та цик ла отк
та цик ла отк
цик ла отк
ла отк
ла отк
nlit
hpii
ых
ypo
ков
«Пр
оект
ори
я»,
нап
рав
лен
ных
на
ран
НЮ
Ю
про
фор
иен
тац
ию»
,
про
вод
ИМЫ
имы х в



				ках
				фед
				epa
				льн
				ого
				про
				екта
				«Ус
				пех
				каж
				дог
				О
				реб
				енк
				a»
				нац
				ион
				аль
				НОГ
				О
				про
				екта
				«Об
				разо
				ван
				ие».
Испо	В	Кл	Усл	
льзов	орг	ЮЧ	ови	
ание	ани	ево	Я	
един	зац	e	пед	
ых	ии	усл	аго	
подх	исп	ови	гич	
одов	ОЛЬ	e	еск	
К	зую	«У	ого	
штат	тся	чит	тру	
ному	еди	ель	да	
расп	ные		<u> </u>	
Pari	111110			

	1			
исан	под	Шк		
ИЮ	ход	ОЛЬ		
(коли	ык	ная		
честв	шта	ком		
o	THO	анд		
адми	му	a»		
нист	pac			
ратив	пис			
ного	ани			
перс	Ю			
онал				
а на				
конт				
инге				
HT,				
узкие				
спец				
иали				
сты)				
Пред	Пре	Кл	Усл	
усмо	дус	юч	ови	
трен	МОТ	ево	Я	
Ы	рен	e	пед	
меры	ы	усл	аго	
мате	мер	ови	гич	
риал	Ы	e	еск	
ьног	мат	«У	ого	
о и	ери	чит	тру	
нема	аль	ель	да	
тери	НОГ			
альн	ои	Шк		
ого	нем	ОЛЬ		
стим	ате	ная		
улир	риа	ком		
ован	льн	анд		
RИ	ого	a»		
(разр	сти			

a	бота	мул			
н		иро			
	ІКОЛ	ван			
Ы	ный	ИЯ			
	ока				
	ьны				
й	акт				
0					
	исте				
M					
M	ате				
	иал				
	ног				
0	И				
He	ема				
Т	ери				
	льн				
Ol	ГО				
C.	ТИМ				
y y	лир				
	ван				
и	я,				
CO	обл				
Ю	ода				
	отся				
	реб				
	ван				
И					
	ока				
	ьно				
LC					
	кта)				
	азв	Да	Кл	Me	
	тие		ЮЧ	тод	
	исте		ево	иче	
	ы		e	ско	
H	аста		усл	e	

внич		ови	соп	
ества		e	ров	
(поло		«У	ОЖ	
жени		чит	ден	
e o		ель	ие	
наста			пед	
внич		Шк	аго	
естве		оль	гич	
,		ная	еск	
доро		ком	их	
жная		анд	кад	
карта		a»	ров	
о его			•	
реал			Сис	
изац			тем	
ии,			a	
прик			нас	
азы)(			тав	
крит			нич	
ичес			ест	
кий			ва	
показ				
атель				
Нали	Да	Кл	Me	
чие		ЮЧ	тод	
мето		ево	иче	
диче		e	ско	
ских		усл	e	
объе		ови	соп	
дине		e	ров	
ний /		«У	ОЖ	
кафе		ТИР	ден	
др /		ель	ие	
мето			пед	
диче		Шк	аго	
ских		ОЛЬ	ГИЧ	

совет		ная	еск
ов		ком	их
учит		анд	кад
елей(		a»	ров
крит		<i>u</i> ,,	
ичес			Сис
кий			тем
показ			a
атель			нас
атель			тав
			нич
			ест
			ва
Нали	Да	Кл	Me
чие	Да	ЮЧ	тод
мето		ево	иче
диче		е	ско
ских объе		усл	е
		ови	соп
дине ний /		е «У	ров
кафе		ТИР	ден
др /		ель	ие
мето			пед
диче		Шк	аго
ских		ОЛЬ	ГИЧ
совет		ная	еск
OB		КОМ	их
класс		анд	кад
ных		a»	ров
руко			
води			Сис
телей			тем
			a
			нас
			тав
			РИН



			ест		
			ва		
Охва	Не	Кл	Me	Нед	• Про
T	мен	ЮЧ	тод	оста	веде
учит	ee	ево	иче	точ	ние
елей	50	e	ско	ный	разъ
диаг	%	усл	e	OXB	ясн
ност	учи	ови	соп	ат	ите
икой	тел	e	ров	учи	льн
проф	ей	«У	ож	теле	ой
есси	про	ЧИТ	ден	й	раб
онал	ШЛ	ель	ие	диа	оты
ьных	И	Шк	пед	ГНО	c
комп	диа	ОЛЬ	аго	сти	пед
етен	ГНО	ная	ГИЧ	кой	агог
ций	сти	КОМ	еск	про	иче
(феде	ку	анд	их	фес	ски
раль	про	a»	кад	сио	МИ
ной,	фес		ров	нал	кад
реги	сио			ьны	рам
онал	нал		Сис	X	и по
ьной,	ЬН		тем	ком	пор
само	ЫХ		a	пет	ядк
диаг	КОМ		нас	енц	У
ност	пет		тав	ий	фор
икой)	енц		нич	(фе	мам
	ий		ест	дер	диа
			ва	аль	ГНО
				ной,	сти
				рег	КИ
				ион	про
				аль	фес
				ной,	сио
				сам	нал
				оди	ьны
				агн	X
				ост	деф



			ико	ици
			й).	тов
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				раб
				ОТН
				ико
				В
				обр
				азов
				ател
				ьны
				X
				орга
				низ
				аци
				йс
				воз
				жом
				нос
				тью
				пол
				уче
				кин
				инд
				ИВИ
				дуа
				льн
				ого
				пла
				на в
				соот
				ветс
				ТВИ

	ис
	pac
	пор
	яже
	ние
	M
	Ми
	нпр
	осв
	еще
	ния
	Poc
	сии
	ОТ
	27.0
	8.20
	21
	Mo
	№ P-
	P-
	D
	• Pa3
	раб
	отка
	сист
	емы
	адм
	ини
	стра
	ТИВ
	ных
	мер
	ПО
	орга
	низ
	аци
	И
	про

			веде
			ния
			диа
			ГНО
			сти
			чес
			ких
			про
			цед
			ур, обе
			спе
			чив
			аю
			щих
			ВЫЯ
			вле
			ние
			про фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			деф
			ици
			тов
			пед
			агог
			иче
			ски
			Х
			раб
			ОТН
			ико
			ВИ
			пос



_		 	
			лед
			ую
			щие
			дей
			ств
			RИ
			по
			их
			лик
			вид
			аци
			И,
			пре
			дуп
			реж
			ден
			ию.
			• Пов
			ЫШ
			ени
			e
			MOT
			ива
			ции
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			ОТН
			ико
			вк
			про
			хож
			ден
			ИЮ

			диа
			ГНО
			сти
			ки
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			ком
			пете
			нци
			й.
			• Pa3
			раб
			отка
			спо
			соб
			ОВ
			сти
			мул
			иро
			ван
			ия и
			поо
			щре
			RИН
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			ОТН
			ико
			В,
I		ı	

		r	
			нап
			рав
			лен
			ных
			на
			про
			фил
			акт
			ику
			про
			фес
			сио
			нал
			ьног
			0
			ВЫГ
			opa
			ния,
			пов
			ыш
			ени
			e
			МОТ
			ива
			ции
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			отн
			ико
			в к
			про хож
			ден



			ию
			диа
			ГНО
			сти
			КИ
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			КОМ
			пете
			нци
			й.
			• Pa3
			раб
			отка
			пла
			на
			мер
			опр
			ТRИ
			ий
			ПО
			выя
			вле
			нию
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			затр
			удн
			ени

	йи
	1
	ПОТ
	реб
	нос
	тей
	пед
	агог
	OB.
	• Pa3
	раб
	отка
	про
	гра
	MM
	Ы
	наст
	авн
	иче
	ства
	, в
	ТОМ
	чис
	ле
	реве
	рси
	вно
	го,
	орга
	низ
	аци
	Я
	«ГО
	риз
	ОНТ
	аль
	НОГ
	o»

				. ~
				обу
				чен
				РОП
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				раб
				ОТН
				ико
				в. • Обе
				спе
				чен
				ие
				адр
				есн
				ого под
				ход
				a co
				стор оны
				адм
				ини
				стра
				ции,
				про
				веде
				ние
				мер
				опр
				ият
				ий
				по
				поп
	·	I	1	

P				
Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д. Д				уля
Д Д П П П П П П П П П П П П П П П П П П				риза
				ции
С С К 8 8 P P P R 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8				диа
				ГНО
ра я я я я я я я я я я я я я я я я я я я				сти
ра я я я я я я я я я я я я я я я я я я я				каи,
я ен и и ро и и ста и и у ро и и у ро и и у ро и и у ро и и у ро и и у ро и и у ро и и у ро и и и и и и и и и и и и и и и и и и				разъ
м ре и и ст ст ст ст ст ст ст ст ст ст ст ст ст				ясн
реми стану и				ени
реми стану и				и ее
м се ж ми уу вы при при при при при при при при при при				рол
СО Ж М У В П ф СС П Н Ы Б Х Х Д С СС В В В Я Я Я				ИВ
ж ин уг ф ф сст на вы х д им то ее вы яя				сни
УЛ ВВ П Ф СП На БЫ Х Де ИИ ТТ ССС В В Я				жен
ВВ ПП ф ф ССП НН БВ ТП ТТ СТ СТ СТ ТТ СТ СТ ТТ СТ СТ ТТ СТ СТ				ии
ВВ ПП ф ф ССП НН БВ ТП ТТ СТ СТ СТ ТТ СТ СТ ТТ СТ СТ ТТ СТ СТ				ypo
Пр ф ст нн ы к х де и и те се вы ян я я де де де де де де де де де де де де де				вня
ф ст на ы и и то ес вы я я я да				про
CI				фес
BI   X   ДД   ДД   I   I   I   I   I   I   I				сио
X де де де де де де де де де де де де де				нал
Ди ил то ее вы ян ян				ьны
				X
				деф
ВЗ ЯП ЯП ЯП ЯП				ици
ВЗ ЯН Я				тов,
В В В Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я				ee
ян я я				вли
яда				яни
Д				я на
				дал
				ьне
й				йше
				e
				про фес

	 <del>-</del>	
		сио
		нал
		ьно
		e
		разв
		ити
		e.
		• Обе
		спе
		чен
		ие
		сам
		оди
		агн
		ост
		ики
		про
		фес
		сио
		нал
		ьны
		X
		деф
		ици
		ТОВ
		на
		осн
		ова
		НИИ
		реф
		лекс
		ИИ
		про
		фес
		сио
		нал
		ЬНО

			й
			деят
			ель
			нос
			ти,
			на
			осн
			ове
			разр або
			тан
			НОГ
			0
			инс
			тру
			мен
			тар
			ия
			(анк
			ета/
			чек-
			лис
			т).
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			про
			веде
			кин
			диа
			ГНО
			сти
			ки
			про
			фес
			сио

нал ьны х деф ини тов на осн ова ании резу льта тов на деят н	1 1			$\overline{}$
х деф ищи тов на осн ова внин резу пьта тов в обл асти				
деф ици тов на осн ова нии резу льта тов про фес спо нал ьно й деят ель нос тт (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу				
ици тов на осн ост об обл асти обу				
тов на осн ова нии резу дъта тов про фес сио нал вно й деят етв нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу				
на осн ни резу льта тов про про про про про про про про про про			ИП	ΙИ
оен ова нии резу лята тов про фес сио налы вно й деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу лята тов в обл асти обу			ТО	βB
ова нии результа тов про фесс сио нал ыю й деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз результа тов в обл асти обу			на	ì
нии резу льта тов про фес сио нал ьно й деят сель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			oc	ЭН
резу льта тов про фес спо нал ьно й деят ель нос ти (зкс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти			OB	за
льта тов про фес сио нал ыно й деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			H	4И
льта тов про фес сио нал ыно й деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			pe	зу
про фессионал ни про фессионал ни про й деят ель ности (экспер тны й ана лиз результа тов в в обл асти обу			ль	та
фес сио нал ыно й деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			то	В
фес сио нал ыно й деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			пр	00
сио нал ьно й деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			фе	ec
ьно й деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			СИ	Ю
й деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			на	lЛ
деят ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в			ЬН	Ю
ель нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в в обл асти обу			й	
нос ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти			де	TRS
ти (экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			ел	ΙЬ
(экс пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			нс	ЭС
пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			ТИ	I
пер тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			(9)	кс
тны й ана лиз резу льта тов в обл асти обу				
й ана лиз резу льта тов в обл асти обу			TH	ы
ана лиз резу льта тов в обл асти обу			й	
лиз резу льта тов в обл асти обу				
резу льта тов в обл асти обу				
льта тов в обл асти обу				
тов в обл асти обу			ль	та
В обл асти обу				
обл асти обу			В	
асти обу			06	5π
обу			ac	сти
			06	бy

	ия,
	вос
	ПИТ
	ани
	я,
	разв
	ИТИ
	Я
	обу
	чаю
	щих
	ся).
	<ul> <li>Обе</li> </ul>
	спе
	чен
	ие
	про
	веде
	кин
	диа
	ГНО
	сти
	ки
	про
	фес
	сио
	нал
	ьны
	X
	деф
	ици
	тов
	на
	осн
	ова
	нии
	эксп

	ерт
	ной
	оце
	нки
	пра
	кти
	ческ
	ой
	деят
	ель
	нос
	ти
	(уча
	стие
	В
	отк
	рыт
	OM
	мер
	опр
	тки
	ии,
	его
	ана
	лиз
	И
	под
	гото
	вка
	закл
	юче
	кин
	o
	выя
	вле
	нны
	x

				про
				фес
				сио
				нал
				ьны
				X
				деф
				ици
				тах)
Доля	10	Кл	Me	
учит	%	ЮЧ	тод	
елей,	учи	ево	иче	
для	тел	e	ско	
котор	ей	усл	e	
ых	И	ови	соп	
по	бол	e	ров	
резул	ee	«У	ОЖ	
ьтата		ТИР	ден	
M		ель	ие	
диаг			пед	
ност		Шк	аго	
ики		ОЛЬ	ГИЧ	
разра		ная	еск	
бота		ком	ИХ	
ны		анд	кад	
инди		a»	ров	
виду				
альн			Сис	
ые			тем	
образ			a	
овате			нас	
льны			тав	
e			нич	
марш			ест	
руты			ва	
Доля	Не	Кл	Раз	

I	педаг	мен	ЮЧ	вит	
	огич	ee	ево	ие	
	ески	80	e	И	
2	X	%	усл	пов	
	рабо	пед	ови	ыш	
	тник	аго	e	ени	
	ов,	гич	«У	e	
	прош	еск	ЧИТ	ква	
	едши	их	ель	ли	
	X	раб		фик	
	обуч	отн	Шк	аци	
	ение	ико	ОЛЬ	И	
I	по	В	ная		
	прог		ком		
	рамм		анд		
	ам		a»		
	повы				
	шени				
	Я				
	квал				
I	ифик				
	ации,				
	разм				
	ещен				
I	ным				
	В				
	Феде				
	раль				
	ном				
	реест				
	pe				
	допо				
	лнит				
	ельн				
	ЫХ				
	проф				
	есси				

онал					
ьных					
прог					
рамм					
педаг					
огич					
еског					
o					
образ					
ован					
ия					
(за					
три					
посл					
едни					
X X					
года)					
(крит					
ичес					
кий					
показ					
атель					
Доля	Не	Кл	Раз	Низ	<ul> <li>Про</li> </ul>
педаг	мен	ЮЧ	ВИТ	кая	веде
огич	ee	ево	ие	дол	ние
ески	60	e	И	Я	МОН
X	%	усл	ПОВ	пед	ито
рабо	пед	ови	ЫШ	агог	рин
тник	аго	e	ени	иче	га
ов,	гич	«У	e	ски	обу
прош	еск	чит	ква	X	чен
едши	ИХ	ель		раб	ия
X	раб		фик	ОТН	пед
обуч	отн	Шк	аци	ико	агог
ение	ико	ОЛЬ	и	В,	иче
по	В	ная		про	ски
	_			r ~	-1111

проп		1001	шоп	37
прог		ком	шед	X
рамм		анд	ших	раб
ам		a»	обу	ОТН
повы			чен	ико
шени			ие	В
Я			ПО	общ
квал			про	еоб
ифик			гра	разо
ации			мма	вате
ПО			M	ЛЬН
инст			пов	ой
руме			ЫШ	орга
нтам			ени	низ
ЦОС,			Я	аци
разм			ква	и по
ещен			лиф	про
нымв			ика	гра
Феде			ции	мма
раль			ПО	M
НОМ			инс	пов
реест			тру	ыш
pe			мен	ени
допо			там	Я
лнит			ЦО	ква
ельн			ЦО С,	лиф
ых			раз	ика
проф			мещ	ции
есси			енн	ПО
онал			ЫМ	инс
ьных			В	тру
прог			Фед	мен
рамм			epa	там
педаг			льн	
огич			OM	ЦО С,
еског			pee	раз
0			стре	мещ
образ			доп	енн
Jopus			доп	CIIII

ован		ОЛН	ЫМ
ки		ите	В
(за		льн	Фед
три		ых	epa
посл		про	льн
едни		фес	OM
X		сио	peec
года)		нал	тре
		ьны	доп
		X	ОЛН
		про	ите
		гра	льн
		MM	ых
		пед	про
		агог	фес
		иче	сио
		ског	нал
		o	ьны
		обр	X
		азов	про
		ани	гра
		Я	MM
		(за	пед
		три	агог
		пос	иче
		лед	ског
		них	0
		года	обр
		Года	азов
			азов
			я за
			три пос
			лед
			НИХ
			года

		• Про
		веде
		ние
		ана
		лиза
		име
		ющ
		ихс
		Я
		про
		гра
		MM
		доп
		олн
		ите
		льн
		ого
		про
		фес
		сио
		нал
		ьног
		О
		обр
		азов
		ани
		я по
		инс
		тру
		мен
		там
		ЦО С
		C
		рег
		ион
		аль
		ных

нис тит уго в разв ити я образов апи яйна стит уго то по выш сти уго то по выш сти я я ва лиф нка ции, про гра мм. раз разов апи вых в фед ера дын ом ресс				
уго в разв ити я я обр азов ани яйн ститууго в нов ыш ени я я кма лиф ика ши, про гра мм, раз меш ени ых в Фед ера лы ом реес тре				
В развити Я образов ави мин стит уто в пов ыш епи я я ква диф нка щи, про гра мм, раз мен сни кмх в Фед ера льн ом ресе				ТИТ
В развити Я образов ави мин стит уто в пов ыш епи я я ква диф нка щи, про гра мм, раз мен сни кмх в Фед ера льн ом ресе				уто
ити я обр азов ани я/ин стит уто в пов ыш ени я ква лиф ика щии, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед сра льн ом ресе тре				В
ити я обр азов ани я/ин стит уто в пов ыш ени я ква лиф ика щии, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед сра льн ом ресе тре				разв
образов ани в/ин стит туто в пов ыш ени я я ква пиф ика пии про гра мещ ени ых в фед ера льн ом реес тре				
образов ани в/ин стит туто в пов ыш ени я я ква пиф ика пии про гра мещ ени ых в фед ера льн ом реес тре				Я
азов ани ж/ин стит уто в пов ыпп ени я ква лиф ика ции, про гра мм, раз мещ енн ых в в Фед ера льн ом реес тре				обр
ани я/ин стит уто в пов ыш ени я я каа лиф ика ции, про гра мм, раз мещ енн ых в фед ера ера льн ом реес тре				азов
я/ин стит уто в опента в повышения я ква лиф ика про гра мм, раз мещены ых в фед ера льн ом ресс тре				
Стит уто в пов ып ени я ква лиф ика ции, про гра мм, раз мещ енн ых в фед ера льн ом реес тре				
уто в пов ыпп ени я ква лиф ика пии, про гра мм, раз мещ енн ых в фед ера льн ом реес тре				
В повыш ени я ква лиф ика щии, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом реес тре				
повыш ени я ква лиф ика ции, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом реес тре				В
ыш ени я ква лиф ика ции, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом ресс тре				
ени я ква лиф ика ции, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом ресс тре				
я ква лиф ика ции, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн оом ореес тре				
ква лиф ика ции, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом ресс тре				
лиф ика щии, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом ресс тре				
ика ции, про гра ммм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом ресс тре				
ции, про гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом ресс тре				ика
Про гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом реес тре				
гра мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом реес тре				
мм, раз мещ енн ых в Фед ера льн ом реес тре				гра
раз мещ енн ых в Фед ера льн ом реес тре				
мещ енн ых в Фед ера льн ом реес тре				
енн ых в Фед ера льн ом реес тре				мещ
ых в Фед ера льн ом реес тре				
В Фед ера льн ом реес тре				
Фед ера льн ом реес тре				
ера льн ом реес тре				
льн ом реес тре				
om peec Tpe				льн
peec Tpe				
Tpe				
				тре
				доп

			ОЛН
			ите
			льн
			ых
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			про
			гра
			MM
			пед
			агог
			иче
			ског
			o
			обр
			азов
			ани
			я.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			адр
			есн
			ого
			под
			ход
			a co
			стор
			оны
			адм
			ини
<u> </u>			стра

ции,
про
веде
ние
инф
орм
аци
ОНН
O-
разъ
ясн
ите
льн
ой
раб
оты
пед
агог
ами
0
нео
бхо
дим
ост
И
обу
чен
ри при при при при при при при при при п
по
про
гра
мма
M
пов
ыш
ени

I	ı		1	1
				Я
				ква
				лиф
				ика
				ции
				ПО
				инс
				тру
				мен
				там
				ЦО
				ЦО С.
				• Обе
				спе
				чен
				ие
				инф
				орм
				иро
				ван
				о ви
				нов
				ых
				тен
				ден
				ция
				Х
				разв ити
				Я
				обр
				азов
				ани
				я,
				зада
				чах
				И

			тре бов
			ани
			ях к
			про
			фес
			сио
			нал
			ьно
			й
			ком
			пете
			HTH
			ост
			И
			пед
			агог
			иче
			ски
			X
			раб
			ОТН
			ико
			в по
			воп
			poc
			ам
			исп
			ольз
			ова
			ния
			инс
			тру
			мен
			тов
			ЦО
			Св

		1
		обр
		азов
		ател
		ьно
		й
		деят
		ель
		нос
		ти.
		<ul> <li>Обе</li> </ul>
		спе
		чен
		ие
		ана
		лиза
		/
		сам
		оан
		али
		за
		про
		фес
		сио
		нал
		ьно
		й
		деят
		ель
		нос
		ТИ
		пед
		агог
		иче
		ски
		X
		раб
		ОТН

				ико
				ВВ
				част
				И
				исп
				ОЛЬЗ
				ова
				ния
				инс
				тру
				мен
				тов
				ЦО
				Св
				обр
				азов
				ател
				ьно
				й
				деят
				ель
				нос
				ти.
				• Pa3
				раб
				отка
				пла
				на
				мер
				опр
				ият
				ий
				по
				ВЫЯ
				вле
				нию
				пот
<u> </u>	1	I I	l	1101

			205
			реб нос
			ти и
			орга низ
			аци
			и
			кур сов
			ой
			под гото
			ВКИ
			пед
			агог
			ОВ
			по
			инс
			тру мен
			там
			IIO
			ЦО С.
			<ul> <li>Фор</li> </ul>
			мир
			ова
			ние
			пер
			спе
			кти
			вно
			го
			пла
			на
			ПОВ
			ыш
			ени
	L	1 1	

ı	ı			1
				e
				ква
				лиф
				ика
				ции
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				раб
				ОТН
				ико
				в по
				про
				гра
				мма
				M
				пов
				ыш
				ени
				Я
				ква
				лиф
				ика
				ции
				ПО
				инс
				тру
				мен
				там
				ЦО
				ЦО С,
				раз
				мещ
				енн
				ым
			 	DIM

			В
			Фед
			epa
			ЛЬН
			OM
			peec
			тре
			доп
			олн
			ите
			ЛЬН
			ых
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			про
			гра
			MM
			пед
			агог
			иче
			ског
			0
			обр
			азов
			ани
			Я.
			<ul> <li>Орг</li> </ul>
			ани
			зац
			ВИ
			обу
			чен
			RИ

		1	I		
					пед
					агог
					иче
					ски
					X
					раб
					OTH
					ико
					в по
					про
					гра
					мма
					M
					ПОВ
					ыш
					ени
					Я
					ква
					лиф
					ика
					ции
					ПО
					инс
					тру
					мен
					там
					ЦО
					ЦО С,
					раз
					мещ
					енн
					ЫМ
					В
					Фед
					epa
					льн
					OM
	1	<b></b>	l		

pec   pec			1		$\overline{}$
лоп олн ите пын ых про фес спо нал ыны х про гра мм пед агот иче ског о обр ахов ани ял ины к л про гра агот иче ског о обр ахов ани ял ины ил про гра агот иче ског о обр ахов ани ял ины на про гра агот иче ског о обр ахов ани ял ини ини ини ини ини ини ини ини ини ин					
олн ите льн ых про фес сно нал ьны х про гра мм пед агот иче ског о обр азов ани я и я и и я ни и я ни и я ни и я ни и на ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни ни					
МПС					
льн мх про фес сио нал ьны х про гра гра гот нче ског о обр азов ани я. Орг ани зац ия адм нии сгра тера					
ых про фес сио нал лин про гра мм пед агог иче ског о обр азов ани ял лин стра тив ног стра тив ног с тра тив ног о кон кон кон кон кон кон кон кон кон к					
профессионалы ним х программ педагог грамм педагог ичее ского о образовани я.  • Органна зация я.  ия адми ини стра					
фессиональных хиро грамм педагогического образования я.  Ортания зация админия сгратив ного образования я.					
фессиональных хиро грамм педагогического образования я.  Ортания зация админия сгратив ного образования я.				Ι	про
Сио нал ьны х про гра мм пед агог иче ског о обр азов азни я. • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног				d	фес
Бны х про гра мм пед агог иче ског о обр азов ани я .  • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о кон				(	сио
х про гра мм пед агог иче ског о обр азов ани я.  • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о кон				I	нал
про гра мм пед агот иче ског о обр азов ани я.  • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о о				I	ьны
гра мм пед агог иче ског о о обр азов ани я. • Орг анн зац ия адм ини сгра				3	X
гра мм пед агог иче ског о о обр азов ани я. • Орг анн зац ия адм ини сгра				I	про
мм пед агог иче ског о обр азов ани я.  • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о о кон				I	гра
агог иче ског о о обр азов ани я.  • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о о кон				N	MM
иче ског о обр азов ани я.  • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о о кон				Г	пед
ског о обр азов ани я. • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о о кон				a	агог
о обр азов ани я.  • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о кон				I	иче
обр азов ани я. • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о				(	ског
азов ани я.  • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о кон				(	0
азов ани я.  • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о кон				(	обр
я. • Орг ани зац ия адм ини стра тив ног о кон				a	азов
• Opr ани зац ия адм ини стра тив ног о кон				а	ани
ани зац ия адм ини стра тив ног о кон				5	Я.
ани зац ия адм ини стра тив ног о кон				• (	Орг
зац ия адм ини стра тив ног о кон				a	ани
ия адм ини стра тив ног о кон					
адм ини стра тив ног о				I	ия
ини стра тив ног о кон					
тив ног о кон					
ТИВ НОГ О КОН					
о кон				Г	ТИВ
о кон					
кон					

ля за орга низ аци ей обу чен ия
орга низ аци ей обу чен ия
низ аци ей обу чен ия
аци ей обу чен ия
ей обу чен ия
обу чен ия
чен ия
RИ
пед
агог
иче
ски
X
раб
ОТН
ико
в по
про
гра
мма
M
пов
ыш
ени
Я
ква
лиф
ика
ции
по
инс
тру
мен
там
ЦО С,

		1	 т п
			раз
			мещ
			енн
			ЫМ
			В
			Фед
			epa
			льн
			OM
			peec
			тре
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ых
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			про
			гра
			ММ
			пед агог
			иче
			ског
			O
			обр
			азов
			азов
			я.
			• Вкл
			юче
			ние
	1		 пис

			В
			инд
			иви
			дуа
			льн
			ые
			обр
			азов
			ател
			ьны
			e
			мар
			шру
			ты
			пед
			агог
			ОВ
			пла
			на
			обу
			чен
			ия
			по
			про
			гра
			мма
			M
			пов
			ыш
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции
			ПО
			инс
	ı	1	

		I			
					тру
					мен
					там
					ЦО
					C,
					раз
					мещ
					енн
					ЫМ
					В
					Фед
					epa
					льн
					OM
				I	peec
					тре.
				• ]	Выр
					авн
					ива
					ние
					пед
					агог
					иче
					ско й
					нагр
					узк
					и на
					пед агог
					OB,
					уст
					ран ени
					е
					пер
	<u> </u>				егру

	1		1	
				зки,
				ПОВ
				ыш
				ени
				e
				MOT
				ива
				ции
				К
				изу
				чен
				ИЮ
				И
				исп
				ольз
				ова
				нию
				инс
				тру
				мен
				ТОВ
				ЦО С.
Поля	Не	Кл	Раз	С.
Доля				
педаг	мен	ЮЧ	ВИТ	
огич	ee 80	ево	ие	
ески	%	е	И	
х рабо		усл ови	ПОВ	
	пед		ЫШ	
тник	аго	е «У	ени	
ов и	ГИЧ		е	
упра влен	еск	ЧИТ	ква	
	их	ель	ли фик	
ческ их	раб отн	Шк	фик	
			аци	
кадр	ИКО	ОЛЬ	И	
OB,	В	ная		

Пп	OIII		KOM			
пре			ком			
еди	ши		анд			
X x			a»			
οδι						
ен	ие					
ПО						
пре	ОΓ					
par	MM					
ам						
по	вы					
	ени					
Я						
KB	ал					
	ик					
аці						
В						
сф	en					
e	·P					
BOG	еп					
ита						
п п п п п п п п п п п п п п п п п п п						
(3a						
Трі						
По						
еди	пи					
X	70)					
ГОД		1	I/ m	Don	Па	- 05
По		1	Кл	Раз	He	• Обе
ше		пре	ЮЧ	ВИТ	обе	спе
e		дст	ево	ие	спе	чен
KB		ави	e	И	ЧИВ	ие
иф		тел	усл	ПОВ	аетс	про
аці		Ь	ови	ЫШ	Я	жох
упј		упр	e	ени	пов	ден
ВЛО		авл	«У	e	ыш	RИ
чес		енч	ЧИТ	ква	ени	диа
й		еск	ель	ЛИ	e	ГНО

кома	ой		фик	ква	сти
нды	ком	Шк	аци	лиф	ки
по	анд	ОЛЬ	И	ика	упр
прог	Ы	ная		ции	авле
рамм		ком		чле	нче
ам из		анд		нов	ски
Феде		a»		упр	X
раль				авле	ком
ного				нче	пете
реест				ско	нци
pa				й	йв
образ				ком	обл
овате				анд	асти
льны				ы.	упр
X					авле
прог					кин
рамм					про
допо					цес
лнит					сам
ельн					и,
ОГО					pec
проф					ypc
есси					ами,
онал					кад
ьног					рам
0					И,
образ					резу
ован					льта
ИЯ					там
(за					И,
три					инф
посл					орм
едни					аци
X					ей
года)					все
					МИ
					чле

			нам
			И
			упр
			авле
			нче
			ско
			й
			ком
			анд
			ы (в
			слу
			чае
			нед
			ост
			упн
			ост
			И
			стан
			дарт
			изи
			ров
			анн
			ых
			оце
			ноч
			ных
			про
			цед
			ур
			про йти
			сам
			оди
			агн
			ост
			ику
			про



			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			деф
			ици
			тов
			на
			осн
			ова
			нии
			реф
			лекс
			ИИ
			про
			фес
			сио
			нал
			ьно
			й
			деят
			ель
			нос
			ТИ
			и/ил
			И
			диа
			ГНО
			сти
			ку
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X

	деф
	ици
	тов
	на
	осн
	ова
	нии
	эксп
	ерт
	ной
	оце
	нки
	пра
	кти
	ческ
	ой
	(пре
	дме
	тно-
	мет
	оди
	ческ
	ой/у
	пра
	вле
	нче
	ско
	й)
	деят
	ель
	нос
	ти с
	при
	вле
	чен
	ием
	спе

			циа
			лис
			ТОВ
			дру
			ГИХ
			шко
			л).
			<ul> <li>Про</li> </ul>
			веде
			ние
			ана
			лиза
			име
			ющ
			ихс
			Я
			про
			гра
			MM
			доп
			ОЛН
			ите
			льн
			ОГО
			про
			фес
			сио нал
			ьног
			0
			обр
			азов
			азов
			Я
			рег
			ион
			аль
			and

			1	ных
				инс
				ТИТ
				уто
				В
				разв ити
				я обр
				азов
				ани
				я/ин
				СТИТ
				уто
				В
				ПОВ
				ыш
				ени
				Я
				ква
				лиф
				ика
				ции,
				про
				гра
				MM,
			1	раз
				мещ
				енн
				ЫΧ
			]	В
				Фед
			(	epa
				ЛЬН
			(	OM
				peec
				тре.

			• Обе
			спе
			чен
			ие
			адр
			есн
			ого
			под
			ход
			a co
			стор
			оны
			рук
			ово
			дит
			еля
			обр
			азов
			ател
			ьно
			й
			орга
			низ
			аци
			и,
			про
			веде
			ние
			инф
			орм
			аци
			ОНН
			0-
			разъ
			ясн
			ите
			льн

1		
		ой
		раб
		оты
		С
		чле
		нам
		И
		упр
		авле
		нче
		ско
		й
		ком
		анд
		Ы.
		• Фор
		мир
		ова
		ние
		пер
		спе
		кти
		вно
		ГО
		пла
		на
		ПОВ
		ыш
		ени
		e
		ква
		лиф
		ика
		ции
		чле
		нов
		упр

	 T	 	
			авле
			нче
			ско
			й
			ком
			анд
			Ы
			по
			про
			гра
			мма
			M
			пов
			ыш
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции,
			раз
			мещ
			енн
			ЫМ
			В
			Фед
			epa
1			льн
1			OM
			peec
1			тре
			доп
			олн
			ите
1			льн
1			ых
			про

фес сио нал ьны х про
нал ьны х про
ьны х про
х про
про
npo
гра
ММ
пед
агог
иче
ског
о обр
азов
азов
я.
• Co3
дан ие
усл
ови
й
для
обу
чен
ия
упр
авле
нче
ски
x
кад
ров
В
регу
ляр

			НОМ
			обу
			чен
			ИИ
			по
			про
			гра
			мма
			M
			пов
			ыш
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции,
			раз
			мещ
			енн
			ым
			В
			Фед
			epa
			льн
			OM
			peec
			тре
			доп
			олн
			ите
			льн
			ых
			про
			фес
			нал

						ьны
						X
						про гра
						MM.
Д	<b>Д</b> опо	обу	Кл	Раз	Отс	<ul> <li>Обе</li> </ul>
	і ІНИТ	чен	ЮЧ	вит	утст	печ
	сльн	ие	ево	ие	вие	ени
	oe	про	e	И	пед	e
п	гроф	ше	усл	ПОВ	агог	pea
	есси	Л	ови	ЫШ	ов,	лиза
	онал	оди	e	ени	спо	ции
	ное	Н	«У	e	соб	00
0	браз	учи	ТИР	ква	ных	Πв
	ван	тел	ель	ЛИ	ocy	сете
И	ие	ь из		фик	щес	вой
	/ЧИТ	чис	Шк	аци	ТВЛ	фор
	елей	ла	ОЛЬ	И	ять	ме.
б	биол	учи	ная		pea	<ul> <li>Раз</li> </ul>
	огии,	тел	ком		лиз	раб
И	инфо	ей-	анд		аци	отка
p	омат	пре	a»		Ю	пол
И	ики,	дме			про	оже
	иате	ТНИ			гра	кин
M	иати	ков			MM	o
	си,	,			углу	кад
	ризи	пре			бле	ров
	си,	под			ННО	OM
	кими	аю			ГО	резе
	и по	ЩИ			изу	рве.
	ірог	X			чен	
	рамм	био			КИ	
	ım,	ЛОГ			пре	
	напр	ию,			дме	
	вле	ИН			та,	
	НЫ	фор			про	
M	и на	мат			фил	

фо	рм	ику	ьно	
иро		,	го	
ан		мат	обу	
у		ема	чен	
обу	уч	тик	ия.	
аю		у,	Не	• Про
ихо	Я	физ	созд	веде
обі		ику	аны	ние
οδη	раз	,	усл	МОН
ОВА	ате	хи	ови	ито
лы	НЫ	МИ	Я	рин
X		Ю	для	га
opi	га		обу	обу
ни			чен	чен
ци	й		ия	ия
нап	ВЫ		учи	учи
KOI			теле	теле
нес	об		й по	й по
ХОД			доп	доп
Mb			олн	олн
для	F		ите	ите
060	ec		льн	ЛЬН
печ			ЫМ	ЫМ
НИ	Я		про	про
тех			фес	фес
ОЛО			сио	сио
Иче			нал	нал
KOI			ьны	ьны
сун			M	M
ен			про	про
ета			гра	гра
Po			мма	мма
ий			м,	м,
ой			нап	нап
Фе			рав	рав
par	ЦИ		лен	лен
и (	за		ным	ным

три		на	на
посл		фор	фор
едни		мир	мир
X		ова	ова
года)		ние	ние
		у	у
		обу	обу
		чаю	чаю
		щих	щих
		ся	ся
		нав	нав
		ыко	ыко
		В,	В,
		обе	обе
		спе	спе
		чив	чив
		аю	аю
		щих	щих
		тех	тех
		нол	нол
		оги	оги
		чес	чес
		кий	кий
		суве	суве
		рен	рен
		ите	итет
		T	стра
		стра	ны
		ны	(мат
		(мат	ема
		ема	тик
		тик	a,
		a,	физ
		физ	ика,
		ика,	инф
		инф	орм
		орм	атик

	<b>T</b>	 		
			ати	a,
			ка,	хим
			ХИМ	ия,
			ия,	био
			био	ЛОГ
			ЛОГ	(ки
			ия)	(за
			(за	три
			три	пос
			пос	лед
			лед	них
			них	года
			года	
				<ul> <li>Про</li> </ul>
				веде
				ние
				ана
				лиза
				име
				ющ
				ихс
				Я
				про
				гра
				MM
				доп
				ОЛН
				ите
				льн
				ого
				про
				фес
				сио
				нал
				ьног
				0
				обр

			азов
			ани
			Я
			рег
			ион
			аль
			ных
			инс
			ТИТ
			уто
			В
			разв
			ити
			Я
			обр
			азов
			ани
			я/ин
			стит
			уто
			В
			пов
			ыш
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции,
			про
			гра
			MM,
			раз
			мещ
			енн
			ых
			В

		Фед
		epa
		льн
		OM
		peed
		тре.
		• Обе
		спе
		чен
		ие
		адр
		есн
		ого
		под
		ход
		a co
		стор
		оны
		адм
		ини
		стра
		ции,
		про
		веде
		ние
		инф
		орм
		аци
		онн
		0-
		разъ
		ясн
		ите
		льн
		ой
		раб
		оты

	c
	учи
	теля
	МИ
	мат
	ема
	тик
	и, физ
	физ
	ики,
	инф
	орм
	атик
	и,
	хим
	ии,
	био
	лог
	ии)
	• Обе
	спе
	чен
	ие
	инф
	орм
	иро
	ван
	о ки
	нов
	ых
	тен
	ден
	ция
	X
	разв
	ИТИ

	Я
	обр
	азов
	ани
	я,
	зада
	чах
	И
	тре бов
	бов
	ани
	ях к
	про
	фес
	сио
	нал
	ьно й
	й
	КОМ
	пете
	нтн
	ост
	И
	учи
	теле
	й
	мат
	ема
	тик
	И,
	физ
	ики,
	инф
	орм
	атик
	и,
	хим

		ии,
		био
		ЛОГ
		ии.
		<ul> <li>Обе</li> </ul>
		спе
		чен
		ие
		ана
		лиза
		/
		сам
		оан
		али
		за
		про
		фес
		сио
		нал
		ьно
		й
		деят
		ель
		нос
		ТИ
		учи
		теле
		й
		мат
		ема
		тик
		И,
		физ
		ики,
		инф
		орм
		атик

1		,	 	
				И,
				ХИМ
				ии,
				био
				ЛОГ
				ии,
				ocy
				щес
				ТВЛЯ
				ющ
				ИХ
				pea
				лиза
				цию
				про
				гра
				MM
				углу бле
				нно
				го/п
				роф
				иль
				НОГ
				0
				обу
				чен ия.
				• Раз
				раб
				отка
				пла
				на
				мер
				опр
				ият ий
	<u> </u>			ии

			1
			ПО
			выя
			вле
			нию
			ПОТ
			реб
			нос
			ти и
			орга
			низ
			аци
			и
			кур
			сов
			ой
			под
			гото
			вки
			учи
			теле
			й
			мат
			ема
			тик
			и,
			физ
			чки,
			инф
			орм
			атик
			И,
			хим
			ии,
			био
			ЛОГ
			ии,
			ocy

1	1		
			щес
			твля
			ющ
			их
			pea
			лиза
			цию
			про
			гра
			MM
			углу бле
			нно
			го/п
			роф иль
			ИЛЬ
			НОГ
			о обу
			обу
			чен
			ия.
			• Фор
			мир
			ова
			ние
			пер
			спе
			кти
			вно
			ГО
			пла
			на
			пов
			ыш
			ени
			Я
			ква

лиф ика ции учи теле й
ции учи теле
учи теле
теле
теле й
й
мат
ема
тик
и,
физ
ики,
инф
орм
атик
и,
хим
ии,
био
ЛОГ
ии,
ocy
щес
ТВЛЯ
ющ
их
pea
лиза
цию
углу
углу бле
нно
го/п
роф
иль
НОГ
О

			обу
			чен
			ия,
			ПО
			про
			гра
			мма
			M
			ПОВ
			ЫШ
			ени
			Я
			ква
			лиф
			ика
			ции,
			раз
			мещ
			енн
			ЫМ
			В
			Фед
			epa
			льн
			OM
			peec
			тре.
			• Орг
			ани
			зац
			ия обу
			обу
			чен
			ия
			учи
			теле й
			И

	1	1		
				мат
				ема
				тик
				и,
				физ
				ики,
				инф
				орм
				атик
				и,
				хим
				ии,
				био
				лог
				ии
				по
				про
				гра
				мма
				M
				пов
				ыш
				ени
				Я
				ква
				лиф
				ика
				ции,
				раз
				мещ
				енн
				ЫМ
				В
				Фед
				ера
				льн
				OM
			I L	Olvi

		 1
		peec
		тре.
		<ul> <li>Орг</li> </ul>
		ани
		зац
		ия
		адм
		ини
		стра
		ТИВ
		НОГ
		О
		кон
		тро
		ЛЯ
		обу
		чен
		КИ
		учи
		теле
		й
		мат
		ема
		тик
		И,
		физ
		ики,
		инф
		орм
		атик
		и,
		хим
		ии,
		био
		ЛОГ
		ии
		ПО

				про
				гра
				мма
				M
				ПОВ
				ыш
				ени
				Я
				ква
				лиф
				ика
				ции,
				раз
				мещ
				енн
				ым
				В
				Фед
				epa
				льн
				OM
				peec
				тре
				доп
				олн
				ите
				льн
				ых
				про
				фес
				сио
				нал
				ьны
				X
				про
				гра
				MM
	1	<u> </u>	j	141141

			пед
			агог
			иче
			ског
			O
			обр
			азов
			ани
			я.
			• Вкл
			юче
			ние
			В
			инд
			иви
			дуа
			льн
			ые
			обр
			азов
			ател
			ьны
			e
			мар
			шру ты
			учи теле
			й
			мат
			ема
			тик
			И,
			физ
			ики,
			инф
			орм

атик и, хим ии, био
хим ии,
ии,
ии, био
био
лог
ии,
ocy
щес
твля
ЮЩ
ИХ
pea
лиза
цию
углу бле
нно
го/п
роф
ИЛЬ
НОГ
О
обу
чен
ия,
пла
на
обу
чен
ки
ПО
про
гра
мма
M
пов

			ыш
			ени
			R
			ква
			лиф
			ика
			ции,
			раз
			мещ
			енн
			ЫМ
			В
			Фед
			epa
			льн
			OM
			peec
			тре.
			• Выр
			авн
			ива
			ние
			пед
			агог
			иче
			ско
			й
			нагр
			узк
			и на
			учи
			теле
			й
			мат
			ема
			тик
			И,

	физ
	ики,
	инф
	орм
	атик
	и,
	хим
	ии,
	био
	лог
	ии,
	уст
	ран
	ени
	e
	пер
	егру
	зки,
	ПОВ
	ыш
	ени
	e
	MOT
	ива
	ции
	И
	вну
	тре
	нне
	й
	акт
	ИВН
	ост
	И
	пед
	агог
	a.

		ı	1
			• Co3
			дан
			ие
			усл
			ови
			й
			(фи
			нан
			сов
			ых,
			орга
			низ
			аци
			онн
			0-
			пед
			агог
			иче
			ски
			х,
			инф
			орм
			аци
			онн
			ых)
			для
			обу
			чен
			ия
			учи
			теле
			й
			мат
			ема
			тик
			и, физ
			физ

		икі	
		ино	
		opi	M
		ати	
		и,	
		хи	
		ии,	,
		бис	
		лог	
		ии	
		по	
		дог	
		ОЛИ	
		ите	
		лы	
		ЫМ	
		про	O
		фе	c
		сис	
		нал	
		ьні	
		M	
		про	O
		гра	
		MM	
		М,	
		наг	
		ран	
		лен	
		ны	
		MH	
		фо	p
		МИ	
		ОВа	
		ние	
		у обу	,
		oby	y

			чаю
			щих
			ся
			нав
			ыко
			B,
			обе
			спе
			чив
			аю
			ЩИХ
			тех
			нол
			оги
			чес кий
			суве
			рен
			итет
			стра
			ны.
			• Обе
			спе
			чен
			ие
			адм
			ини
			стра
			тив
			НОГ
			О
			кон
			тро
			ЯП
			за
			орга
			низ

			аци
			ей
			обу
			чен
			ия и
			созд
			ани
			ем
			усл
			ови
			й
			для
			обу
			чен
			ия
			учи
			теле
			й
			мат
			ема
			тик
			И,
			физ
			ики,
			инф
			орм
			атик
			и,
			хим
			ии,
			био
			лог
			иип
			0
			доп
			ОЛН
			ите

	1		 1
			льн
			ЫМ
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			M
			про
			гра
			мма
			М,
			нап
			рав
			лен
			ных
			на
			фор
			мир
			ова
			ние
			у обу
			обу
			чаю
			щих
			СЯ
			нав
			ыко
			в, обе
			спе
			чив
			аю
			щих
			тех
			нол
			оги

					чес
					кий
					суве
					рен
					итет
					стра
V	37	T/	Dan	0===	ны.
Учас	Уч	Кл	Раз	Отс	• Про
тие	аст	ЮЧ	вит	утст	веде
педаг	ие	ево	ие	вие	ние
огов	на	е	И	пед	МОН
в конк	му	усл	ПОВ	агог	ИТО
	ниц ипа	ови е	ыш ени	OB,	рин
урсн ом	ЛЬН	«У	е	уча	га
движ	ОМ	чит	ква	ству ющ	уча
ении		ель	ЛИ	их в	стия
Спии	уро вне		фик	про	пед агог
	БПС	Шк	аци	фес	OB B
		ОЛЬ	И	сио	КОН
		ная	n	нал	
		КОМ		ьны	кур сно
		анд		X	М
		a»		кон	дви
				кур	жен
				cax	ИИ
				на	(за
				все	три
				poc	пос
				сий	лед
				ско	них
				M	года
				ypo	
				вне.	• Co3
					дан
					ие
					сист

	1		-	
				емы
				MOT
				ИВИ
				ров
				ани
				я/ст
				иму
				лир
				ова
				ния
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				раб
				ОТН
				ико
				В,
				зан
				има
				ЮЩ
				ИХ
				акт
				ИВН
				ую
				поз
				ици
				ю в
				кон
				кур
				сно
				M
				дви
				жен
				ии,
				при

			TTT	1114
				им
			ан	
				цих
			y y	ча
				тие
			В	
			П	po
			ф	ec
				ио
				ал
				ны
			X	
				ОН
			ку	yp
			ca	ax.
			• Pa	аз
			pa	аб
			ro	тка
			ло	ок
			ал	ЛЬ
			н	ОГ
			О	
			ан	кта
			О	
				ист
	1			ме
	1			ат
				ри
				ЛЬ
				ОГ
	1			И
	1			ем
	1			тер
				ал
				НОГ
	1		0	
				ти
				1 /1

мул нро ван ик ко в про фес ено нал ыны х кон кур сов, син хро его е пол оже ние м м об опла ате тру да и		 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	 	
Ван ия уча сти ико в про фес сио мана х кон кур сов, син хро низ аци я я его с с пол оже ние м об опл ате тру да и кол лект иви				мул
мя уча стн ико в про фес спо нал мих х кон кур сов, син хро низ ация я его с положе ние мм об опл атс тру да и кол лект				иро
уча стн ико в про фес сис сис илал ыны х кон кур сов, син хро низ ащи я ето с пол оже ние м об опл атт тру да и кол лект				
Сти ико в про фес сио нал ыны х кон кур сов, син хро низ ащи я сто с пол оже ние м м об опл ате тру да и кол лект				ия
Сти ико в про фес сио нал ыны х кон кур сов, син хро низ ащи я сто с пол оже ние м м об опл ате тру да и кол лект				уча
В про фес сио нал ыны х кон кур сов, сип хро низ ащи я его с о с пол оже ние м м об опл ате тру да и кол лект ивн				стн
про фес сио нал ки кон кур сов, сии хро низ ащи хро низ ащи хро низ ащи хро низ ащи хро низ ащи хро сов, си нис ми соб сов сов си пол оже ние ми соб опл ате тру да и кол лект шви шви шви шви шви шви шви шви шви шви				ико
про фес сио нал ки кон кур сов, сии хро низ ащи хро низ ащи хро низ ащи хро низ ащи хро низ ащи хро сов, си нис ми соб сов сов си пол оже ние ми соб опл ате тру да и кол лект шви шви шви шви шви шви шви шви шви шви				В
фессиональных конкур сов, син хро низ аци я его с пол оже ние м об опл ате тру да и кол лект иви				про
СВО Нальны х кон кур сов, син тро низ аци я его с пол оже ние м об опл ате тру да и кол лект				фес
БНЫ X КОН КУР СОВ, СИН ХРО НИЗ ащи Я его с пол оже ние М об ОПЛ ате тру да и кол лект				сио
х кон кур сов, син хро низ аци я его с пол оже ние м об об опл ате тру да и кол лект ини ини				нал
кон кур сов, син хро син хро низ аци я сего с пол оже ние м м об опл ате тру да и кол лект инн				ьны
кур сов, син хро низ аци я его с пол оже ние м об опл ате тру да и кол лект ивн				X
сов, син хро низ аци я его с пол оже ние м об опп ате тру да и кол лект ивн				кон
сов, син хро низ аци я его с пол оже ние м об опп ате тру да и кол лект ивн				кур
син хро низ аци я его с пол оже ние м об опл ате тру да и кол лект ивн				сов,
низ аци я его с пол оже ние м м об опл ате тру да и кол лект ивн				
низ аци я его с пол оже ние м м об опл ате тру да и кол лект ивн				xpo
я его с пол оже ние м об опл ате тру да и кол лект ивн				низ
его с пол оже ние м об опл ате тру да и кол лект ивн				аци
с пол оже ние м об опл ате тру да и кол лект ивн				Я
пол оже ние м об опл ате тру да и кол лект ивн				его
оже ние м об об опл ате тру да и кол лект ивн				c
ние м об опл ате тру да и кол лект ивн				ПОЛ
м об опл ате тру да и кол лект ивн				оже
м об опл ате тру да и кол лект ивн				ние
об опл ате тру да и кол лект ивн				M
ате тру да и кол лект ивн				об
ате тру да и кол лект ивн				опл
тру да и кол лект ивн				
да и кол лект ивн				
КОЛ   ЛЕКТ   ИВН				да и
лект ивн				
ивн				
ым				

	<del>-</del>		
			дог
			ово
			ром.
		•	• Пов
			ЫШ
			ени
			e
			MOT
			ива
			ции
			пед
			агог
			ав
			нео
			бхо
			ДИМ
			ост
			И
			уча
			стия
			В
			кон
			кур
			сно
			M
			дви
			жен
			ии.
		•	• Соз
			дан
			ие
			сист
			емы
			сти
			мул
			иро
			ван

ини има тив ы и акт иви зац и тво рче ства пед агот иче еки х х раб отн нко в. е. Раз раб отка для пед агог ото от от от от от от от от от от от от					
шиа тив ы и акт иви зац ии тво рче ства пед агот иче ски х раб отн ико в. • Раз раб отка для пед агот об вале нда					
Тив Ы и акт иви зац ии тво рче ства пед агот иче ски х х раб отн икко в. в. • Раз раб отка дли пед агот оо в кале нда агот оо в кале нда ря					
ы и акт иви защ ии тво рче ства пед агот иче ски х раб отн ико в в. • Раз раб отка для пед агот оо оо кале нда агот оо оо кале нда агот оо оо кале нда руя					
акт иви зац ии тво рче ства пед агот иче ски х раб отн ико в. • Раз раб отка Дляя пед агот ов кале					
ин тво рче ства пед агот иче ски х раб отн ико в • Раз раб отка для пед агот ов кале ида ря					
зац ии тво рче ства петот иче ски х х раб отн ико в. • Раз раб отка для пед агот об в але нда				aı	КT
Ми тво руче ства пед агог иче ски х раб отн ико в. • Раз раб отка для пед агог об кале нада агог об кале нада агог об в кале нада ря				И	ВИ
тво руче ства пед агог иче ски х раб отн ико в в.  • Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря ря ря ря ря раб отка для пед агог ов кале нда ря ря ря ря ря ря ря ря ря ря ря ря ря				38	ац
рче ства пед агот иче ски х раб отн ико в в. • Раз раб отка для пед агот ов кале				И	.И
Ства пед агог иче ски х раб отн ико в. • Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря				Tì	во
Ства пед агог иче ски х раб отн ико в. • Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря				p	че
агог иче ски х раб отн ико в.  • Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря					
иче ски х раб отн ико в. • Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря				П	ед
Ски х раб отн икко в в Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря				aı	ГОГ
х раб отн ико в.  • Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря				И	че
работн ико в. • Раз работка для пед агог ов кале нда ря				CI	ки
отн ико в. • Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря					
отн ико в. • Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря				pa	аб
В. • Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря					
● Раз раб отка для пед агог ов кале нда ря				И	ко
работка для педагогов кале нда ря				В.	•
отка для пед агог ов кале нда ря				• P	'аз
отка для пед агог ов кале нда ря				l pa	аб
для пед агог ов кале нда ря					
пед агог ов кале         нда ря					
агог ов кале нда ря					
ов кале нда ря					
кале нда ря					
нда ря					
ря					
, and the state of					KT
ивн					
осте					
й					
(очн					
ые					

	И
	дис
	тан
	цио
	нны
	e
	кон
	кур
	сы
	про
	фма
	стер
	ства
	, оли
	мпи
	ады
	И
	дик
	тант
	ы,
	обу
	чаю
	щие
	сем
	ина
	ры
	И
	кон
	фер
	енц
	ии и
	т.д.)
	<ul> <li>Орг</li> </ul>
	ани
	зац

	 <del>-</del>	 	
			ия
			адр
			есн
			ого
			мет
			оди
			ческ
			ого
			соп
			ров
			ожд
			ени
			яв
			про
			фес
			сио
			нал
			ьно
			M
			разв
			ити
			И
			пед
			агог
			иче
			ски
			x
			раб
			ОТН
			ико
			ви
			упр
			авле
			нче
			ски
			x
			кад

				ров
				до 35
				лет
				В
				пер
				вые
				три
				года
				раб
				оты.
				<ul> <li>Орг</li> </ul>
				ани
				зац
				ия
				взаи
				моо
				буч
				ени
				Я
				пед
				агог
				иче
				ски
				X
				раб
				отн
				ико
				ви
				упр
				авле
				нче
				ски
				X
				кад
				ров
				(B
	1		I	(-

	 ·		
			TOM
			чис
			ле —
			В
			фор
			мат
			e
			вну
			три
			кор
			пор
			атив
			НОГ
			0
			обу
			чен
			ия,
			тре
			нин
			ГОВ
			ПО
			КОМ
			анд
			ооб
			разо
			ван
			ию).
			• Вкл
			юче
			ние
			В
			пла
			Н
			мет
			оди
			ческ
			ой

		<b>***</b> 55
		раб
		ОТЫ
		акту
		аль
		ных
		нап
		рав
		лен
		ий
		(гос
		пол
		ити
		ка,
		уче т
		T
		деф
		ици
		тов
		И
		pec
		ypc
		ОВ
		OO
		И
		т.д.)
		D.
		• Pa3
		раб
		отка
		пла
		на
		мер
		опр
		ТRИ
		ий
		по
		выя

			вле
			нию
			И
			pac
			про
			стра
			нен
			ию
			пер
			едо
			вого
			пед
			агог
			иче
			ског
			o
			опы
			та.
			• Фор
			мир
			ова
			ние
			бан
			ка
			усп
			ешн
			ых
			«ко
			ман
			дны
			X»
			пед
			агог
			иче
			ски
			ХИ
	<u> </u>		упр

авле нче скя х пра ктт к и их тир ажи ров ани е. • Обе спе чен не адр есн ого мст оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. н для выя выя вле ния выя выя выя выя выя выя выя выя выя вы			
СКИ			
№ Пра кти к и их тир ажи ров ани е. • • Обе спе чен не адр есн ого мет оди ческ ого еоп ров ожд ени я, в т.ч. и ляв выв вле ени я я, в т.ч. и ляв выв вле ени я я вы в т.ч. и выв выс ени я я вы в т.ч. и вызывать в т.ч. и выв выс ени я вы в т.ч. и выв выс ени я вы в т.ч. и выв выв в т.ч. и выв выв в т.ч. и выв выв в т.ч. и выв выв в т.ч. и выв выв в т.ч. и выв выв в т.ч. и выв в т.ч. и в			
пра кти их тир ажи ров ани е. • Обе спе чен не апр еен ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и и для выя вые ния вые вые вые вые вые вые вые вые вые вые			
КТИ К И И ТПР ЗАЖИ РОВ ЗАПР ВОВ ВОВ ВОВ ВОВ ВОВ ВОВ ВОВ ВОВ ВОВ ВО			
ки их тир ажи ров ани е. Обе спе чен ие адр есн ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выв вые ния			пра
их тир ажи ров ани е.  • Обе спе чен ие адр еен ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя вле ния			кти
тир ажи ров ани с. с. • Обе спе чен ис адр есн ого мет оди ческ ого соп ров ожд енн я, в т.ч. и для вым вле ния			ки
ажи ров ани е.  • Обе спе чен ие адр еен ого мет оди ческ ого соп ров ождения я, в т.ч. и для выя вле ния на пот			ИХ
ажи ров ани е.  • Обе спе чен ие адр еен ого мет оди ческ ого соп ров ождения я, в т.ч. и для выя вле ния на пот			тир
ани е. • Обе спе чен ие адр есн ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя выя вые ния вые вые вые ния пот			ижи
ани е. • Обе спе чен ие адр есн ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя выя вые ния вые вые вые ния пот			ров
• Обе спечение чение адрест ого мет оди ческ ого соп ров ождения я, в т.ч. и для выя вые ния выя вые ния			ани
СПе чен ие адр сен ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя вле ния вле ния пот			e.
СПе чен ие адр сен ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя вле ния вле ния пот			• Обе
чен ие адрест ого мет оди чект оди чект оди чект оди чект оди чект ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и и для выя вле ния пот			спе
ие адр есн ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя вле ння пот			
адр есн ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя выя			ие
есн ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя выя выя выя ния пот			
ого мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя вле ния пот			
мет оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя выя вле ния пот			
оди ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя выя вле ния пот			
ческ ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя вле ния пот			
ого соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя вле ния пот			
соп ров ожд ени я, в т.ч. и для выя выя вле ния			
ров ождени я, в т.ч. и для выя вле ния пот			
ождени я, в т.ч. и для выя выя вле ния пот			
ени я, в т.ч. и для выя выя вле ния			
я, в т.ч. и для выя выя вле ния пот			
т.ч. и для выя вле ния пот			
и         для         выя         вле         ния         пот			
для выя вле ния пот			
выя вле ния пот			
вле ния пот			
ния пот			
пот			
			енц

			иал
			ьны
			X
			уча
			стн
			ико
			В
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X
			кон
			кур
			сов.
			• Ocy
			щес
			твле
			ние
			мет
			оди
			ческ
			ого
			соп
			ров
			ожд
			ени
			Я
			пед
			агог
			OB,
			уча
			ству
			ющ
			их в
			кон

			кур
			cax
			про фес
			фес
			сио
			нал
			ьног
			0
			мас
			терс
			тва.
			• Фор
			мир
			ова
			ние
			мод
			ели
			мет
			оди
			ческ
			ОГО
			взаи
			мод ейст
			вия
			С
			дру гим
			И
			OO.
			• При
			вле
			чен
			ие
			пед
			агог
			иче
	1		иче

			ски
			X
			раб
			OTH
			ико
			ВК
			уча
			сти
			ю в
			мер
			опр
			ТRИ
			иях
			В
			каче
			стве
			эксп
			ерта
			,
			чле
			на
			жю
			ри,
			рук
			ово
			дит
			еля
			крат
			кос
			роч
			НОГ
			О
			про
			екта
			• Co3
			дан

	1	1		
				ие
				сист
				емы
				наст
				авн
				иче
				ства
				, тью
				торс
				тва, соп
				ров
				ожд
				ени
				Я
				пед
				агог
				ав
				под
				ГОТО
				вке
				К
				про
				фес
				сио
				нал
				ьно
				му
				кон
				кур
				cy.
				• Обе
				спе
				чен
				ие
				уча

		1		-	
					стия
					пед
					агог
					ов в
					пуб
					лич
					ных
					мер
					опр
					ТRИ
					хки
					разн
					ых
					ypo
					вне й:
					кон
					фер
					енц
					иях,
					круг
					лых
					стол
					ax,
					сем
					ина
					pax,
					мас
					тер-
					клас
					cax
					И
					т.д. • Мат
					• Мет
					оди
					ческ
L					oe

 	<del>-</del>	
		соп
		ров
		ожд
		ени
		e
		кан
		дид
		ата
		на
		поб
		еди
		теля
		/при
		зера
		кон
		кур
		ca
		ПО
		при
		нци
		пу
		"рав
		ный
		учи
		T
		"рав
		ног
		o".
		• Обе
		спе
		чен
		ие
		фор
		мир
		ова
		кин

			нео
			бхо
			дим
			ых
			КОМ
			пете
			нци
			йу
			пед
			агог
			a
			для
			уча
			стия
			И
			поб
			еды
			В
			кон
			кур
			cax.
			• Co3
			дан
			ие
			сист
			емы
			наст
			авн
			иче
			ства
			,
			тью
			торс
			тва,
			соп
			ров
			ожд

		I	1			
						ени
						Я
						пед
						агог
						ав
						под
						ГОТО
						вке
						К
						про
						фес
						сио
						нал
						ьно
						му
						кон
						кур
						cy.
Нали	Отс		Кл	Раз	He	• Обе
чие	утс		ЮЧ	вит	ocy	спе
сред	ТВИ		ево	ие	щес	чен
И	e		e	И	ТВЛ	ие
педаг			усл	ПОВ	яетс	мет
огов			ови	ЫШ	Я	оди
побе			e	ени	мет	ческ
дите			«У	e	оди	ОГО
лей и			ЧИТ	ква	чес	соп
приз			ель	ЛИ	кое	ров
еров				фик	соп	ожд
конк			Шк	аци	ров	ени
ypco			ОЛЬ	И	ожд	я и
В			ная		ени	под
			КОМ		e	ГОТО
			анд		пед	вки
			a»		агог	пед
					OB,	агог
					уча	ов к



	ству	уча
	ющ	сти
	их в	ю в
	кон	кон
	кур	кур
	cax	cax
	про	про
	фес	фес
	сио	сио
	нал	нал
	ьно	ьног
	го	o
	мас	мас
	терс	терс
	тва.	тва.
		<ul> <li>Мет</li> </ul>
		оди
		ческ
		oe
		соп
		ров
		ожд
		ени
		e
		кан
		дид
		ата
		на
		поб
		еди
		теля
		/при
		зера
		кон
- 1		кур
		KJ P
		са

			при
			нци
			пу
			"рав
			ный
			учи
			T
			"рав
			НОГ
			o".
			• При
			вле
			чен
			ие к
			под
			гото
			вке
			пед
			агог
			OB,
			уча
			ству
			ющ
			их в
			КОН
			кур
			cax
			про
			фес
			сио
			нал
			ьног
			О
			мас
			терс
			тва,

	поб еди теле й и
	теле й и
	йи
	ПОТ
	при
	зеро
	В
	про
	про фес
	сио
	нал
	ьны
	X
	кон
	кур
	сов
	про
	шл
	ых
	лет,
	пед
	агог
	OB-
	авто
	ров
	уни
	кал
	ьны
	X
	обр
	азов
	ател
	ьны
	X
	мет
	оди
	к.

дан ие сист емы наст ави иче ства и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				• Co3
Не Сист емы наст ави наст ави наст ави наст ави наст ави наст ави наст ави наст ави наст ави наст ави наст ави наст ави на в не на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на наст ави на на на на на на на на на на на на на				
Сист емы наст авн иче ства , тью торе тва, соп ров ожд ени я пед агот ав под гото вке к к про фес сно нал ьно му кон кур су, су, е При мен				
емы наст ави иче ства , тыо торс тра, соп рок ожд ени я пед агот а а в под гото нясе к к про фес сию мал ьню му кон му кон кур су. • При мен мен				
наставничества , тые ства , тые тов тов ожд ени я пед агот а в под гото вке к про фее сие он нал ыно му кон кур су - При				
ави иче ства , тым торс тра , тым торс тра , тым торс тра , тым торс тра , так , тым тра , так				
иче ства , тью торсе тва, соп ров ожд ени я пед агот а в под гото вке к про фес сио нап ьно му кон курр су. При				
ства , тыо торс тва, соп ров ожд ени я пед агот а в под гото вке к про фес сио нал ыно му кон курр су, При				
, тыо торе тва, соп ров ожд ени я пед агот а в под гото вке к про фес сно нал ыно му кон кур су. • При мен				
тью торс тва, соп ров ожд ени я пед агот а в под гото вке к про фес сию нал ьню му кон кур су.				
торс тяд, соп ров ожд ени я пед агот а в под гото вке к про фес сио нал ыно му кон кур су. • При мен				
тва, соп ров ожд ени я пед агот а в под гото вке к про фес сио нал ыно му кон кур су. • При мен				
Сопров ождения я педагога в под гото вке к про фес сио нал ыно му кон кур су. • При мен				тва.
ров ожд ени я пед агот а в под гото вке к про фес сию нал ыно муу кон кур су.				
ожд ени я я пед агог а в под гото вке к про фес сно нал ьно му кон кур су.  • При мен				
ени я пед агог а в под гото вке к про фес сио нал ьно му кон кур су.				
я пед агог а в под гото вке к про фес сио нал ьно му кон кур су.  • При мен				
пед агог а в под гото вке к про фес сио нал вно му кон кур су.  • При мен				
агог а в под гото вке к про фес сио нал ьно му кон кур су.				
а в под гото вке к про фес сио нал ьно му кон кур су.  • При мен				
под гото вке к про фес сио нал ьно му кон кур су. • При мен				
гото вке к про фес сио нал ьно му кон кур су • При				
Вке к про фес сио нал ьно му кон кур су.  • При мен				
к про фес сио нал ьно му кон кур су. • При мен				
про фес сио нал ьно му кон кур су. • При мен				
фес сио нал ьно му кон кур су.  • При мен				
сио нал ьно му кон кур су. • При мен				фес
нал ьно му кон кур су. • При мен				сио
ыно му кон кур су.  • При мен				
му кон кур су. • При мен				
кон кур су. • При мен				
кур су. • При мен				
су. ● При мен				
• При мен				cy.
мен				
				ени

			e
			разл
			ИЧН
			ых
			вид
			OB
			наст
			авн
			иче
			ства
			:
			вир
			туал
			ьно
			e
			(дис
			тан
			цио
			нно
			е), в
			гру
			ппе,
			крат
			кос
			роч
			ное
			или
			цел
			епо
			лага
			ющ
			ee,
			реве
			рси
			ВНО
			e,
			сит
	1		 CHI

		I			
					уац
					ион
					ное,
					ско
					poc
					ТНО
					e
					кон
					суль
					тац
					ион
					ное,
					тра
					диц
					ион
					ную
					фор
					му
					(«од
					ИН
					на
					оди
					н»).
			<u> </u>	Не	• Pa3
				фор	раб
				мир	отка
				уетс	пла
				ЯИ	на
				не	мер
				веде	опр
				тся	ТRИ
				бан	ий
				К	по
				усп	выя
				ешн	вле
				ЫХ	нию
				≪ко	IIIIO
	<u> </u>			\\I\\	

		ман	изу
		дны	чен
		X»	ию,
		пед	pac
		агог	про
		иче	стра
		ски	нен
		хи	ИЮ
		упр	ффє
		авле	ект
		нче	ИВН
		ски	ЫХ
		X	пед
		пра	агог
		кти	иче
		ки	ски
		не	X
		ocy	пра
		щес	КТИ
		ТВЛ	к.
		яетс	• Фор
		я их	мир
		тир	ова
		ажи	ние
		ров	бан
		ани	ка
		e.	авто
			ров
			усп
			ешн
			ЫХ
			≪ко
			ман
			дны
			X»
			пед
			агог

				иче
				ски
				ХИ
				упр
				авле
				нче
				ски
				X
				пра
				кти
		<u> </u>	0	к.
			Отс	<ul><li>При</li></ul>
		7	утст	вле
			вие	чен
		I I	нео	ие
			бхо	пед
			дим	агог
			ых	иче
			ком	ски
			пет	X
			енц	раб
			ий у	ОТН
			пед	ИКО
			агог	ВК
		2	a	уча
		1	<b>Р</b> ПД	сти
			уча	ю в
			сти я и	мер
		2	поб	опр
			еды	ТRИ
			В	ИЯХ
			кон	В
				каче
			кур	стве
			cax	эксп
			про фес	ерта
			pec	,

		сио	чле
		нал	на
		ьно	жю
		го	ри,
		мас	рук
		терс	ово
		тва.	ДИТ
			еля
			про
			екта
			<ul> <li>Раз</li> </ul>
			раб
			отка
			для
			пед
			агог
			OB,
			уча
			ству
			ЮЩ
			их в
			кон
			кур
			cax
			про
			фес
			сио
			нал
			ьног
			0
			мас
			терс
			тва,
			кале
			нда
			ря

		1			
					акт
					ИВН
					осте
					й
					(очн
					ые
					И
					дис
					тан
					цио
					нны
					e
					кон
					кур
					сы
					про
					фма
					стер
					стер
					ства
					,
					ОЛИ
					МПИ
					ады
					И
					дик
					тант
					ы,
					обу
					чаю
					щие
					сем
					ина
					ры
					И
					кон
					фер
					енц
1	1		<u> </u>	1	

Opt and and and and and and and and and and			
• Орт ани запт ия уча ствя пед агот оов, уча ству нош них в коп кур сах про фес сио наль ыног о о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият иях мер опр иях нях нях мер опр иях нях нях мер опр иях нях нях мер опр иях нях нях мер опр иях нях нях мер опр иях нях нях мер опр иях нях нях нях нях нях нях нях нях нях н			ии и
апи зац ия уча стия пед агог ов, уча ству ющ нх в кон кур сах про фес сио нал ьног о мас терс та, в пуб лич ных мср опр ият			т.д.)
апи зац ия уча стия пед агог ов, уча ству ющ нх в кон кур сах про фес сио нал ьног о мас терс та, в пуб лич ных мср опр ият			1
апи зац ия уча стия пед агог ов, уча ству ющ нх в кон кур сах про фес сио нал ьног о мас терс та, в пуб лич ных мср опр ият			<ul> <li>Орг</li> </ul>
зап. ня уча стия пед агот ов, уча ству ющ их в кон курр сах про фес сио нал ьног о мас терс тва, в пуб лич ных мср опр иях иях иях иях иях иях иях иях иях иях			
ня уча стия пед агот ов, уча ству і опц их в кон кур сах про фес сио нал ыног о о мас тере тва, в пуб лич ных мен нах мен нах			
уча стия пед агот ов, уча ству ющ их в кон кур сах про фес сио нал ьног о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият			
Стия пед агог ов, уча ству ющ их в кон кур сах про фес сио нал ьног о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр			
ПЕД агог ов, уча ству (бощ их в кон кур сах про фес сио нал ыног о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият			
агог ов, уча ству ющ их в кон кур сах про фес сио нал ьног о мас терс Тва, в пуб лич ных мер опр			
ов, уча ству ющ их в кон кур сах про фес сио нал ыног о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
уча ству ющ их в юн кур сах про фес сию нал ынот о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият их их их их их их их их их их их их их			
Ству ющ их в кон кур сах про фес сио нал ьнот о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
Недария   Нед			CTBV
их в кон куру сах про фес си он нал вног о мас терс тва, в пуб луч ных мер опр илт илх мях			
Кон кур сах про фес сно нал ьнот о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
кур сах про фес сио нал ьнот о мас тере тва, в пуб лич ных мер опр илт иях			
сах про фес сио нал ьног о мас тере тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
про фес сио нал вног о мас терс Тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			кур
фес сио нал ьног о мас тере тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
Сио нал ьног о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			lipo
нал ьног о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
БНОГ О МАС ТЕРС ТВА, В ПУБ ЛИЧ НЫХ МЕР ОПР ИЯТ ИЯХ			
о мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
мас терс тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
терс тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			
тва, в пуб лич ных мер опр ият иях			терс
пуб лич ных мер опр ият иях			тва,
лич ных мер опр ият иях			
лич ных мер опр ият иях			пуб
мер опр ият иях			
мер опр ият иях			ных
опр ият иях			
тят иях			
хви			
			разн

				* ***
				ых
				ypo
				вне
				й:
				кон
				фер
				енц
				иях,
				круг
				лых
				стол
				ax,
				сем
				ина
				pax,
				мас
				тер-
				клас
				cax
				И
				т.д.
			Нед	• Соз
			оста	дан
			ТОЧ	ие
			ная	сист
			раб	емы
			ота	MOT
			ПО	иви
			MOT	ров
			ива	ани
			ции	я/ст
			пед	иму
			агог	лир
			ob,	ова
			уча	ния
			ству	пед
			ЮЩ	агог

		их в	иче
		кон	ски
		кур	X
		cax	раб
		про	ОТН
		фес	ико
		сио	В,
		нал	зан
		ьно	има
		ГО	ЮЩ
		мас	ИХ
		терс	акт
		тва,	ИВН
		К	ую
		дос	поз
		тиж	ици
		ени	ю в
		Ю	кон
		выс	кур
		оког	сно
		О	M
		резу	ДВИ
		льта	жен
		та.	ии,
			при
			НИМ
			аю
			щих
			уча
			стие
			В
			про
			фес
			сио
			нал
			ьны
			X

кон кур сах. • Осу щес твле
сах. • Осу щес твле
<ul><li>Осу щес твле</li></ul>
щес твле
твле
ние
про
фил
акт
ики
про
фес
сио
нал
ьног
О
ВЫГ
opa
кин
пед
агог
OB,
уча
ству
ющ
их в
кон
кур
cax
про
фес
сио
нал
ьног
О
мас

			Tono
			терс
			тва.
			• Ин
			фор
			мац
			ион
			ная
			под
			дер
			жка
			фин
			али
			стов
			И
			поб
			еди
			теле
			й
			про фко
			фко
			нку
			pco
			В
			(бил
			бор
			ды,
			вид
			eop
			оли
			ки,
			ИНТ
			ервь
			Ю В
			CM
			Ии
			т.п.)
	•		

Нали На		Орг
чие в лич		ни
обще ие		ац
образ	e v	RI
овате	усл г	іси
льно	ови х	ЮЛ
й		ОГО
орга	-   III»	
низа	кол г	<b>пед</b>
ции		го
педаг	ый г	тич
ога-	кли е	еск
псих	мат с	ого
олога		соп
(по	l p	ООВ
осно		ж
ВНОМ		цен
у		В
мест		
у		
рабо		
ТЫ		
(шта		
тного		
),		
внеш		
него		
совм		
естит		
еля		
или		
прив		
лече		
нног		
ОВ		
рамк		
ax		

сетев					
ого					
взаи					
моде					
йств					
ия)(к					
рити					
ческ					
ий					
показ					
атель					
Доля	От	Кл	Орг	Низ	• Про
обуч	80	ЮЧ	ани	кая	веде
ающ	%	ево	зац	дол	ние
ихся	до	e	ия	Я	разъ
обще	89	усл	пси	обу	ясн
образ	%	ови	хол	чаю	ите
овате	обу	e	ого	щих	льн
льны	ча	«Ш	-	ся	ой
X	ющ	кол	пед	ОО,	раб
орга	ихс	ьн	аго	при	оты
низа	Я	ый	гич	няв	c
ций,		кли	еск	ших	обу
прин		мат	ого	уча	чаю
явши			соп	сти	щи
X			ров	ев	мис
участ			ЖО	соц	яи
ие в			ден	иал	их
соци			ИЯ	ьно-	род
альн				пси	ите
0-				хол	ЛЯМ
псих				оги	И
ОЛОГ				чес	(зак
ичес				ком	онн
ком				тест	ыми
тести				иро	пре



НИН   11	none	DOTT	тото
на выяв   утст мн)   вне о о о о о о о о о о о о о о о о о о о	рова	ван	дста
ВЫЯВ   ДОТЕ   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   ВИВ   О   ВИВ   О   ВИВ   ВИВ   О   ВИВ   ВИВ   ВИВ   ВИВ   О   ВИВ   В			
Дени   Вис   О Воз Важ Мож Нос   Овоз Важ Мож Нос   Овоз Важ Мож Нос   Овоз Важ Мож Нос   Овоз Важ Мож Нос   Овоз Важ Мож Нос   Овоз Важ Мож Нос   Овоз Важ Мож Нос   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ Важ   Овоз Важ			
е         ряск         803         вах           ов         нос         ти         при           упот         ти         при         ран         нят           ещия         нарк         0         уча         нег         ия           ения         нарк         0         уча         выя         стия           ески         выя         стия         выя         стия           кон         ны         ног         пен         ног         пен           пенх         пред         пен         о         хол         пот         оги         о         сски         на         тек         пен         о         сски         на         тек         на         тек         пен         о         ски         на         ки         на </td <td></td> <td></td> <td></td>			
риск ов			
ов упот ребления         не ти ти при ти при нят нят нят нят нят нят нят нят нят нят			
упот ребл ения нарк огич ески выя стия при един илт илем еден илем еден илем еден илем еден илем еден илем еден илем еден еден еден еден еден еден еден ед			
ребления         нарк         ран нят нег ия ия отич ески         выя стия выя стия выя стия вые стия нега ия инга соц нега ия инга соц нега ия инга соц нега ий инга соц нега ий инга соц нега ий инга соц нега ий инга соц нега ий инга соц нега ий инга соц нега ий инга соц нега ий инга сти обще ий инга сти сти сти сти сти сти сти сти сти сти			
ения нарк отич ески         нег выя стия выя стия впе в ния соц нега         ия сотич ески           х среде тв и псих отро пных отро пных веще ств, в обще й         кон ног пси ото оти веще ств, в обще й         ног пси от оти веще ств, в обще й         пот оти веще ств, в обще ия тест й         ия тест нар иро кот ван иче ии ски на обуч ающ ихя образ ающ ихя обще образ овате льны образ обра обра обра обра обра обра обра обра		ТИ	при
нарк отич ески         0         уча выя стия вые стия вые стия вле в иля соц неза илл тв и псих отро ппых веще ств, в еще й числ енно сти обуч аноц ихся образ аноц ихся образ овяте льны образ овяте льны от та вы от та вы от та вы от та вы от та вы образ овяте льны от та вы о	ребл	ран	ТRН
ОТИЧ   ССКИ   ВЫЯ СТИЯ   ВАН   ВПС   В В   ВПС   В В   ВПС   В В В В В В В В В В В В В В В В В В	ения	нег	ΝЯ
ески         вле         вле         вле         вле         вле         вле         вле         вния         соц         наза         иал         кон         ьно-         неза         иал         кон         ьно-         неза         иал         кон         ьно-         нео         о хол         пот от от от от от от от от от от от от о	нарк	o	уча
х         средс         ния         соц           тв и         кон         ьног         неза         иал           кон         ьног         пси         о         хол           птот         опт         пот         пот         опт         пот         опт         опт         пот         опт	отич	выя	стия
Неза иал кон вно- псих отро пных веще ств в обще йй числ енно сти обуч ающ ихся образ обате льны х орга не вещ их морга и веще образ обате льны х орга и вещ ия морга и вещ ия морга и вещ и и морга и вещ и и морга и вещ и и морга и вещ и и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и вещ и морга и морга и вещ и морга и мо	ески	вле	В
ТВ И ПСИХ         КОН БНО- ПОИ НОГ ПСИ О О ХОЛ ППЫХ ВЕЩЕ           ВЕЩЕ СТВ, В Обще ИЧИСЛ         ПОТ ОГИ РЕФ ИНДЕР ИНДИТИЛЬ ИНДИТИЛЬ ИНДЕР ИНДИТИЛЬ ИНДИТИЛЬ ИНДИТИЛЬ ИНДИТИЛЬ ИНДИТИЛЬ ИНДИТИЛЬ ИНДИТИЛЬ ИНДИТИЛЬ ИН		ния	соц
тв и псих отро отро пных веще ств, в обще имсл енно сти обще их образ обвате льны х орга         тв и не мом обще образ обвате льны х орга         тем об не	средс	неза	иал
отро пных веще ств, в обще образ овате льны х орга образ овате льны х орга образ орга образ орга от треб х х орга от и ости образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга орга образ орга образ орга образ орга образ орга образ орга от треб от треб от треб от треб орга ограз орга образ орга от треб от треб орга ограз орга от треб от треб орга ограз орга от треб орга ограз орга от треб орга орга от треб орга от треб орга от треб орга от треб орга от треб орга от треб орга от треб орга орга орга орга орга орга орга орга		кон	ьно-
ПНЫХ ВЕЩЕ СТВ, В ООМ ООМЕ ООМЕ ООМЕ ООМЕ ООМЕ ООМЕ ООМ	псих	НОГ	пси
ПНЫХ ВЕЩЕ СТВ, В ОБЩЕ СТВ, В ОБЩЕ СТВ, В ОБЩЕ СТВ, В ОБЩЕ СТВ, В ОБЩЕ СТВ, В ОБЩЕ СТВ, В ОБЩЕ СТВ, В ОБЩЕ СТВ, В ОБЩЕ СТВ, В ОБЩЕ ОБРАЗ ОВАТЕ ЛЬНЫ ДЕ ОБРАЗ ОВАТЕ ЛЬНЫ ДЕ ОБРАЗ ОВАТЕ ОВАТЕ ОВАТЕ ОБРАЗ ОВАТЕ ОБРАЗ ОВАТЕ ОВАТЕ ОВАТЕ ОБРАЗ ОВАТЕ О	отро	o	хол
СТВ, В обще й и обще й и обще и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ПОТ	оги
СТВ, В обще й и обще й и обще и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	веще	реб	ческ
обще й       ия       тест нар иро кот ван иче ии ски на обуч ающ ободе образ овате льны х орга         обще образ овате довате       из тест нар иро кот ван иче ии ски на х выя сре вле дст ние в и рис пси ков хот упо роп треб х орга	ств, в		OM
й       числ       нар       иро         енно       иче       ии		ия	тест
числ енно сти обуч ающ ихся обще образ овате льны х орга         жот ван иче ии ски на х выя сре вле дст ние в и рис пси ков хот упо роп треб х орга           х орга         ных лен вещ ия	й	нар	иро
енно сти         иче ски на х выя х выя сре вле цихся обще образ овате льны х орга         ихоя овате льны х орга         ихоя овате ных лен вещ ия	числ		
сти         обуч         к         выя           ающ         к         сре         вле           ихся         обще         в и         рис           образ         пси         ков           овате         хот         упо           льны         роп         треб           х         орга         вещ         ия	енно	иче	ИИ
обуч ающ ающ ихся       дст ние обще образ овате         овате льны х орга       дот упо роп треб ных лен орга			
ающ       ихся       дст       ние         обще       в и       рис         образ       пси       ков         овате       хот       упо         льны       х       ных       лен         орга       вещ       ия			
ихся       дст       ние         обще       в и       рис         образ       пси       ков         овате       хот       упо         льны       роп       треб         х       ных       лен         орга       вещ       ия			
обще образ овате льны х орга       в и рис пси ков хот упо роп треб ных лен вещ ия			
образ овате льны       пси ков хот упо роп треб ных лен орга			
овате       хот       упо         льны       роп       треб         х       ных       лен         орга       вещ       ия			
льны х орга       роп треб ных лен вещ ия			
X       ных лен         орга       вещ ия			треб
орга вещ ия			
	низа	еств	нар

ций,		И	кот
		пос	иче
котор			
He MARIE		тро	ски
могл		ени	X
и		Я	cpe
прин		цел	дств
атъ		евы	И
участ		X	пси
ие в		про	XOT
данн		фил	роп
ОМ		акт	ных
тести		иче	вещ
рова		ски	еств
нии(		X	c
крит		мер	пос
ичес		опр	лед
кий		ТRИ	ую
показ		ий	ЩИ
атель		по	МИ
		упо	мер
		тре	ами
		бле	пси
		нию	хол
		ПА	ого-
		B.	мед
			ици
			нск
			ИХ
			нап
			рав
			лен
			нос
			тей
			кон
			фид
			енц
			иал
1 1	ı l		

			ьног
			O
			xapa
			ктер
			а по
			пре
			дуп
			реж
			ден
			ию,
			лече
			нию
			OT
			упо
			треб
			лен
			RИ
			нар
			кот
			иче
			ски
			X
			cpe
			дств
			И
			пси
			хот
			роп
			ных
			вещ
			еств
			<ul> <li>Про</li> </ul>
			веде
			ние
			инф
			орм

	1	T	1	- 1	
					аци
					онн
					0-
					разъ
					ясн
					ите
					льн
					ой
					раб
					оты
					cpe
					ди
					род
					ите
					лей
					(зак
					ОНН
					ых
					пре
					дста
					вит
					еле
					й) о
					цел
					ях и
					знач
					ени
					И
					соц
					иал
					ьно-
					пси
					хол
					оги
					ческ
					ого
					тест



	 <u> </u>	 	
			иро
			ван
			ия.
			<ul> <li>Про</li> </ul>
			веде
			ние
			инф
			орм
			аци
			ОНН
			0-
			разъ
			ясн
			ите
			льн
			ой
			раб
			оты
			cpe
			ди
			обу
			чаю
			щих
			ся о
			цел
			ях и
			знач
			ени
			И
			соц
			иал
			ьно-
			пси
			хол
			оги
			ческ
			ого

		тес
		иро
		ван
		ия.
		• Про
		вед
		ние
		инф
		орм
		аци
		ОНН
		0-
		раз
		ясн
		ите
		льн
		ой
		раб
		ОТЫ
		сре
		ди
		кла
		сны
		X
		рук
		ово
		дит
		еле
		йо
		цел
		I XR
		знач
		ени
		И
		соц
		иал
		ьно

			пси
			хол
			оги
			ческ
			ого
			тест
			иро
			ван
			ия.
			• Вне
			сен
			ие
			пок
			азат
			еля
			"До
			ЛЯ
			обу
			чаю
			щих
			СЯ
			общ
			еоб
			разо
			вате
			льн
			ых
			орга
			низ
			аци
			й,
			при
			НЯВ
			ших
			уча
			стие
			В

			соц
			иал
			ьно-
			пси
			хол
			оги
			ческ
			ОМ
			тест
			иро
			ван
			ии
			на
			выя
			вле
			ние
			рис
			ков
			упо
			треб
			лен
			ия
			нар
			КОТ
			иче
			ски
			X
			cpe
			дств
			И
			пси
			ХОТ
			роп
			ных
			вещ
			еств
			, в

			C	общ
			e	ей
			T T	чис
			л	пен
				нос
				ГИ
				обу
				чаю
				щих
				ся
				общ
				еоб
				разо
				вате
				льн
				ЫХ
				орга
				низ
			a	аци
				й,
				кото
			p	рые
			N	МОГ
			л	ЛИ
			П	при
			H	ТКН
			Ь	Ь
				уча
				стие
				В
				дан
				ном
				гест
				иро
				ван
			v l	ии"
				В
	1		B	

				T# 0
				про
				гра
				мму
				разв
				ИТИ
				Я
				обр
				азов
				ател
				ьно
				й
				орга
				низ
				аци
				и/ил
				И
				про
				гра
				мму
				ВОС
				ПИТ
				ани
				я/ил
				И
				про
				гра
				мму
				здо
				ров
Harr	II.	I/	0	ья.
Нали	На	Кл	Орг	
чие	ЛИЧ	ЮЧ	ани	
лока	ие	ево	зац	
льны		e	ИЯ	
X		усл	пси	
актов		ови	хол	
ПО		e	ОГО	

орга		«Ш	-		
низа		кол	пед		
ции		ьн	аго		
псих		ый	ГИЧ		
ОЛОГ		кли	еск		
0-		мат	ого		
педаг			соп		
огич			ров		
еског			ОЖ		
o			ден		
сопр			ИЯ		
овож					
дени					
Я					
участ					
нико					
В					
образ					
овате					
льны					
X					
отно					
шени					
й					
Нали	Отс	Кл	Орг	Отс	<ul><li>При</li></ul>
чие в	утс	ЮЧ	ани	утст	вле
штат	ТВИ	ево	зац	вие	чен
e	e	e	ИЯ	В	ие в
обще		усл	пси	обр	каче
образ		ови	хол	азов	стве
овате		e	ого	ател	сов
ЛЬНО		«Ш	-	ьно	мес
й		кол	пед	й	тите
орга		ЬН	аго	орг	лей
низа		ый	ГИЧ	ани	спе
ции		кли	еск	зац	циа
соци		мат	ОГО	ИИ	лис

альн		соп	сис	TOB
ого		ров	тем	ИЗ
педаг		жо	ы	дру
ога,		ден	соц	ГИХ
обес		ия	иал	общ
печи			ьно	еоб
ваю			го	разо
щего			соп	вате
оказа			ров	ЛЬН
ние			ожд	ых
помо			ени	орга
щи			Я	НИЗ
целе			уча	аци
вым			стн	йк
груп			ико	вып
пам			В	олн
обуч			обр	ени
ающ			азов	Ю
ихся			ател	фун
			ьны	кци
			X	й
			отн	соц
			оше	иал
			ний	ьног
			ква	О
			лиф	пед
			ици	агог
			ров	a,
			анн	про
			ым	веде
			спе	нию
			циа	обу
			лис	чаю
			TOM	щих
			(соц	сем
			иал	ина
			ьны	ров

		M	ПО
		пед	разв
		агог	ИТИ
		ом).	Ю
			сист
			емы
			раб
			оты
			ПО
			оказ
			ани
			Ю
			ПОМ
			ощи
			цел
			евы
			M
			гру
			ппа
			M
			обу
			чаю
			щих
			ся.
			• Реш
			ени
			e
			кад
			ров
			ого
			ВОП
			poc
			a
			пут
			ем
			при
L			вле

			чен
			ия
			соц
			иал
			ьног
			О
			пед
			агог
			ав
			рам
			ках
			сете
			вого
			взаи
			мод
			ейст
			вия.
			• Реш
			ени
			e
			кад
			ров
			ого
			воп
			poc
			a
			пут
			ем
			при
			ткн
			Р
			шта
			ТНОГ
			0
			спе
			циа
			лис

та (соц иал ьног о пед агог а). • Вза имо дей ств ие (в том
иал ьног о пед агог а). • Вза имо дей ств ие (в
ыног о пед агог а). • Вза имо дей ств ие (в
о пед агог а). • Вза имо дей ств ие (в
пед агог а). • Вза имо дей ств ие (в
агог а). • Вза имо дей ств ие (в
<ul><li>a).</li><li>Вза имо дей ств ие (в</li></ul>
<ul> <li>Вза имо дей ств ие (в</li> </ul>
<ul> <li>Вза имо дей ств ие (в</li> </ul>
имо дей ств ие (в
дей ств ие (в
ств ие (в
ие (в
(B
чис
ле с
исп
ольз
ова
ние
M
дис
тан
цио
нны
X
обр
азов
ател
ьны
X
тех
нол
оги
й) с

					ypc
					ным
					И
					цен
					тра
					МИ
					(цен
					тры
					соц
					иал
					ьно
					й
					пом
					ощи
					сем
					ЬЯМ
					И
					детя
					м,
					пси
					хол
					ого-
					мед
					ико-
					соц
					иал
					ьног
					0
					соп
					ров
					ожд
					ени
					я).
Нали	Отс	Кл	Орг		<ul> <li>Орг</li> </ul>
чие в	утс	ЮЧ	ани	утст	ани
обще	ТВИ	ево	зац	вие	зац
образ	e	e	RИ	В	RИ

овате		усл	пси	шта	пер
льно		ови	хол	те	епо
й		e	ого	общ	ДГОТ
орга		«Ш	-	еоб	овк
низа		кол	пед	разо	И
ции		ьн	аго	вате	пед
учит		ый	ГИЧ	льн	агог
еля-		кли	еск	ой	иче
дефе		мат	ого	орг	ског
ктол			соп	ани	О
ога			ров	зац	раб
(по			жо	ии	ОТН
осно			ден	учи	ика
вном			ия	теля	на
у				-	спе
мест				деф	циа
у				екто	льн
рабо				ЛОГ	ость
ты				a,	«уч
(шта				обе	ите
тного				спе	ль-
),				чив	деф
внеш				аю	екто
него				щег	ЛОГ
совм				O	
естит				оказ	• При
еля				ани	вле
или				e	чен
прив				пом	ие в
лече				ощи	каче
нног				цел	стве
ОВ				евы	сов
рамк				M	мес
ax				гру	тите
сетев				ппа	лей
ого				M	спе
взаи				обу	циа

моде			чаю	лис
йств			щих	тов
ия),			ся.	ИЗ
квал				дру
ифик				ГИХ
ация				общ
котор				еоб
ого				разо
соотв				вате
етств				льн
ует				ых
проф				орга
есси				низ
онал				аци
ьном				йк
у				вып
стан				ОЛН
дарту				ени
Педа				Ю
гог-				фун
дефе				кци
ктол				й
ОΓ				учи
				теля
				-
				деф
				екто
				лога
				,
				про
				веде
				нию
				обу
				чаю
				щих
				сем
				ина

ров по по развитит и по сист емы пработы по оказ ани по оказ ани по по по по по по по по по по по по по					
развити по системы рабо оты по оказ ани ко пом ощи пед евы м обу чаю пилк е ся.  • Реше си е кад ров ого воп рос воп рос воп рос воп рос воп рос в пих е см.					
HTM   IO CHCT CMLS   Pa6 orTu   IO O KA3 aHM   IO   IOM O III, III, III, III, III, III, III					
10 СИСТ СМЫ раб оты по оказ ани по пом ощи цел свы м обу чаю пих ся. • Репп енн е кад ров ого воп рос а т					
Сист емы раб оты по оказ ани ю пом опщи щел евы м гру ппа м обу чаю пщх с.с Реп ени е кад ров ого воп рос а пут					
емы раб оты по обазани ю обо обазани ю обо обазани мето обо обучаю ших ся.  - Реш ени ени е с кад ров ого воп рос а пут ем					
раб оты по оказ ани и о пом ощи цеп евы м гру шта м обу чаю пих ся. • Реш енн е е кад ров ого воп рос а пут					
оты по оказ ани ю пом ощи цел евы м гру ппа м обу чаю щих ся.  • Реп ени е кад ров ого воп рос а плут ем					
по оказ ани ю пом ощи цед евы м гру ппа м обу чаю щих ся.  • Реш ени е кад ров ого воп рос а плут ем					
оказ ани ю пом ощи щел евы м гру шпа м обу чаю пих ся. • Реш ени е кад ров ого воп рос а пут					
ани ю пом оши цел м гру ппа м обу чаю щих ся.  • Реп ени е кад ров ого воп рос а п пут ем					
Во пом ощи цел евы М гру ппа М обу чаю щих ся Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
пом ощи цел евы м гру ппа м обу чаю щих ся.  • Реш ени е кад ров ого воп рос а плут ем					
ощи цел евы м гру ппа м обу чаю пцих ся.  • Реш ени е кад ров ого воп рос ого воп рос а пут ем					
Цел евы М гру ппа М обу чако пцих ся.  • Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
Вы м гру ппа м обу чаю пих ся.  • Реш ени е е кад ров ого вого воп рос а пут ем					
М гру ппа м обу чаю щих ся.  • Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
гру ппа м обу чаю щих ся. • Реш ени е кад ров ого воп рос а п пут ем					
ППа м обучающих ся.  • Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
М обу чаю щих ся.  • Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
обу чаю щих ся.  • Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
чаю щих ся.  • Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
щих ся. • Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
ся. • Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
• Реш ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
ени е кад ров ого воп рос а пут ем					
е кад ров ого воп рос а пут ем				• P	еш
кад ров ого воп рос а пут ем				e	ни
pob oro Boil poc a inyt em				e	;
ого воп рос а пут ем				К	ад
ого воп рос а пут ем				p	ОВ
poc a nyt em					
poc a nyt em					
а пут ем					
пут ем					
ем					
при					

			вле
			чен
			ки
			учи
			теля
			-
			деф
			екто
			лога
			В
			рам
			ках
			сете
			вого
			взаи
			мод
			ейст
			вия.
			• Реш
			ени
			e
			кад
			ров
			ого
			воп
			poc
			a
			пут
			ем
			при нят
			RN
			шта
			ТНОГ
			О
			спе
			циа

		лис
		та
		(учи
		теля
		-
		деф
		екто
		лога
		• Вза
		имо
		дей
		ств
		ие
		(в
		TOM
		чис
		ле с
		исп
		ольз
		ова
		ние
		M
		дис
		тан
		цио
		нны
		X
		обр
		азов
		ател
		ьны
		X
		тех
		нол
		оги
		й) с

					pec
					ypc
					ным
					И
					цен
					тра
					ми,
					мед
					ици
					нск
					ИМИ
					учр
					ежд
					ени
					ЯМИ
Нали	Отс	Кл	Орг	Отс	• Орг
чие в	утс	ЮЧ	ани	утст	ани
обще	тви	ево	зац	вие	зац
образ	e	e	ия	В	ия
овате		усл	пси	шта	пер
льно		ови	хол	те	епо
й		e	ого	общ	ДГОТ
орга		«Ш	-	еоб	овк
низа		кол	пед	разо	И
ции		ьн	аго	вате	пед
учит		ый	гич	льн	агог
еля-		кли	еск	ой	иче
лого		мат	ого	орг	ског
педа			соп	ани	О
(по			ров	зац	раб
осно			ЖО	ии	ОТН
ВНОМ			ден	учи	ика
У			ИЯ	теля	на
мест				-	спе
У				ЛОГ	циа
рабо				опе	ЛЬН



			1
ТЫ		да,	ость
(шта		обе	«уч
тного		спе	ите
),		ЧИВ	ль-
внеш		аю	ЛОГ
него		щег	опе
совм		o	Д≫.
естит		оказ	• При
еля		ани	вле
или		e	чен
прив		пом	ие в
лече		ощи	каче
нног		цел	стве
ОВ		евы	сов
рамк		M	мес
ax		гру	тите
сетев		ппа	лей
ОГО		M	спе
взаи		обу	циа
моде		чаю	лис
йств		щих	тов
ия),		ся.	ИЗ
квал			дру
ифик			ГИХ
ация			общ
котор			еоб
ОГО			разо
соотв			вате
етств			льн
ует			ых
проф			орга
есси			низ
онал			аци
ьном			йк
у			вып
стан			ОЛН
дарту			ени

Педа			Ю
гог-			фун
дефе			кци
ктол			й
ОГ			учи
			теля
			_
			лог
			опе
			да,
			про
			веде
			нию
			обу
			чаю
			щих
			сем
			ина
			ров
			ПО
			разв
			ити
			Ю
			сист
			емы
			раб
			оты
			по
			оказ
			ани
			Ю
			пом
			ощи
			цел
			евы
			M
			гру

	ппа
	M
	обу
	чаю
	щих
	ся.
	• Реш
	ени
	e
	кад
	ров
	ого
	ВОП
	poc
	a
	пут
	ем
	при
	вле
	чен
	RИ
	учи
	теля
	-
	ЛОГ
	опе
	да в
	рам
	ках
	сете
	вого
	взаи
	МОД
	ейст
	вия.
	• Реш
	ени

		e
		кад
		ров
		ого
		воп
		poc
		a
		пут
		ем
		при
		ТЯН
		ΝЯ
		шта
		ТНОГ
		О
		спе
		циа
		лис
		та
		(учи
		теля
		-
		ЛОГ
		опе
		да).
		• Вза
		имо
		дей
		ств
		ие
		(в
		том
		чис
		ле с
		исп
		ольз
		ова

		-	
			ние
			M
			дис
			тан
			цио
			нны
			X
			обр
			азов
			ател
			ьны
			X
			тех
			нол
			оги
			й) с
			pec
			ypc
			ным
			И
			цен
			тра
			ми,
			мед
			ици
			нск
			ими
			учр
			ежд
			ени
			ями
Нали На	Кл	Орг	
чие в лич	юч	ани	
орга ие	ево	зац	
низа в	e	ия	
ции орг	усл	пси	

отдел	ани	ови	хол	
ьног	зац	e	ого	
0	ии	«Ш	-	
каби	отд	кол	пед	
нета	ель	ьн	аго	
		ьн ый		
педаг	НОГ		гич	
ога-	0	кли	еск	
псих	каб	мат	ОГО	
олога	ине		соп	
	та		ров	
	пед		ЖО	
	аго		ден	
	га-		РИ	
	пси			
	хол			
	ога			
	c			
	авт			
	ома			
	тиз			
	иро			
	ван			
	ны			
	M			
	раб			
	очи			
	M			
	мес			
	TOM			
Оказ	Pea	Кл	Фо	
ание	лиз	ЮЧ	рми	
псих	ует	ево	ров	
олог	ся	е	ани	
0-	пси	усл	e	
педаг	хол	ови	пси	
ОГИЧ	ого	е «Ш	хол	
еско	-	«Ш	ОГИ	



й	пед	кол	чес	
помо	аго	ьн	ки	
ЩИ	ГИЧ	ый	бла	
целе	еск	кли	гоп	
вым	ая	мат	рия	
груп	про		тно	
пам	гра		ГО	
обуч	MM		шк	
ающ	аи		ОЛЬ	
ихся	(ил		НОГ	
(исп	и)		o	
ытыв	КОМ		кли	
ающ	пле		мат	
ИМ	кс		a	
труд	мер			
ност	опр			
ИВ	ият			
обуч	ий			
ении;	для			
нахо	каж			
дящи	дой			
мся в	из			
труд	цел			
ной	евы			
жизн	X			
енно	гру			
й	ПП			
ситуа	обу			
ции;	ча			
детя	ЮЩ			
М-	ихс			
сиро	Я			
там и				
детя				
м,				
остав				
ШИМ				

ся				
без				
попе				
чени				
Я				
роди				
телей				
;				
; обуч				
ающ				
имся				
c				
OB3				
И				
(или)				
инва				
лидн				
ость				
ю;				
одаре				
нны				
M				
детя				
м)(кр				
итич				
ески				
й				
показ				
атель				
Фор	Вы	Кл	Фо	
миро	дел	ЮЧ	рми	
вани	ени	ево	ров	
e	еи	e	ани	
псих	осн	усл	e	
олог	ащ	ови	пси	
ичес	ени	е	хол	
ичес	СПИ	C	AUJI	

ки         с         «Ш         оти           благо         тем         в н         кол         чес           прия         ати         в н         ки         в н         ки           пног         чес         в н         ки         в н         ки         в н         ки         в н         ки         в н         го         го         го         го         по         по <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>					
Прия ттн тенго чес вый бла кли топ мят рия ттн тел про мят тел тел тел тел тел тел тел тел тел те			«Ш	оги	
ТНОГО   НЕВ   Н	благо	тем	кол	чес	
ПКОЛ   БИК   БИ	прия	ати			
ыюг про огр прос тран тв тно пк оль	тного	чес	ый	бла	
о стран простран ства для для для для для для для ного об простран на для для для для для для для для для для	школ	ких	кли	ГОП	
о стр прос анс тран	ьног	про	мат	рия	
прос тран тв тв тв тв тв тв тв тв тв тв тв тв тв	o	стр			
тран тв ства для для обу обуч ча ающ юдим мат а по биде ник мат а	прос	анс		го	
ДЛЯ Обучаний мат на мат на мат на мат на на на на на на на на на на на на на		TB		шк	
ДЛЯ обуч ча ног ног ног ног ног ног ног ног ног ног	ства	для		ОЛЬ	
Обуч ча акош нже нже нже нже на об на об на об на об на об не ння об на об не ння ня на об а да зон а рел акс аци и и нию с н на на об	для	обу		НОГ	
ающ ихся ихс я я (зо на об ше ния , игр ова я зон а, зон а а, зон а рел акс ащи и и иню с)  Нали На чие в лич				0	
ихся ихс я (зо на об ще ния , игр ова я зон а , зон а ред акс аци и и ино с)  Нали На чие в лич		ющ		кли	
(30 на об ше ния , игр ова я зон а, зон а рел акс аци и и ино с) Нали На Кл Фо ми чис в лич		ихс		мат	
на об пце ния , итр ова я зон а, зон а рел акс аци и и ино е) Нали На чие в лич Кл Фо				a	
об ще ния , , итр ова я зон а, зон а ред акс аци и и ино е)    Нали На чие в лич юч рми		(30			
ППС   НАЛИ   НА   КЛ   ФО   ГОЧ   РМИ					
ния , игр ова я зон а, зон а рел акс аци и и ино е)  Нали На чие в лич  Кл Фо		об			
, игр ова я зон а, зон а рел акс аци и и и ино е)  Нали На чие в лич		ще			
игр ова я зон а, зон а рел акс аци и и ино е) Нали На чие в лич Кл Фо рми		ния			
ова я зон а, зон а рел акс аци и и и ино е)  Нали На чие в лич		,			
я зон а, зон а рел акс аци и и ино е)  Нали на чие в лич		игр			
ЗОН   а, ЗОН   а   БОД   БО					
а, зон а рел акс аци и и ино е)  Нали На чие в лич		Я			
ЗОН   а   рел   акс   аци   и и и ино   е)   Нали   На   чие в   лич   Лич		зон			
а рел акс аци и и ино е)  Нали На чие в лич		a,			
рел акс аци и и ино е)  Нали На чие в лич    Мали На на на на на на на на на на на на на на					
акс аци и и и и ино е)       Кл Фо ноч рми		a			
акс аци и и и и ино е)       Кл Фо ноч рми		рел			
и и ино е)       Кл Фо ноч рми         Нали на чие в лич       ни в рми					
и и ино е)       Кл Фо ноч рми         Нали на чие в лич       ни в рми		II.			
е)       Нали На чие в лич       кл фо рми		ии			
Нали       На цие в лич       Кл Фо юч рми					
чие в лич юч рми					<u>                                     </u>
чие в лич юч рми	Нали	Ha	Кл	Фо	
каби ие		лич	ЮЧ	рми	
	каби	ие	ево		

Here   Circ			<del>-</del>			
ОГЗ-   ПЕН   ОБВ   ПЕЦ	нете	спе			ани	
ПСИХ ОЛОГА   ТЕМ ОПИ ОПИ ОПИ ОПИ ОПИ ОПИ ОПИ ОПИ ОПИ ОПИ	педаг	циа		усл	e	
олога обора ати удова чес ниых ких зон зон (пом списы ий)         ких зон зон ких зон ких топ ний оп н	ога-	льн		ови	пси	1
обор удова   чее   ных ких зон   ки ки ких зон   ки ки ких зон   ки ки ких зон   ки ки ких зон   ки ки ких зон   ки ки ки ки ки ких зон   ки ки ки ки ки ки ки раз раз раз рузки, корр скири онно   -		ых			хол	1
Удова ним ких   Мих		тем		«Ш	оги	1
Удова ним ких   Мих	обор	ати		кол	чес	1
ЗОН   (ПОМ   ППО   ПП	удова	чес				1
(пом ещен ий) для пров еден ия ия инди виду альн ых и груп повы х консу льтац ий, пенх олог ичее кой разгр узки, корр екци онно -	нных	ких		ый	бла	1
ещен ий) для пров еден ия инди виду альн ых и грул повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно	30H	зон		кли	ГОП	1
ещен ий) для пров еден ия инди виду альн ых и груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разтр узки, корр екци оонно	(пом			мат	рия	1
для пров еден ия инди виду альн ых и груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно						1
для пров еден ия инди виду альн ых и груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно	ий)				ГО	
пров сден ног о о кли виду альн ых и груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр скци онно					шк	
еден ия инди виду альн ых и груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно					ОЛЬ	
ия инди виду альн ых и груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разтр узки, корр екци онно					НОГ	
виду альн ых и груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно					o	
альн ых и груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно	инди				кли	1
альн ых и груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно	виду				мат	1
груп повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно	альн				a	1
повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно -	ых и					1
повы х консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно -	груп					1
консу льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно						1
льтац ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно	X					1
ий, псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно -	консу					1
псих олог ичес кой разгр узки, корр екци онно -	льтац					1
олог ичес кой разгр узки, корр екци онно	ий,					1
ичес кой разгр узки, корр екци онно	псих					
кой разгр узки, корр екци онно -	олог					
разгр узки, корр екци онно						
узки, корр екци онно -	кой					
узки, корр екци онно -	разгр					
корр екци онно -						
екци онно -						
	онно					
разви						1
	разви					

ваю				
щей				
рабо				
ТЫ				
Фор	Вы	Кл	Фо	
миро	дел	ЮЧ	рми	
вани	ени	ево	ров	
e	еи	e	ани	
псих	осн	усл	e	
олог	ащ	ови	пси	
ичес	ени	e	хол	
ки	e	«Ш	оги	
благо	тем	кол	чес	
прия	ати	ьн	ки	
тного	чес	ый	бла	
школ	КОГ	кли	гоп	
ьног	0	мат	рия	
o	про		ТНО	
прос	стр		го	
тран	анс		шк	
ства	тва		оль	
для	(по		НОГ	
педаг	ме		o	
огов	ще		кли	
	ния		мат	
	)		a	
	для			
	отд			
	ыха			
	И			
	эмо			
	цио			
	нал			
	ьно			
	го			
	вос			
	ста			

НОВ	
лен	
РИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	
пед	
аго	
ГОВ	
Про Реа Кл Фо	
фила лиз юч рми	
ктика ует ево ров	
травл ся е ани	
ив пси усл е	
образ хол ови пси	
овате ого е хол	
льно - «Ш оги	
й пед кол чес	
среде аго ьн ки	
гич ый бла	
еск кли гоп	
ая мат рия	
про	
гра	
мм	
а и	
ил ног	
и) о	
ком	
пле	
KC a	
мер	
опр	
ТРКИ	
ий	
по	
про	
фи	
лак	
тик	

1	1				
	e				
	тра				
	вли				
Про	Pea		Кл	Фо	
фила	лиз		ЮЧ	рми	
ктика	ует		ево	ров	
деви	ся		e	ани	
антн	пси		усл	e	
ого	хол		ови	пси	
пове	ого		e	хол	
дени	-		«Ш	оги	
Я	пед		кол	чес	
обуч	аго		ЬН	ки	
ающ	ГИЧ		ый	бла	
ихся	еск		кли	гоп	
	ая		мат	рия	
	про			ТНО	
	гра			го	
	MM			шк	
	аи			ОЛЬ	
	(ил			НОГ	
	и)			О	
	ком			кли	
	пле			мат	
	кс			a	
	мер				
	опр				
	ият				
	ий				
	по				
	про				
	фи				
	лак				
	тик				
	e				
	дев				
	иан				
l		ı		1	

		TIVE				
		ТНО				
		го				
		ПОВ				
		еде				
		ния		TC	110	
		Да		Кл	ЩО	
	ние			ЮЧ	C	
	тока			ево	(по	
	ІЬНЫ			e	дде	
X				усл	рж	
	актов			ови	ка	
	дале			e	все	
e	e –			«O	X	
	ПА)			бра	акт	
0	образ			30B	ИВН	
0	овате			ате	ост	
л	тьно			льн	ей)	
й	Á			ая		
0	орга			cpe		
H	низа			да»		
	ции,					
l p	регла					
	мент					
и	ирую					
	цих					
	огра					
H	ниче					
	ния					
	испо					
	<b>ТЬЗОВ</b>					
	ания					
	моби					
	ІЬНЫ					
X						
	геле					
	роно					
	3					
			I			

обуч				
ающ				
имис				
я(кри				
тиче				
ский				
показ				
атель				
Подк	Да	Кл	ЦО	
люче	, ,	ЮЧ	C	
ние		ево	(по	
образ		e	дде	
овате		усл	рж	
льно		ови	ка	
й		e	все	
орга		«O	X	
низа		бра	акт	
ции к		30B	ИВН	
высо		ате	ост	
коско		ЛЬН	ей)	
рост		ая	ĺ	
ному		cpe		
инте		да»		
рнет				
у(кри				
тиче				
ский				
показ				
атель				
Пред	Да	Кл	ЦО	
остав	. ,	ЮЧ	Ċ	
лени		ево	(по	
e		e	дде	
безо		усл	рж	
пасн		ови	ка	

ого		e	все	
дост		«O	X	
упа к		бра	акт	
инфо		30B	ивн	
рмац		ате	ост	
ионн		льн	ей)	
0-		ая		
комм		cpe		
уник		да»		
ацио				
нной				
сети				
Инте				
рнет				
(крит				
ичес				
кий				
показ				
атель				
Испо	He	Кл	ЦО	
льзов	мен	ЮЧ	C	
ание	ee	ево	(по	
феде	95	e	дде	
раль	%	усл	рж	
ной	пед	ови	ка	
госуд	аго	e	все	
арств	ГИЧ	«O	X	
енно	еск	бра	акт	
й	ИХ	30B	ИВН	
инфо	раб	ате	ост	
рмац	ОТН	льн	ей)	
ионн	ико	ая		
ой	В	cpe		
систе	исп	да»		
МЫ	ОЛЬ			
Моя	зую			

ШКОЛ			
а, в			
TOM			
числ			
e			
вери			
фици			
рова			
ННОГ			
o			
цифр			
ового			
образ			
овате			
льно			
ГО			
конте			
нта,			
при			
реал			
изац			
ии			
осно			
вных			
обще			
образ			
овате			
льны			
X			
прог			
рамм			
(крит			
ичес			
кий			
показ			
атель			
атслв			

Инф	100	Кл	ЦО	
орма	%	юч	C	
цион	пед	ево	(по	
HO-	аго	e	дде	
комм	гич	усл	рж	
уник	еск	ови	ка	
ацио	их	e	все	
нная	раб	«O	X	
образ	отн	бра	акт	
овате	ико	30B	ивн	
льна	В	ате	ост	
Я	вкл	льн	ей)	
плат	ЮЧ	ая		
форм	ены	cpe		
a	В	да»		
Сфер	сет			
ум(к	евы			
рити	e			
ческ	про			
ий	фес			
показ	сио			
атель	нал			
	ьн			
	ые			
	coo			
	бщ			
	ест			
	ва			
	по			
	обм			
	ену			
	пед			
	аго			
	гич			
	еск			
	им			
	ОП			

	ыто			
	МИ			
	акт			
	ИВН			
	0			
	исп			
	оль			
	зую			
	T			
	пла			
	тфо			
	рму			
	«C			
	фер			
	ym»			
Осна	100	Кл	ЦО	
щени	%	юч	$\mathbf{C}$	
e	IT-	ево	(по	
образ	обо	e	дде	
овате	руд	усл	рж	
льно	ова	ови	ка	
й	ния	e	все	
орга	исп	«O	X	
низа	оль	бра	акт	
ции	зуе	30B	ИВН	
IT-	тся	ате	ост	
обор	В	ЛЬН	ей)	
удова	обр	ая		
нием	азо	cpe		
В	ват	да»		
соотв	ель			
етств	ной			
ии с	дея			
Мето	тел			
диче	ьно			
ским	сти			
И	В			

реко	coo			
менд	тве			
ация	тст			
МИ	вии			
по	c			
вопр	Me			
осам	тод			
разм	иче			
ещен	ски			
ия	МИ			
обор	рек			
удова	оме			
ния,	нда			
пост	ция			
авляе	МИ			
мого	по			
В	воп			
целя	poc			
X	ам			
обес	исп			
пече	оль			
ния	30B			
образ	ани			
овате	ЯВ			
льны	обр			
X	азо			
орга	ват			
низа	ель			
ций	ном			
мате	про			
риал	цес			
ьно-	ce			
техн	обо			
ичес	руд			
кой	ова			
базо	ния			
й для	,			

		$\neg$
внед	пос	
рени	тав	
я ЦОС	ляе	
цос	МОГ	
	ОВ	
	цел	
	RX XX	
	обе	
	спе	
	чен	
	Ви	
	обр	
]	a30	
	ват	
	ель	
	ны	
	орг	
	ани	
	зац	
	ий	
	мат	
	ери	
	аль	
	но-	
	Tex	
	нич	
	еск	
	ой	
	баз	
1	ой	
1		
	для	
	ВНЕ	
	дре	
	рин рин	
1	IĮO C	

Эксп	Ин	Кл	ЦО	
луата	фор	ЮЧ	C	
ция	мац	ево	(по	
инфо	ион	e	дде	
рмац	ная	усл	рж	
ионн	сис	ови	ка	
ой	тем	e	все	
систе	a	«O	X	
МЫ	упр	бра	акт	
упра	авл	30B	ИВН	
влен	ени	ате	ост	
ΝЯ	Я	льн	ей)	
образ		ая		
овате	a30	cpe		
льно	ват	да»		
й	ель			
орга	ной			
низа	орг			
цией	ани			
	зац			
	ией			
	инт			
	егр			
	иро			
	ван			
	ac			
	рег			
	ИОН			
	аль			
	ны			
	МИ			
	ИН			
	фор			
	мац			
	ИОН			
	ны			
	МИ			

		сис			
		тем			
		ами			
I	Нали	На	Кл	Орг	
		лич	ЮЧ	ани	
	образ	ие	ево	зац	
	овате		e	ия	
	льно		усл	вну	
Ĭ,	й		ови	три	
	орга		e	шк	
	низа		«O	ОЛЬ	
	ции		бра	НОГ	
	прос		30B	o	
	гран		ате	про	
	ства		льн	стр	
	для		ая	анс	
y	учеб		cpe	тва	
	ных		да»		
	И				
I F	неуч				
	ебны				
	X				
	занят				
	ий,				
	твор				
	ческ				
	их				
	дел			_	
	Функ	соз	Кл	Орг	
	цион	дан	ЮЧ	ани	
	иров	И	ево	зац	
	ание	фу	e	RИ	
	школ	нкц	усл	вну	
	ьног	ИОН	ови	три	
	0	иру	e	шк	
	библ	ет	«O	ОЛЬ	
Y.	иоте	ШК	бра	НОГ	

Ч	НОГ	ОЛЬ	зов	0	
0	,	ны	ате	про	
и	ифо	й	льн	стр	
	мац	биб	ая	анс	
		лио	cpe	тва	
OI	го	теч	да»		
Це	цент	ны			
pa		й			
		ИН			
		фор			
		мац			
		ион			
		ны			
		й			
		цен			
		тр			
Pe	еал	На	Кл	Фу	
из	зац	ЛИЧ	ЮЧ	нкц	
из	Я	ие	ево	ион	
M	иоде		e	иро	
л			усл	ван	
	Цко		ови	ие	
ла	ıa		e	ШК	
П	ЮЛН		«O	ОЛ	
OI	ГО		бра	Ы	
ДІ	<b>RH</b> )		30B	пол	
На	ıa		ате	НОГ	
	сно		ЛЬН	0	
Be			ая	дня	
	нтег		cpe		
	аци		да»		
И					
y <sub>I</sub>	роч				
HO	юй и				
	неу				
po	нью				
oì	й				

деяте				
льно				
сти				
обуч				
ающ				
ихся,				
прог				
рамм допо				
ЛНИТ				
ельн				
ого				
образ				
ован				
ИЯ				
дете				
й,				
вклю				
чая				
преб				
ыван				
ие в				
груп				
пах				
прод				
ленн				
ого				
дня				
Сфор	Да	Кл	Pea	
миро		ЮЧ	ЛИЗ	
ваны		ево	аци	
колле		e	Я	
гиаль		усл	гос	
ные		ови	уда	
орга		e	рст	
ны		«O	вен	
упра		бра	но-	

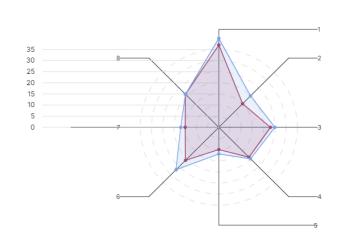
	влен			30B	об	
	ия в			ате	ще	
	соотв			льн	ств	
	етств			ая	енн	
	ии с			cpe	ого	
	Феде			да»	упр	
	раль				авл	
	ным				ени	
	закон				Я	
	OM					
	Об					
	образ					
	ован					
	ии в					
	Pocc					
	ийск					
	ой					
	Феде					
	раци					
	и,					
	пред					
	усмо					
	трен					
	ные					
	устав					
	OM					
	образ					
	овате					
	льно					
	й					
	орга					
	низа					
	ции					
	Функ	Да		Кл	Pea	
	цион			ЮЧ	лиз	
	иров			ево	аци	
	ание			e	Я	
l .			1			l

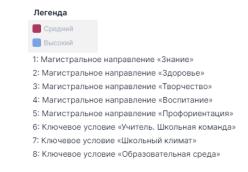
упра		усл	гос	
вляю		ови	уда	
щего		e	рст	
совет		«O	вен	
a		бра	но-	
образ		30B	об	
овате		ате	ще	
льно		льн	ств	
й		ая	енн	
орга		cpe	ого	
низа		да»	упр	
ции			авл	
			ени	
			Я	

## 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «Школа №114» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (161балл за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:





По блоку «Знание: качество и объективность» получено 37 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.

Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

Развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями, так как в школе всёбольше становится детей с OB3. Все учителя прошли повышение квалификации по данному направлению педагогической деятельности.



По блоку «Здоровье» получено 12 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям

«Реализация школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Реализация программы здоровьесбережения». В режиме развития рекомендовано предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 40% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Творчество» получено 23 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный хор, школьный медиацентр), но наблюдается наличие дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.

Получены рекомендации по организации работы по сетевому взаимодействию, проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 19 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

По блоку «Профориентация» получено 10 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно- исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», участие

обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями «Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 21 балла. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 15% педагогических работников повысили квалификацию (за 2023 и 2024 годы) по программам из федерального реестра. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку «Школьный климат» получено 15 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог- психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Рекомендовано разработать анти-буллинговую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 21 баллов. По показателям «Оснащение ІТоборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно- коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

# 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Дефициты в развитии школы могут возникнуть по множеству причин, как внутренних, так и внешних. Внутренние факторы часто включают недостаток финансирования, что приводит к нехватке материально-технической базы, оборудования и учебников. Низкий уровень квалификации кадров также негативно сказывается на качестве образовательного процесса. Если педагоги не имеют достаточной подготовки и методических навыков, это может привести к снижению мотивации и вовлеченности учащихся.

Среди внешних факторов стоит отметить экономическую ситуацию в стране. Экономический кризис может существенно сократить бюджетные ассигнования на образование, что, в свою очередь, влияет на содержание и качество обучения. Также значительную роль играют социальные изменения, такие как миграция населения или изменение демографической ситуации. В таких условиях количество учащихся может изменяться, что создает дополнительные трудности в организации учебного процесса.

Кроме того, изменения в государственном регулировании системы образования могут приводить к нестабильности. Частые реформы и введение новых стандартов могут затруднить адаптацию учебных заведений к требованиям времени. Подобные дефициты шершава ставят перед учителями и администрацией школ новые вызовы, требующие гибкости и инновационного подхода.

## 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:



№	Магистральное направление,	Полученный результат	Планинуомий поруду тот, описания
745	ключевое условие	(описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Воспитание	19	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	12	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации
4	Творчество	23	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.
5	Профориентация	10	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	21	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагоганаставника



7	Школьный климат	15	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.
8	Образовательная среда	21	Изучение методических
			рекомендаций, нормативных
			документов по использование
			ФГИС «Моя школа», в том числе
			верифицированного цифрового
			образовательного контента, при
			реализации основных
			общеобразовательных программ.
			Разработка ЛА: «Положение о
			применении электронного обучения,
			дистанционных
			образовательных технологий
			при реализации
			образовательных
			программ»;
			«дорожной карты» по реализации
			мероприятий по подключению и
			использованию ФГИС «Моя школа».
			Разработка модели цифровой
			образовательной среды
			образовательной организации на
			основе целевой модели,
			утвержденной приказом
			Министерства просвещения



Российской Федерации от 02.12.2019
№ 649.
Обеспечение оценки и учета
результатов использования
разнообразных методов и форм
обучения, взаимно дополняющих
друг друга, в том числе проектов,
практических,
командных,
исследовательских, творческих работ,
самоанализа и
самооценки, взаимооценки,
наблюдения, испытаний (тестов),
динамических показателей освоения
навыков и знаний, в том числе
формируемых с использованием
цифровых технологий.
Приобретение современного ІТ-
оборудования за счет средств
образовательной организации на
учебные расходы, участие в
грантовых конкурсах, привлечение
внебюджетных
средств.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые	Оценка актуаль	ного состояния	Оценка перспектив развития	
	внутреннего потенциала		с учетом изменения внешних факторов	
условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные	риски



			возможности	
Знание	рабочие программы внеурочной деятельности	сетевая форма организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	увеличение доли:семей с низким образовательным уровнем, неполных семей
Воспитание	рабочая программа воспитания	неоднородность условий семейноговоспитания;	план воспитательнойработы	перераспределение приоритетов в общечеловеческихценностях, педагогическая несостоятельностьчасти родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности
Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	нарушениережима питания, принципов здорового питания учащимися внестен школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	рост хронических заболеваний удетей и подростков
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся вконкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	использование сетевого взаимодействия кванториумов	низкая активностьучащихся
Профориентация	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	жизненные/производственные задачи	отсутствиемотивации
Учитель. Школьная команда	участие педагогов в конкурсном движении	организация методического сопровождения педагогических работников	профессиональные сообщества педагогов	дефицит отдельныхгрупп педагогических кадров
Школьный климат	наличие педагога- психолога в образовательной организации	отсутствие специальных тематических зон	недостаток педагогических кадров	
Образовательная среда	государственно- общественное управление	недостаточное оснащение IT- оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	низкая активностьпедагогов в сетевых сообществах.



## 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

ключевому условию.						
Магистральное направление «Знание»/ Обр	Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс					
Организация сетевого партнерства с вузами по подготовке						
обучающихся к участию в олимпиадном движении (университетские	договор					
преподаватели ведут профильные занятия)						
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями						
(законными представителями) о важности профильного обучения	протоколы родительских собраний					
обучающихся в профессиональном самоопределении						
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлет	гворения образовательных интересов и					
потребностей обучающи	хся					
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к						
участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до	программа					
всероссийского						
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в						
олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до	план					
всероссийского						
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для о	рганизации образования обучающихся с					
ограниченными возможностями здоровья (	ОВЗ), с инвалидностью					
Организация систематического повышения квалификации педагогов						
по вопросам профессионального развития и совершенствования	rnaduk kuncapaŭ Halleatanku					
профессиональных компетенций педагогических работников в части	график курсовой подготовки					
обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью						

Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом



Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-			
спортивных мероприятиях	план		
Магистральное направление «Творчество	»/ Развитие талантов		
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного			
образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для	договор		
реализации программ дополнительного образования			
Магистральное направление «Воспитание»/ Организат	ция воспитательной деятельности		
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников			
по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного	график курсовой подготовки		
Туризма			
Магистральное направление «Профориентация»/ Со	провождение выбора профессии		
Включение в план профориентационной работы участия			
в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в	план профориентационной работы		
проекте «Первая профессия»			
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Мо			
кадров. Система наставнич	нества		
Проведение мониторинга обучения педагогических работников			
общеобразовательной организации по программам повышения	график повышения квалификации		
квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных	трафик повышения квазификации		
профессиональных программ педагогического образования			
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	/ Развитие и повышение квалификации		
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в	аттестация педагогических работников		
конкурсном движении	иттестиция педагогических расстинков		



# 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

N <u>e</u> п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
		Индивидуальн ый план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2024	Разработка ИП	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	ИП	ип
1	Знание	Успех каждого ребенка	Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2024- 2030	Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми		методист	Раздел на сайте	Раздел на сайте
		Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участия обучающихся в олимпиадном движении	2024- 2030	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к		зам. директора, учителя- предметники	Количественны й показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах
2	Воспитание	Реализация программ	Повышение квалификации	Повышение квалификации	2024- 2030	График курсовой подготовки		зам. директра	Реализация Программ	Реализация Программ



		краеведения и школьного	педагогических	педагогических					урочной и	урочной и
		туризма	работников по вопросам	работников по вопросам					внеурочной деятельности,	внеурочной деятельности,
			организации	организации					дополнительно	дополнительного
			краеведческой	краеведческой					го образования	образования по
			деятельности и	деятельности и					по краеведению	краеведению и
			школьного	школьного					и школьному	школьному
			туризма	туризма					туризму	туризму
			Добиться 40% и	30% и более			Нормативные	2014	Результаты	Результаты
3	Здоровье	Знак «ГТО»	более	школьников со	2024-	График участия в	документы	зам. директора	участия	участия
3	эдоровье	Shak (I 10)/	школьников со	знаком «ГТО»	2029	«ГТО»	Локальные акты	директора	обучающихся в	обучающихся в
			знаком «ГТО»				этокальные акты		«ГТО»	«ГТО»
			D 6	Расширение						
		Сетевая форма	Разработка и реализация	системы		D			Рабочие	Рабочие
		реализации	реализация образовательных	дополнительного образования для	2024-	Разработка рабочих программ		зам.	Раоочие программы	
4	Творчество	программ	программ,	развития	2024-	дополнительного		директора	дополнительно	программы дополнительного
		дополнительно	реализующихся в	творческих	2027	образования			го образования	образования
		го образования	сетевой форме	способностей		ооразования			то ооризования	ооразования
			7-7 <del>1</del> - <u>F</u>	одаренных детей						
			Включение в			Включение в план				
			план			профориентационн				Участие в
		Профориентаци	профориентаци-	Участие в	2024-	ой работы участия		зам.		профиентацион-
5	Профориентация	-онная работа	онной работы	профессиональных	2029	В		директора	План	ных
		1	участия в	пробах		профессиональных				мероприятиях
			профессиональ-			пробах				
			ных пробах Добиться							
			активного	10% педагогов			Работа с			
	Учитель. Школьная	Профессио-	участия	принимают участие	2024-	Оказание	педагогами по	зам.	Результаты	Результаты
6	команда	нальные	педагогов в	В	2029	методической	индивидуальному		участия в	участия в
		конкурсы	профессиональ-	профессиональных		помощи	образовательному	директора	конкурсах	конкурсах
			ных конкурсах	конкурсах			маршруту			
				Организация		Организация				
		Формирование	Обеспечение	деятельности по		деятельности по			Создание	
7	111	психологически	дифференцирова	созданию условий	2024-	созданию условий		зам.	условий для	Создание условий
7	Школьный климат	благоприятного	н-ных условий	для оказания	2029	для оказания		директора	обучения и	для обучения и
		школьного климота	обучения и воспитания летей	психолого-		психолого-			воспитания	воспитания
		климота	воспитания детей	педагогической помощи		педагогической помощи				
		** 1	Создание	Повышение		План курсовой			Система	**
	Образовательная	Цифровая	условий для	квалификации	2024-	подготовки по		зам.	повышения	Использование
8	среда	образовательна	повышения	педагогов в	2029	данному		директора	квалификации	возможностей
	-	я среда	квалификации	области		направлению			педагогических	ЦОС



# 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

- 1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
- 2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- 3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
- 4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
- 5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
- 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
- 7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
- 8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- 9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.



### 6. Механизмы реализации Программы развития.

- 1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и проформентационной деятельности.
- 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующимив нем процессами.
- 4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- 6. Обновление материально-технического оснащения школы.
- 7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качестваобразования.

Наименование блока	<b>Наименование</b> ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально- техническое обеспечение	оснащенность объектами материально- технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства



	отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава) регулярно проходящие курсы повышения	2% 100 %	до 5%	Индивидуальная работа с педагогами  Индивидуальная работа с педагогами
	квалификации педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	82%	100%	Повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь



### 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

#### результаты мониторинговых исследований:

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативностьработы в предметных олимпиадах, конкурсах,

соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;

✓ итогов ВПР.

### В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участиево внеурочной деятельности и т. д.).

### Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность школы;
- ✓ открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

# Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методики технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, жюри и т. д.;
- √ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.



### Качество материально-технического обеспечения образовательного процессаоценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийнойи интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствамиобучения и мебелью;

✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

### Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов соответствующий морально-психологический климат.

#### Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знанийи умений на практике.

### Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- ✓ рейтинг школы на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускникамии профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

### Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных



предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).
- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

#### Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность лицеем, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

### Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Задача	Описание рез	ультата	Количественные показатели
Управленческий анализ	Отчет о	результатах	
результатов самодиагностики	самодиагностики.		1
школы	Аналитическая сп	равка.	
Выбор управленческого трека	Составление	дорожной	1
развития школы	карты.		1
Описание условий перехода	Разработка	рабочих	
на следующий уровень с	программ,	графика	Разработаны рабочие программы
учетом восьми магистральных	оценочных	процедур,	
направлений развития	индивидуальных	программ	по каждому предмету
	развития и наставі	ничества.	



Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены КПК, повышены компетенции	100% педагогов прошли КПК
Добиться 40% и более школьников со знаком «ГТО»	40% и более школьников имеют знак «ГТО»	5-6 учеников в каждом классе имеют знак «ГТО»
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах

# 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
	1.	АНАЛИТИКО-ПРОГНОС	ТИЧЕСКИЙ ЭТАП	
1	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация	ноябрь	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями департамента образования администрации города	Администрация	ноябрь	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация	ноябрь	Разработана дорожная карта
5	Внесение изменений в программу развития	Администрация	ноябрь	Обновлена программа развития школы сучетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
	2. ЭТАП РЕАЛИЗА	ЩИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА	•	ИЯ РОССИИ»
	(по результатам самодиагности	1. Критерий: ЗН ки по состоянию на ноябрь		панируемое значение 40 баллов)
№	Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Плановый срок устранения дефицитов	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов



общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.  2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 19 баллов, планируемое значение 21 балла)  Разработать программы красведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.  3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 23 баллов, планируемое значение 25 баллов)  Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.  3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 23 баллов, планируемое значение 25 баллов)  Организовать сетевую форму заместитель директора  4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 10 баллов, планируемое значение 12 баллов)  Обеспечить участие обучающимися в профессиональных пробах.  5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 12 баллов, планируемое значение 15 баллов)  Включен в Единый Всероссийский
Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.   Заместитель внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.   Заместитель июнь   июнь деятельности и/или дополнительного образования.   Заместитель июнь   июнь деятельности и/или дополнительного образования.   Заместитель июнь   июнь деятельности и/или дополнительного образования.   Заместитель июнь деятельности и/или дополнительного образования.   Заместитель июнь деятельности и/или дополнительного образования.   Заместитель июнь дополнительных общеобразовательных программ.   Заместитель июнь программ.   Заместитель июнь программ.   Заместитель июнь программ.   4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 10 баллов, планируемое значение 12 баллов)   4.1 Обеспечить участие обучающимися в профессиональных пробах.   Заместитель директора   В течении года профессиональных пробах.   Обеспечено участие обучающимися в профессиональных пробах.   5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 12 баллов, планируемое значение 15 баллов)
Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.   Заместитель директора   Директора
(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 23 баллов, планируемое значение 25 баллов)           3.1 реализации дополнительных общеобразовательных программ.         Заместитель дополнительных общеобразовательных программ.         Дополнительных общеобразовательных программ.           4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам профессиональных пробах.         4.1 Обеспечить участие обучающимися в профессиональных пробах.         Заместитель директора         В течении года профессиональных пробах.         Обеспечено участие обучающимися в профессиональных пробах.           5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 12 баллов, планируемое значение 15 баллов)         5 баллов)
Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.   Заместитель директора   Июнь программ.   Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.   4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 10 баллов, планируемое значение 12 баллов)   4.1 Обеспечить участие обучающимися в профессиональных пробах.   В течении года профессиональных пробах.   Обеспечено участие обучающимися в профессиональных пробах.   5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 12 баллов, планируемое значение 15 баллов)
4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ  (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 10 баллов, планируемое значение 12 баллов)  4.1 Обеспечить участие обучающимися в профессиональных пробах.  3аместитель директора  В течении года профессиональных пробах.  5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ  (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 12 баллов, планируемое значение 15 баллов)
4.1 Обеспечить участие обучающимися в директора в течении года профессиональных пробах.  5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ  (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 12 баллов, планируемое значение 15 баллов)
(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 12 баллов, планируемое значение 15 баллов)
5.1 реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в директора заместитель общеобразовательной организации.
Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию 3аместитель директора  В течении года во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ (по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года 21 баллов, планируемое значение 24 балла)



6.1	Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Заместитель директора	в течении года	Увеличен охват учителей диагностикой профессиональных компетенций
	(самодиагностикой).			(самодиагностикой).
6.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Заместитель директора	в течении года	Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
6.3	Обеспечить повышение квалификации штатных педагогов-психологов.	Заместитель директора	в течении года	Обеспечено повышение квалификации штатных педагогов-психологов.
		7. Критерий: ШКОЛЬН		
	(по результатам самодиагностики	и по состоянию на ноябрь 2	024 года 15 баллов, пл	анируемое значение 17 баллов)
7.1	Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Заместитель директора	в течении года	Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
		8. Критерий: ОБРАЗОВАТ		
	(по результатам самодиагностикі	и по состоянию на ноябрь 2	U24 года 21 баллов, пл □	
8.1	Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Заместитель директора	в течении года	Повышены компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.
	,	3. РЕФЛЕКСИВНЬ	ІЙ ЭТАП	
№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1	Представление опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне».	Заместитель директора	март	Распространение опыта работы по направлению «Система организации школы для одаренных детей на муниципальном уровне»



2	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Заместитель директора	декабрь	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон
3	Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Заместитель директора	в течении года	Результаты самодиагностики
4	Представление результатов на собеседовании с представителями департамента образования администрации города	Администрация	в течении года	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень
5	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожный карты на 2025 год	Заместитель директора	декабрь	Чек-лист, дорожная карта



Лист согласования к документу № 46 от 10.12.2024 Инициатор согласования: Стахеев В.В. Директор Согласование инициировано: 06.12.2024 16:49

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
ип со	гласования: последовательное			
1	Стахеев В.В.		Согласовано 06.12.2024 - 16:49	-
ип со	гласования: <b>параллельное</b>			
2	Уразова И.М.		Согласовано 06.12.2024 - 17:20	-
3	Фахрутдинова Э.Г.		Согласовано 06.12.2024 - 18:20	-
4	Биктова А.Н.		Согласовано 06.12.2024 - 17:59	-
5	Басырова Ф.И.		Согласовано 07.12.2024 - 18:42	-
ип со	гласования: последовательное			
6	Сиразиева Э.Р.		Согласовано 08.12.2024 - 16:01	-
7	Ризванов И.А.		☐Подписано 09.12.2024 - 09:40	-
8	Стахеев В.В.		Подписано 09.12.2024 - 09:46	-